# Открытия сегодняшнего дня

## Проект 304

### Руководство для преподавателя
### Издание четвертое

## Основная цель данного проекта

Данный проект можно использовать совместно с учебными контрактами студента по курсу **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан** целым рядом способов. Очень часто студенты проявляют потребность в духовном возрастании в конкретной области своей жизни. Одна из распространенных проблем – они мало знают об альтернативах и решениях этой проблемы, которые предлагает Бог. Они не знают, с чего начать в их стремлениях к изменениям.

Основная цель этого проекта – помочь студентам открыть для себя больше информации о том, как действовать в этой сфере их жизни угодно Богу. Если у них будет широкий спектр знаний, им будет легче добиться прогресса в применении Божьих истин в решении этой проблемы.

## Как представить этот проект студенту

Если вы хотите, чтобы этот проект принес пользу студенту, тщательно спланируйте и подробно объясните ему материал. Данный проект предназначен для использования тогда, когда вы уже определили проблему, над решением которой будет работать студент. В введении в пособии для студента по данному проекту имеется три задания. Первые два можно скопировать из учебного контракта студента.

Уделите время на обсуждение со студентом того, что вы хотите чтобы он сделал в рамках проекта. Убедитесь, что студент имеет четкое представление, что ему нужно будет сделать.

Третье задание во введении поможет вам определить степень возрастания, которого удалось достичь студенту в ходе работы над проектом. После того, как студент разъяснит проблему, обсудите с ним все подробности. Четко ли сформулирована проблема? Понятно ли вам, на какой стадии решения этой проблемы находится студент? Сформулирована ли позиция студента настолько четко, что спустя 3-6 недель вы сможете, оценив, заметить изменения в его жизни?

# Часть 1: Открытия каждого дня

Один из факторов успеха в работе над данным проектом – чтобы студент выполнял его много раз в течение работы по всему курсу. В части первой проекта студенту дается указание работать над проектом как минимум _____раз каждую неделю. Вместе со студентом вам нужно будет решить, сколько раз ему нужно будет это делать. Наша рекомендация – 4 раза в неделю, и что не допускается выполнять весь объем работ за один раз. Рекомендуйте (или потребуйте) чтобы студент работал по проекту как минимум в три разных дня на неделе.

Этот проект будет очень полезен студенту, если он будет работать над ним и за рамками учебного времени. Многие возможности для дополнительных наблюдений по данному проекту будут возникать в течение дня, за рамками занятий. Рекомендуйте студенту использовать эти возможности. По его записям в дневнике вы можете судить, насколько эффективно он используют эти возможности. Если вы замечаете, что студент не слишком успешно действует в этой области, помогите ему спланировать конкретные дополнительные занятия вне учебного времени. Убедитесь, что студент проставляет дату и указывает источник информации в своих ежедневных записях.

Если вам кажется, что студенту сложно разобраться, что искать, помогите ему составить список из нескольких вопросов, ответы на которые ему нужно будет найти.

### Образец 1: Неправильные мысли

**Цель студента**: Обнаружить причину неправильных мыслей.
Найти библейские способы решения этой проблемы.

**Вопросы для исследования**:

1. Какие неправильные мысли искушают меня больше всего?

2. В каких стихах из Библии говорится о неправильных мыслях?

3. В каких стихах в Библии говорится об угодных Богу способах справиться с неправильными мыслями?

4. В какое время суток неправильные мысли искушают меня больше всего? — меньше всего?

5. Как другим людям удалось выиграть сражение с неправильными мыслями?

6. Как мне научиться контролировать свои мысли?

7. Как людям, описанным в Библии, удавалось решить проблему неправильных мыслей?

### Образец 2: Послушание своим лидерам

**Цель студента**: Обнаружить способы выражения моей признательности моим лидерам.

**Предложения по исследованию**:

1. Перечисли случаи, когда твои лидеры поручают тебе сделать что-то.

2. Назови возможные причины, почему твой лидер просит тебя это сделать.

3. Назови уместные способы выражения признательности твоему лидеру в каждой из ситуаций.

4. Поговори с несколькими лидерами и спроси их об основных причинах, почему они попросили тебя сделать что-то в последние несколько дней. Проверь, насколько точно тебе удалось установить основные причины. (№2 выше)

5. Спроси своих лидеров, каким образом, по их мнению, уместно выражать свое послушание людям, поставленным у власти.

Некоторым студентам может казаться, что им не удается добиться прогресса в их жизнях по мере работы над проектом. В конце концов, какая может быть польза от того, что просто составляешь список мест Писания и записываешь мнения других людей по поводу проблемы? Следует помочь студенту оценить важность того, чтобы заложить крепкий фундамент для их духовного роста.

Случается, что некоторые проблемы исчезают как следствие зрелищного чуда, свидетельствующего о великой Божьей силе. Но далеко не все проблемы исчезнут настолько драматично. Нам следует работать над нашим собственным спасением. Работа над некоторыми из проблем потребует достаточно много времени.

Также им нужно стремиться искать, какие конкретно небольшие шаги к развитию в данной сфере их жизни они могут предпринимать. Залог успеха в изменении поведения – стремление к постоянству в том, чтобы реагировать угодными Богу способами. Мы должны побуждать их к тому, чтобы они всей душой стремились справиться с этой проблемой. В ходе обсуждений со студентом постарайтесь добиться того, чтобы они поняли всю важность открытий, которые они совершают.

Полезно будет упомянуть, что зачастую они будут сталкиваться с необходимостью возрастания в смежных сферах их жизней, если хотят успешно избавиться от проблемы, на которой сосредоточена работа в рамках данного проекта.

# Часть 2: Отчет о ходе работы

Отчет о ходе работы, который они будут составлять на середине работы по контракту, предоставит вам возможность оценить, насколько успешно они справляются с проектом. Уделите время на обсуждение их отчета и четко выразите свою оценку их работы. Если вам кажется, что студент не добился значимого прогресса, дайте ему дополнительные конкретные указания и наставления в их ежедневных записях.

## Использование данного проекта в будущем

Мы надеемся, что информация, которую ваши студенты собрали для данного проекта, поможет им обнаружить новые способы избавления от их проблемы. Вы можете включить некоторые из их идей в другие новые проекты в рамках их будущих учебных контрактов. Данный проект в большинстве случаев не следует рассматривать как панацею от их проблемы. Данный проект главным образом разработан для работы над проблемами, которые мы не без оснований считаем неразрешимыми за два-три дня. Этот проект станет лишь одним из первых шагов на пути к перестроению целой сферы их жизни.

---

**Проект 304 Открытия сегодняшнего дня** Издание четвертое
Руководство для преподавателя
Автор Дэвид Бетти

Все права защищены © 1982, 1984, 1995,Тин Челлендж США

Оригинальный материал издан на английском языке и называется Project 304, Discoveries of Today, Teacher's Guide, 3rd edition.

Материал данного проекта – часть курса Индивидуальные занятия для новообращенных христиан, разработанного для работы с новообращенными христианами и другими людьми, заинтересованными в духовном росте. Данные материалы в настоящий момент используются церквями, школами, тюремными служениями, центрами Тин Челлендж и другими подобными служениями, работающими с новообращенными христианами. Курс Индивидуальные занятия для новообращенных христиан разработан для применения в индивидуальной образовательной программе. Для тех, кто заинтересован в получении сертификата, дающего право использовать и преподавать материалы Индивидуальные занятия для новообращенных христиан, имеется обучающий курс.

Для получения дополнительной информации обращайтесь:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
ww.iTeenChallenge.org