Présentation des *Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens*

Par Dave Batty

Formation de base aux enseignants — Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens — Cours No3

Aperçu de la formation chrétienne de disciples offertes à nos étudiants

A. Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens (GENC)
B. Études personnelles pour nouveaux chrétiens (EPNC)
C. Autres cours particuliers : *L'évangélisation, SIDA, La dépendance affective*

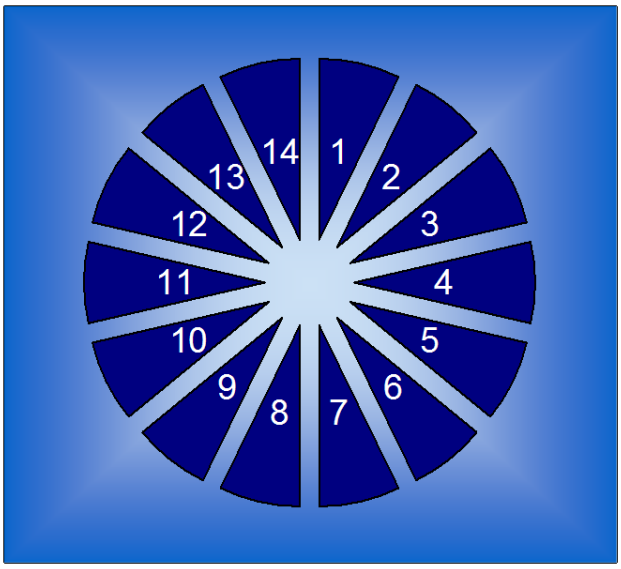
Aperçu sur 12 mois

- ► GENC 1 ½ — 2 heures par jour, 5 jours par semaine
- ► EPNC 2 heures par jour, 5 jours par semaine

- ► GENC Les 4 premiers mois
- ► Poursuivre avec Groupes d'étude en mode formation
- ► EPNC Programme entier

Ordre recommandé des cours

1. Comment savoir si je suis chrétien ?
2. Un aperçu de la Bible
3. Les attitudes
4. La tentation
5. Une vie chrétienne victorieuse
6. Grandir au travers de mes échecs
7. Les pratiques chrétiennes
8. L'obéissance à Dieu
9. Obéir aux hommes
10. La colère et mes droits personnels
11. Comment étudier la Bible
12. S'aimer et s'accepter soi-même
13. Les relations interpersonnelles
14. La puissance spirituelle et le surnaturel



2. Objectifs principaux de chaque cours *GENC*

A. Introduire les principes de _____ pour la _____ des nouveaux chrétiens (du lait, pas de la viande)

B. Les aider à _____ les enseignements dans leur vie personnelle

C. Établir une _____ solide pour une vie chrétienne

2. Présentation des *Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens : matériel de l'étudiant*

Différence entre les besoins visibles et les besoins invisibles : Le cœur vs les pensées

Certains cours touchent aux besoins visibles (qui se rapportent au cœur) comme *La colère et les droits personnels*, *Les attitudes* et *La tentation.* Ils alternent avec les cours portant sur les besoins invisibles (qui se rapportent à nos pensées) *Comment étudier la Bible, Une vie chrétienne victorieuse.*

3. Matériel pour chaque cours GENC

A. Manuel de l'enseignant
B. Manuel de l'étudiant
C. Guide d'étude
D. Examen
E. Certificat de réalisation

4. Les avantages de l'approche d'enseignement en GENC

A. Dynamique de groupe _____
B. L'organisation et le fonctionnement sont faciles à mettre en œuvre par l'enseignant
C. Permet une rétroaction _____
D. Les questions et les activités d'apprentissages favorisent les interactions entre étudiants
   Certains sujets sont plus facilement abordables en situation de _____ : la colère, les attitudes, les amitiés, etc.

5. **Les limites possibles de l'approche d'enseignement en *GENC***

A. La communication est souvent à _____
B. Il est possible qu'un étudiant n'apprenne pas vraiment
C. Les cours peuvent être _____
D. Il est difficile pour certains étudiants de s'ouvrir devant des étrangers
E. Les gens font face à la possibilité de faire_____
F. Les étudiants n'ont pas tous le même niveau de _____
G. Les besoins immédiats d'un étudiant peuvent différer de ceux enseignés dans le cours.
H. L'arrivée_____ de nouveaux étudiants

6. **Organisation de chaque cours *GENC***

A. La plupart sont conçus pour 5 périodes de cours
B. Chaque période comporte une <u>vérité biblique</u> et un <u>verset clé</u>
C. Chaque leçon se termine avec une manière de la mettre en pratique dans sa vie personnelle
D. Mémorisation des Écritures
E. Liste des devoirs de la classe

3. Présentation des *Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens : matériel de l'étudiant*

7. Plan de cours dans le manuel de l'enseignant

- ► Vérité biblique clé et verset clé
- ► Activité brise-glace associée à la leçon
- ► Activités et instructions spécifiques qui permettront de couvrir chaque aspect de la leçon
- ► Mise en pratique dans la vie personnelle
- ► Devoirs

8. Problèmes potentiels de l'enseignement en *GENC*

A. Ne vous sentez pas obligés de_____ couvrir dans le plan de cours de l'élève ou dans le manuel de l'élève
B. _____ le manuel de l'étudiant, sans plus, n'est pas suffisant
C. N'en donnez pas trop en même temps !
D. Mettez en pratique ce que vous enseignez dans votre _____ vie

9. Présentation des groupes d'étude pour nouveaux chrétiens aux enseignants

A. Le livre suivant donne des informations supplémentaires sur l'enseignement des groupes d'étude pour nouveaux chrétiens
B. Contient les deux versions de l'examen final pour l'ensemble de la série GENC
C. Contient les réponses à l'examen final
D. Certificat de réalisation
E. Dossier de l'étudiant

10. Procédure pour noter les travaux de l'élève

A. Votre emploi du temps doit inclure un moment de correction _____
B. Quel est le _____des devoirs, des jeux-questionnaires et des tests ?
C. L'importance des commentaires _____
D. Suivez leurs progrès grâce à la fiche de suivi de l'élève

11. Les tests du *GENC*

A. Ne révélez pas à vos élèves _____ ce qui se trouvera dans le test.
B. Présentez le prochain cours le jour du test.
C. Certificat du cours
D. Test final pour toute la série de cours GENC

12. Pour en savoir plus

Teaching to Change Lives, par Howard Hendricks
Creative Bible Teacher, par Lawrence Richards & Gary Bredfeldt

13. Questions à examiner

Nous contacter : www.Globaltc.org www.iTeenChallenge.org

4. Présentation des *Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens : matériel de l'étudiant*