Sổ Tay Giáo Viên

6

# Trưởng thành qua thất bại

## Tha thứ, bồi thường và phục hồi sau thất bại

HNNM

Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa

# Trưởng thành qua thất bại

Tha thứ, bồi thường và phục hồi sau thất bại

Tác giả: Đa-vít Bát-ti

**Sổ tay giáo viên**

Tái bản lần thứ năm

# Trưởng thành qua thất bại

## Tha thứ, bồi thường và phục hồi sau thất bại

## Sổ tay giáo viên

## Tái bản lần thứ 5

## Tác giả: Đa-vít Bát-ti

Trích dẫn Kinh thánh sử dụng trong khóa học này lấy từ các bản Kinh thánh sau:

Các câu có chú thích NIV lấy từ bản Kinh thánh NEW INTERNATIONAL VERSION®. Bản quyền © 1973, 1978, 1984 Biblica. Được sự cho phép của Zondervan. Bản quyền đã được bảo hộ. Nhãn hiệu "NIV" hay "New International Version" được Biblica đăng ký tại Cơ quan Sáng chế và Nhãn hiệu Hoa Kỳ (United States Patent and Trademark Office). Khi sử dụng cả hai nhãn hiệu này phải được sự cho phép của Biblica.

Các câu có chú thích NLT lấy từ bản Kinh thánh New Living Translation, bản quyền 1996, 2004. Được sự cho phép của Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Bản quyền đã được bảo hộ.

Các câu có chú thích (NLB) lấy từ bản Kinh thánh *NEW LIFE VERSION*. Bản quyền 1969, 1976, 1978, 1983, 1986, Christian Literature International, PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích (TLB) lấy từ bản *The Living Bible*, bản quyền 1971, Tyndale House Publishers, Wheaton, IL. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích The Message lấy từ bản *Message*. Bản quyền © 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001, 2002. Được sự cho phép của NavPress Publishing Group.

Bản quyền © 2020, Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ.

Khóa học này được xuất bản lần đầu dưới tên *Growing Through Failure, 5th edition*. Được cấp phép dịch bởi tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Có thể sao chép và phát hành các tài liệu này để sử dụng trong tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên, hoặc những chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, nhà trường, các tổ chức và cá nhân khác. Cũng có thể tải các tài liệu này trên internet tại trang web: www.iTeenChallenge.org. Những người muốn xuất bản và bán những tài liệu này cần có sự cho phép bằng văn bản từ tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Khóa học này là một phần của các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* nhằm sử dụng trong các hội thánh, trường học và mục vụ trong nhà tù, chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên và các mục vụ tương tự trong quá trình làm việc với người mới tin Chúa. Khóa học này bao gồm sổ tay giáo viên, sổ tay học viên, hướng dẫn học, bài kiểm tra và chứng chỉ. Để biết thêm thông tin về những khóa học này, xin vui lòng liên hệ:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org và www.iTeenChallenge.org

Sửa đổi lần cuối vào tháng 01-2020

# Trưởng thành qua thất bại

Thất bại là một trong những điều người mới tin Chúa hay gặp phải nhất. Người mới tin Chúa thường nghĩ rằng "Cơ Đốc nhân không nên thất bại," nhất là khi bạn hoàn toàn cam kết với Chúa Cứu Thế. Trong khóa học này, chúng ta sẽ tìm hiểu về thất bại dưới cái nhìn chân thực. Chúng ta đều gặp thất bại như một phần của cuộc sống. Nhưng Chúa đã dạy chúng ta những điều rất thực tế về cách phản ứng với thất bại và cách ngăn nó xảy ra tại một số thời điểm.

1

### Chương 1. Nguyên nhân dẫn đến thất bại

Bài này nghiên cứu về các kiểu thất bại và điều Chúa làm khi chúng ta thất bại. Chúng ta sẽ xem xét kỹ một số vấn đề dẫn đến thất bại.

2

### Chương 2. Những bước đầu phục hồi sau thất bại

Chương này tập trung vào những điều chúng ta cần làm khi thất bại. Chúng ta cũng thảo luận các nguyên tắc Kinh thánh về cách xin tha thứ và bồi thường cho những thất bại trong quá khứ.

3

### Chương 3. Làm thế nào để trưởng thành qua thất bại?

Chương này khám phá ba giai đoạn tăng trưởng chính liên quan đến thất bại của chúng ta. Một là chúng ta cần tập trung chiến thắng vấn đề dẫn đến thất bại. Hai là chúng ta cần học cách sống một lối sống lành mạnh. Ba là chúng ta cần thực hiện các bước để ngăn thất bại lặp lại.

4

### Chương 4. Tái phạm

Tái phạm là gì? Điều gì khiến người ta tái phạm? Làm thế nào để ngăn chặn điều này xảy ra? Những dấu hiệu cảnh báo ban đầu cho sự tái phạm là gì? Nếu có dấu hiệu tái phạm, bạn nên làm gì? Chúng ta khám phá những vấn đề này để tìm hiểu cách vượt lên thất bại ở những khía cạnh quan trọng trong đời sống.

## Cuốn Sổ tay giáo viên này bao gồm những gì?

Cuốn sổ tay giáo viên này có bốn phần. Mỗi phần được đánh dấu bằng một trang đề mục.

1. Giáo án dành cho giáo viên
2. Sổ tay học viên
3. Hướng dẫn học
4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Phần giải thích cách sử dụng mỗi phần trên nằm ngay sau phần giới thiệu ở trang sau.

# Giới thiệu

Khóa học này là một trong chuỗi bài học huấn luyện dành cho người mới tin Chúa. Chúng tôi tin rằng ngày nay, chúng ta rất cần giúp những người mới tin Chúa liên hệ với sự dạy dỗ của Chúa Giê-su trong đời sống của họ một cách thực tế. Những khóa học này cũng có thể được sử dụng hiệu quả trong mục vụ thanh niên và người lớn tuổi trong hội thánh – những người khao khát muốn biến đạo Chúa trở thành một phần thực tế trong đời sống thường ngày của mình.

Mục đích chính của khóa học này và toàn bộ các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là để giới thiệu cho người mới tin Chúa về những vấn đề quan trọng trong cuộc sống. Chúng tôi không cố gắng dạy họ mọi khía cạnh về những chủ đề này.

Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ vẫn tiếp tục chỉnh sửa các bài học này. Chúng tôi nhiệt liệt hoan nghênh mọi lời phê bình và các góp ý của bạn để cải thiện loạt tài liệu này.

## Cách sử dụng Sổ tay Giáo viên

### 1. Giáo án dành cho giáo viên

Những trang đầu của phần này là tổng quan của toàn khóa học.

Trang tiếp theo là **Danh Sách Bài Tập**. Danh sách này cho biết ngày hoàn thành các dự án trong phần Hướng dẫn học, ngày làm bài kiểm tra nhỏ và kiểm tra trên giấy. Ngay khi bắt đầu khóa học, hãy thông báo cho mỗi học viên về tờ danh sách bài tập này. Phần Hướng dẫn học đã có một bản danh sách bài tập ở trang bìa sau.

Phần tiếp theo là giáo án cho từng bài học. Mỗi giáo án có phần Lẽ Thật Kinh Thánh Then Chốt và một Câu Gốc. Bạn có thể nói về những phần này ngay khi bắt đầu giờ học. Chúng cũng giúp phần thảo luận đi đúng mục tiêu của toàn giờ học.

Dưới phần Lẽ Thật Kinh Thánh Then Chốt và Câu Gốc là vài gợi ý về cách triển khai bài học. Trong nhiều trường hợp sẽ cần tham khảo Sổ tay Học viên và các dự án trong phần Hướng dẫn học.

Mỗi bài học đều có phần hoạt động "Áp dụng cho bản thân." Không nên nói quá về tầm quan trọng của hoạt động này. Cần hướng dẫn rõ ràng cho những người mới tin Chúa cách áp dụng những sự dạy dỗ theo Kinh thánh này vào trong đời sống thường ngày. Hãy cho học viên nhiều thời gian để giúp học bắt đầu quá trình áp dụng cho bản thân này.

Cuối mỗi giáo án là danh sách bài tập cho học viên.

Hầu hết các khóa học này được thiết kế với năm giờ học cho một khóa và mỗi giờ kéo dài một tiếng. Giờ cuối cùng là giờ kiểm tra. Nếu một tuần đều dạy 5 giờ thì có thể hoàn thành cả 14 khóa học trong loạt chương trình này trong vòng 3-4 tháng. Nếu mỗi tuần chỉ học một giờ thì bạn có thể hoàn thành một khóa trong một tháng và toàn bộ chương trình trong một năm.
Nhiều bài học trong chương trình có thể phải dạy trong hơn một giờ học và có thể phân thành nhiều giờ dạy.

## 2. Sổ tay học viên

Cuốn Sổ tay học viên có thể dùng cho hai mục đích. Khi chuẩn bị cho một bài học nào đó, bạn có thể để học viên đọc những trang nhất định. Hoặc sau khi dạy xong, bạn có thể để học viên đọc cuốn này để xem lại và củng cố những điều đã học trên lớp.

Chúng tôi khuyến khích bạn để học viên ghi chép trên lớp cho dù họ đã có Sổ tay học viên. Khi tự ghi chép và thảo luận trên lớp, một số vấn đề nêu trong Sổ tay học viên sẽ trở nên rõ ràng hơn.

## 3. Hướng dẫn học

Các dự án trong phần Hướng dẫn học được thiết kế làm bài tập về nhà của học viên. Một số dự án sẽ giúp học viên chuẩn bị sẵn sàng thảo luận trên lớp.

Nhiều dự án nhằm giúp học viên xem xét kỹ hơn các vấn đề đã thảo luận trên lớp. Mục đích chính của các bài tập này là giúp học viên khám phá ra các cách áp dụng lẽ thật trong Kinh thánh vào đời sống thường nhật.

## 4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Các bài kiểm tra nhằm đo lường sự tiến bộ của từng học viên trong việc hiểu các lẽ thật Kinh thánh trong khóa học này. Đáp án bài kiểm tra nằm ngay sau trang cuối của bài kiểm tra trong cuốn Sổ tay giáo viên này.

Chứng chỉ hoàn thành khóa học nhằm chứng nhận những ai đã hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập trong khóa học và vượt qua bài kiểm tra. Mẫu chứng chỉ hoàn thành khóa học có trong trang cuối của cuốn Sổ tay giáo viên này. Cũng có sẵn Giấy Chứng Nhận Kết Quả Học Tập dành cho những học viên hoàn thành cả 14 khóa trong loạt bài *Học Nhóm cho Người Mới Tin Chúa*. Mẫu này có trong sách ***Giới Thiệu Các Khóa "Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa" Cho Giáo Viên.***

# Nguồn của các bài học này

Sa-lô-môn nói rằng chẳng có điều gì mới ở dưới mặt trời. Các bài học này cũng vậy. Nhiều ý tưởng không phải là ý tưởng mới. Chúng tôi muốn gửi lời cảm ơn chân thành tới Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống (the Institute in Basic Life Principles) vì ảnh hưởng mà Viện Nghiên Cứu đã đem lại cho đời sống của những người viết tài liệu này. Nhiều bài học mang dấu ấn mục vụ của Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống.

Tôi cũng muốn bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các giáo viên và hàng ngàn người mới tin Chúa – họ đã sử dụng những tài liệu này trong vài năm vừa qua. Những ý tưởng của họ đã đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển của các khóa học này. Cũng rất biết ơn Don Wilkerson vì đã cho tôi cơ hội được làm việc tại trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên tại Brooklyn, New York từ năm 1971-1975. Chính trong những năm đó mà các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* bắt đầu được viết ra.

Ấn bản thứ năm của các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* được hoàn thành nhờ sự giúp đỡ của Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ. Xin được gửi lời cảm ơn đặc biệt tới tất cả các anh chị em tham gia giúp đỡ trong quá trình chỉnh sửa.

# Chính Sách Liên Quan Tới Việc Sao Chép Các Tài Liệu này

Các cuốn Sổ tay giáo viên và tất cả các tài liệu cho học viên liên quan tới các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là tài liệu có bản quyền. Có thể sao chép và phân phối các tài liệu này để sử dụng trong trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên, các chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, trường học, các tổ chức và cá nhân khác. Có thể tải các tài liệu này tại trang web www.iTeenChallenge.org. Tuy nhiên, các tài liệu này không được phép bán, chỉ để tặng mà thôi. Bất kỳ tổ chức và cá nhân nào mong muốn xuất bản và bán những tài liệu này phải được sự cho phép của tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Đa-vít Bát-ti

# Gợi ý trình tự giảng dạy

Khóa học này là một trong chuỗi 14 khóa học trong phần *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa.* Cả 14 khóa học ở đây được liệt kê theo gợi ý về trình tự giảng dạy. Trình tự này được phát triển qua quá trình liên tục giảng dạy các khóa học. Sẽ dễ hơn nếu hình dung điều này với một bánh xe có 14 nan hoa. Khóa học này không dựa trên khóa học kia. Mỗi khóa học đều độc lập với nhau. Vì vậy, trong bất cứ thời điểm nào, học viên cũng có thể tham gia lớp học và dễ dàng hòa nhập.

1. Làm Sao Tôi Biết Mình Là Cơ Đốc nhân?
2. Tổng quan Kinh Thánh
3. Thái Độ
4. Sự Cám Dỗ
5. Đời sống Cơ Đốc Đắc Thắng (bao gồm phần học về chức vụ của Đức Thánh Linh.)
6. Trưởng Thành Qua Thất Bại
7. Các Thực Hành Cơ Đốc (các mối quan hệ với Hội Thánh Địa Phương)
8. Vâng Phục Chúa
9. Vâng Phục Con Người
10. Sự Tức Giận Và Quyền Cá Nhân
11. Cách Học Kinh Thánh
12. Yêu Thương và Chấp Nhận Chính Mình
13. Mối Quan Hệ Cá Nhân Với Những Người Khác
14. Sức Mạnh Thuộc Linh và Những Điều Siêu Nhiên

Hãy xem cuốn ***Giới Thiệu Các Khóa "Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa" Cho Giáo Viên*** để biết thêm thông tin về việc dạy các khóa học này.

# Giáo án
# dành cho Giáo viên

Xem trang 4 của Sổ tay Giáo viên này để biết thêm thông tin về việc sử dụng các giáo án này.

# Tổng quan về khóa học

1. Một hoặc hai ngày trước giờ học đầu tiên, bạn có thể giới thiệu khóa học này cho học viên và giao cho họ một số nhiệm vụ đầu tiên. Học viên cần hoàn thành dự án một trong Hướng dẫn Học để chuẩn bị cho giờ học đầu tiên. Phát Sổ tay Học viên và yêu cầu họ đọc Chương một. Chúng ta sẽ phân tích chương này trong giờ học đầu tiên.

2. ***Danh Sách Bài Tập*** ở phần sau của sách này ghi rõ ngày hoàn thành từng bài tập. Hãy yêu cầu học viên điền các ngày thích hợp vào chỗ trống của ***Danh Sách Bài Tập*** trong trang cuối của cuốn Hướng dẫn học.

3. Ở đầu mỗi giáo án có một hoặc nhiều Hoạt động Dẫn nhập. Mục đích chính của những hoạt động này là để thu hút sự chú ý của học viên vào chủ đề chính của bài học đó. Chúng ta muốn tạo bầu không khí ấm cúng và cởi mở để mọi học viên được thoải mái tham gia vào giờ học.

4. Bạn có thể xác định xem mình muốn dạy bao nhiêu giờ học trong khóa này. Sổ tay này có giáo án cho năm giờ học (giờ học thứ năm để kiểm tra). Tuy nhiên, nếu có thời gian, bạn có thể dễ dàng dạy khóa này thêm vài giờ học nữa. Bài hai nói đến sự tha thứ và bồi thường. Bạn có thể dễ dàng chia nó thành hai giờ học, mỗi giờ phân tích một chủ đề.

5. Trong suốt khóa học này, học viên có thể thấy chán nản hoặc buồn phiền khi ngẫm nghĩ lại một số thất bại trong quá khứ. Cả khóa học này nhằm thể hiện rằng dù họ có thất bại trong quá khứ, Chúa vẫn có thể mang hy vọng đến trong đời sống họ. Chúng ta muốn họ khám phá ra cách thức để được chữa lành khỏi những thất bại trong quá khứ. Chúng ta cũng muốn dạy họ cách giải quyết những vấn đề tiềm ẩn, để họ không tiếp tục thất bại, nhất là những thất bại dẫn đến tội lỗi.

6. Bạn có thể dễ dàng hướng khóa học này theo các nhu cầu cơ bản của học viên. Nhiều minh họa và dạy dỗ trong sổ tay học viên đề cập đến thất bại của những người nghiện ma túy. Tuy nhiên, khóa học này đưa ra những dạy dỗ thiết thực cho mọi người, dù họ có sử dụng ma túy hay không. Những nguyên tắc này áp dụng cho mọi vấn đề đang kiểm soát đời sống cũng như những vấn đề mà một số người không gọi là vấn đề.

7. Khi dạy khóa này, một số giáo viên có vấn đề với việc sử dụng từ "phục hồi" và "tái phạm." Những từ này có thể có những định nghĩa gắn với những thực hành nhất định trong lĩnh vực cai nghiện. Xin hãy hiểu rằng chúng tôi đã định nghĩa những thuật ngữ này rất cẩn thận. Khi nói đến sự phục hồi, chúng ta không chỉ nói đến các bước tự giúp bản thân giải quyết một thất bại trong quá khứ. Chúng ta nhìn nhận rằng để có được những thay đổi vượt bậc, chúng ta cần đến quyền năng biến đổi của Chúa.

   Chúng tôi cũng chọn từ "tái phạm" thay vì "sa ngã", vì phần đa học viên tham gia lớp học này không có nền tảng tôn giáo sâu sắc. Chúng tôi đã cố gắng dùng ngôn ngữ dễ hiểu đối với những người chưa tin Chúa thông thường và người mới tin Chúa. Chúng tôi không giảm nhẹ tổn hại thuộc linh do tái phạm gây ra - có thể là vi phạm luật pháp của Chúa.

# Danh Sách Bài Tập

## Tên khóa học: Trưởng thành qua thất bại

## Các bài kiểm tra nhỏ

| | Các câu cần học thuộc | Ngày |
|---|---|---|
| 1. | Ma-thi-ơ 6:14-15 | Ngày 2 |
| 2. | Thánh Thi 32:8-9 | Ngày 3 |

## Các dự án

| | Ngày nộp | |
|---|---|---|
| 1. | Ngày 1 | Cái nhìn đầu tiên về thất bại |
| 2. | Ngày 2 | Tha thứ & Bồi thường |
| 3. | Ngày 3 | Thất bại của tôi |
| 4. | Ngày 4 | Đâu là những nhân tố kích thích bạn tái phạm? |

## Kiểm tra Ngày 5

# 1 Bài 1
# Nguyên nhân dẫn đến thất bại

### 1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Mình cần tìm ra những vấn đề sâu xa dẫn đến thất bại trong đời sống mình.

### 2. Câu gốc: Hê-bơ-rơ 4:16

Vậy, chúng ta hãy vững lòng đến gần ngai ân sủng, để được thương xót và tìm được ân sủng khả dĩ giúp đỡ chúng ta kịp thời.

### 3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 1 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Trong bài này, bạn sẽ sử dụng *Hướng dẫn Học, Dự án 1: Cái nhìn đầu tiên về thất bại.*

### 4. Hoạt động dẫn nhập (5-10 phút)

Yêu cầu học viên chia sẻ câu trả lời của họ cho câu 1-6 trong Hướng dẫn Học, Dự án 1: *Cái nhìn đầu tiên về thất bại.* Đây là một công cụ để thu hút sự chú ý của học viên vào chủ đề hôm nay: thất bại.

1. Những Cơ Đốc nhân thành công có bao giờ thất bại không?
2. Có phải lúc nào thất bại cũng là tội lỗi không?
3. Lấy ví dụ về một thất bại ê chề mà ai đó gặp phải. (Đây có thể là thất bại của chính bạn hoặc của người khác, một chính trị gia chẳng hạn.)
4. Có phải lúc nào Chúa cũng nổi giận khi Cơ Đốc nhân thất bại không?
5. Bạn đã bao giờ tái phạm chưa? (Tái phạm nghĩa là bạn đã chiến thắng một vấn đề hay tội lỗi nào đó rồi nhưng lại thực hiện điều đó.)
6. Bạn đánh giá mình là người thành công hay thất bại? Tự đánh giá bản thân theo thang điểm từ 1 đến 10. "Một" nghĩa là bạn coi mình là kẻ thất bại thảm hại. "Mười" nghĩa là cuộc đời bạn luôn tràn ngập thành công và không hề có thất bại.

*Trích Trưởng thành qua thất bại, Hướng dẫn Học, Dự án 1: Cái nhìn đầu tiên về thất bại*

Dành 4-5 phút để phân tích câu trả lời của học viên. Với câu 1, 2, 4 và 5, bạn có thể khảo sát xem có bao nhiêu người chọn "có" và bao nhiêu người chọn "không." Lúc này, bạn chưa cần phải đưa ra đáp án đúng sai ngay. Hãy giải thích rằng chúng ta sẽ phân tích chi tiết tất cả những vấn đề này trong khóa học.

Câu 3 là một câu hỏi vui và cung cấp cho bạn một số ví dụ thực tế để sử dụng trong bài học hôm nay.

Vì câu 5 và 6 trong Dự án 1 của Hướng dẫn Học mang tính riêng tư hơn những câu khác nên bạn có thể để học viên tự giơ tay nếu muốn chia sẻ câu trả lời của mình. Bạn có thể yêu cầu họ giải thích ngắn gọn lý do chọn câu trả lời đó, nhưng đừng để câu chuyện rơi vào kể lể tiểu sử dài dòng.

**5. Vấn đề cần tập trung trong hôm nay: Nguyên nhân dẫn đến thất bại**

Giải thích rằng hôm nay chúng ta sẽ thảo luận về nguyên nhân dẫn đến thất bại. Chúng ta có thể nói qua cách giải quyết một số nguyên nhân đó, nhưng bài 2 và bài 3 sẽ đề cập chi tiết hơn đến điều này.

**6. Dạy Điểm A. Các dạng thất bại khác nhau**
**(5-10 phút) . . . . . trang 4-6, Sổ tay Học viên**

Phân tích các dạng thất bại khác nhau. Hãy dựa vào cách phân loại trong trang 4-6 của Sổ tay Học viên. Nhanh chóng chỉ ra rằng một số thất bại là tội lỗi, một số không phải là tội lỗi. Sau đó, yêu cầu học viên liệt kê các dạng thất bại khác nhau thuộc ba nhóm lớn này. Bạn có thể dùng một số ví dụ của học viên trong câu 3, Dự án 1, Hướng dẫn học để minh họa một số dạng thất bại khác nhau.

## Ba dạng thất bại

1. Thất bại không phải là tội lỗi
2. Thất bại là tội lỗi
3. Thất bại dẫn đến tội lỗi

*Trích trang 4-6, Sổ tay Học viên*

**7. Thất bại là tội lỗi**

Khi phân tích những thất bại là tội lỗi, hãy nhắc học viên rằng đối với Chúa, phạm tội nghĩa là thất bại. Trong suốt khóa học này, chúng ta chú trọng giải quyết thất bại thuộc loại này - tội lỗi.

**8. Dạy Điểm B. Chúa làm gì khi thất bại của tôi là tội lỗi?**
**(5-10 phút) . . . . . trang 6-8, Sổ tay Học viên**

Phần này phân tích xem Chúa làm gì khi bạn thất bại. Xem trang 6-8 trong Sổ tay Học viên để tìm hiểu một số ý trong điểm này. Cũng hãy liên hệ tới câu 4, Dự án 1 trong Hướng dẫn Học mà chúng ta đã thảo luận ở đầu giờ học.

Mở đầu phần này, hãy nhấn mạnh rằng Chúa muốn dùng mọi thất bại trong đời sống bạn làm cơ hội trưởng thành.

Cũng hãy liên hệ phần này với phần xác định ba nhóm thất bại khác nhau: thất bại không phải là tội lỗi, thất bại là tội lỗi, thất bại dẫn đến tội lỗi. Chỉ ra rằng Chúa phản ứng khác nhau với mỗi dạng thất bại khác nhau.

1

Trong phần này, chúng ta sẽ tập trung chủ yếu vào phản ứng của Chúa khi thất bại là tội lỗi. Chỉ ra rằng Chúa luôn buồn lòng khi con người phạm tội, không sống theo tiêu chuẩn của Chúa.

Chỉ ra rằng đôi khi Chúa nổi giận với con người khi họ phạm tội. Bạn có thể lấy một hoặc hai ví dụ trong Kinh thánh để minh họa điều này. Trong hầu hết các trường hợp, khi Chúa Giê-su nổi giận với những người phạm tội, Ngài thường nổi giận với những người tự xưng là theo Chúa nhưng lại ngang nhiên coi thường luật pháp Chúa. Cố ý phạm tội khiến Chúa nổi giận, vì người đó biết đâu là điều đúng đắn, nhưng lại chọn không làm như vậy.

Nhớ nhấn mạnh những vấn đề nêu trong điểm 5 và 6 trong trang 7-8 của Sổ tay Học viên - rằng Chúa cho chúng ta lý do để hy vọng vào tương lai, và khi bạn thất bại, Chúa luôn sẵn sàng giúp bạn tăng trưởng.

**9. Bạn có phải là một kẻ thất bại thảm hại không? (2 -5 phút)**

Trong phần này, hãy chỉ ra điểm khác nhau giữa thất bại và thấy bản thân là một kẻ thất bại thảm hại. Chúa thấy từng thất bại của bạn, nhưng Ngài không coi bạn là một kẻ thất bại thảm hại. Bạn cũng không nên gọi mình như vậy.

Hãy chỉ ra rằng Chúa thấy tiềm năng của mỗi người. Ê-phê-sô 2:10 khẳng định rằng Chúa tạo dựng nên mỗi chúng ta để làm những việc lành. Khi Chúa Giê-su thấy người bị quỷ ám tại Giê-ra-sê, Ngài thấy người này có tiềm năng trở thành một nhà truyền đạo. Còn những người khác chỉ thấy một người điên bị quỷ ám, một người đáng sợ.

**10. Lưu ý cho giáo viên**

Khi người mới tin Chúa thất bại, giáo viên và nhân sự cần thể hiện thái độ và cảm xúc đúng Kinh thánh với họ. Chúng ta cần thể hiện rõ sự buồn rầu khi họ thất bại. Chúng ta rất hay tức giận hoặc có thái độ chối bỏ/lên án những người thất bại. Thái độ của chúng ta với người mới tin Chúa khi họ thất bại cần giống với thái độ của Chúa Giê-su với người đàn bà bị bắt quả tang ngoại tình. Hãy gọi tội lỗi theo đúng cái tên của nó - tội lỗi - nhưng đừng lên án người đó.

**11. Bài viết "Ngừng lên án bản thân" của David Wilkerson**

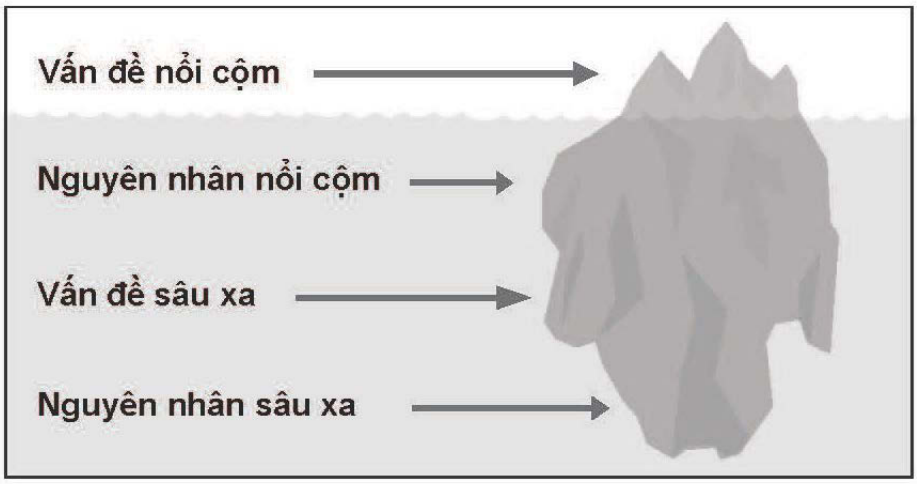
Trong phần lưu ý cho giáo viên ở sau giáo án này, chúng tôi in lại bài viết của David Wilkerson: "*Ngừng lên án bản thân*." (Xem trang 20-25 của Sổ tay Giáo viên.) Bạn có thể để một hoặc tất cả học viên đọc bài viết này. Bạn cũng có thể yêu cầu họ viết hoặc phát biểu những gì mình học được qua bài viết này.

**12. Dạy Điểm C: Hiểu vấn đề của mình, trang 8-9, Sổ tay Học viên**

Dành phần lớn giờ học để thảo luận Điểm C: *Hiểu vấn đề của mình*. 4 điểm tiếp theo trong giáo án này (13-16) cung cấp thêm thông tin về việc dạy phần này của bài học.

**13. Minh họa tảng băng trôi**
**(3-5 phút) . . . . . trang 8, Sổ tay Học viên**

Dùng minh họa về tảng băng trôi để giới thiệu phần này. Giở trang 8 trong Sổ tay Học viên để xem phần minh họa. Trên bảng, hãy vẽ đường kẻ tượng trưng cho mực nước biển. Sau đó, đặt phần tảng băng nổi trên mặt nước vào đó.




Lúc này, bạn có thể sử dụng ảnh chụp một tảng băng trôi. Trên mạng Internet có một số bức ảnh tảng băng trôi rất đẹp. Bạn cũng có thể lấy một bức ảnh như vậy trên trang web www.iTeenChallenge.org, khi vào phần Student Curriculum > Group Studies for New Christians > Growing Through Failure > Teacher Materials > Supplemental Materials. Bạn cũng có thể gõ từ "iceberg" vào ô tìm kiếm trên trang web đó.

Bạn cũng có thể dùng công cụ tìm kiếm trên Internet như Google, gõ cụm từ "hình ảnh tảng băng trôi" và bạn sẽ có một số bức ảnh để lựa chọn. Chèn bức ảnh này vào phần trình chiếu PowerPoint trước lớp để giúp học viên hiểu rằng phần ở dưới mặt nước lớn hơn nhiều so với phần ở trên.

Hỏi cả lớp xem phần băng ở dưới mặt nước lớn gấp mấy lần phần băng ở trên mặt nước. Phần ở dưới mặt nước lớn gấp 9-10 lần phần trên.

Bây giờ hãy xem bảng trong trang 9 của Sổ tay Học viên (Sổ tay giáo viên, trang 16). Chúng ta sẽ dùng tảng băng này để chỉ ra bốn phần khác nhau trong bảng. Vấn đề nổi cộm giống như phần băng nổi trên mặt nước. Người khác có thể thấy những vấn đề này.

Phần chìm gần mặt nước giống như nguyên nhân nổi cộm của vấn đề chúng ta gặp phải - thái độ bên trong của chúng ta. Đây là những lối suy nghĩ khiến chúng ta gặp rắc rối. Chúng ta bày tỏ thái độ thông qua lời nói và việc làm của mình.

**14. Giới thiệu bảng vấn đề**
**(3-5 phút) . . . . . trang 9, Sổ tay Học viên**

Yêu cầu học viên giở trang 9 trong Sổ tay Học viên và dạy lướt qua toàn bộ bảng đó. Chỉ ra rằng những ví dụ đưa ra trong **vấn đề nổi cộm** và **nguyên nhân nổi cộm** chỉ là một số ví dụ mà thôi. Bạn có thể thêm những ví dụ khác liên hệ tới một số vấn đề và thái độ mà học viên thường gặp phải.

1

# Bảng vấn đề

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Vấn đề nổi cộm**<br><br>Người khác có thể thấy những vấn đề này | (Ví dụ)<br><br>Cãi nhau<br>Đánh nhau<br>Chỉ trích<br>Nghiện ma túy<br>Hút thuốc lá | (Ví dụ)<br><br>Trộm cắp<br>Nói dối<br>Ích kỷ<br>Chửi thề<br>Uống rượu | (Ví dụ)<br><br>Các tội về tình dục<br>Ham muốn tình dục<br>Đồng tính<br>Đồng tính nữ<br>Ngoại tình<br>Loạn luân |
| **Nguyên nhân Nổi cộm**<br><br>Thái độ<br>Bên trong | (Ví dụ)<br><br>Nổi loạn<br>Thiếu tin cậy<br>Tự ti<br>(cảm thấy mình kém quan trọng) | (Ví dụ)<br><br>Sợ hãi<br>Lo lắng<br>Bất an<br>Kiêu ngạo | (Ví dụ)<br><br>Bực tức<br>Lo lắng<br>Mặc cảm<br>Xấu hổ |
| **Vấn đề sâu xa**<br><br>Những Xung đột Nhân cách Cơ bản<br><br>Hê-bơ-rơ 12:15-17 | Sự cay đắng<br><br>(Oán giận hoặc căm thù) | Những giá trị vật chất<br><br>(Coi trọng những điều chóng qua) | Sự đồi bại<br><br>(Các tội về tình dục) |
| **Nguyên nhân sâu xa**<br><br>Phản ứng với Chúa<br><br>I-sa 53:6<br>I-sa 55:7 | Làm mọi việc theo cách của mình chứ không theo cách của Chúa.<br><br>(Chống lại hoặc từ bỏ khao khát và năng lực Chúa ban, không phản ứng theo cách Ngài muốn.) | | |

Bảng này dựa trên tài liệu lấy từ sổ tay hội thảo *Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống (Institute in Basic Life Principles).*

Chỉ ra cho học viên thấy rằng có ba **vấn đề sâu xa**. Mọi thái độ hoặc vấn đề nổi cộm đều bắt nguồn từ một trong ba vấn đề sâu xa này. Những vấn đề sâu xa này lớn hơn và sâu hơn thái độ. Chúng là những vấn đề sâu xa, ảnh hưởng tới nhân cách của một người. Chúng góp phần rất lớn trong việc quyết định lối suy nghĩ, cảm nhận và cư xử của một người.

Khi phân tích một số nguyên nhân nổi cộm, thái độ chỉ là phần chìm gần mặt nước. Điều này chỉ ra rằng một thái độ có thể bắt nguồn từ nhiều "vấn đề sâu xa." Nó có thể bắt nguồn từ hai, thậm chí là ba vấn đề sâu xa liệt kê trong bảng này.

Nguyên nhân sâu xa cho mọi vấn đề và thất bại của bạn được tóm tắt trong phần miêu tả trong bảng - "Làm mọi việc theo cách của mình chứ không theo cách của Chúa." Định nghĩa thứ hai là một cách nói khác, chuyên môn và toàn diện hơn. Bạn có thể chỉ ra tầm quan trọng của bốn điều khác nhau trong câu đó. (1) "Chống lại hoặc (2) từ bỏ (3) khao khát và (4) năng lực Chúa ban, không phản ứng theo cách Ngài muốn.

### 15. Minh họa các mức độ khác nhau của vấn đề (3-5 phút) . . . . . trang 9, Sổ tay Học viên

Bây giờ, hãy trở lại từ đầu bảng và đưa ra một vài ví dụ trong cuộc sống để lần tìm vấn đề từ bề mặt tới nguyên nhân sâu xa. Bạn có thể giải thích tầm quan trọng của từng giai đoạn trong toàn bộ vấn đề.

Sau khi tham gia Thách Thức Thanh Thiếu Niên được khoảng 2-3 tuần, một học viên bỏ học. Khi chúng tôi hỏi những học viên khác lý do cậu bỏ học, họ nói rằng: "À, cậu ấy không bỏ thuốc lá được nên mới bỏ học." Họ mới chỉ xác định được vấn đề nổi cộm. Nếu thật sự muốn biết tại sao thói nghiện thuốc lá lại khống chế cậu ta như vậy thì họ cần tìm ra những thái độ nổi cộm dẫn đến vấn đề này. Tiện đây cũng nói rằng vấn đề nổi cộm là hút thuốc có thể có rất nhiều nguyên nhân nổi cộm (thái độ).

Yêu cầu học viên tìm hiểu ví dụ này kỹ hơn. Yêu cầu họ xác định các nguyên nhân nổi cộm và nguyên nhân sâu xa khiến người này hút thuốc.

Hãy chỉ ra rằng Chúa có kế hoạch dùng những vấn đề của chúng ta làm một bước đường tăng trưởng. Trong ba bài học tới, chúng ta sẽ nói về điều này một cách chi tiết hơn.

### 16. Minh họa các dạng vấn đề khác nhau (3-5 phút) . . . . . trang 9, Sổ tay Học viên

Nhớ đưa ra nhiều ví dụ về những vấn đề ảnh hưởng đến con người. Đôi khi, vì chỉ thấy những vấn đề nổi cộm nên chúng ta coi nhẹ một vấn đề nào đó trong đời sống.

Những dấu hiệu nhỏ nhặt không phải lúc nào cũng chỉ ra những vấn đề nhỏ nhặt. Những dấu hiệu nghiêm trọng không phải lúc nào cũng chỉ ra những vấn đề nghiêm trọng.

Vài năm trước, thỉnh thoảng vợ tôi có triệu chứng mất trí nhớ ngắn hạn. Chúng ta đều có lúc hay quên, nhưng trường hợp của vợ tôi hơi bất thường một chút. Sau vài lần đi khám, cuối cùng bác sĩ cho vợ tôi đi chụp cộng hưởng từ. Kết quả chụp cho thấy

1

trong não cô ấy có một khối u bằng quả bóng chơi gôn. Vợ tôi cần phẫu thuật não để loại bỏ khối u.

Không phải cứ suy giảm trí nhớ là bị u não. Nhưng trong trường hợp này, một triệu chứng rất nhỏ chỉ ra một vấn đề rất nghiêm trọng trong cơ thể của vợ tôi. (Sau khi phẫu thuật, vợ tôi không còn mất trí nhớ nữa và cô ấy đang rất khỏe mạnh.)

**17. Giải thích mối quan hệ giữa bốn dạng này (3-5 phút) . . . . . trang 9, Sổ tay Học viên**

Bạn có thể quay trở lại bảng và giải thích kỹ mối quan hệ giữa bốn dạng này. Lúc này, bạn cũng có thể dành một chút thời gian để nói về các cách giải quyết khác nhau cho những vấn đề này.

Minh họa tảng băng trôi chỉ ra kết quả của một số phương pháp giải quyết vấn đề. Ví dụ, nếu một người chỉ loại bỏ vấn đề nổi cộm mà không cố gắng giải quyết ba vấn đề kia thì chắc chắn người đó sẽ sớm gặp phải đúng vấn đề nổi cộm đó hoặc một vấn đề khác. Nếu bạn loại bỏ phần băng nổi trên mặt nước thì phần còn lại sẽ không chìm nguyên ở đó. 10% phía trên của tảng băng sẽ nổi lên trên mặt nước.

**18. Dạy Điểm D: Hậu quả của thất bại (5-10 phút) . . . . . trang 10-12, Sổ tay Học viên**

Dạy lướt qua các hậu quả của thất bại. Nhấn mạnh rằng thất bại có kết quả tích cực và hậu quả tiêu cực. Nhớ quay trở lại ba dạng thất bại mà chúng ta đã nói ở đầu bài học: thất bại không phải là tội lỗi, thất bại là tội lỗi, thất bại dẫn đến tội lỗi. Hầu hết những hậu quả nêu trong Sổ tay Học viên là hậu quả khi thất bại là tội lỗi.

Bạn có thể yêu cầu học viên chia sẻ một số câu trả lời trong Dự án 1 của Hướng dẫn Học, trong đó yêu cầu họ liệt kê những kết quả tích cực và hậu quả tiêu cực của thất bại.

Trong các bài học sau, chúng ta sẽ nói nhiều hơn đến hậu quả của thất bại.

**19. Áp dụng cho bản thân (5-10 phút)**

Trong phần áp dụng bản thân của bài học hôm nay, hãy yêu cầu từng học viên nghĩ về những vấn đề khiến họ thất bại trong thời gian gần đây.

1. Yêu cầu học viên viết một vấn đề nổi cộm mà họ muốn chiến thắng nó.
2. Yêu cầu họ viết nguyên nhân nổi cộm (thái độ bên trong) của vấn đề này.
3. Yêu cầu họ viết một trong ba vấn đề sâu xa có mối liên hệ mật thiết nhất với điều này.
4. Nếu có thời gian, họ có thể viết xem nguyên nhân sâu xa liên quan đến vấn đề này như thế nào. Yêu cầu họ cho ít nhất một hoặc hai ví dụ về việc họ đã "làm mọi việc theo cách của mình" khi giải quyết vấn đề này như thế nào.
5. Khích lệ họ viết xem đâu là cách của Chúa để giải quyết vấn đề này.

Nếu học viên không có thời gian hoàn thành việc này trên lớp, bạn có thể giao về nhà và yêu cầu họ nộp lại vào buổi sau.

Nếu có thời gian, bạn có thể thảo luận riêng với từng học viên về những câu trả lời của họ trong phần này. Nếu trung tâm của bạn có lớp *Tự học cho Người mới tin Chúa*, bạn có thể thảo luận phần này với từng học viên trong thời gian đó.

Đừng ngạc nhiên nếu họ không xác định được các nguyên nhân nổi cộm và vấn đề sâu xa liên quan đến vấn đề nổi cộm của họ. Cũng có thể có nhiều thái độ liên quan đến vấn đề mà họ gặp phải.

## 20. Công việc cần làm

A. Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 1: Cái nhìn đầu tiên về thất bại.

B. Giải thích Hướng dẫn Học, Dự án 2: *Tha thứ & Bồi thường*. Họ cần hoàn thành dự án này trước giờ học kế tiếp.

C. Yêu cầu học viên đọc Chương 2 của *Sổ tay Học viên* để chuẩn bị thảo luận trong giờ học tiếp theo.

## 21. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

# 1 Ngừng lên án bản thân!

Tác giả: David Wilkerson

Khi nhớ lại thời gian đầu trong chức vụ, tôi cảm thấy rất hổ thẹn về chính mình, vì tôi đã lên án quá nhiều người ngay thật. Tôi có ý tốt, và đúng là tôi có lòng sốt sắng và muốn tốt cho họ. Nhưng tôi đã kịch liệt lên án quá nhiều người chỉ vì họ không làm theo những gì tôi nghĩ về sự thánh khiết!

Nhiều năm trước đây, tôi giảng để phản đối sự trang điểm của nữ giới. Tôi giảng để phản đối những chiếc váy ngắn. Tôi lên án mọi thứ nằm ngoài danh sách "chính thống" của mình. Trước đây, tôi đã giảng những bài giảng mạnh mẽ để lên án những người đồng tính, ly dị, say xỉn và thỏa hiệp. Tôi vẫn một lòng tin rằng người phục vụ Chúa phải mạnh mẽ chống lại sự xâm nhập của tội lỗi và sự thỏa hiệp trong đời sống của Cơ Đốc nhân. Tôi vẫn không thích thấy phụ nữ Cơ Đốc tô vẽ trên mặt như gái điếm. Tôi vẫn không thích những chiếc váy ngắn cũn cỡn. Tôi hoàn toàn tin rằng Chúa ghét ly dị. Tôi vẫn tin rằng Chúa không nhắm mắt làm ngơ trước bất cứ tội lỗi hoặc sự thỏa hiệp nào.

**Nhưng gần đây**, Chúa luôn thúc giục tôi ngừng lên án những người thất bại, nhưng giảng cho họ sứ điệp của sự yêu thương và hòa giải. Tại sao? Vì hội thánh ngày nay đầy những Cơ Đốc nhân gánh trên vai hàng tấn những mặc cảm và lên án. Họ không cần thêm những bài giảng về sự sợ hãi và phán xét - lòng họ đã đủ sợ hãi và lo lắng rồi. Họ không cần nghe một người giảng đạo nói rằng Chúa nổi giận với họ như thế nào. Họ đã quá sợ cơn giận của Chúa rồi. Họ cần nghe sứ điệp mà Giăng đã giảng -

> ***Đức Chúa Trời cho Con Ngài xuống thế gian nào phải để kết án thế gian, nhưng để thế gian nhờ Đức Con mà được cứu. (Giăng 3:17).***

Chúa Giê-su nói với người đàn bà ngoại tình rằng: "Ta đây cũng không kết tội chị đâu; về đi, từ nay đừng phạm tội nữa." Giờ đây, tại sao tôi, cùng tất cả các mục sư khác, không thể giảng chính sứ điệp yêu thương đó cho hàng ngàn người sống trong nỗi sợ hãi ngoại tình? Tại sao chúng ta vẫn kết án những Cơ Đốc nhân từng ly dị nhưng đã tái hôn, khi họ đã thật sự ăn năn và quyết tâm không phạm tội trong điều này?

Gần đây, sau một chiến dịch truyền giảng, một cậu bé mười tuổi đến gặp tôi và nài xin tôi nghe câu chuyện của cậu. Cậu mắc chứng cuồng loạn. "Hai năm trước, Bố Mẹ cháu ly dị. Mẹ là một Cơ Đốc nhân tin kính, và bà tái hôn với một người tin Chúa tốt bụng. Giờ cháu sống với mẹ và bố dượng, cháu yêu họ lắm. Nhưng lúc nào mẹ cháu cũng buồn, mẹ khóc nhiều lắm, vì một mục sư nói là mẹ đang sống trong tội lỗi. Liệu mẹ cháu có phải xuống địa ngục vì ly dị chồng và tái hôn với một người đàn ông ly dị vợ khác không? Cháu thấy khó hiểu lắm, họ đều là Cơ Đốc nhân tin kính cả mà."

Tôi nói với cậu bé điều mà tôi muốn nói với cả thế giới. "Nếu mẹ cháu ly dị vì ngoại tình và tái hôn thì bà ấy phạm tội ngoại tình. Chúa ghét tội ngoại tình. Nhưng nếu mẹ cháu đã ăn năn thì Chúa tha thứ cho mẹ cháu, và bà ấy sẽ bắt đầu lại từ đầu như một Cơ Đốc nhân mới tái sinh. Nếu huyết Chúa Giê-su đã rửa sạch tội và mẹ cháu được tha thứ thì bà ấy không còn sống trong tội lỗi nữa. Mẹ cháu có thể bắt đầu một cuộc sống mới mà không thấy mặc cảm hay bị lên án. Nếu Chúa Giê-su tha tội giết người, nói dối, trộm cắp,...thì Ngài cũng tha tội ngoại tình."

**Tôi thấy rất ngạc nhiên vì các mục sư chúng tôi sẵn sàng đi châu Phi để giảng về sự tha thứ cho "người ngoại" nhưng lại không hề sẵn sàng giảng về sự tha thứ và hòa giải cho Cơ Đốc nhân ở quê nhà.** Có một mục sư phàn nàn với tôi về tất cả những người ly dị vợ/chồng, những con người tan vỡ, hay gây rắc rối mà anh vừa nhận chăm sóc. Tôi nghĩ: "Người anh em của tôi ơi, anh phải cảm ơn Chúa vì đã đặt anh ở một mảnh đất màu mỡ. Đó là những người cần anh giúp nhất. Họ cần một người tin kính chỉ cho họ cách bắt đầu lại từ đầu."

Tôi có một gia đình êm ấm, Chúa giúp đỡ chúng tôi, chỉ có cái chết mới có thể chia lìa Gwen và tôi. Và tôi thật sự ghét sự ly dị. Nhưng điều khiến tôi khó chịu là hội thánh sẵn sàng "xóa sổ" tất cả những người phạm sai lầm. Hội thánh thường an ủi tất cả những "nạn nhân vô tội." Người vợ bị lừa dối. Người chồng bị vợ bỏ. Tất cả những đứa con bị tổn thương vì gia đình ly tán.

Vậy còn "thủ phạm" - những tội nhân, những người đối xử bất công với một người vô tội nào đó thì sao? Nếu một phần ba số cuộc hôn nhân kết thúc trong ly dị thì hàng triệu người vợ và chồng là "bị cáo." Tôi không dễ từ bỏ những con người lầm lỡ. Chúa Cứu Thế tha cho tên cướp trên đồi Gô-gô-tha. Đó không phải một nạn nhân vô tội. Không! Anh ta là thủ phạm, là ***tội phạm***. Nhưng bởi đức tin, anh đã quay lại với Chúa Cứu Thế khi còn đang trong tội lỗi. Anh được Chúa tha thứ và được ở cùng với Chúa Cứu Thế trong ân điển.

**Còn người đồng tính, đồng tính nữ và người nghiện rượu thì sao?** Lên án họ được ích gì không? Không! Một ngàn lần không! Chúa Cứu Thế không đến để kết án tội nhân, nhưng để cứu họ trong tình yêu thương. Chúa ghét những hành vi đồng tính, nhưng Ngài không coi khinh những người không sống đúng với giới tính của mình.

Tuần trước, sau một chiến dịch truyền giáo, một cô y tá đến gặp tôi. Nước mắt giàn giụa, cô bé vừa khóc vừa thổn thức thú nhận: "Bác Wilkerson ơi, cháu bị les. Cháu cảm thấy rất dơ dáy và nhơ nhuốc. Trước đây cháu có đi một hội thánh, nhưng họ không cho cháu đến nữa. Người mục sư bảo rằng ông không dại mà để cháu rủ rê người khác trong hội thánh. Cảm giác như cháu chỉ còn một cách duy nhất là tự tử để giải thoát. Cháu sống trong nỗi sợ hãi và sự lên án. Cháu có phải tự tử để được bình an không?"

Cô bé cứ lùi về sau như thể cô quá dơ dáy so với tôi vậy. Tôi hỏi là cháu vẫn yêu Chúa Giê-su chứ. Cô bé đáp: "Có chứ ạ. Cứ khi nào tỉnh là cháu lại kêu cầu Chúa. Cháu yêu Chúa Giê-su hết lòng, nhưng lại không thể nào thoát khỏi thói quen tệ hại này."

Tôi nói với cô bé rằng dù cô đang phải tranh chiến, Chúa vẫn yêu cô biết nhường nào. Thật đẹp biết bao khi thấy mặt cô bé sáng bừng lên. Tôi bảo cô bé rằng: "Đừng bao giờ để tội lỗi kiểm soát cháu. Chúa vẽ một vạch kẻ ở đằng sau cháu. Mỗi đà tiến đến Ngài được kể là sự công bình. Mỗi bước lùi qua vạch kẻ, đi xa khỏi Ngài, là tội lỗi. Nếu chúng ta đến gần Ngài thì Ngài sẽ đến gần chúng ta. **Hãy cứ giữ đà thuộc linh của cháu! Hãy cứ yêu Chúa Giê-su, dù cháu vẫn chưa chiến thắng hoàn toàn. Hằng ngày, hãy tiếp nhận sự tha thứ của Chúa. Hãy sống cho từng ngày! Hãy tin rằng Chúa Giê-su yêu tội nhân, nên Ngài cũng phải yêu cháu!"**

Cô bé mỉm cười nhẹ nhõm và nói: "Bác Wilkerson ơi, bác là người mục sư đầu tiên mang hy vọng đến cho cháu. Từ tận đáy lòng, cháu tin rằng Chúa vẫn yêu cháu, và cháu biết rằng Ngài sẽ giải phóng cháu khỏi xiềng xích này. Nhưng có quá nhiều người lên án cháu. Cảm ơn bác vì sứ điệp đầy hy vọng và yêu thương."

1

**Hỡi những người đang đọc bài viết này, bạn có đang bị lên án không?** Bạn có đang phạm tội cùng Chúa, có luôn làm Đức Thánh Linh buồn lòng? Bạn có đang thua trận vì bị cám dỗ quá mạnh không?

Bạn chỉ cần tìm kiếm Lời Chúa, rồi bạn sẽ thấy một Đức Chúa Trời nhân từ, yêu thương và đầy lòng thương xót. Đa-vít nói:

> ***Chúa ôi, nếu Ngài ghi nhớ các tội ác chúng tôi;***
> ***Thì lạy Chúa, còn ai sống nổi. Nhưng Chúa có lòng tha thứ***
> ***Để người ta kính sợ Chúa. (Thánh Thi 130:3-4).***

Một người phụ nữ từng đến văn phòng làm việc của tôi, vừa khóc vừa nói: "Mục sư Wilkerson ơi, Chúa đã từng giải cứu cho tôi khỏi nghiện rượu. Nhưng dạo gần đây, vì thấy chán đời nên tôi uống rượu trở lại. Giờ tôi không thể dừng được. Tôi khiến Chúa thất vọng quá nhiều, tôi chỉ biết bỏ cuộc thôi. Sau tất cả mọi điều Ngài đã làm cho tôi, sau khi nghĩ rằng mình đã làm Chúa thất vọng nhiều đến thế nào. Chẳng ích gì cả, tôi sẽ chẳng bao giờ thành công."

Tôi tin rằng có nhiều thất bại thuộc linh mà nhiều người trong chúng ta không nhận ra. Chiến lược của ma quỷ là xây những thất bại đó thành những bức tường để ngăn những người thất bại đến với Chúa. Nhưng chúng ta không được để cho ma quỷ biến thất bại tạm thời của chúng ta thành địa ngục đời đời.

Một lần, có cậu thủy thủ trẻ đến gặp tôi. Nước mắt rưng rưng, cậu nói: "Bố cháu là mục sư, nhưng cháu đã làm ông thất vọng tràn trề. Cháu rất yếu đuối, cháu sợ rằng cháu sẽ chẳng bao giờ phục vụ Chúa tốt được. Cháu rất dễ phạm tội." Tôi tin rằng có hàng triệu người giống với cậu thủy thủ này.

Đáng thương thay cho những lời thú nhận như vậy. Nhưng tôi thấy rất được khích lệ khi nhận ra rằng một số người nam và người nữ vĩ đại nhất trong Kinh thánh cũng có lúc thất bại.

Bạn có coi Môi-se là một kẻ thất bại không? Chắc là không! Ông lãnh đạo dân Y-sơ-ra-ên trong hơn bốn mươi năm. Nhưng hãy xem xét kỹ cuộc đời của vị luật gia vĩ đại này. Mở đầu sự nghiệp, ông là một tên giết người, rồi chạy trốn cả bốn chục năm sau đó.

Môi-se là một người nhút nhát và yếu đức tin. Khi Chúa kêu gọi ông dẫn dân Y-sơ-ra-ên thoát khỏi ách nô lệ, ông đã lấy cớ rằng: "Con đâu có tài hùng biện...miệng lưỡi con chậm chạp ngập ngừng...xin Chúa sai người khác làm việc đó." (Xuất Hành 4:10-13). Việc này khiến Chúa nổi giận (4:14). Cả đời, Môi-se mong mỏi được vào Đất Hứa, nhưng nhiều thất bại ngăn ông bước vào đất đó. Dù vậy, Đức Chúa Trời vẫn so sánh sự trung tín của Môi-se với sự trung tín của Chúa Cứu Thế. Những thất bại của Môi-se không khiến ông bị loại khỏi Bục Vinh Quang của Chúa.

Chúng ta thường nghĩ đến Gia-cốp như một chiến binh cầu nguyện vĩ đại. Ông vật lộn với thiên sứ của Đức Chúa Trời và thắng thế. Chúa ban cho Gia-cốp khải tượng về thiên đàng với các thiên sứ lên xuống. Nhưng đời sống của người này rõ ràng là đầy thất bại, và Kinh thánh cũng không hề che giấu những thất bại này.

**Khi còn trẻ, Gia-cốp lừa người cha mù của mình để cướp quyền thừa kế của anh trai.** Sau khi kết hôn, ông lừa vợ mình là Lê-a khi trong lòng còn thương thầm nhớ trộm cô em vợ

Ra-chên. Ông không nhận trách nhiệm của một người chồng. Mỗi khi sinh con trai, Lê-a lại nói: "Bây giờ chồng tôi sẽ khắng khít với tôi" (Sáng Thế 29:34). Nhưng thực ra Gia-cốp lại ghét bà.

Đây là một người nam vướng vào vòng lừa gạt, hối lộ, cướp đoạt, phụ bạc và lấy nhiều vợ. Ấy vậy mà chúng ta vẫn thờ phượng Đức Chúa Trời của Áp-ra-ham, của Y-sác, của Gia-cốp.

Vua Đa-vít - ca sĩ của các thánh thi, một chiến binh quả cảm - vui thích luật pháp của Chúa và tự cho mình là một người công chính không đứng trong đường tội nhân. Ấy vậy mà con người vĩ đại này cũng có những điểm yếu bất ngờ. Ngoại tình với Bát-sê-ba, Đa-vít đã giết chồng bà là U-ri bằng cách đẩy ông ra đầu chiến tuyến. Tiên tri Na-than công bố chồng chất tội ác của Đa-vít. Đây là một cơ hội để kẻ thù nhạo báng Chúa.

Hãy tưởng tượng ra hình ảnh của một vị vua vĩ đại đứng cạnh nôi chứa xác đứa con ngoài giá thú, cạnh vua là người vợ đã cướp từ U-ri và xung quanh là cả thế giới đầy những kẻ lăng mạ Chúa bởi cớ tội lỗi tày trời của vua. Đa-vít đứng đó như một kẻ thất bại thảm hại. Nhưng Chúa lại gọi Đa-vít là một người đẹp lòng Ngài (1 Sa-mu-ên 13:14, bản dịch Truyền thống Hiệu đính 2010). Ngài chúc phước cho tên sát nhân Môi-se cùng Gia-cốp gian giảo vì những người này biết rút kinh nghiệm từ thất bại của họ và tiến đến vinh quang.

Nếu bạn đang chán ngán vì mình thất bại quá nhiều, tôi có tin vui cho bạn đây. Không ai gần với Vương quốc Chúa hơn những người nam, người nữ, những thanh thiếu niên dám nhìn vào thất bại, học cách đối mặt với nó và tiếp tục sống một đời sống đắc thắng và bình an. Chúng ta sẽ làm điều này như sau:

**1. Đừng sợ thất bại.** Dường như đây là một phản ứng tự nhiên. Khi A-đam phạm tội, ông cố gắng trốn Chúa. Khi Phê-rô chối Chúa Giê-su, ông sợ gặp Ngài. Khi Giô-na không chịu giảng cho thành Ni-ni-ve, nỗi sợ đẩy ông ra biển để trốn khỏi sự hiện diện của Chúa.

Nhưng Chúa bày tỏ cho tôi một lẽ thật, lẽ thật này đã giúp tôi rất nhiều lần. **Nỗi sợ thất bại còn tệ hơn cả thất bại.** A-đam, Giô-na và Phê-rô chạy khỏi Chúa không phải vì họ đánh mất tình yêu với Ngài, mà bởi vì họ sợ Ngài giận quá mất khôn. Sa-tan dùng nỗi sợ đó để khiến người ta nghĩ rằng chẳng nên thử làm gì.

Kẻ "tố cáo anh em" như một con thú săn rình mồi, rình chờ bạn thất bại. Sau đó, hắn dùng mọi lời dối trá để khiến bạn bỏ cuộc, để thuyết phục bạn rằng Chúa quá thánh khiết hoặc bạn quá tội lỗi, không quay đầu lại được. Hắn khiến bạn sợ rằng mình không đủ hoàn hảo, hoặc thì thầm vào tai rằng bạn sẽ không bao giờ đứng dậy sau thất bại được.

Chúa mất bốn mươi năm để đuổi nỗi sợ khỏi Môi-se và sử dụng ông cho chương trình của Ngài. Trong lúc đó, kế hoạch giải cứu của Chúa phải trì hoãn gần nửa thế kỷ cho đến khi một người học cách đối mặt với thất bại của mình. Nếu Môi-se, Gia-cốp hay Đa-vít cam chịu thất bại thì chúng ta sẽ chẳng bao giờ nghe đến những người đó. Nhưng Môi-se đã đứng dậy để trở thành một trong những người hùng vĩ đại nhất của Đức Chúa Trời. Gia-cốp đối mặt với tội lỗi của mình, làm lành với người anh trai bị ông lừa gạt, và vươn tới những đỉnh cao vinh quang mới. Đa-vít chạy vào nhà Chúa, giữ lấy hai sừng bàn thờ, được Chúa tha thứ, lấy lòng bình an mà quay trở lại những thời khắc huy hoàng nhất. Giô-na quay trở lại, làm điều đáng phải làm và khiến cả thành ăn năn và thoát nạn. Phê-rô đứng lên từ tro bụi ăn năn để dẫn dắt hội thánh tới Lễ Ngũ Tuần.

1

**2. Hãy cứ bước tiếp dù có thất bại.** Một người luôn làm công việc lớn lao cho Chúa sau thất bại. Hai mươi năm trước đây, tôi đã ngồi trong chiếc xe nhỏ của mình mà khóc lóc. Tôi nghĩ mình là một tên bại trận thảm hại. Tôi nghĩ rằng Chúa dẫn dắt mình làm chứng cho những tên sát nhân mười bảy tuổi, rồi bị người ta đuổi thẳng cổ ra khỏi tòa án. Tôi từng thấy ảnh mình trên báo với dòng tiêu đề: "TÊN GIẢNG ĐẠO VUNG VẨY KINH THÁNH, GÂY GIÁN ĐOẠN PHIÊN TÒA XỬ TỘI SÁT NHÂN." Tôi cố gắng vâng lời Chúa và giúp đỡ những tên du côn trẻ tuổi nhưng dường như lại kết thúc trong thất bại thảm hại.

Giờ đây, tôi rùng mình khi tưởng tượng xem mình sẽ mất bao nhiêu phước hạnh nếu bỏ cuộc trong thời khắc đen tối đó. Ngày hôm nay, tôi vui mừng vì Chúa đã dạy tôi đối mặt với thất bại của mình và thực hiện bước tiếp theo mà Chúa dành sẵn.

Tôi biết hai tôi tớ tuyệt vời của Chúa - cả hai người đã phục vụ hàng ngàn người - vướng phải tội mà Đa-vít phạm với Bát-sê-ba. Một mục sự quyết định dừng bước. Ngày hôm nay, anh ta say xỉn và nguyền rủa Chúa Cứu Thế mà một thời anh ta từng giảng. Người còn lại ăn năn và bắt đầu lại từ đầu. Giờ đây, anh lãnh đạo một chương trình truyền giáo quốc tế vươn tới hàng ngàn người cho Chúa Cứu Thế. Anh bỏ thất bại lại phía sau và bước tiếp.

Khi làm việc với những người nghiện ma túy và sa đọa, tôi thấy rằng sau khi những người tái phạm đối mặt với thất bại của mình và trở lại với Chúa, họ còn trở nên mạnh mẽ hơn tất cả những người khác. Họ nhận biết rất rõ về quyền lực của Sa-tan và hoàn toàn từ bỏ sự tự tin trong xác thịt.

**3. Hãy cứ thờ phượng Chúa, dù có thất bại.** Môi-se chỉ có một cách duy nhất để chiến thắng, vì ông cũng có bản tính giống nhiều người trong chúng ta ngày nay. Ông liên tục trò chuyện với Chúa "...mặt đối mặt như một người nói chuyện với bạn mình" (Xuất Hành 33:11). Môi-se giữ tình bạn thân thiết đó với Chúa. Tôi tin rằng bí mật cho sự thánh khiết rất giản đơn: Ở gần Chúa Giê-su. Luôn nhìn lên mặt Ngài cho tới khi bạn trở nên giống với hình ảnh mà bạn nhìn thấy.

Một tối nọ, một người phụ nữ cuồng loạn gặp tôi trên đường và thốt ra một lời thú nhận khủng khiếp. Giữ chặt tay áo tôi tưởng như sắp rách, cô nói: "Anh Wilkerson, tôi đang phải đối mặt với thời khắc đen tối nhất trong đời. Tôi không biết phải làm gì nữa. Chồng tôi bỏ tôi, lỗi do tôi cả. Khi nghĩ đến việc tôi khiến Chúa và gia đình mình thất vọng, tôi không tài nào ngủ được. Tôi phải sao bây giờ?"

Chúa cảm động lòng tôi để nói với cô ấy rằng: "Hỡi người bạn của tôi, ngay lúc này, nơi góc đường, hãy giơ đôi tay lên và bắt đầu thờ phượng Chúa. Hãy nói với Chúa rằng chị đã thất bại, nhưng chị vẫn yêu Ngài. Sau đó, hãy về nhà và quỳ gối. Đừng xin Chúa điều gì cả, chỉ dâng lòng mình, giơ đôi tay lên và thờ phượng Ngài."

Tôi để người phụ nữ đó đứng nơi góc đường, hai tay giơ lên trời, nước mắt lăn dài trên má, ngợi khen Chúa và nếm trải hương vị chiến thắng đang bắt đầu cuộn trào trở lại.

Giờ đây, hãy để tôi nói về thất bại của bạn. Nhà bạn có rắc rối gì không? Có thói quen đồi bại nào ghì chặt cuộc đời tới mức bạn không thể phá bỏ không? Tâm trí hay tâm linh bạn có bị giày vò không? Chúa bảo bạn làm điều gì đó, nhưng rồi bạn lại thất bại, đúng không? Bạn có xa rời ý muốn của Chúa không? Bạn có bị những ký ức về con người cũ của mình ám ảnh không? Hay bị ám ảnh bởi những mộng tưởng về tương lai?

**Nếu vậy, hãy thờ phượng Chúa khi còn đang thất bại! Hãy ngợi khen Ngài! Tôn cao Ngài!**

Nghe có vẻ đơn giản hóa vấn đề, nhưng đây lại là con đường đơn giản để vượt qua thất bại, đi tới thành công mà cả trẻ con và người lớn đều có thể thực hiện được. Chúa Cứu Thế nói rằng:

> ***"Người nào đến với Ta, Ta sẽ không bao giờ ruồng bỏ!" (Giăng 6:37).***
>
> ***"Hỡi những kẻ mệt mỏi và nặng gánh ưu tư, hãy đến cùng Ta. Ta sẽ cho các con được yên nghỉ." (Ma-thi-ơ 11:28)***

Đừng sợ thất bại. Hãy cứ bước tiếp. Hãy thờ phượng Chúa cho tới khi chiến thắng. Phần khó nhất trong đức tin là những giờ khắc cuối cùng. Hãy cứ bước tiếp, rồi bạn sẽ gặp thời khắc huy hoàng.

Hãy liên hệ David Wilkerson Crusades tại Route 1, Box 80, Lindale, Texas 75771 để nhận thêm bản sao với giá gốc.

# Bài 2
## Những bước đầu phục hồi sau thất bại



**1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt**

Mình cần Chúa giúp mình thực hiện những bước đúng đắn để phục hồi sau thất bại.

**2. Câu gốc: Thánh Thi 32:8-9**

[8]Ta sẽ dạy dỗ ngươi, chỉ cho ngươi con đường phải đi. Mắt Ta hằng chăm nom cố vấn ngươi. [9]Đừng như con ngựa, con la, Là vật vô tri; Phải dùng hàm thiếc, dây cương để kiềm chế miệng nó. Nếu không, chúng sẽ không đến gần ngươi.

**3. Tài liệu tham khảo cho học viên**

Chương 2 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Hướng dẫn Học, Dự án 2: *Tha thứ & Bồi thường* gắn liền với bài học này.

**4. Bồi thường— Giáo viên chuẩn bị trước**

Trang 23-26 trong Sổ tay Học viên đề cập đến vấn đề bồi thường. Nếu học viên của bạn quan tâm đến lĩnh vực này, bạn có thể dành cả giờ học để dạy về chủ đề này. Nếu phần lớn học viên chưa tin Chúa hoặc mới bắt đầu tin Chúa thì bạn có thể dạy qua về chủ đề này và quay trở lại dạy chi tiết hơn vào một ngày nào đó. Bồi thường là một vấn đề gây tranh cãi, cũng là một điều quá sức với một số người mới tin Chúa.

**5. Hoạt động dẫn nhập (3-5 phút)**

Mở đầu bài học, hãy dùng minh họa tảng băng để ôn lại bốn phần trong bảng *"Hiểu vấn đề của mình."* Xem trang 8-9 trong Sổ tay Học viên.

Cũng hãy ôn lại ba dạng thất bại chính:

1. Thất bại không phải là tội lỗi
2. Thất bại là tội lỗi
3. Thất bại dẫn đến tội lỗi.

**6. Giới thiệu khái niệm về sự phục hồi và tái phạm (2-3 phút) . . . . . trang 13-14, Sổ tay Học viên**

Khi bắt đầu giờ học hôm nay, bạn có thể giới thiệu ngắn gọn khái niệm về sự phục hồi và tái phạm sử dụng trong khóa học này. Trang 13-14 của Sổ tay Học viên giới thiệu khá đầy đủ về hai thuật ngữ này. Quan trọng là bạn cần xem xét xuất thân của học viên. Tùy thuộc vào xuất thân, họ có thể rất quen hoặc không quen với những khái niệm này.

Ở đây, cần nhấn mạnh một vấn đề quan trọng là chúng ta sẽ tìm hiểu mô hình giải quyết thất bại, phục hồi và giải quyết tái phạm theo Kinh thánh.

**7. Dạy Điểm A. Các cách phản ứng với thất bại thường gặp (5-7 phút) . . . . . trang 14-15, Sổ tay Học viên**

Yêu cầu học viên liệt kê một số cách phản ứng với thất bại của họ trong quá khứ.

Bạn cũng có thể dùng tảng băng để minh họa một số cách xử lý thất bại khác nhau. Trang 14-15 của Sổ tay Học viên có liệt kê một số phản ứng thường gặp nhất.



**8. Dạy Điểm B. Mình nên làm gì khi thất bại? (10 -15 phút). . . . . trang 15-20, Sổ tay Học viên**

Giải thích cho học viên rằng 9 bước nêu trong Sổ tay Học viên là một mô hình chung để phản ứng với thất bại. Trong phần sau của giờ học hôm nay (chẳng hạn trong phần tha thứ và phục hồi) hoặc phần sau của khóa học, chúng ta sẽ xem xét một số vấn đề kỹ hơn.

## Mình nên làm gì khi thất bại?

1. Mình nên thừa nhận rằng mình đã sai
2. Mình nên xin Chúa tha thứ cho mình
3. Mình phải tha thứ cho chính mình
4. Mình phải quyết định từ bỏ tội lỗi
5. Mình xúc phạm ai thì phải xin người đó tha thứ
6. Tìm nguyên nhân dẫn đến thất bại
7. Tìm cách vượt qua thất bại theo cách của Chúa
8. Để người khác chỉ ra vấn đề của mình
9. Tiếp tục tăng trưởng!

*Trích Trưởng thành qua thất bại, trang 15-20, Sổ tay Học viên*

Trong bài học này, khi nói về cách phản ứng với thất bại, hãy thường xuyên sử dụng khái niệm "sự phục hồi." Sự phục hồi cần đến những bước nào? Chúng ta muốn họ hiểu rằng khi phản ứng với thất bại, họ phải tập trung vào sự phục hồi.

Phục hồi sau thất bại là cả một quá trình, đây là một trong những vấn đề chính mà chúng ta cần truyền đạt trong buổi học hôm nay. Có những thất bại nhỏ không cần nhiều hành động phục hồi lắm. Những thất bại nghiêm trọng khác đòi hỏi họ phải nghiêm túc thực hiện các bước phục hồi thật sự.

Trong cả bài học, cần nhấn mạnh rằng nếu biết phản ứng với thất bại một cách đúng đắn thì chúng ta có thể tấn tới trong tiến trình tăng trưởng.

Khi dạy điểm 3: "Mình phải tha thứ cho chính mình," hãy cho học viên biết rằng có ít nhất ba người liên quan đến bước này.

**Một là**, mình cần xin Chúa tha thứ. Chúa sẽ tha thứ cho mình. Nhưng mình không thể dừng lại ở đó.

2

**Hai là,** mình cần xin sự tha thứ từ người chịu ảnh hưởng sau thất bại của mình. Đó có thể là nhiều người.

**Người thứ ba.** Người thứ ba liên quan đến quá trình tha thứ này là chính bạn. Bạn cần tha thứ cho chính mình sau thất bại đó. Với một số người, đây là phần khó nhất.

Hãy dạy điểm 5: "Mình xúc phạm ai thì phải xin người đó tha thứ" một cách ngắn gọn. Giải thích với học viên rằng chúng ta sẽ thảo luận điều này chi tiết hơn trong phần sau.

**9. Phân tích những câu chuyện Kinh thánh kể về thất bại (5-15 phút)**

Lúc này, bạn có thể xem xét một hoặc hai câu chuyện Kinh thánh minh họa cách các nhân vật phản ứng với thất bại. Bạn cũng có thể xem hậu quả của những thất bại đó. Phần phân tích ngắn về những ví dụ này có thể giúp học viên hiểu rõ hơn về các bước mà bạn vừa liệt kê: "Bạn nên làm gì khi thất bại?"

Bạn có thể sử dụng những sự kiện Kinh thánh dưới đây:

–A-đam và Ê-va trong Vườn Ê-đen, Sáng Thế 3.

–Xung đột giữa Ca-in với Chúa và anh trai ông, Sáng Thế 4:1-16.

–Vua Sau-lơ cố gắng che đậy thất bại của mình, 1 Sa-mu-ên 15

–Tội lỗi của Đa-vít với Bát-sê-ba, 2 Sa-mu-ên 11 & 12
(Đặc biệt lưu ý tới phản ứng của Đa-vít khi bị tiên tri vạch tội.
2 Sa-mu-ên 12:13-23)

–Phi-e-rơ chối Chúa Giê-su, Ma-thi-ơ 26

–Người con trai hư hỏng, Lu-ca 15:11-32

**10. Giới thiệu Điểm C. Xin người khác tha thứ (2-3 phút) . . . . . trang 20-23, Sổ tay Học viên**

Giới thiệu phần chính tiếp theo của giờ học này - sự tha thứ. Hãy coi đây là phần tìm hiểu kỹ hơn về một bước trong quá trình phục hồi. Sau khi nói về sự tha thứ, chúng ta sẽ nói về sự phục hồi. Tuy nhiên, bạn cũng có thể mô tả sự tha thứ là một trong những bước phục hồi quan trọng.

Phục hồi là gì? Là khôi phục lại điều gì đó trở lại trạng thái bình thường. Chúng ta muốn khôi phục lại các mối quan hệ, khôi phục lại các thái độ và hành vi dẫn đến thành công. Chúng ta muốn thấy sự tăng trưởng tích cực xuất phát từ sự tha thứ và phục hồi.

Khi phân tích về sự tha thứ, trước hết hãy giải thích rằng bạn cần đến với người mà mình từng xúc phạm. Ma quỷ sẽ cố gắng thuyết phục bạn không đến với người này. Hắn sẽ cố gắng gieo mọi loại lý lẽ trong đầu bạn, giải thích rằng bạn không nên đến với người đó.

Hãy cho học viên biết các dạng tình huống có thể được cải thiện khi họ xin người đó tha thứ. Một số thất bại không liên quan đến ai, trừ bạn và Chúa. Ví dụ như một người đầu hàng cám dỗ tham dục, và anh ta có một số ý nghĩ tham dục trong đầu. Có thể người kia không biết những suy nghĩ trong đầu anh ta, vì vậy anh ta không cần xin người đó tha thứ cho những ý nghĩ tham dục đó. Thực ra, trong tình huống đó, nếu anh ta nói với người kia về thất bại của mình thì mọi chuyện sẽ càng trở nên tệ hại hơn.



**11. Giới thiệu Mục 1. Trước khi mình xin tha thứ**
**(5 phút) . . . . . trang 20-21, Sổ tay Học viên**

Phân tích xem trước khi đến xin người đó tha thứ cho những việc mình đã làm, học viên cần làm những gì.

a. Thừa nhận với bản thân và với Chúa rằng bạn đã sai.

b. Biết rõ điều mình làm sai.

c. Chuẩn bị những gì mình sẽ nói với người đó.

Câu chuyện về người con trai hư hỏng trong Lu-ca 15 cho chúng ta một ví dụ về quá trình xin người khác tha thứ. Người con trai nhận biết tội lỗi của mình, quyết định trở về nhà và chuẩn bị những điều cần nói khi về đến nơi. Trong suốt phần này, bạn có thể dùng câu chuyện cùng ba nhân vật chính của nó để minh họa các khía cạnh khác nhau của sự tha thứ.

Kiểm tra các câu hỏi trong Dự án 2 của Hướng dẫn Học, chúng có liên hệ tới câu chuyện này. Bạn có thể gọi một học viên lên tóm tắt câu chuyện cho cả lớp, sau đó yêu cầu họ chia sẻ câu trả lời của mình trong các câu hỏi liên quan.

**12. Giới thiệu Mục 2. Xin tha thứ sai cách và Mục 3. Xin tha thứ đúng cách**
**(5-15 phút) . . . . . trang 21-23, Sổ tay Học viên**

Khi dạy phần này, bạn có thể yêu cầu học viên diễn các cách xin tha thứ sai cách và xin tha thứ đúng cách. Chỉ định hai học viên, mỗi học viên một vai và yêu cầu họ diễn một trong các phương pháp xin tha thứ.

Nếu có thể, hãy quay lại những vở kịch này. Học viên sẽ rất thích xem lại, và mỗi khi xem, phần bài học này sẽ khắc sâu trong lòng họ.

Đảm bảo rằng học viên hiểu hai phần của việc xin tha thứ đúng cách. Phần đầu là thừa nhận rằng họ đã sai. Khích lệ họ xác định thái độ bên trong (nguyên nhân nổi cộm) và các vấn đề sâu xa chứ không chỉ các vấn đề nổi cộm.

Phần thứ hai là hỏi người đó rằng: "Cậu tha thứ cho tớ được không?" Họ cần diễn đạt câu này dưới dạng câu hỏi. Khi đã hỏi, họ cần đợi người kia trả lời.

Cố gắng lấy một số ví dụ về những trường hợp thực hiện việc này đúng cách và kết quả của chúng ra sao. Bạn cũng có thể lấy một số ví dụ về những trường hợp xin tha thứ sai cách và kết quả của chúng.

Tư liệu trình bày trong hội thảo *Institute in Basic Life Principles* đề cập chi tiết hơn đến toàn bộ lĩnh vực xin tha thứ và có được lương tâm trong sạch. Nếu đã tham gia hội thảo này thì bạn có thể xem lại phần ghi chép của mình trong hội thảo. Các ý trình bày trong Sổ tay Học viên về chủ đề tha thứ rất giống với những điều đã trình bày trong hội thảo.



Bạn có thể giới thiệu một số lời biện hộ rằng phương pháp xin tha thứ này không hiệu quả với một số người. Chúng chỉ là những lời biện hộ mà thôi. Nếu bạn sử dụng phương pháp này đúng cách thì nó sẽ có hiệu quả. Giúp họ rút ra bài học từ thất bại sẽ tạo ra khác biệt rất lớn.

### 13. Tha thứ và lãng quên (2-5 phút)

Có những người mới tin Chúa khó tìm sự cân bằng trong lĩnh vực tha thứ và lãng quên. Đôi khi người ta thích quên đi thất bại của mình trước khi được người khác tha thứ cho những điều mình đã làm. Họ cũng muốn quên thất bại đi thay vì cố gắng để thực hiện những thay đổi cần thiết trong khía cạnh đó.

Một thái cực là người đó quá chóng quên đi những thất bại của mình trong quá khứ. Đôi khi anh ta quên chúng khi chưa kịp phục hồi lại mối quan hệ với người mà anh ta xúc phạm. Trong trường hợp đó, người bị xúc phạm rất dễ bị tổn thương vì mối quan hệ đổ vỡ đó. Nhanh chóng quên đi thất bại của mình trong quá khứ còn dẫn đến một hậu quả khác, ấy là anh ta không rút ra những bài học sau thất bại theo ý muốn của Chúa. Vì vậy, không lâu sau, người này lại thất bại trong chính lĩnh vực này, vì anh ta không học cách ngăn thất bại xảy ra theo cách của Chúa.

Một thái cực khác là anh ta liên tục tua lại thất bại trong tâm trí mình. Điều này hình thành nên thái độ: “Mình chỉ là kẻ thất bại thảm hại.” Bạn cần khích lệ người đó thành thật với thất bại, đồng thời bước tiếp và thấy những điều tốt lành đang diễn ra trong đời sống mình.

### 14. Các câu hỏi trong Hướng dẫn Học, Dự án 2 (3-5 phút)

Trong câu 6, Dự án 2, học viên có cơ hội viết ra mọi thắc mắc về sự tha thứ và bồi thường. Lúc này, bạn có thể dành thời gian giải đáp thắc mắc của học viên về sự tha thứ. Với các câu hỏi về sự bồi thường, hãy bảo học viên đợi đến phần sau, khi bạn phân tích chi tiết hơn về chủ đề này.

**15. Tha thứ cho những người xúc phạm đến bạn (5 phút)**

Khi phân tích về sự tha thứ, cần tập trung dạy học viên xin tha thứ đúng cách sau khi xúc phạm ai đó. Bạn có thể đề cập nhanh đến việc chúng ta cần nhanh chóng tha thứ khi ai đó đến và thừa nhận thất bại của mình.



**Châm Ngôn 17:9**

**Người nào bỏ qua lầm lỗi, tìm kiếm sự thương mến nhau;**
**Còn cứ nhắc lại lỗi lầm phân rẽ bạn bè.**

Vấn đề tha thứ cho người xúc phạm bạn là một vấn đề quan trọng, bạn cần dạy về điều này trong một bài riêng.

**16. Sự bồi thường—kế hoạch cho giáo viên**

Khi nói đến đồ ăn thuộc linh, chủ đề bồi thường thuộc dạng "đồ ăn cứng" chứ không phải "sữa." Như vậy, hãy lên kế hoạch thật kỹ trước khi giảng dạy chủ đề này cho học viên. Có thể bạn chỉ cần dạy qua một số vấn đề cơ bản liên quan đến sự bồi thường, chủ yếu tập trung vào những phước hạnh họ sẽ nhận được khi làm điều này theo cách của Chúa.

**17. Giới thiệu Điểm D. Bồi thường**
**(2-5 phút) . . . . . trang 23-26, Sổ tay Học viên**

Giới thiệu chủ đề bồi thường bằng một số lời chứng của những Cơ Đốc nhân đã làm theo Kinh thánh. Học viên cần thấy ngay rằng đây là thực tế của đời sống Cơ Đốc. Đừng ngại dùng những ví dụ có cái kết không có hậu. Bạn không cần lấy toàn những "câu chuyện thần kỳ" nơi Chúa biến mọi thứ trở nên hoàn hảo. Trang 24-25 của Sổ tay Học viên kể lại ví dụ của Brian Swails.

**18. Giới thiệu Mục 1. Cách bồi thường đúng Kinh thánh**
**(2-5 phút) . . . . . trang 23-25, Sổ tay Học viên**

Khi giới thiệu cách bồi thường đúng Kinh thánh, hãy cố gắng thể hiện thái độ tích cực rằng nếu chúng ta làm theo cách của Chúa thì Ngài có thể biến bất cứ thất bại nào thành điều tốt đẹp. Cùng học viên phân tích các câu Kinh thánh liệt kê trong trang 24-25 của Sổ tay Học viên. Bạn có thể quay lại luật Cựu Ước và tìm hiểu qua một số chi tiết liên quan đến luật bồi thường thời đó.

**19. Dạy Mục 2. Các bước bồi thường**
**(5-7 phút) . . . . . trang 25, Sổ tay Học viên**

Khi phân tích phần này, hãy làm rõ thứ tự ưu tiên khi bồi thường:

a. Khôi phục mối quan hệ với Chúa trước.

b. Phục hồi mối quan hệ với người mà bạn xúc phạm.

c. Bồi thường cho những gì bạn đã lấy cắp hoặc phá hủy.

Câu chuyện của Xa-chê trong Lu-ca 19:1-10 là một ví dụ về mối liên hệ giữa sự bồi thường với đời sống của người mới tin Chúa. Câu chuyện cũng cho thấy rằng người mới tin Chúa bồi thường cho những tội lỗi trước đây càng sớm thì càng tốt.
Xem Dự án 2 để tìm các câu hỏi thảo luận cho mục này.

2

**20. Đừng bắt học viên phải đồng tình với sự dạy dỗ này**

Đừng cố gắng áp đặt khái niệm bồi thường này với học viên, nhất là với những người mới tin Chúa. Hãy tiếp cận họ bằng thái độ: "Hãy xem Chúa nói gì về lĩnh vực khó giải quyết này." Nếu họ cần bồi thường thì hãy để Đức Thánh Linh cáo trách họ.

Bạn có thể liên hệ tới câu chuyện của Brian Swails trong trang 24-25 của Sổ tay Học viên như một cách để chỉ ra những lợi ích tích cực đến từ việc làm của anh.

**21. Dạy Điểm 3. Bồi thường mang lại những kết quả gì?**
**(3-10 phút) . . . . . trang 25-26, Sổ tay Học viên**

Phân tích những kết quả nhận được khi họ làm theo kế hoạch bồi thường của Chúa. Chỉ ra rằng ma quỷ sẽ cố gắng gieo nỗi sợ trong lòng họ để họ không dám bồi thường.

**22. Lợi ích của sự bồi thường với tính cách của người thực hiện nó (3-5 phút)**

Bồi thường là một trải nghiệm đau đớn, và để làm theo kế hoạch của Chúa, người ta cần rất dũng cảm. Kiểu tình huống này cũng giúp người mới tin Chúa có cơ hội để phát triển những tính cách tích cực bên trong. Phân tích một số tính cách mà họ có thể phát triển trong những kiểu tình huống này.

**23. Nhận trách nhiệm cho những hành động của mình trong quá khứ (2-5 phút)**

Bồi thường liên hệ trực tiếp tới việc nhận trách nhiệm cho những hành động của bạn trong quá khứ. Đây là một điểm yếu thường gặp ở những người mới tin Chúa, đặc biệt là những người tham gia Thách Thức Thanh Thiếu Niên và những mục vụ Cơ Đốc tương tự. Họ chưa học cách nhận trách nhiệm cho những hành động của mình trong quá khứ.

Nguyên tắc "gieo và gặt" trong Kinh thánh là một nguyên tắc thích hợp để nói trong phần này. Hãy xem Ga-la-ti 6:7-8. Khi thất bại, khi phạm tội, chúng ta sẽ phải gặt hậu quả. Chúng ta tự tin rằng khi chúng ta xưng nhận tội lỗi với Chúa thì Ngài sẽ tha thứ cho chúng ta. Nhưng Chúa tha thứ cho chúng ta không có nghĩa là Ngài tự động xóa bỏ nguyên tắc gieo vào gặt. Chúa sẽ tha thứ tội lỗi, loại bỏ sự mặc cảm, khôi phục lại mối quan hệ và sự bình an trong lòng. Điều này xảy ra với Đa-vít sau khi ông xưng nhận tội ngoại tình và giết người. (Xem 2 Sa-mu-ên 11& 12). Tội lỗi của ông vẫn để lại hậu quả (2 Sa-mu-ên 12:14); nó khiến các dân tộc xung quanh được dịp nhạo báng Chúa.

Nhiều khi thất bại của chúng ta sẽ để lại những vết sẹo vĩnh viễn. Nhưng nếu chúng ta làm theo cách bồi thường của Chúa và để Ngài chữa lành các mối quan hệ bị tổn thương thì thái độ của chúng ta với những vết sẹo đó sẽ khác đi rất nhiều.

**24. Áp dụng cho bản thân (5-10 phút)**

**A. Những bước đầu phục hồi sau thất bại**

Yêu cầu học viên mở lại **trang 16-20 trong Sổ tay Học viên** và xem lại những bước đầu mà họ cần thực hiện khi thất bại. Yêu cầu họ xác định một thất bại mà họ vẫn cần giải quyết, sau đó chọn một hoặc hai bước trong số các bước này để cần áp dụng với thất bại đó.

**B. Xin người khác tha thứ**

Khích lệ học viên thực hành cách xin tha thứ đúng cách. Yêu cầu họ học thuộc cách thức đơn giản nêu trong **trang 22-23** của Sổ tay Học viên. Bạn có thể để họ dành vài phút cầu nguyện. Xin Chúa bày tỏ xem họ có cần đến với ai để xin tha thứ không.

Yêu cầu họ viết những lời cần nói với người này. Bạn có thể yêu cầu họ viết báo cáo sự việc xảy ra khi họ đến xin người kia tha thứ.

**C. Bồi thường**

Nếu có một giờ học riêng để dạy về sự bồi thường thì phần áp dụng bản thân cần tập trung vào việc áp dụng cách bồi thường này trong đời sống. Hội thảo *Institute in Basic Life Principles* có những ý tưởng rất hữu ích để biến sự dạy dỗ này thành hành động.

**25. Công việc cần làm**

A. Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 2: *Tha thứ & Bồi thường* vào cuối giờ học.

B. Đến cuối giờ, cho học viên làm bài kiểm tra nhỏ về Ma-thi-ơ 6:14-15.

C. Yêu cầu học viên đọc Chương 3 của *Sổ tay Học viên* để chuẩn bị thảo luận trong giờ học tiếp theo.

**26. Đánh giá bài học**

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

# Bài 3
## Làm thế nào để trưởng thành qua thất bại? (Lên kế hoạch tăng trưởng)



**1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt**

Mình cần lắng nghe và vâng lời Đức Thánh Linh để Ngài có thể giúp mình trưởng thành qua thất bại.

**2. Câu gốc: Giăng 16:13**

Nhưng khi Thánh Linh là Thần Chân Lý đến,
Ngài sẽ hướng dẫn các con vào chân lý toàn vẹn,
vì Ngài không tự mình nói ra nhưng chỉ nói những gì Ngài nghe
và loan báo cho các con những việc đang xảy đến.

**3. Tài liệu tham khảo cho học viên**

Chương 3 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Hướng dẫn Học, Dự án 3: *Thất bại của tôi* gắn liền với bài học này.

**4. Hoạt động dẫn nhập (3-5 phút)**

Dùng bài học liên quan đến khẩu súng để giới thiệu giờ học hôm nay. Mục đích chính của minh họa này là chỉ ra những khía cạnh khác nhau của một vấn đề.
Khi chúng ta nhận thức được các khía cạnh khác nhau, chúng ta sẽ hiểu cách rút ra bài học từ thất bại.

Chuẩn bị: Phác họa những minh họa dưới đây và kèm lời bình trên PowerPoint hoặc giấy khổ lớn.

1. Phác họa: Một khẩu súng

   Lời bình: Súng đã lên nòng.

2. Phác họa: Thể hiện một đám khói bốc ra từ nòng súng và một người nam bị trúng đạn.

   Lời bình: Người này bị trúng đạn.

3. Phác họa: Người này nằm trên mặt đất.

   Lời bình: Người này đã chết.

4. Phác họa: Minh họa lại khẩu súng.

   Lời bình: Ai là người bóp cò?

5. Phác họa: Minh họa một người nam khác.

   Lời bình: Đây là người bóp cò.

6. Phác họa & Lời bình: Viết câu hỏi sau bằng chữ cỡ lớn. “Người này sẽ bị trừng trị như thế nào?”

7. Phác họa: Thể hiện người phạm tội.

   Lời bình: Làm thế nào để giúp người này?

Giới thiệu nhanh bài học đơn giản này. Khung tranh cuối cùng kết thúc bằng một câu hỏi. Đừng dành thời gian thảo luận dài dòng về hình phạt thích đáng. Hãy chỉ ra rằng bài học này nhằm xem xét các yếu tố khác nhau trong một tình huống thất bại.

1. Có **hành động (Thất bại)**: Anh ta bắn súng.

2. **Kết quả** của hành động đó (hậu quả): người kia chết.

3. **Nguyên nhân** của thất bại: Một người đã bắn súng. Người đó mới là nguyên nhân thật sự chứ không phải là khẩu súng. Anh ta quyết định bóp cò.

4. Đôi khi hình phạt hoặc sự kỷ luật là một trong những hậu quả của thất bại. Hình phạt không giống với kết quả cùa hành động đó. Kết quả là người khác chết. Có hình phạt là vì có thất bại.

5. **Giải pháp**: Làm thế nào để giúp người này thoát khỏi thất bại? Làm thế nào để giúp người này trưởng thành sau thất bại?



## 5. Giới thiệu chủ đề thảo luận của giờ học hôm nay

Trong giờ hôm nay, chúng ta sẽ tập trung vào quá trình tăng trưởng cần thiết để chiến thắng thất bại và vấn đề trong đời sống mình. Chúng ta sẽ quá trình tăng trưởng này thành ba giai đoạn chính.

A. Chiến thắng vấn đề

B. Sống lối sống lành mạnh

C. Thực hiện các bước để ngăn thất bại lặp lại

Cả ba giai đoạn phát triển này đều quan trọng, vì vậy hãy phân chia thời gian để bạn có thể đề cập đến cả ba.

Một lần nữa, bạn cần nhắc họ rằng không phải mọi thất bại đều giống nhau. Như đã thảo luận trong chương 1, chúng ta có thể chia thất bại thành ba dạng chính. Trong phần thảo luận hôm nay, chúng ta sẽ tập trung vào những thất bại là tội lỗi. Tuy nhiên, bạn cũng có thể dễ dàng áp dụng các nguyên tắc này với những thất bại khác - thất bại không phải là tội lỗi.

### Ba dạng thất bại

1. Thất bại không phải là tội lỗi
2. Thất bại là tội lỗi
3. Thất bại dẫn đến tội lỗi

**6. Giới thiệu Điểm A. Chiến thắng vấn đề**
**(2-3 phút) . . . . . trang 27, Sổ tay Học viên**

Giải thích rằng khía cạnh tăng trưởng đầu tiên liên quan đến vấn đề gây ra thất bại. Bạn có thể nhanh chóng ôn lại những bước đầu cần thực hiện khi phản ứng với thất bại, chúng ta đã dạy phần này trong Chương 2.

Bạn có thể ôn lại minh họa tảng băng trôi kèm theo bảng trong Chương 1. Nếu học viên chỉ giải quyết vấn đề nổi cộm thì họ sẽ không thấy sự tiến bộ thật sự nào. Điều này lý giải tại sao khi tiếp cận những người gặp các vấn đề kiểm soát đời sống, chúng ta đều nhấn mạnh rằng Chúa Cứu Thế Giê-su là giải pháp thật sự cho vấn đề của họ. Mối quan hệ của một người với Chúa Cứu Thế Giê-su là "đáy của tảng băng," là nguyên nhân sâu xa cho mọi vấn đề anh ta gặp phải. Nếu họ bắt đầu từ đáy tảng băng, bắt đầu làm mọi việc theo cách của Chúa chứ không theo cách riêng của họ thì những vấn đề nổi cộm sẽ ngày càng nhỏ đi và nhanh chóng biến mất.



**7. Dạy Điểm A-1. Mình có thái độ như thế nào với thất bại?**
**(2 -5 phút). . . . . trang 28, Sổ tay Học viên**

Yêu cầu một số học viên chia sẻ thái độ của họ với thất bại.

Bạn có thể nhắc học viên rằng khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên ***Thái độ*** đề cập chi tiết hơn đến chủ đề này.

Liệt kê một số thái độ thông thường của học viên với thất bại.

Sau đó, hãy phân tích xem có thái độ tích cực với thất bại có nghĩa là gì.

**8. Dạy Điểm A-2. Niềm tin mù quáng và lẽ thật**
**(2-5 phút) . . . . . trang 29, Sổ tay Học viên**

Chỉ ra rằng niềm tin mù quáng là điều gắn với những thất bại là tội lỗi. Đây có thể là một lẽ thật khó hiểu với một số học viên.

Yêu cầu học viên tự xác định những niềm tin mù quáng liên quan đến những thất bại trong chính đời sống họ. Chuẩn bị sẵn nhiều minh họa bổ sung từ chính đời sống bạn hoặc đời sống của những người khác.

**9. Giới thiệu Điểm A-3. Khám phá nguyên nhân, kết quả và giải pháp cho từng thất bại (2-5 phút) . . . . . trang 29-33, Sổ tay Học viên**

Dùng bảng **"Hiểu về thất bại của bản thân"** trong trang 29 của Sổ tay Học viên để giới thiệu phần này.

Giải thích với học viên rằng, khi tìm cách chiến thắng vấn đề, chúng ta cần biết ba lĩnh vực chính cần khám phá: nguyên nhân, kết quả và giải pháp.

Nếu chỉ tập trung vào một trong ba vấn đề này thì họ sẽ bỏ lỡ những phần quan trọng trong quá trình tăng trưởng. Học viên dễ nói rằng: "Em không quan tâm đến nguyên nhân, em chỉ muốn biết cách giải quyết thôi!"

Khi xem xét nguyên nhân của vấn đề, học viên cần nhận trách nhiệm với vấn đề của mình. Đây không phải là thời gian đổ lỗi cho người khác.

**10. Dạy Mục A-3-a. Chúa muốn mình phản ứng như thế nào với thất bại này? (2 -5 phút). . . . . trang 30, Sổ tay Học viên**

Chúng ta cần đặc biệt nhấn mạnh rằng Chúa Giê-su phải tham gia vào quá trình giải quyết vấn đề. Đây là nền tảng cho phương thức giải quyết vấn đề mới mẻ và thành công. Chúng ta không đưa ra một chiến lược để học viên tự giải quyết vấn đề.

Bạn có thể lấy một hoặc hai ví dụ trong Kinh thánh về những người đã nhờ cậy Chúa giúp cho vấn đề của mình.

**11. Dạy Mục A-3-b. Giải quyết hậu quả sau thất bại (2-5 phút) . . . . . trang 30, Sổ tay Học viên**

Chỉ ra rằng hậu quả của thất bại khác với nguyên nhân dẫn đến thất bại. Nếu muốn kinh nghiệm sự tăng trưởng mà Chúa dành sẵn, chúng ta cần thực hiện những bước cụ thể đối với những hậu quả này.

**12. Dạy Mục A-3-c. Các bước thực hiện giải pháp của Chúa cho vấn đề này là gì? (7 -10 phút). . . . . trang 31-32, Sổ tay Học viên**

Khi dạy vấn đề này, bạn cần chỉ ra rằng họ cần thực hiện các bước tăng trưởng cụ thể. Nhiều khi người mới tin Chúa muốn giải quyết nhanh vấn đề họ đang gặp phải.

Hãy thách thức họ, cho họ thấy rằng sự tăng trưởng thật cần đến nhiều thời gian và sức lực. Xem Sổ tay Học viên để biết thêm chi tiết khi dạy về những vấn đề này.

Dùng Sơ đồ "Trưởng thành qua thất bại" (trang 32, Sổ tay Học viên) để chỉ ra rằng nếu muốn chiến thắng vấn đề, họ sẽ cần thực hiện từng bước trong quá trình đó.

Học viên có thể hỏi rằng nếu họ liên tục thất bại trong lĩnh vực đó thì họ nên làm gì. Sơ đồ này cho thấy rằng một người vẫn có thể tiến bộ khi đang thất bại. Có những người thất bại vì chiến lược phục hồi của họ không hiệu quả. Có thể họ phải xem lại chiến lược phục hồi của mình.

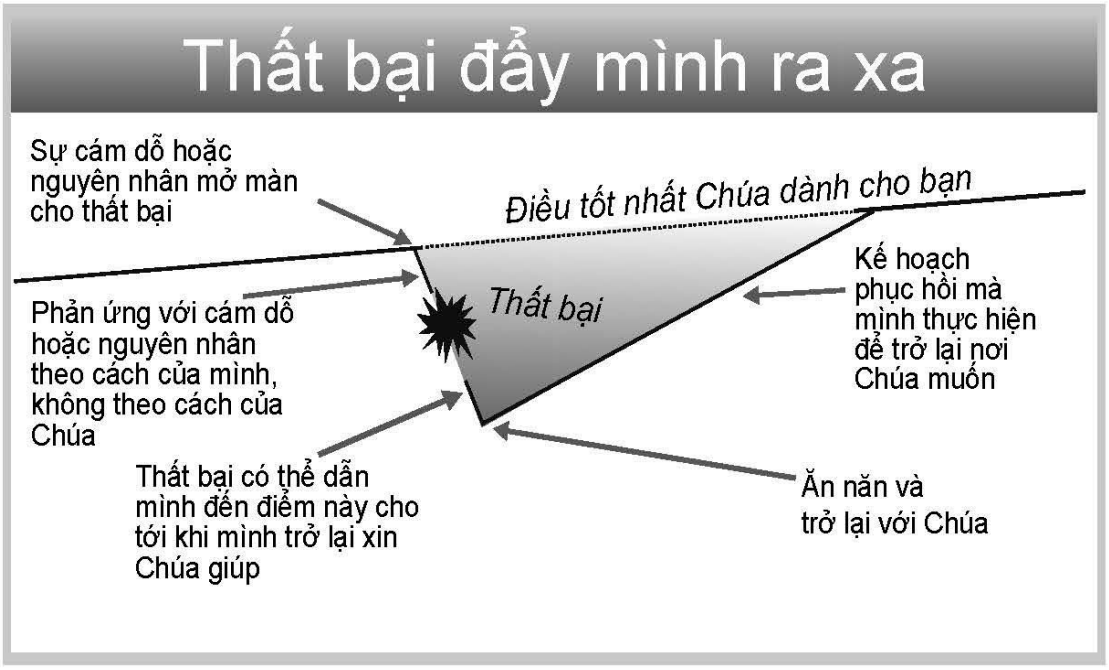
Trong phần này, **mục 3. Phát triển kế hoạch phục hồi** (Sổ tay Học viên, trang 32) là mục cuối cùng nói đến việc áp dụng giải pháp của Chúa để giải quyết vấn đề. Mục này nhắc học viên không chỉ nói về việc giải quyết vấn đề. Họ cần viết các bước sắp thực hiện để giải quyết một vấn đề cụ thể.

Giải thích với học viên rằng "Kế hoạch Phục hồi" này không chỉ là một loạt các bước tự vượt lên thất bại. Họ cần đưa Chúa vào kế hoạch này. Chúa muốn họ dùng những bước phục hồi nào? Chúa quan tâm đến giải pháp thật - sự biến đổi thật.

Họ có thể bổ sung những lời hứa gắn với kế hoạch phục hồi - những lời hứa cụ thể từ Chúa. Ở đây, cần đảm bảo rằng họ giữ được sự cân bằng. Tôi không muốn làm phần việc của Chúa trong quá trình phục hồi này. Nhưng mong Chúa làm phần việc của tôi là một sai lầm lớn.

**13. Dạy Mục A-4. Thất bại đẩy mình ra xa (2-5 phút) . . . . . trang 32-33, Sổ tay Học viên**

Dùng sơ đồ "Thất bại đẩy mình ra xa" trong trang 33 của Sổ tay Học viên để giúp học viên hiểu rằng thất bại đưa chúng ta đến một vị trí khác.




Bạn có thể dùng minh họa này trong bài này cũng như trong tất cả các bài học sau trong khóa, nhất là khi nói đến sự tái phạm.

Ở đây có một số vấn đề then chốt cần chỉ ra cho học viên.

1. Cám dỗ hoặc nhân tố kích thích đẩy chúng ta đến chỗ phải đưa ra quyết định. Hoặc chúng ta chọn con đường tốt nhất Chúa dành cho chúng ta, hoặc chúng ta chọn đầu hàng cám dỗ và để nó đưa chúng ta ra xa khỏi con đường của Chúa.

2. Giúp học viên thấy rằng nghe theo cám dỗ không phải lúc nào cũng dẫn đến thất bại ngay, nhưng như vậy là chúng ta đang chọn nghe theo "cách thức cũ" và chúng sẽ kéo chúng ta vào con đường thất bại.

3. Ngay cả khi thất bại, chúng ta vẫn có lựa chọn. Càng chần chừ xin Chúa giúp đỡ thì chúng ta càng đi xa khỏi nơi Chúa muốn đặt để chúng ta. Trong minh họa này, hãy chỉ ra rằng người đó thậm chí đang chìm sâu trong vấn đề của mình rồi mới xin Chúa giúp. Không nhất thiết phải như vậy. Ngay khi thất bại, chúng ta có thể lập tức xin Chúa giúp.

4. Khi chúng ta chịu ăn năn và xin Chúa giúp thì Ngài sẵn sàng giúp chúng ta. Nhưng sự ăn năn không đưa chúng ta trở lại đúng vị trí ngay.

5. Chúng ta cần phải thực hiện kế hoạch phục hồi mỗi ngày để trở lại vị trí mà Chúa muốn. Chúng ta không cố gắng có được sự tha thứ của Chúa - Ngài đã làm điều này ngay khi chúng ta xưng nhận tội lỗi rồi. Nhưng cởi bỏ những thói quen tội lỗi cũ và

mặc lấy thói quen Cơ Đốc mới là một quá trình - minh họa cho thấy rằng đây cũng là một quá trình lên dốc. Trong quá trình này, chúng ta cần đến sự giúp đỡ của Chúa.

Dùng các câu chuyện của (1) Đa-vít và Bát-sê-ba và (2) A-đam và Ê-va để chỉ ra rằng thất bại chuyển chúng ta đến một vị trí mới. Ở đây, chúng ta không chỉ nói đến sự thay đổi về mặt địa lý. Chúng ta còn nói đến sự thay đổi về mặt trải nghiệm. Chúng ta không thể quay ngược thời gian và xóa bỏ thất bại cũng như hậu quả của nó. Chúng ta phải sống với những hậu quả này.

Học viên của bạn cần thấy được rằng họ cần hướng tới Chúa Giê-su và đến gần Ngài hơn. Vượt lên thất bại theo cách của Chúa không phải là quay ngược thời gian, mà là cùng bước tiếp với Ngài.

3

**14. Giới thiệu Điểm B. Sống lối sống lành mạnh**
**(2-5 phút) . . . . . trang 33-36, Sổ tay Học viên**

Khi giới thiệu phần chính tiếp theo của bài học, bạn cần đặc biệt nhấn mạnh rằng trưởng thành qua thất bại không chỉ là sửa đổi vấn đề gây ra thất bại.

Nếu họ muốn trở thành người mà Chúa muốn thì quá trình trưởng thành qua thất bại không chỉ là giải quyết vấn đề gây ra thất bại mà là quá trình trọn đời.

Khi nói đến "Sống lối sống lành mạnh", hãy để họ hiểu rằng chúng ta không chỉ nói đến sức khỏe.

Nếu bạn đang dạy điều này trong một trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên hoặc chương trình phục hồi tương tự thì đây là thời điểm thích hợp để chỉ ra rằng chúng ta không chỉ muốn giải quyết vấn đề nghiện ma túy - chúng ta có một mục tiêu lớn hơn. Chìa khóa thật sự của cuộc sống là học cách bước theo Chúa Giê-su trong mọi mặt của đời sống bạn.

**15. Dạy Mục B-1. Khám phá kế hoạch của Chúa cho đời sống mình**
**(2-3 phút) . . . . . trang 34, Sổ tay Học viên**

Không chỉ là khám phá con đường sự nghiệp của bạn - chúng ta cần giúp họ thấy rằng Chúa quan tâm đến những điều nhỏ nhặt trong đời sống thường ngày của họ.

Vấn đề then chốt ở đây là chúng ta không đưa cho họ một kế hoạch tự phấn đấu để có một cuộc sống tốt đẹp hơn. Chúng ta đang đưa cho họ kế hoạch của Chúa để có một cuộc sống tốt đẹp hơn. Đó mới chính là sự sống thật!

**16. Dạy Mục B-2. Thiết lập kỷ luật trong đời sống mới với Chúa Giê-su**
**(5-10 phút) . . . . . trang 34-35, Sổ tay Học viên**

Phần này gắn liền với chính ý nghĩa của việc trở thành môn đồ của Chúa Giê-su - bước theo Ngài. Khía cạnh tăng trưởng này sẽ tạo nên một Cơ Đốc nhân trưởng thành.

Hãy chỉ ra rằng nhiều người mới tin Chúa xuất thân từ gia đình rối loạn. Cách nhìn của họ về "cuộc sống bình thường" dựa trên những kinh nghiệm rối ren trước đây.

Chúa đang kêu gọi họ sống "cuộc sống bình thường" theo cách nhìn của Ngài. Đây có thể là một điều lạ lẫm với học viên như khi nghe tiếng nước ngoài vậy.

Cuốn **The Life Model:** ***Living from the Heart Jesus Gave You: The Essentials of Christian Living*** của James Friesen và bốn tác giả nữa là một cuốn sách mô tả rất hay về các giai đoạn trong đời sống lành mạnh. Cuốn này rất khó tìm, nhưng bạn có thể đặt hàng bằng cách gọi đến 231-745-0500 hoặc truy cập trang web: www.LifeModel.org

Trong giờ học này, chúng ta không có đủ thời gian để đi sâu vào tất cả các bước trưởng thành trong cuốn ***The Life Model***, nhưng đây là một cuốn sách hay để chăm sóc từng học viên, cũng là một cuốn sách tham khảo tuyệt vời cho họ.

Khi dạy phần này, bạn có thể phân tích Ê-phê-sô 4:1-3 và 17-32. Các câu này nói đến những điều chúng ta cần cởi bỏ và mặc lấy trong đời sống mới với Chúa Giê-su.

3

**17. Dạy Mục B-3. Đặt giới hạn cho lối sống lành mạnh**
**(2-5 phút) . . . . . trang 36, Sổ tay Học viên**

Vấn đề giới hạn có thể dạy trong cả bài, thậm chí cả khóa học. Ngày hôm nay, chúng ta chỉ giới thiệu khái niệm này, giúp họ hiểu giới hạn là gì và chúng có thể giúp họ giải quyết thất bại như thế nào.

Ts. Henry Cloud và Ts. John Townsend đã viết một loạt sách về giới hạn - một nguồn tài nguyên tuyệt vời cho chủ đề này.

Hỏi học viên xem họ có thể đặt những kiểu giới hạn nào trong đời sống để giúp chính bản thân họ. Câu trả lời của họ có thể cho bạn biết rằng học viên hiểu về vấn đề này đến đâu và họ cần tăng trưởng ở khía cạnh nào.

Hãy giải thích rằng giới hạn không phải là một nhà tù cướp đi sự tự do của bạn, nhưng là một phần rất quan trọng trong đời sống của mỗi Cơ Đốc nhân - không chỉ những người đang tranh chiến với thất bại.

**18. Giới thiệu Điểm C. Thực hiện các bước để ngăn thất bại lặp lại**
**(2-5 phút) . . . . . trang 36-39, Sổ tay Học viên**

Ôn tập nhanh hai giai đoạn tăng trưởng đầu tiên mà chúng ta đã đề cập đến trong giờ học hôm nay - **A. Chiến thắng vấn đề** và **B. Sống lối sống lành mạnh**.

Phần thảo luận thứ ba, cũng là phần thảo luận cuối trong giờ hôm nay liên quan đến những thất bại cụ thể của học viên. Ở đây, hãy chỉ ra hai vấn đề: Một là, khi cơn khủng hoảng đã qua, nhiều người không muốn nghĩ về vấn đề của họ nữa. Hai là, họ không nhận ra rằng mình đang ở trong trận chiến thuộc linh, và Sa-tan đang tìm mọi cách để hủy hoại họ.

Cả phần này nói đến hiện thực - chúng ta cần chuẩn bị cho những trận chiến phía trước.

**19. Dạy Mục C-1. Lên kế hoạch tránh tái phạm (2-5 phút) . . . . . trang 37, Sổ tay Học viên**

Thách thức học viên viết kế hoạch tránh tái phạm của họ ra. Họ cần xác định những lĩnh vực cụ thể cần tăng trưởng, cũng như xác định các vấn đề dễ gặp phải trong tương lai. Đây là thời điểm để lập các kế hoạch này, đừng đợi đến khi cám dỗ đến.

Kế hoạch này cần có hai phần:

1. Điều cần làm khi gặp cám dỗ hoặc nhân tố kích thích
2. Các bước cần thực hiện hằng ngày để bảo vệ họ khỏi vấn đề này. Đây là các bước để sống lành mạnh chứ không chỉ là các kỹ năng giải quyết vấn đề.



Viết ra kế hoạch là một chuyện, thực hiện nó lại là chuyện khó hơn nhiều. Hãy thách thức họ thực hiện kế hoạch này để sống với Chúa Giê-su.

Trang 54-66 trong cuốn *Counseling for Relapse Prevention* của Terence T. Gorski & Merlene Miller (Herald House—Independence Press) liệt kê 37 bước tái phạm thường gặp. Danh sách này là một công cụ tuyệt vời để hiểu con đường tái phạm. Có lẽ bạn không đủ thời gian để phân tích 37 dấu hiệu tái phạm đó trong giờ học hôm nay, nhưng nếu lớp có các học viên mắc nghiện, bạn có thể dạy phần này chi tiết hơn trong một bài khác.

Xin lưu ý rằng Thách Thức Thanh Thiếu Niên không hoàn toàn tán thành toàn bộ nội dung của cuốn *Counseling for Relapse Prevention*. Các tác giả của sách đó đề cập đến khái niệm nghiện ngập theo cách không phù hợp với mô hình môn đồ hóa Cơ Đốc nhân để chiến thắng nghiện ngập của Thách Thức Thanh Thiếu Niên. Tuy nhiên, hầu hết các thông tin liên quan đến tái phạm và phục hồi trong sách này không mâu thuẫn với niềm tin của Thách Thức Thanh Thiếu Niên. Nhiều vấn đề trong sách này rất đúng Kinh thánh, tuy các tác giả không so sánh như vậy.

Cũng có thể dùng từng dấu hiệu trong 37 dấu hiệu tái phạm của Gorski và Miller làm các mục tiêu phục hồi cụ thể. Ví dụ, đối với từng dấu hiệu tái phạm, bạn có thể đặt ra các bước phục hồi cụ thể để nhắm tới dấu hiệu đó.

Nếu định phân tích kỹ phần này trong một giờ học khác thì trước hết, bạn có thể yêu cầu học viên liệt kê xem trong 37 dấu hiệu này, những dấu hiệu nào là vấn đề (hay điểm yếu) trong đời sống họ. Từ đó, bạn có thể nghĩ tới các bước khác nhau mà họ cần thực hiện để tăng trưởng trong lĩnh vực đó, nhờ vậy mà xử lý được dấu hiệu tái phạm.

**20. Dạy Mục C-2. Xác định các nhân tố kích thích (2-5 phút) . . . . . trang 38, Sổ tay Học viên**

Chỉ dạy về các nhân tố kích thích không thôi cũng có thể mất cả giờ học. Ở đây, chúng ta chỉ giới thiệu khái niệm và giúp họ thấy vai trò của các nhân tố kích thích trong các thất bại tiềm ẩn.

Dùng phần này để giới thiệu Hướng dẫn Học, Dự án 4: *Đâu là những nhân tố kích thích bạn tái phạm?* cho học viên. Đảm bảo rằng họ hiểu nhân tố kích thích là gì và chúng có liên hệ gì đến vấn đề của họ. Họ cần hoàn thành dự án này trước giờ học tiếp theo.

Để biết thêm thông tin về các nhân tố kích thích, hãy đọc bài viết *What are your triggers? (Đâu là những nhân tố kích thích bạn tái phạm?)* của Đa-vít Bát-ti. Bài viết này nằm trong phần Ministry Tools trên trang web: www.iTeenChallenge.org

**21. Dạy Mục C-3. Phát triển các mối quan hệ khai trình (2-5 phút) . . . . . trang 38-39, Sổ tay Học viên**

Chỉ dạy về vấn đề này không thôi cũng có thể mất cả giờ học. Hãy nhấn mạnh rằng họ cần có ít nhất một người để khai trình. Người này cần ở gần để họ có thể gặp nhau ít nhất một lần/tuần.

Nói rõ rằng dạng quan hệ này tác động mạnh tới quá trình vượt lên thất bại và sống trong chiến thắng. Tuy nhiên, điều này chỉ có hiệu quả khi họ thật sự thành thật. Giấu giếm người này tức là họ đang chuẩn bị nhận thêm thất bại.



Mối quan hệ khai trình không phải là một người cảnh sát trong đời sống bạn. Chúng ta cần coi dạng quan hệ này là tình bạn với người thật sự quan tâm đến bạn. Đây là dấu hiệu của tình yêu thương chứ không phải sự ngờ vực.

Nếu bạn không thích khai trình với người khác chứng tỏ rằng bạn chưa trưởng thành, chưa mạnh mẽ.

**22. Áp dụng cho bản thân (5-10 phút)**

Trong phần áp dụng hôm nay, hãy khích lệ họ thành thật nhìn vào thất bại của chính mình. Yêu cầu họ chọn một khía cạnh trong đời sống và đánh giá xem họ đang ở đâu trên sơ đồ *"Trưởng thành qua thất bại."* Xem trang 32 trong Sổ tay Học viên. (Trang 38, Sổ tay giáo viên). Yêu cầu họ viết ra một hoặc hai điều cần thực hiện để vượt lên thất bại theo cách của Chúa một cách hiệu quả hơn. Bạn có thể yêu cầu họ tìm ít nhất một câu Kinh thánh liên quan đến cách giải quyết và để họ giải thích xem câu này có thể giúp họ tăng trưởng như thế nào.

**23. Công việc cần làm**

A. Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 3: Thất bại của tôi.

B. Đến cuối giờ, cho học viên làm bài kiểm tra nhỏ về Thánh Thi 32:8-9.

C. Yêu cầu học viên đọc Chương 4 của *Sổ tay Học viên* để chuẩn bị thảo luận trong giờ học tiếp theo.

D. Học viên cần hoàn thành Hướng dẫn Học, Dự án 4: *Đâu là những nhân tố kích thích bạn tái phạm?* trước giờ học tiếp theo. Giải thích rằng câu 1 có chỗ trống cho 7 câu trả lời và câu 4 có chỗ trống cho 5 câu trả lời. Đây đều là những câu trả lời cá nhân. Học viên không nhất thiết phải có 7 và 5 câu trả lời cho những câu hỏi này, họ chỉ cần đưa ra số đáp án ứng với bản thân họ. Nếu họ không trả lời, bạn có thể trao đổi với họ để đảm bảo rằng họ hiểu các vấn đề được nói tới trong dự án này.

### 24. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

# Bài 4
# Tái phạm

**1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt**

Chúa có con đường phục hồi thật cho tất cả những người tái phạm.

**2. Câu gốc: 1 Cô-rinh-tô 10:13**

Chẳng có cơn cám dỗ nào đã chinh phục anh chị em mà vượt quá sức loài người. Nhưng Đức Chúa Trời là Đấng thành tín, Ngài sẽ không để anh chị em bị cám dỗ quá sức mình, nhưng trong khi bị cám dỗ sẽ mở lối thoát để anh chị em có thể chịu đựng được.

**3. Tài liệu tham khảo cho học viên**

Chương 4 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Dự án 3 và 4 trong Hướng dẫn Học gắn liền với bài học này.



**4. Chuẩn bị bài**

Giờ học này nhằm dạy một số vấn đề cơ bản liên quan đến tái phạm. Tái phạm có thể là một chủ đề cần định nghĩa từ đầu, tùy thuộc vào xuất thân của học viên. Nếu bạn đang dạy khóa này trong một trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên hoặc một mục vụ tương tự, làm việc với những người có xuất thân không tốt, bao gồm cả những người nghiện thì tái phạm là một thuật ngữ quen thuộc với họ.

Giải thích với học viên rằng khi dùng từ tái phạm trong giờ học này, chúng ta đang nói tới quá trình sa vào nghiện ngập, thất bại hoặc những hành vi đưa chúng ta xa khỏi điều tốt nhất Chúa dành cho chúng ta.

Nếu học viên của bạn xuất thân là những người nghiện thì chủ đề tái phạm này cần huấn luyện chuyên sâu hơn là chỉ dạy trong một giờ học. Chúng tôi có một khóa học mang tên ***Hiểu các bước dẫn đến tái phạm*** của Đa-vít Bát-ti. Khóa này có trên trang web www.iTeenChallenge.org.

**5. Hoạt động dẫn nhập (5 phút)**

Mở đầu giờ học hôm nay, hãy dùng một hoặc nhiều câu chuyện về một người tái phạm. Đây có thể là một cuộc phỏng vấn trực tiếp, hoặc một cuộc phỏng vấn được quay lại. Hoặc đơn giản là bạn chia sẻ câu chuyện của người tái phạm.

Để người đó nói về quá trình dẫn đến tái phạm và cảm giác của họ sau khi tái phạm. Cũng hãy để người đó giải thích quá trình phục hồi sau tái phạm của họ.

**6. Dạy Điểm A. Bảy lý do lý giải tại sao sự phục hồi nhanh chóng biến thành sự tái phạm (4-7 phút) . . . . . trang 41-43, Sổ tay Học viên**

Lúc này, bạn không cần thảo luận sâu về bảy lý do này. Chúng ta chỉ muốn học viên biết rằng người ta nhanh chóng tái phạm sau khi hoàn thành chương trình phục hồi vì một số lý do.

Tái phạm là điều thường xảy ra, nhưng có nhiều cách để ngăn chặn nó - đây là một điểm cần lưu ý khác ở phần đầu bài học này. Có thể có những học viên sợ tái phạm, và nỗi sợ của họ là có căn cứ - dựa vào những kinh nghiệm của họ trong quá khứ.

Những người khác rất tự tin và họ không xem đây là một vấn đề tiềm ẩn trong đời sống mình.

Chúng ta không gieo rắc nỗi sợ trong họ mà muốn đây là một bài học dựa trên thực tế. Tái phạm có thể là một vấn đề thực hữu trong đời sống của bất cứ ai từng nghiện ngập hoặc có vấn đề kiểm soát đời sống.

4

Nếu bạn có những học viên có xuất thân là người nghiện, bạn có thể mời họ tình nguyện trả lời xem có ai tái phạm sau khi tham gia chương trình phục hồi không. Sự tái phạm của họ rơi vào một trong bảy lý do này, hay họ có lý do tái phạm khác?

**7. Dạy Điểm B. Điều gì khiến người ta tái phạm? (7 -10 phút). . . . . trang 43-44, Sổ tay Học viên**

Khi dạy ba vấn đề chính trong Sổ tay Học viên, hãy dành thời gian minh họa cho từng nguyên nhân.

Khi dạy mục **B-2. Không giải quyết được những vấn đề trong quá khứ**, hãy cho học viên hiểu tầm quan trọng của việc phát triển các kỹ năng giải quyết vấn đề theo cách của Chúa. Khi một người coi sự phục hồi như phép màu, họ rất dễ tin rằng họ chỉ cần tin cậy vào Chúa Giê-su và cầu nguyện, rồi mọi sự sẽ ổn thỏa. Nhưng sự thật không phải như vậy. Sống đời sống Cơ Đốc là một quá trình diễn ra hằng ngày, đòi hỏi kỷ luật và sự kiên nhẫn. Hãy xem Gia-cơ 1:2-5.

Nếu bạn đang dạy phần này trong Thách Thức Thanh Thiếu Niên hoặc một chương trình phục hồi tương tự thì hãy trình bày rõ mục B-3- người ta có thể tái phạm vì không thể giải quyết các thói nghiện ngập khác cùng những vấn đề kiểm soát đời sống. Nhấn mạnh rằng họ cần cởi mở toàn bộ đời sống với Chúa Cứu Thế chứ không chỉ giới hạn trong các vấn đề nghiện ma túy của họ.

**8. Dạy Điểm C. Hiểu về sự tái phạm (7-10 phút) . . . . . trang 44-46, Sổ tay Học viên**

Khi chuẩn bị dạy điểm này, hãy giải thích cho học viên rằng trong các bài học trước, chúng ta đã xem xét các vấn đề tương tự với các vấn đề trong phần này. Tái phạm là một dạng thất bại đặc biệt, khi một người trải qua thất bại trong quá khứ, nhận được sự giúp đỡ và thực hiện các bước phục hồi, sau đó lại sa vào kiểu hành vi hủy hoại giống như vậy hoặc các kiểu hành vi hủy hoại khác.

Khi dạy phần này, bạn cần đánh giá kinh nghiệm và mức độ hiểu về sự tái phạm của học viên. Ở đây đề cập đến ba vấn đề và chúng đều liên quan đến nhau.

1. Đâu là con đường nghiện ngập?
2. Phục hồi là gì?
3. Tái phạm là gì?

Khi phân tích, cần thấy được rằng thất bại cũng như các vấn đề đều liên hệ đến ba điều này. Nhiều người dấn thân vào con đường nghiện ngập để tự chữa trị nỗi đau mà họ đang phải chịu vì những vấn đề họ gặp phải.

Nếu không học cách giải quyết vấn đề theo cách mới của Chúa thì họ rất dễ tái phạm trong tương lai.

Khi nói đến tái phạm, chúng ta cần thấy các dấu hiệu tăng dần. Terence Gorski và Merlene Miller đã viết một vài cuốn sách về sự tái phạm, trong đó có cuốn *Counseling for Relapse Prevention*. Bạn cần biết rằng toàn bộ phần trình bày của họ dựa trên mô hình cai nghiện như chữa bệnh, nhưng hầu hết những gì họ nói về tái phạm đều rất chính xác, không chỉ với người nghiện rượu, mà còn áp dụng cho mọi kiểu nghiện ngập.

4

Trang 54-66 trong cuốn *Counseling for Relapse Prevention* của Terence T. Gorski & Merlene Miller (Herald House—Independence Press) liệt kê 37 bước tái phạm thường gặp. Danh sách này là một công cụ tuyệt vời để hiểu con đường tái phạm. Có lẽ bạn không đủ thời gian để phân tích 37 dấu hiệu tái phạm đó trong giờ học hôm nay, nhưng nếu lớp có các học viên mắc nghiện, bạn có thể dạy phần này chi tiết hơn trong một bài khác.

Xin lưu ý rằng Thách Thức Thanh Thiếu Niên không hoàn toàn tán thành toàn bộ nội dung của cuốn *Counseling for Relapse Prevention*. Các tác giả của sách đó đề cập đến khái niệm nghiện ngập theo cách không phù hợp với mô hình môn đồ hóa Cơ Đốc nhân để chiến thắng nghiện ngập của Thách Thức Thanh Thiếu Niên. Tuy nhiên, hầu hết các thông tin liên quan đến tái phạm và phục hồi trong sách này không mâu thuẫn với niềm tin của Thách Thức Thanh Thiếu Niên. Nhiều vấn đề trong sách này rất đúng Kinh thánh, tuy các tác giả không so sánh như vậy.

**9. Giới thiệu Điểm D. Nếu có dấu hiệu tái phạm, bạn cần làm gì? (3-5 phút) . . . . . trang 46-49, Sổ tay Học viên**

Khi giới thiệu phần này, bạn cần đặt đúng nền tảng cho nó.

Một là bất cứ ai có tiền sử nghiện ngập đều dễ tái phạm, ngay cả khi họ đã thoát nghiện trong nhiều năm.

Hai là chúng ta không để lại cho học viên ấn tượng rằng ai cũng tái phạm cả, nên tái phạm cũng không sao. Tái phạm là một điều tiêu cực - nó chẳng bao giờ là một phương án hay cả.

Ba là, dù họ có tái phạm thì Chúa vẫn yêu họ. Và Ngài luôn sẵn sàng giúp họ quay trở lại con đường phục hồi.

Bốn là, một số người thoát nghiện do kinh nghiệm phép lạ giải cứu của Chúa: Chúa chữa lành họ ngay lập tức và họ không phải trải qua sự đau yếu nào. Nếu họ tái phạm thì không có gì đảm bảo rằng Chúa sẽ lại làm phép lạ như vậy. Trên thực tế là đã có nhiều người chờ đợi điều này và thấy rằng Chúa không làm phép lạ như vậy trong lần thứ hai. Chúa vẫn sẵn sàng giúp đỡ, nhưng lần này theo một tiến trình khác.

**10. Phân tích Điểm D. Nếu có dấu hiệu tái phạm, bạn cần làm gì? (10-15 phút) . . . . . trang 46-49, Sổ tay Học viên**

Khi trình bày mục 6 trong phần này, bạn sẽ thấy rằng một số điểm trong đây tương tự với những điều chúng ta đã nói trong các giờ học trước. Cách phản ứng với sự tái phạm cũng tương tự như cách phản ứng với thất bại. Đặc biệt là họ cần lập lại chiến lược phục hồi rất cụ thể.

Bạn có thể dùng Hướng dẫn Học, **Dự án 4:** ***Đâu là những nhân tố kích thích bạn tái phạm?*** trong phần này. Giải quyết tái phạm tức là hiểu rõ hơn về cách các nhân tố kích thích kéo họ trở lại thói nghiện ngập.

4

Hãy cân bằng khi nói đến tái phạm. Chúng ta không giảm nhẹ tính nghiêm trọng của sự tái phạm. Nhưng chúng ta cũng không để lại ấn tượng rằng nếu họ tái phạm thì tất cả những huấn luyện này - rằng Chúa giúp đỡ họ - đều là giả dối.

Ngược lại, Chúa thật sự giúp đỡ họ, và cách của Ngài luôn có hiệu quả. Khi tái phạm, họ phải nhận hoàn toàn trách nhiệm về mình và bắt đầu công việc phục hồi đầy khó khăn. Chúa Giê-su luôn sẵn sàng giúp họ - Ngài không làm phần việc của bạn, nhưng Ngài sẽ làm phần việc của Ngài.

Chúa Giê-su nói nếu bạn muốn trở thành môn đồ của Ngài, bạn phải đến vác thập giá mình mà theo Ngài. Vác thập tự giá không phải là chiếc đũa phép thần thông mà là một thử thách khi bước theo Chúa Giê-su.

Hãy khép lại bài học bằng sứ điệp đầy hy vọng. Dù họ có tái phạm bao nhiêu lần thì Chúa vẫn sẵn sàng giúp họ tăng trưởng. Trận chiến này đáng để chiến đấu. Họ phải luôn hướng lên Chúa Giê-su.

Hãy cho học viên hiểu rằng thất bại không có nghĩa là họ mất sự cứu rỗi. Khi họ thất bại, ma quỷ có thể kết tội họ đủ điều, và nói rằng họ đã mất tất cả. Nhưng bạn cần để học viên hiểu rằng, dù họ có thất bại bao nhiêu lần thì Chúa vẫn yêu họ. Chìa khóa ở đây là đứng dậy và xin Chúa tha thứ, sau đó bắt đầu tập trung tìm cách đến gần với Chúa hơn và tăng trưởng trong những lĩnh vực cần thiết.

**11. Áp dụng cho bản thân (5-7 phút)**

Yêu cầu học viên viết ra năm điều mà họ sẽ làm để ngăn tái phạm xảy ra. Bạn có thể yêu cầu họ chia cặp và chia sẻ câu trả lời với nhau, sau đó cầu nguyện cho nhau.

## 12. Công việc cần làm

Chấm điểm Hướng dẫn Học, **Dự án 4:** ***Đâu là những nhân tố kích thích bạn tái phạm?*** Câu 1 có chỗ trống cho 7 câu trả lời và câu 4 có chỗ trống cho 5 câu trả lời. Đây đều là những câu trả lời cá nhân. Học viên không nhất thiết phải có 7 và 5 câu trả lời cho những câu hỏi này, họ chỉ cần đưa ra số đáp án ứng với bản thân họ. Nếu họ không trả lời, bạn có thể trao đổi với họ để đảm bảo rằng họ hiểu các vấn đề được nói tới trong dự án này.

## 13. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

# Bài 5
## Bài kiểm tra

**1. Giới thiệu khóa học tiếp theo mà bạn sẽ dạy.**

A. Phát Sổ tay Học viên cũng như giao các dự án cần hoàn thành trước giờ học đầu tiên của khóa tiếp theo mà bạn sẽ dạy.

B. Yêu cầu học viên mở trang cuối cùng trong cuốn Hướng dẫn Học mới. Họ sẽ thấy *Danh sách Bài tập* để trống ở cuối Hướng dẫn Học. Cho họ ngày tháng năm cụ thể cho từng bài kiểm tra nhỏ, dự án và bài kiểm tra.

C. Phát Sổ tay Học viên mới và giao các trang họ cần đọc trước giờ học đầu tiên của khóa tiếp theo.

**2. Cho họ bài kiểm tra với khóa học này.**

**3. Trả tất cả các bài kiểm tra nhỏ và các dự án mà bạn đã chấm nhưng chưa trả.**

# Sổ Tay Học Viên

Sổ tay học viên không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Sổ tay học viên

# Hướng Dẫn Học

Phần Hướng dẫn học không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Hướng dẫn học.

# Bài Kiểm Tra
# Đáp Án Bài Kiểm Tra
# Chứng Chỉ Hoàn Thành Khóa Học

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Bài kiểm tra và Chứng chỉ

**Họ và tên**_____ **Trưởng thành qua thất bại**

**Ngày**_____ **Bài kiểm tra - Tái bản lần thứ năm**

**Lớp**_____ _____**Điểm**

**Câu hỏi Đúng—Sai** (mỗi câu 1 điểm)

Hướng dẫn: Đánh ___X___ nếu câu trả lời đúng.

Đánh ___O___ nếu câu trả lời sai.

l. _____ Thất bại nghĩa là phạm tội.

2. _____ Mỗi khi bạn thất bại, Chúa đều nổi giận với bạn.

3. _____ Chúa hứa sẽ tha thứ cho bạn nếu bạn thật lòng cầu xin Ngài.

4. _____ Khi thất bại, mình không nên thừa nhận rằng mình đã sai.

5. _____ Cơ Đốc nhân thành công không bao giờ thất bại.

6. _____ Khi xin Chúa tha thứ vì đã phạm tội, mình nên quyết định không tiếp tục phạm tội đó nữa.

7. _____ Mình cần luôn cố gắng tìm ra nguyên nhân dẫn đến thất bại.

8._____Hút thuốc lá là vấn đề sâu xa.

9. _____ Vấn đề sâu xa cho mọi vấn đề xảy đến với mình là làm mọi điều theo cách của mình, không làm theo cách của Chúa.

10. _____ Cảm giác bất an thường là do mình coi trọng vật chất hơn.

11. _____ Người hay chỉ trích thường có vấn đề sâu xa là sự cay đắng.

12. _____ Khi xin ai đó tha thứ cho mình, lúc nào mình cũng phải mở lời nói là: "Nếu tớ sai thì xin tha thứ cho tớ."

13. _____ Mình không nên tha thứ cho ai đó, trừ khi anh ta trả lại những gì anh ta lấy cắp của mình.

14. _____ Cách tốt nhất để xin tha thứ là viết một bức thư và xin người đó tha thứ cho bạn.

15. _____ Liên tục thất bại nghĩa là bạn không hề tăng trưởng trong lĩnh vực đó.

16. _____ Cơ Đốc nhân không bao giờ thấy chán.

17. _____ Chúa luôn muốn mình tha thứ cho ai đó từng xúc phạm tới mình, dù anh ấy/cô ấy có thừa nhận sai lầm hay không.

18. _____ Bước tái phạm đầu tiên xảy ra khi một người trở lại dùng ma túy, rượu hoặc bất cứ thứ gì mà họ nghiện một cách đều đặn.

19. _____ Nếu một người chưa kinh nghiệm sự phục hồi thật sự thì không thể nói rằng người đó tái phạm được.

20. _____ Nếu mình cãi nhau với ai đó thì mình nên xin người đó tha thứ cho mình, kể cả khi mình biết là mình không sai.

## Câu hỏi lựa chọn (mỗi câu 2 điểm)

Hướng dẫn: Chọn đáp án đúng nhất và viết đáp án đó vào chỗ trống trước mỗi câu hỏi.

1._____Khi mình thất bại, Chúa thường
   a. nổi giận.
   b. buồn lòng.
   c. vui mừng.

2._____Khi thất bại, mình nên phản ứng với vấn đề đó như sau:
   a. Quên nó đi trong một thời gian ngắn.
   b. Trốn tránh nó trong một thời gian ngắn.
   c. Tìm nguyên nhân dẫn đến vấn đề đó.

3. _____Khi xin ai đó tha thứ, mình nên nói rằng:
   a. “Tớ sai rồi, cậu tha thứ cho tớ được không?”
   b. “Tớ sai rồi, cậu cũng thế.”
   c. “Tớ xin lỗi.”
   d. "Nếu tớ sai thì hãy tha thứ cho tớ."

4._____Mình thất bại
   a. là do mình.
   b. là do người khác.
   c. không phải lỗi của mình.

5._____Khi thất bại, mình
   a. không bao giờ phạm tội.
   b. thỉnh thoảng phạm tội.
   c. luôn luôn phạm tội.

## Câu hỏi trả lời nhanh

1. Viết các câu cần học thuộc vào chỗ trống dưới đây (14 điểm)

2. Ba vấn đề sâu xa dẫn đến mọi vấn đề chúng ta gặp phải là gì?
(6 điểm, mỗi ý 2 điểm)

1. _____

2. _____

3. _____

3. Một vấn đề sâu xa dẫn đến mọi vấn đề mà mình gặp phải là gì? (4 điểm)

_____

_____

4. Lấy ví dụ từ chính bản thân bạn: Trong tuần này, khi bạn xin một người tha thứ, điều gì đã xảy ra?

A. Khi xin người đó tha thứ, bạn đã nói gì với họ? (5 điểm)

_____

_____

_____

B. Người này phản ứng như thế nào? (5 điểm)

_____

_____

C. Sau khi được người đó tha thứ, bạn cảm thấy như thế nào? (5 điểm)

_____

_____

_____

D. Bạn rút ra bài học gì từ kinh nghiệm này? (3 điểm)

1. _____

_____

_____

2. _____

_____

_____

3. _____

_____

_____

5. Ba lĩnh vực tăng trưởng quan trọng để trưởng thành qua thất bại là gì? (6 điểm, mỗi ý 2 điểm)

1. _____

2. _____

3. _____

**6. Nghiên cứu tình huống**

Bốn tháng trước, Thảo trở thành Cơ Đốc nhân. Cô cảm thấy tội lỗi vì trước khi trở thành Cơ Đốc nhân, cô đã lấy trộm 2 triệu đồng của bạn mình.

A. Thảo nên làm gì? (5 điểm) _____

_____

_____

_____

B. Thảo nên nói gì với bạn mình? Viết ra những lời cô có thể nói với bạn mình. (5 điểm)

_____

_____

_____

_____

7. A. Cho ví dụ về một thất bại trong đời sống bạn. (4 điểm)

_____

_____

_____

_____

B. Bạn đang thực hiện những bước tăng trưởng nào để không thất bại trong chính lĩnh vực đó nữa? (8 điểm, mỗi ý 2 điểm)

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

# Trưởng thành qua thất bại

## Bài Kiểm Tra - Tái bản lần thứ năm

## Đáp án bài kiểm tra

### Trang 1

**Câu hỏi Đúng- Sai**
(mỗi câu 1 điểm)

1. 0 Sai
2. 0 Sai
3. X Đúng
4. 0 Sai
5. 0 Sai
6. X Đúng
7. X Đúng
8. 0 Sai
9. X Đúng
10. X Đúng
11. X Đúng
12. 0 Sai
13. 0 Sai
14. 0 Sai
15. 0 Sai
16. 0 Sai
17. X Đúng
18. 0 Sai
19. X Đúng
20. X Đúng

### Trang 2

**Câu hỏi lựa chọn**
(mỗi câu 2 điểm)

1. B
2. C
3. A
4. A
5. B

**Câu hỏi trả lời nhanh**

1. 14 điểm.
   Ma-thi-ơ 6:14-15
   Thánh Thi 32:8-9.

# Trưởng thành qua thất bại

## Bài Kiểm Tra - Tái bản lần thứ năm

## Đáp án bài kiểm tra

### Trang 3

2. 6 điểm, (mỗi ý 2 điểm)
    1. Sự cay đắng
    2. Những giá trị vật chất
    3. Sự đổi bại

3. 4 điểm. Đáp án gợi ý

    Làm mọi việc theo cách của mình chứ không theo cách của Chúa.

    (Đáp án khác)

    Chống lại hoặc từ bỏ khao khát cùng năng lực Chúa ban, không phản ứng theo cách Ngài muốn.

4. A. Câu trả lời cá nhân (5 điểm)
    B. Câu trả lời cá nhân (5 điểm)
    C. Câu trả lời cá nhân (5 điểm)
    D. 3 điểm (mỗi ý 1 điểm)
        1. Câu trả lời cá nhân
        2. Câu trả lời cá nhân
        3. Câu trả lời cá nhân

### Trang 4

5. 6 điểm( mỗi ý 2 điểm). Đáp án gợi ý
    1. Chiến thắng vấn đề.
    2. Sống lối sống lành mạnh.
    3. Thực hiện các bước để ngăn thất bại lặp lại.

6. A. Câu trả lời cá nhân (5 điểm)
    B. Câu trả lời cá nhân (5 điểm)

7. A. Câu trả lời cá nhân (4 điểm)
    B. 8 điểm (mỗi phần 2 điểm)
        1. Câu trả lời cá nhân
        2. Câu trả lời cá nhân
        3. Câu trả lời cá nhân
        4. Câu trả lời cá nhân

## Chúc Mừng

_____

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

# Trưởng thành qua thất bại

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____


## Chúc Mừng

_____

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

# Trưởng thành qua thất bại

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____