# Présentation des *Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens* — réponses au questionnaire

Par Dave Batty

*Formation de base aux enseignants — Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens — Cours No3*

1. **Aperçu de la formation chrétienne de disciples offertes à nos étudiants**
   A. Groupe d'études pour nouveaux chrétiens *(GENC)*
   B. Études personnelles pour nouveaux chrétiens *(EPNC)*
   C. Autres cours particuliers : *L'évangélisation, SIDA, La dépendance affective*, etc.

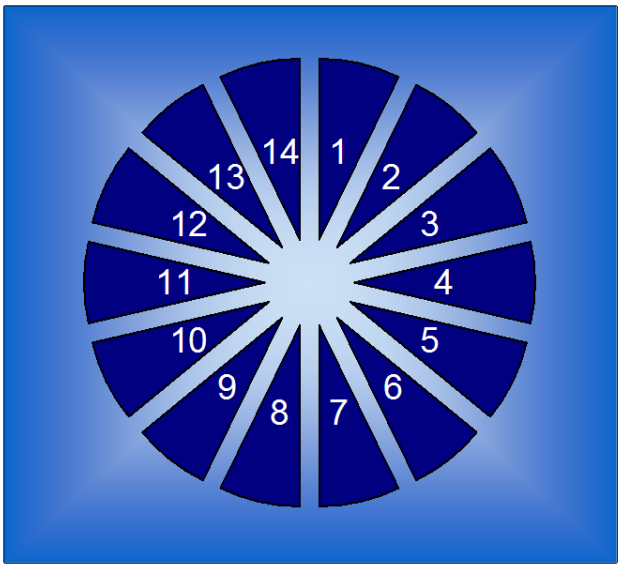
**Aperçu sur 12 mois**

- ► *GENC* 1 ½ — 2 heures par jour, 5 jours par semaine
- ► *EPNC* 2 heures par jour, 5 jours par semaine

- ► *GENC* Les 4 premiers mois
- ► Poursuivre avec Groupes d'étude en mode formation
- ► *EPNC* Programme complet

**Ordre recommandé des cours**

1. Comment savoir si je suis chrétien ?
2. Un aperçu de la Bible
3. Les attitudes
4. La tentation
5. Une vie chrétienne victorieuse
6. Grandir au travers de mes échecs
7. Les pratiques chrétiennes
8. L'obéissance à Dieu
9. Obéir aux hommes
10. La colère et mes droits personnels
11. Comment étudier la Bible
12. S'aimer et s'accepter soi-même
13. Les relations interpersonnelles
14. La puissance spirituelle et le surnaturel




2. **Objectifs principaux de chaque cours *GENC***

   A. Introduire les principes bibliques de **base** pour la **vie** des nouveaux chrétiens (du lait, pas de la viande)
   B. Les aider à **mettre en pratique** les enseignements dans leur vie personnelle
   C. Établir une **fondation** solide pour une vie chrétienne

2. Présentation des *Groupes d'étude pour nouveaux chrétiens*

**Différence entre les besoins visibles et les besoins invisibles : Le cœur vs les pensées**

Certains cours touchent aux besoins visibles (qui se rapportent au cœur) comme *La colère et les droits personnels*, *Les attitudes* et *La tentation.* Ils alternent avec les cours portant sur les besoins invisibles (qui se rapportent à nos pensées) *Comment étudier la Bible, Une vie chrétienne victorieuse.*

**3. Matériel pour chaque cours *GENC***

A. Manuel de l'enseignant
B. Manuel de l'étudiant
C. Guide d'étude
D. Examen
E. Certificat de réalisation

**4. Les avantages de l'approche d'enseignement en *GENC***

A. Dynamique de groupe **positive**
B. L'organisation et le fonctionnement sont faciles à mettre en œuvre par l'enseignant
C. Permet une rétroaction **immédiate**
D. Les questions et les activités d'apprentissages favorisent les interactions entre les étudiants
E. Certains sujets sont plus facilement abordables en situation de **groupe** : la colère, les attitudes, les amitiés, etc.

5. **Les limites possibles de l'approche d'enseignement en *GENC***

A. La communication est souvent à **sens unique**
B. Il est possible qu'un étudiant n'apprenne pas vraiment
C. Les cours peuvent être **ennuyeux**
D. Il est difficile pour certains étudiants de s'ouvrir devant des étrangers
E. Les gens font face à la possibilité de faire **rire d'eux**
F. Les étudiants n'ont pas tous le même niveau de **maturité spirituelle**
G. Les besoins immédiats d'un étudiant peuvent différer de ceux enseignés dans le cours.
H. L'arrivée **fréquente** de nouveaux étudiants

6. **Organisation de chaque cours *GENC***

A. La plupart sont conçus pour 5 périodes de cours
B. Chaque période comporte une vérité biblique et un verset clé
C. Chaque leçon se termine avec une manière de la mettre en pratique dans sa vie personnelle
D. Mémorisation des Écritures
E. Liste des devoirs de la classe

**7. Plan de cours dans le manuel de l'enseignant**

- ► Vérité biblique clé et verset clé
- ► Activité brise-glace associée à la leçon
- ► Activités et instructions spécifiques qui permettront de couvrir chaque aspect de la leçon
- ► Mise en pratique dans la vie personnelle
- ► Devoirs

**8. Problèmes potentiels de l'enseignement en *GENC***

A. Ne vous sentez pas obligés de **tout** couvrir dans le plan de cours de l'élève ou dans le manuel de l'élève
B. **Lire** le manuel de l'étudiant, sans plus, n'est pas suffisant
C. N'en donnez pas trop en même temps !
D. Mettez en pratique ce que vous enseignez dans votre **propre** vie

***9. Présentation des groupes d'étude pour nouveaux chrétiens aux enseignants***

A. Le livre suivant donne des informations supplémentaires sur l'enseignement des groupes d'étude pour nouveaux chrétiens
B. Contient les deux versions de l'examen final pour l'ensemble de la série GENC
C. Contient les réponses à l'examen final
D. Certificat de réalisation
E. Dossier de l'étudiant

**10. Procédure pour noter les travaux de l'élève**

A. Votre emploi du temps doit inclure un moment de correction quotidien
B. Quel est le **but** des devoirs, des jeux-questionnaires et des tests ?
C. L'importance des commentaires **personnels**
D. Suivez leurs progrès grâce à la fiche de suivi de l'élève

**11. Les tests du *GENC***

A. Ne révélez pas à vos élèves **tout** ce qui se trouvera dans le test.
B. Présentez le prochain cours le jour du test.
C. Certificat du cours
D. Test final pour toute la série de cours GENC

**12. Pour en savoir plus**

*Teaching to Change Lives*, par Howard Hendricks
*Creative Bible Teacher*, par Lawrence Richards & Gary Bredfeldt

**13. Questions à examiner**

**Nous contacter : www.Globaltc.org www.iTeenChallenge.org**