ФИО _____

Дата начала_____

Дата окончания_____

Ответственность
Проект 306

Введение

Окружающие люди считают тебя ответственным человеком? Или за тобой закрепилась репутация безответственного? Если бы мы задали этот вопрос кому-то из твоей семьи, как бы они тебя оценили? А как тебя оценят твои преподаватели или твой начальник?

Воспитание у себя такого качества характера как ответственность, несомненно, серьезное испытание для каждого человека. Чем раньше в своей жизни ты овладеешь этим качеством, тем проще тебе будет иметь дело с окружающими людьми, особенно, с твоими руководителями. Вероятно, тебе, как и многим другим, легко находить причины, почему ты не исполняешь своих обязанностей.

Главная задача этого проекта – помочь тебе стать более ответственным человеком. Если ты думаешь, что существует некая чудесная формула, открывающая секрет как стать ответственным человеком – ты будешь разочарован. Ты сам и есть ключ к успеху в этой сфере личностного развития. Тебе самому придется принимать решения о твоем настрое и поведении. Тебе самому придется трудиться над тем, чтобы стать более ответственным человеком.

Ты – взрослеющий христианин. Какие обязанности лежат на тебе в связи с этим? В каких сферах твоей жизни тебе сложнее всего выполнять свои обязанности?
Что на эту тему говорится в Библии? Сколько времени нужно, чтобы стать поистине ответственным человеком? Как развить у себя это качество характер? Все эти темы мы затронем в нашем проекте.

Что такое мои обязанности? Попросту говоря, мои обязанности – это то, что я должен делать. Как правило, люди, являющиеся для тебя авторитетными, сообщают тебе, в чем заключаются твои обязанности. К таким людям относятся твои родители, твой работодатель, государственные лидеры, твои преподаватели, и Бог. Если ты живешь рядом с другими людьми, или в сообществе, у тебя есть некие обязанности и по отношению к этим людям, даже если они не являются для тебя авторитетными.

Один из наиболее верных способов стать ответственным человеком – это слушаться тех, кто является авторитетными людьми, поставленными над тобой. Человек, являющийся ответственным, считается зрелым человеком. Проявить свою ответственность ты можешь, поддерживая чистоту в своей комнате, вставая вовремя по утрам, пунктуально являясь на различные мероприятия в течение дня, выполняя свою работу качественно, следя за своей речью и мыслями, выполняя обещания, которые ты дал людям. В твоих отношениях с Богом ты можешь проявить это качество, взяв на себя ответственность за свои грехи, а не пытаясь найти им оправдание. Ты можешь любить Бога и других людей, исполняя таким образом две главнейшие заповеди из Библии. По мере того, как каждый день ты будешь стремиться следовать за Христом, Он будет помогать тебе исполнять твои обязанности в каждой из сфер твоей жизни. Он не станет делать этого за тебя, но если ты обратишься к Нему за мудростью и силами, Он будет рядом.

Зачастую люди склонны брать на себя ответственность, которая на них не возлагалась. Они берутся оценивать работу своих лидеров, пересчитывая ошибки, которые те допускают. Другие пытаются делать работу, которая поручена не им. Бог желает, чтобы мы выполняли свои обязанности, и доверили Ему разобраться со всеми остальными, кто не справляется со своими обязанностями. В нашем проекте мы поговорим еще о проблеме брать на себя обязанности, которые на тебя не возлагались.

1. Какие важные обязанности возложены на тебя на данном этапе твоей жизни? Перечисли их ниже, а затем перед каждой из них поставь себе оценку. Оцени, насколько постоянен ты в той или иной сфере. Используй шкалу от 1 до 10, где 1 означает, что тебе плохо удается быть ответственным, а 10 значит, что ты блестяще справляешься с обязанностью.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Главная задача этого проекта – работать над тем, чтобы добиться постоянства в исполнении твоих обязанностей. Выбери обязанности, с которыми ты будешь работать в рамках проекта. Можно обсудить это с твоей семьей, преподавателями, или друзьями. Выясни, в каких сферах, на их взгляд, тебе следует потрудиться. Выбери две-три сферы ответственности и запиши их ниже.

   1. _____
   2. _____
   3. _____

3. На отдельном листе бумаги напиши один-два параграфа, и поясни, на какой стадии ты находишься в данный момент относительно трех сфер ответственности, которые ты перечислил в пункте 2 на стр. 2. Расскажи, какие последствия имели место, когда тебе не удалось проявить ответственность в той или иной сфере. Расскажи, чего ты ожидаешь достичь относительно каждой из сфер ответственности.

СТОП: Попроси своего преподавателя поставить здесь подпись, прежде чем продолжишь работу над проектом.

Подпись преподавателя _____

4. Подошло время спланировать духовный рост. Продумай ряд небольших, но конкретных шагов – действий, которые ты мог бы предпринять в течение следующих нескольких дней, с целью достичь большей ответственности в сферах, которые ты выбрал для данного проекта. На отдельном листе бумаги перечисли 2 или 3 цели для каждой из сфер ответственности.

5. А теперь напиши два-три предложения, поясняющих, каким образом каждая из целей, которые ты перечислил в пункте 4, поможет стать тебе более ответственным человеком. Другие люди смогут наблюдать результаты достигнутой тобой цели, если тебе успешно удастся ее достичь? Назови преимущества того, чтобы стать более ответственным в данной сфере твоей жизни.

6. Найди как минимум два места Писания, где говорится о сферах ответственности, над которыми ты работаешь. Выбери обетования Божьи или другие стихи, где дается совет, как стать более ответственным в этой сфере твоей жизни.

СТОП: Обсуди с преподавателем поставленные тобой цели. Реши, над какой из целей ты начнешь работать в первую очередь.

Подпись преподавателя _____

7. Развить качество характера, достигнув цели один раз, не удастся. Труднее всего добиться постоянства. Тебе нужно будет с твоим преподавателем обсудить, сколько раз в течение следующих _____ дней или _____ недель ты будешь работать над каждой из целей. Веди письменный учет всего, что происходит в течение дня каждый день, по мере того, как ты будешь выполнять обязанности в каждой из сфер, выбранных для проекта.

   Вот вопросы, которыми ты можешь воспользоваться, составляя свой ежедневный письменный отчет.

   1. Над какой из сфер ответственности ты работаешь сегодня?

   2. Каких целей ты спланировал достичь сегодня?

   3. Удалось ли тебе практически осуществить эти цели? Расскажи, как именно это было.

   4. С какими проблемами ты столкнулся, пытаясь выполнить свои обязанности сегодня? Указывают ли эти проблемы на другие, более глобальные сферы ответственности, над которыми тебе следует поработать? Поясни свой ответ, если ты ответил «да».

   5. Как ты сегодня использовал места Писания? Они были тебе полезны? Если нет, поясни, почему, по-твоему, они не были тебе полезны.

   6. Назови преимущества того, что ты стал более ответственным в данной сфере твоей жизни?

7. Каким образом ты хотел бы изменить свои цели, чтобы завтра стать еще более ответственным? Обсуди изменения со своим преподавателем.

8. По окончании работы над данным проектом в течение времени, назначенным тобой совместно с преподавателем, тебе нужно будет составить письменный отчет.

   1. Расскажи о духовном возрастании и развитии, имеющем место в твоей жизни. Приведи несколько **конкретных** примеров, иллюстрирующих твое развитие.

   2. Опиши проблемы, с которыми ты столкнулся, пытаясь стать более ответственным в данной сфере твоей жизни.

   3. Опиши преимущества, которые ощутил вследствие духовного возрастания. Поясни, каким образом места Писания, использованные в данном проекте, были тебе полезны.

   4. Запиши, какими, на твой взгляд, должны быть следующие шаги к тому, чтобы стать более ответственным человеком. Это может касаться сферы ответственности, выбранной тобой для данного проекта, или это может быть совершенно другая сфера.

СТОП: Обсуди свою работу со своим преподавателем. Затем попроси своего преподавателя поставить здесь подпись, прежде чем начнешь работать над следующим проектом.

Подпись преподавателя _____

Проект 306 Ответственность Издание четвертое

Автор Дэвид Бетти

Все права защищены © 1985, Тин Челлендж США

Оригинальный материал издан на английском языке и называется *Project 306: Responsibility, 1st edition.*

Материал данного проекта – часть курса **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, разработанного для работы с новообращенными христианами и другими людьми, заинтересованными в духовном росте. Данные материалы в настоящий момент используются церквями, школами, тюремными служениями, центрами Тин Челлендж и другими подобными служениями, работающими с новообращенными христианами. Курс **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан** разработан для применения в индивидуальной образовательной программе. Для тех, кто заинтересован в получении сертификата, дающего право использовать и преподавать материалы **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, имеется обучающий курс.

Для получения дополнительной информации обращайтесь:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902
USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
ww.iTeenChallenge.org

ИЗНХ
Индивидуальные занятия для новообращенных христиан