El amor y la aceptación propia

Manual del maestro

EL AMOR Y LA ACEPTACION PROPIA

Manual del maestro
Segunda edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de la versión Reina-Valera, 1960.

Derechos reservados © 1999 Comité Académico de Teen Challenge International, USA.

Todos los derechos, incluyendo el derecho de presentar o reproducir de cualquier forma, todo, o parte de este manual, están reservados por la Convención Universal de Derechos de Autor, así como todos los demás tratados, convenciones, o proclamaciones pertinentes.

Ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida sin permiso escrito del Comité Académico de las Oficinas de Teen Challenge International, USA.

Este curso es parte de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos provistos para ser utilizados en iglesias, escuelas, centros de Teen Challenge, y en ministerios similares que trabajan con recién conversos. Hay un manual del maestro, un manual del alumno, un guía de estudio y un examen también disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, o para ordenar copias adicionales, comuníquese con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

EGNV
Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Ultima revise: 11-2022

El amor y la aceptación propia

En la actualidad, mucha gente joven no está segura de sus sentimientos de amor y de aceptación propia. Para que un creyente llegue a ser un cristiano maduro debe crecer en estos dos aspectos básicos. El propósito principal de este curso es estudiar lo que Dios ha dicho acerca de estos dos temas y ayudar a los estudiantes a comenzar a poner en práctica algunas de las enseñanzas básicas de Dios a este respecto.

1

Capítulo 1. El amor

Definiremos el amor mediante el estudio de tres palabras griegas: eros, fileo, y ágape. Luego consideraremos algunas formas prácticas de mostrar amor hacia los demás. También hablaremos de las cosas que nos impiden mostrar amor.

2

Capítulo 2. La aceptación propia

En este capítulo del curso estudiaremos el significado de aceptación propia. Veremos por qué a ciertas personas les es tan difícil aceptarse a sí mismas. Estudiaremos tres pasos básicos en el crecimiento que enseñan a los individuos a aceptarse a sí mismos. También veremos los beneficios de la aceptación propia.

El contenido de este Manual del maestro

Este manual del maestro contiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con el título en una página amarilla.

1. Planes de estudio
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. Examen y certificado

Una explicación de cómo usar cada sección se da inmediatamente después de la introducción de la página siguiente.

Introducción

Este curso es parte de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos convertidos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos convertidos a relacionar las enseñanzas de Cristo a su vida de una manera práctica.

El propósito principal de este curso y de todos los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida diaria. No es nuestra intención proveer un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Académico de Teen Challenge International EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Plan de estudio

La primera página en esta sección es una copia de la "Lista de Tareas". Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, la prueba, y el examen. Cada alumno debe obtener una copia de este formulario al principio de cada curso junto con la información apropiada para la misma. La Guía de estudio contiene una copia de este formulario en la contraportada posterior.

Luego se encuentra el plan para cada lección. Cada plan contiene una Verdad central y un Versículo clave. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase y ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la Verdad central y el Versículo clave, hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al Manual del alumno o a los proyectos en la Guía de estudio.

Al final de cada plan de estudio hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y las gráficas están puestos después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a ese material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora cada una. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reune 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El Manual del alumno puede servir para dos propósitos: Usted puede pedir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada o puede permitir que las lean después que usted haya enseñado la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Todo el material para los alumnos puede ser ordenado separadamente por mayor, a las oficinas del Comité Académico de Teen Challenge, P.O. Box 1015, Springfield, Missouri, 65801, EE.UU.

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase aunque usted les provea un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el Manual del alumno.

3. La Guía de estudio

Los proyectos en la Guía de estudio fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima sesión de clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas fuera de clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. Examen

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este Manual del maestro.

5. Certificado

Los certificados son para reconocer a los alumnos que completan todo el trabajo requerido para este curso y pasan el examen. Una muestra del certificado se encuentra en la última página de este Manual del maestro. Un certificado de buen éxito es otorgado a los alumnos que completan los 14 cursos de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos. Una muestra de este certificado se encuentra en el libro Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar nuestro agradecimiento a Bill Gothard y al Institute in Basic Youth Conflicts por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de Institute in Basic Youth Conflicts.

También queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han contribuido en gran parte al desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los estudios de grupos para nuevos cristianos.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este Manual del Maestro y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor. Como cristianos, tenemos la responsabilidad de respetar las leyes relativas a las restricciones y propiedades literarias. La duplicación y reproducción de este material es prohibido. El permiso para reproducción de estos materiales en EE.UU. debe ser solicitado por escrito del Comité Académico de las Oficinas de Teen Challenge International en EE.UU.

Si se interesa en ordenar copias del material para los alumnos, sírvase escribir a la oficina del Comité Académico de Teen Challenge International en los EE.UU. y solicite la lista de precios y la factura para hacer su pedido.

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 cursos en Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos. Estos cursos deben ser enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no provienen de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y encajar fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la auto-aceptación
13. Relaciones interpersonales
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: **“Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos.”**

Planes de estudio

Para más información sobre cómo usar estos planes, vea las páginas 1 y 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Lista de tareas

Curso El amor y la aceptación propia

Pruebas	Versículos para memorizar	Fecha
1	1 Juan 4:7,8	Día 2
2	Gálatas 6:4	Día 3
3		

Proyectos	Fecha Señalada
1	Día 1
2	Día 2
3	Día 3
4	Este proyecto se hará durante la clase al estudiar la Lección 3
5	Día 4
6	Este proyecto se hará durante la clase al estudiar la Lección 4

Examen Fecha Día 10

1

Lección 1
Amor-Qué es amor y cómo demostrarlo

1. **Verdad central**

   Como cristiano necesito descubrir formas prácticas de demonstrar mi amor en todo lo que haga hoy.

2. **Versículo clave: 1 Juan 4:7**

   "Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios".

3. Las páginas 3-6 del Manual del alumno se relacionan con esta lección. También usaremos el Proyecto 1 de la Guía de estudio.

4. Durante la primera parte del período de clase (al menos 15 minutos) hable con sus alumnos del amor. Explique esta parte de la lección con tres tipos de definición.

   A. Definición del diccionario

   B. Definición por observación

   C. Definición personal

   Vea otras ideas de cómo dictar esta parte de la lección en las páginas que siguen a este plan de estudio. Dedique unos 5 minutos a cada tipo de definición.

5. Desde el principio de la clase haga la observación de que en este estudio no nos referimos simplemente al amor romántico.

6. Durante el resto de la clase (al menos 15 minutos), concéntrese en el punto B "¿Cómo puedo mostrar amor?"

7. Pida a los estudiantes que digan rápidamente a quiénes deben amar. Deben mencionar lo siguiente:

   A. Dios

   B. La familia

   C. Las personas con quienes viven actualmente

8. Pida que usen el Proyecto 1, el cual debe ser entregado en la sesión de hoy, para mencionar algunas ideas prácticas de mostrar amor según 1 Corintios 13:4-8.

9. Pida a los estudiantes que mencionen formas de mostrar amor durante la clase de hoy. Vuelva a tocar este tema al final de la sesión.

10. La discusión de cómo mostrar amor los unos a los otros debe estar basada en 1 Corintios 13.

11. Asignaciones:

A. Si aún no ha repartido el Manual del alumno, puede hacerlo ahora.

B. Califique el Proyecto 1 sobre el amor.

C. Explique que el Proyecto 4 no debe ser realizado durante el tiempo de estudio ni en el tiempo libre. Lo completaremos durante la clase en la tercera sesión.

1 Información básica ¿Qué es amor?

A continuación algunas ideas de cómo presentar la primera parte de la lección "¿Qué es amor?" Puede explicarla con tres tipos de definición.

A. Definición del diccionario

B. Definición por observación

C. Definición personal

Dedique unos 5 minutos a cada tipo de definición.

A. Definición del diccionario

1. Use la definición de un diccionario.
2. Use tres palabras griegas. Vea el Manual del alumno, página 3.
3. Use la definición dada por Institute in Basic Youth Conflicts.

   "Suplir las necesidades básicas de la persona amada sin que nos motive el deseo de recibir una recompensa personal." (Lo opuesto al egoísmo.)

B. Definición por observación

1. Que los estudiantes definan el amor completando la siguiente oración.

   "Las personas muestran amor cuando_____."

   Que mencionen ejemplos de formas de mostrar amor.
2. En 1 Corintios 13: 4-8 y Lucas 6:27-38 se da un número de ideas prácticas de cómo mostrar amor.
3. Que no digan sólo "paciencia" o "bondad". Pida que den ejemplos específicos de estos.
4. No acepte ejemplos de situaciones hipotéticas o imaginarias.

C. Definición personal

1. Pida a los estudiantes que identifiquen ejemplos específicos de cómo han mostrado amor a alguna persona. Comparta uno o dos ejemplos personales para darles una idea del tipo de ejemplos que deben dar.
2. Trate de que mencionen algo que hayan hecho hoy o hace poco.
3. El proyecto 1 puede ser de gran ayuda en este momento. A algunos estudiantes puede resultarles difícil escribir las metas personales que les piden los Proyectos 1, 2, y 3.

Lección 2
Cosas que obstaculizan el amor

2

1. Verdad central

Necesito adquirir formas de superar aquellas cosas que me impiden mostrar amor a las demás personas.

2. Versículo clave: 1 Corintios 13:5

"No hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor".

3. Las páginas 4 y 5 del Manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Comience la clase pidiendo a los estudiantes que mencionen formas de mostrar amor los unos a los otros durante la clase.

A. A los compañeros

B. Al maestro

C. A Dios

5. Pida a uno de los estudiantes que exprese cómo podría mostrar amor a un compañero de la clase. Esta es una buena forma de hacerlos pensar. Luego pregunte al compañero si esta acción sería para él un acto de amor. Lo que deseamos desacar es lo siguiente: "¿Ven las demás personas las cosas como las veo yo?"

6. Ahora hable de los problemas o de las cosas que nos dificultan demostrar amor a los demás. Procure que se concentren en el presente. ¿Qué les dificulta mostrar amor a:

- su compañero de cuarto?
- sus líderes?

7. Dedique unos cuantos minutos a hablar de la importancia del amor. Para información adicional al respecto, vea las Notas de trasfondo y la página 4 del Manual del alumno. (Manual del maestro página 7)

8. También deben hablar de aquellas cosas o personas que no deben amar. Para información adicional al respecto, vea las páginas 4 y 5 del Manual del alumno. Vea además las Notas de trasfondo, Manual del maestro página 7.

9. Procure usar el Proyecto 2 durante la discusión en clase. Especialmente en los dos puntos principales abarcados en la primera parte de la lección.

1. ¿Cómo podemos mostrar amor en clase?
2. ¿Qué me impide mostrar amor?

2

Asocie los puntos mencionados en el Proyecto 2 con ejemplos específicos de actos de amor.

10. Asignaciones:

A. Ponga una prueba sobre 1 Juan 4:7, 8 al final de la clase.

B. Califique el Proyecto 2.

Gráficas

Amor:

"Suplir las necesidades básicas de la persona amada sin que el motivo sea recibir una recompensa personal." (Institute in Basic Youth Conflicts [Instituto sobre los Conflictos Básicos de la Juventud])

¿Cuán importante es el amor?

1. El amor es una de las cualidades más importantes que debemos tener.

1 Corintios 13:1-3

"[Si] no tengo amor [ágape], nada soy."

2. Los tres mandamientos meeas importantes de la Biblia se relacionan con el amor.

Marcos 12:30, 31; Juan 13:34, 35

3. La obediencia es más importante que el amor.

1 Samuel 15:22

Notas de trasfondo
¿Cuán importante es el amor?

2

La importancia del amor

Primera a los Corintios 13:1-3 nos señala la importancia de tener amor en nuestra vida. "Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe. Y si tuviese profecía, y entendiese todos los misterios y toda ciencia, y si tuviese toda la fe, de tal manera que trasladase los montes, y no tengo amor, nada soy. Y si repartiese todos mis bienes para dar de comer a los pobres, y si entregase mi cuerpo para ser quemado, y no tengo amor, de nada me sirve."

Estos versículos indican que el amor es una de las cualidades más importantes, necesarias en nuestra vida.

Si prestamos atención a los dos mandamientos más grandes de la Biblia nos damos cuenta de la importancia del amor. El mayor mandamiento es: "Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas" (Marcos 12:30). También lo leemos en Deuteronomio 6:5.

El segundo gran mandamiento es: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Marcos 12:31). También lo leemos en Levítico 19:18. Jesús dijo en Mateo 22:40: "De estos dos mandamientos de la Biblia.

En Juan 13:35 Jesús dijo que otras personas tienen derecho de juzgar si usted es cristiano o no por el amor que muestra a los demás. "En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros."

2 Lo que no debemos amar

Lo que no debemos amar

1. El pecado

Primera de Juan 2:15-17 dice: "No améis al mundo, ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del padre, sino del mundo. Y el mundo pasa, y sus deseos; pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre."

Cuando dice "el mundo", no se refiere al mundo que DIOS creó. Más bien se refiere al pecado que hay en el mundo, el cual proviene de Satanás.

Proverbios 8:13 dice: "El temor de Jehová es aborrecer el mal; la soberbia y la arrogancia, el mal camino, y la boca perversa aborrezco."

2. El dinero

Primera a Timoteo 6:10 dice: "Porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores." Dios quiere que fundamentemos nuestros valores en las cosas eternas, no en lo material que perece. En Mateo 6:19-21 dice: "No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan; sino haceos tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan. Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón."

3. Satanás

Lección 3
Por qué aceptarme a mí mismo

3

1. Verdad central

Como cristiano debo saber claramente por qué debo aceptarme a mí mismo, tal como Dios me acepta.

2. Versículo clave: Efesios 2:10

Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas.

3. Las páginas 7-9 del Manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. A. Antes de comenzar la sesión, pida a todos los estudiantes que salgan del salón de clases.

B. Haga pasar a uno de ellos

C. Pídale que busque el Proyecto 4 "Una mirada introspectiva" en la Guía de estudio.

D. Que lea las primeras dos preguntas y se mire bien en un espejo grande colocado al frente del salón.

E. Haga que se siente y responda inmediamente todas las preguntas del proyecto.

F. Después de que el primer estudiante se haya mirado bien en el espejo y haya vuelto a su asiento, haga pasar al siguiente, y así sucesivamente.

5. Señale que otra forma de decir "aceptación propia" es "amor propio".

6. Asocie el Proyecto 4 con la introducción del tema de hoy: Aceptación propia.

7. En el punto A "¿Qué significa aceptarme a mí mismo?" enfoque la discusión en la definición dada en la gráfica. Hay una copia de esta, la cual aparece después de este plan de estudio, Manual del maestro-página 11. Para información adicional al respecto vea también la página 7 del Manual del alumno.

8. Explique la diferencia entre las cosas que podemos cambiar y las que no podemos cambiar:

A. Apariencia física

B. Nuestros padres

C. El ambienete en el que crecimos

D. Nuestras capacidades

3

9. Hable del punto B, "¿Por qué debo aceptarme a mí mismo?" Para más información al respecto vea las páginas 7 y 8 del Manual del alumno. Haga que lean estos versículos y digan cómo se relacionan estos con los cuatro aspectos que no podemos cambiar.

10. Explique por qué la gente se siente inferior. La gente se siente inferior cuando se compara a sí misma con otras personas. Gálatas 6:4; 2 Corintios 10:12

11. Enfoque la aplicación personal en la adquisición del compromiso de aceptar las razones que Dios me ha dado de aceptarme a mí mismo. Refiérase a la gráfica "¿Por qué debo aceptarme a mí mismo?"

12. Asignaciones

A. Califique los Proyectos 3 y 4.

B. Al final de la clase ponga una prueba sobre Gálatas 6:4.

Gráfica

3

Esta gráfica está diseñada para ser usada en la primera parte de la Lección 3. Motive a sus estudiantes a expresar sus ideas acerca de esta pregunta antes de darles las siguientes respuestas. Para información adicional sobre cómo usar esta gráfica en la lección, vea el punto 7 del plan de estudio (Manual del maestro, página 9).

A. ¿Qué significa aceptarme a mí mismo?

1. Ver mi valor como persona.
2. Amarme a mí mismo como Dios me ama.
3. Apreciarme a mí mismo como Dios me aprecia.
4. Tener un concepto realista de mí mismo como persona.
5. *
6. *

* Que los alumnos añadan otras ideas que se les ocurran.

B. ¿Por qué debo aceptarme a mí mismo?

1. Dios planeó con exactitud cuál sería mi apariencia.
   Colosenses 1:16
2. Dios me hizo por una razón especial (trabajo, ministerio).
   Efesios 2:10
3. Dios aún no ha terminado de formarme.
   Filipenses 1:6
4. Mi apariencia externa es sólo un “marco” alrededor de mi belleza interna. (Cualidades)
   1 Corintios 13:4-8
5. Dios sacrificará belleza externa para desarrollar belleza interna.
   2 Corintios 12:7

Para más versículos relacionados con estos puntos vea las páginas 7 y 8 del Manual del alumno.

4

Lección 4
Cómo puedo aceptarme a mí mismo

1. Verdad central

Mediante mis acciones debo mostrar que me acepto a mí mismo, tal como Dios me acepta.

2. Versículo clave: Gálatas 6:4

"Así que, cada uno someta a prueba su propia obra, y entonces tendrá motivo de gloriarse sólo respecto de sí mismo, y no en otro".

3. Las páginas 7-9 del Manual del alumno se relacionan con esta lección. En esta lección también puede usar el Proyecto 6 "Sanando viejos recuerdos" de la Guía de estudio.

4. Comience por repasar los puntos A y B. (Vea la página 7 del Manual del alumno). Haga que los estudiantes expliquen las respuestas de estas dos preguntas.

A. ¿Qué significa aceptarme a mí mismo?

B. ¿Por qué debo aceptarme a mí mismo?

Esto dará a usted una idea de cuánto entendieron lo que enseñó en la sesión anterior.

5. Hable rápidamente de los pasos de "Cómo aceptarme a mí mismo". Para información sobre estos pasos, vea la página 7 del Manual del alumno. Asócielos con el Proyecto 4 "Una mirada introspectiva", sobre la aceptación propia.

6. Dedique el mayor tiempo de la clase de hoy a discutir sobre cómo se pueden adquirir cualidades internas positivas. La base de esta discusión en clase debe ser 1 Corintios13:4-8. Para información adicional, vea la página 8 del Manual del alumno.

7. Hable de las cosas que nos dificultan aceptarnos a nosotros mismos. Destaque en forma especial el problema de compararnos con otras personas.

8. Hable también de los beneficios y resultados de la aceptación propia. Para información adicional sobre este tema, vea la página 9 del Manual del alumno. Haga énfasis en que uno de los resultados será aceptar a los demás tal como son.

9. Hable de los cuatro aspectos de la aceptación propia:

A. Apariencia física

B. Nuestros padres

C. El ambiente en el que crecimos

D. Nuestras capacidades

10. Repase para el examen.

11. Aplicación personal

A. El versículo clave, Gálatas 6:4, debe ser la base de la aplicación personal de hoy.

B. El Proyecto 6 "Sanando viejos recuerdos" de la Guía de estudio también puede ser usado eficazmente como actividad de aplicación personal en esta lección. Este proyecto es más bien un asunto privado de cada estudiante. Para realizarlo, los alumnos pueden ir a la capilla o al cuarto de oración. El propósito principal del proyecto es guiar a los estudiantes al Unico que puede ayudarlos a olvidar las heridas y resentimientos del pasado.

Explique a sus alumnos que cada uno deberá orar en privado sobre los distintos puntos que se mencionan en este proyecto. Explique brevemente cómo se debe orar. No intentamos fijar un guía de cómo pueden orar en forma significativa sobre los puntos mencionados. Dé uno o dos ejemplos de cómo hacer esto.

Dígales que pueden omitir aquellos puntos que no tengan ninguna relación con el pasado de ellos. Tienen la libertad de añadir otros puntos que no se hayan mencionado en el proyecto. Este no será calificado; es algo entre ellos y el Señor. En particular, si sus estudiantes son damas, pídales que añadan a la lista la "pérdida de un hijo". Con el número de abortos que se practican en la actualidad, es muy probable que algunas damas de su clase hayan tenido esa experiencia en el pasado.

Al comienzo de este proyecto haga la observación de que deben evitar la autocompasión. El proyecto no fue diseñado para recordarles lo malo que ha sido su pasado. Deben mirar su vida en forma honesta, pero también con un claro elemento de esperanza. Si ellos lo permiten, Dios puede ayudarlos a resolver algunas de estas heridas.

Obviamente, este proyecto solo no resolverá todos sus problemas del pasado. No queremos dar la impresión de que una simple oración siempre hará desaparecer las heridas. Sin embargo, si sus alumnos entregan a Dios estas cosas, El podrá ayudarlos. Debemos expresar confianza en que Dios usará este proyecto para enseñarlos a adquirir nuevas actitudes y sentimientos hacia algunas de esas heridas del pasado.

Motive a sus estudiantes a acercarse a usted después de la clase si desean conversar con más detalle sobre algunos de los puntos que hayan surgido en este proyecto. Programe 30 a 45 minutos para la realización de este.

12. Asignaciones

Califique el proyecto 4 al final de la clase.

5

Lección 5
Examen

1. Introduzca el próximo curso.

   A. Reparta la Guía de estudio o los proyectos que deberán realizarse antes de la primera clase del próximo curso que usted estará dictando.

   B. Pida a los alumnos que busquen la última página de su nueva Guía de estudio. Allí encontrarán una copia en blanco de la Lista de tareas. Si su Guía de estudio no tiene este formulario en la parte final, dé a cada estudiante una copia en blanco del mismo. Dé la fecha de cada prueba, de cada proyecto, y del examen.

2. Ponga el examen de este curso.

3. Si no lo ha hecho aún, reparta todas las pruebas y todos los proyectos calificados.

Manual del alumno

Para más información sobre cómo usar el Manual del alumno, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Guía de estudio

Para más información sobre cómo usar el Guía de estudio, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Examen
y
Certificado

Para más información sobre cómo usar el examen y el certificado,
vea la página 2-3 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Nombre_____ **El amor y la aceptación propia**

Fecha _____ **Examen 5a Edición**

Clase_____ _____**Calificación**

Preguntas de Cierto-Falso (2 puntos cada una)

Instrucciones: Ponga una __X__ si la respuesta es cierta.

Ponga una __O__ si la respuesta es falsa.

1. _____ Dios sólo ama a las personas que son cristianas.
2. _____ Dios nunca disciplina (castiga) a los cristianos.
3. _____ Los mandamientos de Dios dicen que debemos amar a nuestro prójimo y a nuestros enemigos.
4. _____ Si usted no se acepta ni se ama a sí mismo, no podrá amar a otros con el amor que Dios le da.
5. _____ Dios planeó la apariencia de cada persona.
6. _____ Dios es la persona que más debemos amar.
7. _____ Una persona debe dar gracias a Dios por la madre y el padre que le ha dado.
8. _____ Los dos grandes mandamientos de la Biblia se relacionan con el sexo.
9. _____ En 1 Corintios 13:4 dice que el amor no es importante.
10. _____ Si usted se acepta a sí mismo, esto significa que le agrada la forma en que Dios lo hizo.
11. _____ Dios quiere que usted se compare con otras personas para que pueda ver si es mejor que ellas.
12. _____ Dios odia a la gente que lo odia.
13. _____ Dios dice que la apariencia externa de una persona es más importante que la belleza interna.
14. _____ Si desea aceptarse a usted mismo y tener una autoimagen positiva, debe estar agradecido por los padres que tiene.
15. _____ La aceptación propia significa que a usted le agrada su forma de ser.
16. _____ Dios quiere que usted acepte las cosas que no puede cambiar de su vida.
17. _____ Cuando una persona no se acepta a sí misma, realmente está diciendo que no le gusta la forma en que Dios la hizo.
18. _____ Es más importante tener fe que mostrar amor a otra persona.

Preguntas de selección múltiple (2 puntos cada una)

Instrucciones: Escriba la letra de la respuesta correcta en el espacio correspondiente.

1. _____ ¿Cuál de las siguientes tres cosas es la más importante?
   - A. Tener fe.
   - B. Obedecer a Dios
   - C. Mostrar amor.
2. _____ La Biblia dice que no debemos amar
   - A. a los pecadores.
   - B. al dinero.
   - C. a los que odian a los cristianos.
3. _____ ¿Qué de lo siguiente le haría más difícil a una persona aceptarse a sí misma?
   - A. Compararse con otras personas.
   - B. Tener padres divorciados.
   - C. Haber sido criado en un ghetto.

Preguntas de ensayo

Instrucciones: Conteste brevemente

1. Mencione tres resultados de la aceptación propia. 9 puntos (3 puntos cada una)
   1. _____
   _____
   _____
   2. _____
   _____
   _____
   3. _____
   _____
   _____

2. ¿Cómo puede aceptarse a usted mismo? Mencione tres pasos. 9 puntos (3 puntos cada una)

   1. _____

   _____

   _____

   2. _____

   _____

   _____

   3. _____

   _____

   _____

3. Mencione 8 características del amor (palabras usadas para explicar qué es el amor) según 1 Corintios 13:4-8. 16 puntos (2 puntos cada una)

   1. _____
   2. _____
   3. _____
   4. _____
   5. _____
   6. _____
   7. _____
   8. _____

4. Escriba a continuación los versículos para memorizar. (14 puntos)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. En Lucas 6:27-38 se mencionan cosas que podemos hacer para mostrar amor. Mencione cinco de estas. 10 puntos (2 puntos cada una)

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

El amor y la aceptación propia

Examen 1

Clave de Respuestas

Preguntas de correcto o incorrecto

(2 puntos cada una)

1. O Incorrecto
2. O Incorrecto
3. X Correcto
4. X Correcto
5. X Correcto
6. X Correcto
7. X Correcto
8. O Incorrecto
9. O Incorrecto
10. X Correcto
11. O Incorrecto
12. O Incorrecto
13. O Incorrecto
14. X Correcto
15. X Correcto
16. X Correcto
17. X Correcto
18. O Incorrecto

Preguntas de selección múltiple

(2 puntos cada una)

1. B
2. B
3. A

Preguntas de ensayo

1. 9 puntos (2 puntos cada una)
   Respuestas sugeridas
   - Tendré una nueva libertad de amar a otros.
   - Seré feliz con mi apariencia.
   - Podré aceptar a otras personas con más facilidad.
   - Podré amar más a Dios.
2. 9 puntos (3 puntos cada una)
   1. Mirarme bien (y ver cómo me ha hecho Dios).
   2. Gracias, Dios, por haberme hecho como soy.
   3. Trate de adquirir cualidades internas positivas.
3. 16 puntos (2 puntos cada una)
   1. El amor es sufrido.
   2. El amor es benigno.
   3. El amor no tiene envidia.
   4. El amor no es jactancioso.
   5. El amor no se envanece.
   6. El amor no hace nada indebido.
   7. El amor no busca lo suyo.
   8. El amor no se irrita.
   9. El amor no guarda rencor.
   10. El amor no se goza de la injusticia.
   11. El amor se goza de la verdad.
   12. El amor todo lo sufre.
   13. El amor todo lo cree.
   14. El amor todo lo espera.
   15. El amor todo lo soporta.
   16. El amor nunca deja de ser.

Examen 1, Clave de respuestas
Página 2

4. 14 puntos

   1 Juan 4:7,8

   Gálatas 6:4

5. 10 puntos (2 puntos cada una)

   1. Amad a vuestros enemigos.
   2. Haced bien a los que os aborrecen.
   3. Bendecid a los que os maldicen.
   4. Al que te hiera en una mejilla, preséntale también la otra.
   5. Al que te hiera en una mejilla, preséntale también la otra.
   6. Al que te quite la capa, ni aun la túnica le niegues.
   7. A cualquiera que te pida, dale.
   8. Al que tome lo que es tuyo, no pidas que te lo devuelva.
   9. Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos.
   10. Amad a vuestros enemigos.
   11. Sed misericordiosos.

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

El amor y la aceptación propia

Apreciamos su dedicación a esta clase

y esperamos que siga cosechando éxitos

en sus clases futuras.

Maestro_____

Fecha _____

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

El amor y la aceptación propia

Apreciamos su dedicación a esta clase

y esperamos que siga cosechando éxitos

en sus clases futuras.

Maestro_____

Fecha _____