ชื่อ_____ **การแสดงความเคารพ**

วันที่เริ่มเรียน_____ **1 เปโตร** 2:17-18

วันที่เรียนจบ_____ **โครงการ** 205

คุณคงสามารถจำได้หลายครั้งเมื่อมีใครบางคนทำสิ่งที่ไม่น่านับถือกับคุณ ความทรงจำเช่นนั้นเจ็บปวดหรือน่าขุ่นเคืองใจ บางทีความทรงจำเช่นนั้นอาจทำให้ความรู้สึกโกรธคุกรุ่นเกิดขึ้นภายในตนเอง

ขอให้ลองคิดถึงเวลาอื่นๆ ที่ใครคนหนึ่งจะแสดงความเคารพอย่างแท้จริงสำหรับสิ่งที่คุณพูด หรือถึงสิ่งที่คุณเป็นเจ้าของ ความทรงจำเหล่านั้นทำให้เกิดความรู้สึกที่อบอุ่นและมีความสุขอย่างง่ายดาย อันเป็นความแตกต่างกันอย่างมากกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นที่ตรงกันข้ามในประสบการณ์ที่ใครคนหนึ่งไม่เคารพคุณ

ไม่มีอุปสรรคใดรวมถึงอายุหรือเงินทอง ในการที่เราจะแสดงความเคารพ ใครๆ ก็สามารถแสดงความเคารพได้ ไม่มีใครที่อายุอ่อนเกินไปที่สมควรจะได้รับความเคารพ คุณสามารถแสดงความเคารพต่อคนๆ หนึ่งโดยไม่ต้องใช้เงินสักสลึงหนึ่ง ดังนั้น การขาดเงินหรือทรัพยากรไม่ใช่ข้อแก้ตัวสำหรับการไม่เคารพผู้อื่น

มีข้อพระคัมภีร์มากมายที่เกี่ยวกับความจำเป็นที่จะต้องเคารพหรือให้เกียรติผู้อื่น ชีวิตของพระเยซูได้ให้เรามีตัวอย่างที่ชัดเจนเกี่ยวกับวิธีที่พระองค์แสดงความเคารพต่อผู้อื่น แม้แต่เมื่อคนกำลังหยาบคายและไม่เคารพต่อพระองค์ ในขณะที่คุณอ่านพระวจนะที่ตามมา จงสังเกตเห็นว่าพระบัญชาต่อคริสเตียนนั้นชัดเจนเพียงใด ที่เราต้องแสดงความเคารพต่อผู้อื่น

> **"จงให้เกียรติทุกคนตามสมควรคือ จงรักพี่น้องในพระคริสต์ จงยำเกรงพระเจ้า จงถวายเกียรติแด่กษัตริย์18 ทาสทั้งหลายจงยอมเชื่อฟังเจ้านายของตนด้วยความเคารพ ไม่เฉพาะต่อเจ้านายที่ดีและเห็นอกเห็นใจเท่านั้น แต่ต่อเจ้านายที่ร้ายกาจด้วย"**
>
> **1 เปโตร** 2:17-18 TNCV

ตอนที่ 1: การวางแผน

1. จงคิดย้อนกลับไปสองสามวันหรืออาทิตย์ที่ผ่านมา และจดจำบางเวลาเมื่อบางคนไม่แสดงความเคารพต่อคุณ จงอธิบายถึงสถานการณ์หนึ่ง เมื่อคนๆ นั้นล้มเหลวที่จะแสดงความเคารพ อะไรคือความรู้สึกของคุณต่อเขาหรือเธอ

_____

_____

_____

_____

_____

2. พระเจ้าต้องการให้เราแสดงความเคารพต่อคนทั้งหลาย ไม่เพียงต่อพ่อแม่ของเราและคนอื่นๆ ที่มีสิทธิอำนาจเหนือเราเท่านั้น มีหลายวิธีที่คุณจะแสดงความเคารพต่อผู้อื่น คุณสามารถแสดงความเคารพได้โดย:

_____การพูดคุยของคุณ
_____วิธีที่คุณมองคนอื่น
_____น้ำเสียงของคุณ
_____วิธีที่คุณขอให้คนกระทำบางสิ่งบางอย่าง
_____วิธีที่คุณปฏิบัติต่อสิ่งของส่วนตัวของผู้อื่น
_____วิธีที่คุณเชื่อฟังคนอื่นที่มีสิทธิอำนาจ
_____วิธีที่คุณตอบสนอง เมื่อมีคนนินทาคุณ
_____คุณคิดหรือไม่ว่า คุณดีกว่าผู้อื่น
_____คุณจะตอบสนองอย่างไร ในสถานการณ์ความขัดแย้ง
_____อะไรที่คุณทำ เมื่อมีใครจะพูดบางอย่างที่เลวร้ายเรื่องคุณ
_____คุณปฏิบัติอย่างไรกับอุปกรณ์ของบริษัท เมื่อเจ้านายไม่อยู่
_____คุณปฏิบัติอย่างไรกับผู้คนที่ทำให้คุณขุ่นเคืองใจ
_____วิธีที่คุณฟัง เมื่อบางคนกำลังพูดคุยกับคุณ
_____คุณยอมให้ทุกคนเป็นตัวของตัวเอง ตัดสินใจด้วยตัวเอง ทำผิดโดยตนเอง เป็นต้น

3. ขอให้หยุดสักหนึ่งนาที ที่จะคิดว่าความเคารพหมายถึงอะไรต่อคุณ จงเขียนคำจำกัดความของคำนี้ จงใช้พจนานุกรมภาษาไทยและพจนานุกรมพระคัมภีร์ และรวมเอาความคิดเห็นของคุณเข้าไว้ด้วย

_____

_____

_____

หยุด: ขอให้อภิปรายถึงสิ่งที่คุณเพิ่งจะทำเสร็จพร้อมกับครู และให้ครูเซนชื่อข้างล่างก่อนทำงานต่อไปในโครงการนี้

ลายเซ็นครู_____

4. มีข้อพระธรรมหลายข้อที่พูดถึงการเคารพ ขอให้อ่านแต่ละข้อ และเขียนบนแผ่นกระดาษเปล่าว่าข้อพระธรรมแต่ละข้อได้กล่าวเกี่ยวกับการแสดงความเคารพผู้อื่น พร้อมเขียนไปด้วยถึงวิธีที่คุณสามารถแสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้ในอนาคต คุณอาจต้องการค้นหาข้อพระธรรมอื่นๆ ที่ครอบคลุมประเด็นนี้ด้วยเช่นกัน

อพยพ 22:28	เอเฟซัส 4:29-32	ลูกา 6:27-38
เลวินิติ 19:3	เอเฟซัส 5:21 และ 6:5	โรม 12:9-10
เฉลยธรรมบัญญัติ 16:19	ฟิลิปปี 2:3-16	โรม 13:7
สดุดี 138:6	โคโลสี 3:12-13, 22	ยากอบ 2:1-9
สุภาษิต 30:17	1 เธสะโลนิกา 4:11-12	1 ธิโมที 6:1-3
ปัญญาจารย์ 10:20	1 เธสะโลนิกา 5:12-15	1 เปโตร 3:7
มาลาคี 1:1-14 (6-7)	1 เปโตร 2:13-25 โดยเฉพาะในข้อ 17-18	

5. เมื่ออ่านเกี่ยวกับชีวิตของพระเยซูในพระคัมภีร์ใหม่ มีตัวอย่างมากมายที่ชัดเจนของวิธีที่พระเยซูแสดงความเคารพต่อผู้คนที่มีฐานะในสังคที่แตกต่างกัน จงอ่าน ยอห์น 8:1-11 ข้อนี้บอกถึงสถานการณ์ที่ยากลำบากในชีวิตของพระเยซูในที่ๆ พระองค์และคนอื่นมีโอกาสที่จะสแดงความเคารพ ใครคือคนที่แตกต่างกันที่พระเยซูพูดคุยด้วย จงอธิบายว่าเหตุใดพระองค์จึงสำแดงความเคารพต่อแต่ละคน

6. จงคิดย้อนกลับไปสองสามวัน หรือ สองสามสัปดาห์ที่ผ่านมา และระลึกถึงประสบการณ์ ในที่ๆ คุณล้มเหลวที่จะแสดงความเคารพต่อใครสักคน จงอธิบายถึงสิ่งที่เกิดขึ้น อารมณ์ใดที่คุณและผู้อื่นรู้สึก และอะไรเป็นผลที่ตามมาในการไม่แสดงความเคารพ

7. จงทบทวนรายการที่ให้ไว้ในกิจกรรมที่ 2 ในขณะที่คุณอ่านรายการนั้น ถามตนเองว่า มีวิธีใดในการแสดงความเคารพที่คุณสามารถทำได้ในสถานการณ์ที่คุณได้อธิบายตามข้อข้างบนในกิจกรรมที่ 6 ในความคิดของคุณ ขอให้กลับไปรำลึกประสบการณ์นั้นใหม่ และจินตนาการถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นถ้าคุณได้แสดงความเคารพต่อบุคคลนั้น ตอนนี้ขอให้เขียนวิธีที่คุณสามารถแสดงความเคารพในสถานการณ์นั้นๆ และคุณคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้น และบุคคลผู้นั้นจะตอบสนองต่อคุณแตกต่างไปอย่างไร

มันเป็นการง่ายที่จะแสดงความเคารพต่อผู้คน เมื่อพวกเขาเมตตาและแสดงความเข้าใจกับคุณ คริสเตียนได้รับคำสั่งให้แสดงความเคารพต่อทุกคน ไม่เพียงแต่คนที่เคารพคุณเท่านั้น จงอ่าน 1 เปโตร 2:17-18 อีกครั้งหนึ่งในหน้า 1 ของโครงการนี้ ข้อพระคัมภีร์เหล่านี้บอกคุณว่า ใครที่คุณควรจะเคารพ โรม 12:10 ได้ให้ข้อคิดที่ชัดเจนบางประการแก่เรา เกี่ยวกับท่าทีที่พระเจ้าต้องการให้เรามีต่อผู้อื่น

"จงรักกันฉันพี่น้อง จงให้เกียรติกันและกันโดยถือว่าผู้อื่นดีกว่าตน" โรม 12:10 TNCV

การแสดงความเคารพเป็นวิถีทางที่ปฏิบัติได้ของการแสดงความรักต่อผู้อื่น คุณต้องเลือกที่จะเคารพบุคคลหนึ่ง พระเจ้าต้องการให้คุณเคารพบุคคลเหนึ่ง เพราะว่าเขาหรือเธอเป็นคน ไม่ใช่เพราะสิ่งที่เขาหรือเธอทำ ลูกา 6:31 บอกคุณให้ปฏิบัติต่อผู้อื่น ในวิถีทางที่คุณต้องการให้พวกเขาปฏิบัติต่อคุณ

8. ขอให้คิดถึงคนอื่นที่คุณติดต่อกัน จงเลือกสักคนหนึ่งที่คุณจำเป็นต้องแสดงความเคารพให้มากยิ่งขึ้น ชื่อของเขาหรือเธอ _____

ตอนนี้ กลับไปที่กิจกรรมที่ 2 ในขณะที่คุณมองผ่านรายชื่ออีกครั้งหนึ่ง ขอให้คิดเกี่ยวกับวิถีทางที่คุณจะตอบสนองต่อคนๆ นี้ แต่ให้ใส่เครื่องหมายข้างหน้าวิถีทางเหล่านี้ ที่ยากที่สุดสำหรับคุณในการแสดงความเคารพต่อบุคคลนี้

คุณไม่ได้พัฒนาคุณลักษณะนี้ โดยเพียงแต่เขียนเป้าหมายใหม่บางประการ ความเคารพที่แท้จริงต่อผู้อื่นนั้นมาจากท่าทีของหัวใจ คุณอาจจะไม่มีความรู้สึกอบอุ่น มีอารมณ์ที่เลือนๆ สำหรับบุคคลคนนี้ แต่คุณสามารถเลือกแสดงความเคารพต่อบุคคลนั้นในความคิด และท่าทีได้

9. ขอให้เขียนรายการบางสิ่งที่คุณสามารถกระทำ ในสองสามวันต่อไปนี้ เพื่อแสดงความเคารพสำหรับบุคคลนี้ ขอให้พยายามตั้งเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงและไปถึงได้ จงมองกลับไปดูกิจกรรมที่ 2 และ 4 สำหรับข้อคิดต่างๆ ที่จะรวมเอาเป้าหมายของคุณเข้าไปด้วย

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

10. ตอนนี้ ขอให้ใช้เวลาสองสามนาทีพูดคุยกับพระเจ้า เกี่ยวกับแผนการของคุณ ขอพระองค์ให้ช่วยคุณให้แสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้

11. สำหรับการศึกษาเพิ่มเติม
    ก. ทำรายการประโยชน์ของการแสดงความเคารพต่อผู้อื่น
    ข. ทำรายการผลที่ตามมา ของการไม่แสดงความเคารพต่อผู้อื่น
    ค. จงศึกษาชีวิตของดาวิดใน 1 ซามูเอล 16-27 จงสังเกตอย่างระมัดระวังถึงความสัมพันธ์ของดาวิดกับกษัตริย์ซาอูล ตลอดเวลาส่วนใหญ่ของเดือนปีเหล่านั้น ซาอูลไม่ได้กระทำสิ่งใดที่ทำให้ง่ายสำหรับเดวิดที่จะเคารพเขา จงอธิบายถึงวิถีทางที่แตกต่างไป ซึ่งดาวิดได้แสดงความเคารพต่อกษัตริย์ซาอูล

หยุด: อย่าทำงานต่อไปในโครงการนี้ จนกระทั่งคุณเสร็จสิ้นเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ข้างต้น ขอให้ครูเซ็นชื่อข้างล่างนี้ ก่อนทำงานต่อไปในโครงการนี้

ลายเซ็นครู _____

คุณอาจต้องการทำเป้าหมายให้เสร็จหลายครั้ง ก่อนหน้าที่คุณจะทำตอนที่ 2 ของโครงการนี้ให้เสร็จ

ตอนที่ 2: นี่คือสิ่งที่เกิดขึ้น

จงเริ่มตอนที่ 2 ของโครงการนี้ เมื่อคุณได้ทำเป้าหมายที่ตั้งไว้ในตอนที่ 1 สำเร็จแล้ว

วันที่เริ่มทำ ตอนที่ 2_____

1. จงบอกถึงวิธีที่คุณพยายามนำเป้าหมายที่คุณตั้งไว้ในตอนที่ 1 ไปปฏิบัติ และอีกคนหนึ่งได้ตอบสนองอย่างไร

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. คุณเผชิญกับปัญหาอะไร เมื่อคุณพยายามนำเป้าหมายไปปฏิบัติ

_____

_____

_____

_____

_____

3. การพัฒนาท่าทีที่มีความเคารพ ซึ่งแสดงอย่างชัดเจนในพฤติกรรมของคุณนั้นไม่ง่ายเลย การบรรลุถึงเป้าหมายในสักโอกาสหนึ่งนั้น ไม่ได้หมายความว่าคุณชัยชนะแล้ว ตอนนี้ ก้าวที่สำคัญคือการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการแสดงความเคารพแล้ว? อะไรที่คุณสามารถกระทำได้ เพื่อช่วยให้ท่าทีของความเคารพนี้เป็นส่วนที่ถาวรในชีวิตของคุณ? ถ้าคุณจะทำในตอนที่หนึ่งของโครงการนี้อีกครั้ง คุณจะเปลี่ยนแปลงอะไรในเป้าหมาย?

4. ขอให้เขียนคำอธิษฐานต่อพระเจ้า บอกพระองค์ถึงสิ่งที่คุณได้เรียนรู้จากประสบการณ์นี้ ในการพยายามแสดงความเคารพอย่างแท้จริงต่อผู้อื่น ถ้าคุณยังมีความรู้สึกไม่ดีต่อพวกเขาเหล่านั้น ซึ่งไม่เคารพคุณ คุณอาจต้องการขอพระเจ้าให้ช่วยคุณยกโทษให้กับพวกเขา และค้นพบวิธีที่จะแสดงความเคารพต่อพวกเขา ขอบคุณพระเจ้าที่ช่วยเหลือคุณในโครงการ

หยุด: ขอให้ครูเซ็นชื่อที่นี่ ก่อนที่คุณจะเริ่มอีกโครงการหนึ่ง

ลายเซ็นครู _____

การแสดงความเคารพ 1 **เปโตร** 2:17-18 **โครงการ** 205

โดย เดวิด แบ็ทตี้

โครงกสรนี้ใช้ข้อพระคัมภีร์ของสมาคมพระคริสตธรรมไทยฉบับอมตธรรมร่วมสมัย TNCV ฉบับมาตรฐาน เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2020, Teen Challenge USA. 4th Edition

บทเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของ *การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่* ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่และผู้ที่ต้องการจะเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ บทเรียนถูกใช้ในคริสตจักร ในโรงเรียน กับพันธกิจเรือนจำ ทีนชาลเล้นจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ *การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่* ออกแบบให้ใช้กับโปรแกรมเอกัตศึกษาส่วนตัว ยังมีคอร์สสำหรับผู้ที่สนใจรับการอบรมเพิ่มเติมในการใช้หลักสูตร

หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่

Global Teen Challenge

www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

วันที่มีการแก้ล่าสุด 09-2020

กสชม การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่