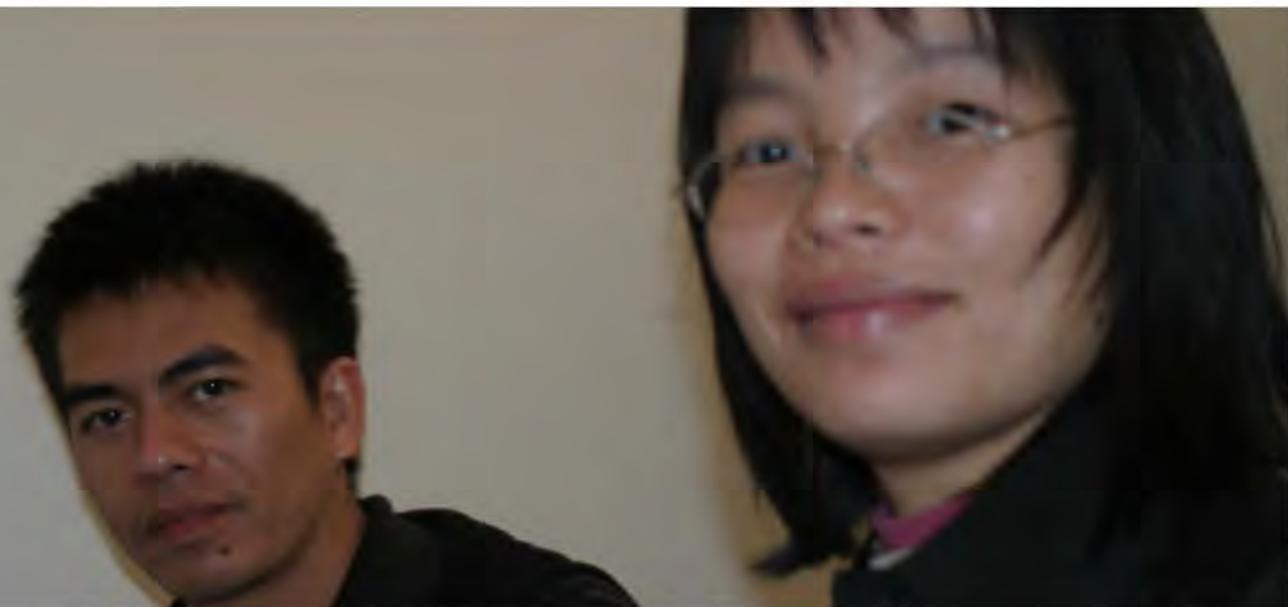


សេវារក្សាណោនាំសមាប់និស្សិត
Student Manual



មុខវិជ្ជាអំពើលក្ខណៈសម្រភី

ដោយលោក David Batty

ការប្រាជែងទូទៅលីក ទី ៤

Character Qualities Class

By David Batty

4th Edition



មុខវិធានអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិ

សេវាឯករណ៍សមាប់និស្សិត

បោះពុម្ពលើកទី ៤

ជោយលាក់ David Batty

បទគម្ពីរយោងដើលប្រើនៅក្នុងមេដ្ឋាន៖ ត្រូវបានដកប្រើដែឡិពីព្រះគម្ពីរខ្មែរចូល

Khmer Standard Version (KSV) ១

Copyright © 2022 Teen Challenge USA

មេដ្ឋនទាំងនេះ ផ្សេងៗទៀត និង ចែកចាយក្នុងគោលបំណងសម្រាប់ចុរអូវិជី Teen Challenge កម្ពុវិជីណា ដែលប្រសង់ខ្លា នៅតាមតំបន់ សាលាដោន និង នៅតាមអង្គភាព និងបុគ្គលម្នាក់។ លោកអ្នកអាជាពាណិយកមេដ្ឋនទាំងនេះ ចេញពីអិនធីណ៍ណែក នៅគេហទំនើះ : www.iTeenChallenge.org បើនេះ មេដ្ឋនទាំងនេះ មិនមែនសម្រាប់លក់ទេ ត្រាន់តែផ្តល់ជូនបុណ្ណោះ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ផ្សាយផ្សាយ និងលក់មេដ្ឋនទាំងនេះ ត្រូវមានការអនុញ្ញាតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរី Global Teen Challenge ឬ Teen Challenge USA ជាមនសិន។

មេដ្ឋនេះជាដឹកមួយនៃការសិក្សាត្រាល់ខ្លួនសម្រាប់ដីវិតថ្នី ត្រូវបានរៀបចំឡើងឡើងសម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាមួយអ្នកដែលទីនឹងដោយពីរ និង សម្រាប់អ្នកដែលទៅតែ ដែលចាប់អារម្មណាក្នុងការឈុត លាស់ខាងក្រោមនឹងវិញ្ញាណ។ មេដ្ឋនេះ បច្ចុប្បន្នកំពុងត្រូវបានប្រើនៅតាមក្រុមដំនឺ សាលាហេវ ព័ន្ធកិច្ចពន្លានាតារ មជ្ឈមណ្ឌលរបស់ Teen Challenge និងតាមព័ន្ធកិច្ចដែលមានលក្ខណៈស្របដោយ គ្មានដែលធ្វើការជាមួយអ្នកដោយពីរ។ ការសិក្សាត្រាល់ខ្លួនសម្រាប់ដីវិតថ្នី ត្រូវបានរៀបចំឡើងឡើងសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល។ តួបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ត្រូវ មានសំរាប់អ្នកដែលចាប់អារម្មណាចង់ទូទីលានវិញ្ញាបនប័ត្រឡើងប្រើប្រាស់ និង ឲ្យបង្រៀនមេដ្ឋនេះការសិក្សាត្រាល់ខ្លួន សម្រាប់ដីវិតថ្នី សំរាប់កម្ពុជានឹងសិក្សាអ្នកដោយពីរ។

សម្រាប់ពីតិចមានបន្ថែម សូមទំនាក់ទំនងដោយ

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org or
www.iTeenChallenge.org



កាលបរិច្ឆេទកែសម្រល់ឡើងវិញ្ចោងក្រាយ: ១០-២០២២

មាតិកា

ពើគុណសម្បត្តិសញ្ញត្រប់គីជាមី?	4
សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ការប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ:	5
សកម្មភាពឡើងទាត់ដែលត្រូវបំពេញលក្ខណៈសម្បត្តិនឹងម្នាយ។	7
គម្រោងពិសេស	10
ព័ត៌មានអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិ	20
បញ្ជីអក្សរក្រមនៃលក្ខណៈសម្បត្តិ	51
បញ្ជីការយនាមតាមអក្សរអក្សរអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិ	52

តើគុណសម្បតិសញ្ញាគ្រប់គីជាមី?

ព្រះជាម្ញាស់បានមានបន្ទូលតាមរយៈកណ្តុតមីរីយោកុប ប្រាំហេលដាត ២០០០ ត្បៃមុន ហើយបានប្រទានព្រះបន្ទូលពិសេសមួយអំពីបរិតលក្ខណៈ ដល់ត្រីសុប្រិស់ទៅ

၁၂-၅ ၈:၃၁

«បង្កើនអើយ ទុកលំបាតកគ្រប់យ៉ាងដែលបង្កើនប្លឹនក្រោរផ្តើមកាត់នោះ សូមចាត់ទុកចាំបាច់ដែលធ្វើឡាយបង្កើនមានអំណារដីបរិបុណ្ណោវ ៣ ដោយដឹងថា ការលួយបង្កើនជីវិតបំផុតបង្កើន នឹងនាំឡាយបង្កើនចេះស្មូច្ចាំ ៤ កំហុន ក្រោរឡាយការស្មូច្ចាំនេះ បង្កើតឡាយបង្កើនជាដែលផ្តើមឱ្យគ្រប់លក្ខណៈ ដើម្បីឡាយបង្កើនបានគ្រប់លក្ខណៈ មានគុណភាសម្បួនត្រួតស្វែងគ្រប់ តិចខ្លះ ក្រោងណានឡើយ។»

នៅចុង ខែ ធ្នូមានភាពចាស់ទី - ការវិនិច្ឆ័យចរិតលក្ខណៈ។ ចរិតលក្ខណៈ
និយាយអំពីគុណសម្រួលិខាងក្រោម បើ ចរិតលក្ខណៈ: ផ្សេងៗ ។

ការអេកីវិឡូតុណាសម្បត្តិដែលគាំប់ព្រះហប្បទ័យព្រះជាម្មាស់ នំមកនួវដែលប្រយោជន៍យ៉ាងច្បាស់៖

- សុភម្ភលប្រចាំថ្ងៃ ឬ ការស្ថិតិត្ត
 - សនិភាពជាមួយមនុស្សដៃនៅទៀត
 - ការយល់ដឹងអំពីអកដែទ និងវិធីដែលអរគារចូលរួមទៅលើ

ទាំងអស់នេះ នឹងនាំអ្នកឱ្យមានកម្មាំងខាងក្រុងការតែងត្រាំង ហើយធ្វើឱ្យអ្នកមានសមត្ថភាព ពីសេសដែលព្យះជាម្មាស់ ឡើងប្រើអ្នក។

សេចក្តីណែនាំសមាប់ការប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ

គុណសម្រាត ដែលយើងនឹងពិភាក្សាអ្នកដ្ឋាក់នេះ នឹងជួយអ្នកខ្សោយជាកូនព្រះ ដែលទទួលបាន
ភាពជាតិយ៉ា អ្នកនឹងត្រូវធ្វើសកម្មភាពដៃរីងជាប្រើនទៅតាមលក្ខណៈ សម្រាតនឹមួយ៉ា នៅក្នុង
សៀវភៅនេះ ក៏មានចាប់ផ្តើម ដែលអ្នកអាចធ្វើបន្ទាប់ពីបញ្ហាប់សកម្មភាព ដោយទៀត នៅពេល
សម្រាប់គុណសម្រាតម្មយច្ឆនាយ។

គ្របស់អ្នកនឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវធ្វាក់សិក្សាអំពីការពិនិត្យមិនមែនជាមុន: សម្រាតី។ ចូរប្រើបញ្ជីនោះដើម្បីធានជានភាពវិកលួយពលាស់បស់អ្នក។ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យមានលេខចាប់ពី ១-៤ ។ លេខទាំងនេះគ្រែទ្វានីនិងសកម្មភាពទៀតៗ ១-៤ ដែលបានពន្លាល់នៅទីទាំងទី 7-9 នៃសៀវភៅណែនាំនេះ។ បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់សកម្មភាពនីមួយៗ សូមជាក់កាលបរិច្ឆេទ នៅលើបន្ទាប់ពីបន្ទាប់ពីលេខ។ បន្ទាប់មក ធ្វើការពិភាក្សាការងារបស់អ្នកជាមួយគ្រួបដោយ ហើយឱ្យគ្មានចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់ត្រួតពិនិត្យនោះ។

នៅទំព័រនាយកដ្ឋាន សិក្សា អំពីការពិនិត្យមើលនូវលក្ខណៈសម្បត្តិ។ បន្ទាត់បន្ថែម បន្ទាប់ពី សកម្មភាពទី ៤ ជាកិច្ចការផែលគ្រោះតាមជាន់រាល់គម្រោងណាមួយ សម្រាប់បំពេញនូវលក្ខណៈសម្បត្តិនោះ។

ធ្វើការសិក្សាអំពីការពិនិត្យមើលនូវលក្ខណៈសម្រេច

សូមឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខាបើសន្តិភ័យនេះ ឈ្មោះ: _____
 បន្ទាប់ពីអ្នកចានបញ្ចប់សកម្មភាពនឹងមួយរបៀប
 សម្រាប់លក្ខណៈសម្រេចនឹងមួយរបៀប

លក្ខណៈសម្រេច: _____ លក្ខណៈសម្រេច: _____

ថ្លៃបញ្ចប់សកម្មភាព ការចាប់ផ្តើមបស់ត្រូវបានរៀបចំ
 ថ្លៃបញ្ចប់សកម្មភាព ការចាប់ផ្តើមបស់ត្រូវបានរៀបចំ

- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| 1. _____ | _____ | 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ | 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ | 5. _____ | _____ |
| 6. _____ | _____ | 6. _____ | _____ |
| 7. _____ | _____ | 7. _____ | _____ |
| 8. _____ | _____ | 8. _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

លក្ខណៈសម្រេច: _____ លក្ខណៈសម្រេច: _____

ថ្លៃបញ្ចប់សកម្មភាព ការចាប់ផ្តើមបស់ត្រូវបានរៀបចំ
 ថ្លៃបញ្ចប់សកម្មភាព ការចាប់ផ្តើមបស់ត្រូវបានរៀបចំ

- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| 1. _____ | _____ | 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ | 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ | 5. _____ | _____ |
| 6. _____ | _____ | 6. _____ | _____ |
| 7. _____ | _____ | 7. _____ | _____ |
| 8. _____ | _____ | 8. _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

សកម្មភាពទៀងទាត់ដែលត្រូវបំពេញជាមួយលក្ខណៈសម្បត្តិនឹងមួយ

១. អាន់៖ ចូររាយនៅក្នុងទម្រង់ត្រូវពិនិត្យលក្ខណៈសម្បត្តិ ហើយធ្វើសវិសយកម្មយដែលអ្នកចង់សិក្សា។

នៅលើក្រដាសមួយសន្លឹកទៀង។

១ ច្បាប់ចម្លងនៃឈ្មោះរបស់លក្ខណៈសម្បត្តិ

២ លក្ខណៈសម្បត្តិដែលផ្តល់

៣ និយមន៍យនៃលក្ខណៈសម្បត្តិ

៤ បទគម្ពីរដែលនិយាយអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិ

ចូររាយនឹងដើរ នូវសំណួរដែលបានដាក់ជាមួយនឹងលក្ខណៈសម្បត្តិនឹងមួយ។

សូមឱ្យត្រូវបស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់នៃលក្ខណៈសម្បត្តិបស់អ្នក បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់ការងាររបស់អ្នកសម្រាប់សកម្មភាពលេខ ១ ហើយ ។

២. ការរំលើកឡើងវិញ៖ គិតឡើងវិញកាលពីបុំន្ទានថ្មីមុន បុំន្ទានស្ថាប័ណ្ឌ ឬបុំន្ទានខេមុន។

នឹកចាំពីពេលដោមួយដែលអ្នកភាពបើនូវលក្ខណៈសម្បត្តិលក្ខណៈសម្បត្តិនេះទេ។ ប្រសិនបើអ្នកមានការលំបាកក្នុងការគិតអំពីស្ថានភាពមួយនោះ សូមព្យាយាមចងចាំពីពេលនៅលាងដែលអ្នកបានបើនូវលក្ខណៈសម្បត្តិ ដែលផ្តល់មួយវិញ។

ក. ព្រៀបកប់ពីស្ថានភាពនោះ។ ត្រាប់ពីអ្នកដែលអ្នកបានធ្វើ និងអ្នកដែលបានកើតឡើង។

ខ. តើការមួលដារបែបណាដែលអ្នកធ្លាប់មាន មុនពេល ក្នុងកំឡុង ពេល និងបន្ទាប់ពីស្ថានភាពនោះ?

គ. តើលទ្ធផល (ប្រព័ន្ធអ្នក) របស់អ្នកមានលទ្ធផលអ្នកណ៍: នៅក្នុងស្ថានភាពនោះ?

សូមឱ្យត្រូវបស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើបញ្ជីលក្ខណៈសម្បត្តិបស់អ្នក បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់ការងាររបស់អ្នកសម្រាប់សកម្មភាពទី ២ ។

៣. ទន្លេពី៖ ទន្លេពីនិយមនៃយរបស់លក្ខណៈសម្រាតិនោះ។ យកកម្រងសំណុរអំពី លក្ខណៈលក្ខណៈសម្រាតិ លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើយ និងនិយមនៃយនៃលក្ខណៈសម្រាតិ។ សូមឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់ធ្វើដោយបានបញ្ជាផ្ទាល់និងការតែកម្រង សំណុរនេះ ដោយជោគជ័យ។ (សកម្មភាពទី ៣)

៤ ការពិនិត្យឡើងវិញ៖ សូមមើលស្ថានភាពដែលអ្នកបានពិពណ៌នា នៅក្នុងសកម្មភាពទី ២ ដែលអ្នកអាចប្រើលក្ខណៈសម្រាតិនេះ។ តើវាតិនិត្យមើលមួយទៀតនូវនិយមនៃយរបស់វា។ ចំណាយពេលពីរបីនាទី និងពិតតុមើល។ ធ្វើជាអ្នកកំពុងពេរស់នៅស្ថានភាពនោះមួយទៀត លើកលែងតែពេលនេះ អ្នកកំពុងប្រើលក្ខណៈសម្រាតិនេះ។

- ក. តើអ្នកនឹងធ្វើដូចមេច? តើគឺតិនិត្យ និងសកម្មភាពខាងក្រោមនេះដែលអ្នកបានប្រើ? តើ មនុស្សធ្វើដោយដែលបាក់ពីនូវអាចមានប្រតិកម្មយ៉ាងណា?
- ខ. បន្ទាប់ពីអ្នកបានធ្វើយកបមក តើមានការឆ្លាស់ប្រើប្រាស់បញ្ហាដូចនេះទេ?:
ឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់ធ្វើដោយបានបញ្ជាប់ការងាររបស់អ្នកសម្រាប់សកម្មភាពទី ៤។

៥. ទន្លេពី៖ ទន្លេអត្ថបទគម្ពីដែលរៀបចំអំពីលក្ខណៈសម្រាតិ។ សូមស្វែរសំណុរអំពី លក្ខណៈលក្ខណៈសម្រាតិ ដែលធ្វើយ និងនិយមនៃយ និងខគម្ពី។ សូមឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់ធ្វើដោយបានបញ្ជាប់ការងាររបស់អ្នកសម្រាប់សកម្មភាពទី ៥។

៦. ការអនុវត្តន៍៖ សូមក្រឡើកមើលទៅអនាគត។ សូម កយនូវខាតាបារណ៍ ៣ បុ ៤ អំពី របៀបដែលអ្នកអាចប្រើលក្ខណៈសម្រាតិ នៅក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក។ ព្រាយាមឱ្យ ជាក់លាក់នៅក្នុងគោលដៅរបស់អ្នក។ ខគម្ពីរដែលទាក់ទងនឹងលក្ខណៈសម្រាតិនោះ អាចធ្លាប់ឱ្យអ្នកនូវគំនិតបន្ថែមទៀតអំពីរបៀបអនុវត្តន៍លក្ខណៈសម្រាតិទាំងនេះ។

- អ្នកប្រែបល់ជាតិបានក្នុងការទទួលយកកំនិតឡើទៅ ហើយសរស់រចនាបានជោគជ័យ កំណត់លក្ខណៈសម្រាតិ នៅក្នុងគោលដៅរបស់អ្នក។ សូម ព្រាយាមធ្វើយសំណុរទាំងបីនាទី ឬជាក់លាក់លក្ខណៈសម្រាតិ នៅក្នុងគោលដៅនិមួយៗ ដែលអ្នកបានកំណត់។

1. តើខ្ញុំនឹងធ្វើដី?
2. តើខ្ញុំនឹងធ្វើវា នៅពេលណា?
3. តើខ្ញុំត្រូវធ្វើដីចេញច?
4. តើអ្នកណានឹងចូលរួម?

សូមឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់ធ្វើដោយរបស់អ្នក បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់ការងាររបស់អ្នកសម្រាប់សកម្មភាពទី ៦ ។

៧. វិភាគទំនាក់ទំនងការងារនូវក្រុងការសំនេះប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក។

សូមឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់ធ្វើដោយរបស់អ្នក បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់ការងាររបស់អ្នកសម្រាប់សកម្មភាពលេខ ៧ ។

៨. ការប្រឡង៖ ធ្វើតែស្ថាលាយលក្ខណ៍អក្សរចុងក្រាយលើលោកស៊ីរបស់លក្ខណៈសម្បត្តិ លក្ខណៈសម្បត្តិដែលជួយ និយមនីយ និងបទគម្ពីរ។

សូមឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់ធ្វើដោយរបស់អ្នក បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់ការងាររបស់អ្នកសម្រាប់ការប្រឡងនេះ។ សកម្មភាព ទី ៨ ។

តើឡើរ អ្នកបានបញ្ចប់សកម្មភាពឡើងទាត់លក្ខណៈសម្បត្តិនេះ។ ត្រូវបន្ថែមថ្មីលើដីដើម្បីអនុវត្តវានៅក្នុងទំនាក់ទំនងប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកជាមួយអ្នកដែលបានបញ្ចប់ការងារនេះ។ អ្នកត្រូវប្រហែលជាចង់ធ្វើតាមបន្ទាប់ពីការងារបន្ថែមមួយចំនួនដែលត្រូវបានពិពណ៌នានៅទីតាំងរបន្ទាប់។

បញ្ជី៖ ប្រសិនបើអ្នកកំពុងរានសៀវភៅណានៅសិស្សនេះជាលើកដំបូង សូមឈប់នៅទីនេះ។ ត្រូវបានបន្ថែមថ្មីលើដីដើម្បីអនុវត្តនៅក្នុងទំនាក់ទំនងប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក។ ដើម្បីបានបន្ថែមថ្មីលើការរាយតម្លៃនេះ សម្បត្តិដំបូងរបស់អ្នក។ សូមឱ្យគ្របស់អ្នកចុះហត្ថលេខានៅទីនេះ។

ហត្ថលេខារបស់គ្រប់

គម្រោងពិសេស

សំគាល់: បំពេញរាល់សកម្មភាពទៀតទាត់ដែលមានក្នុងទំព័រ 7-9 នៃសៀវភៅណែនាំនេះ មុនពេល ចាប់ផ្តើមតាំងពិសេសណាមួយលក្ខណៈ: សម្រាតិ ដែលអ្នកធ្វើសវិស។

តាំងពិសេសទី ១: លក្ខណៈសម្រាតិលក្ខណៈក្នុងជីវិតខ្លួន

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងរស់នៅក្នុង កម្មវិធីលំនៅជ្រាវ (ជូចជាតិ Teen Challenge) ឬចេះ គម្រោងនេះ គឺ សម្រាប់អ្នកហើយ។ សកម្មភាពទី ៦ នៅទំព័រទី 8-9 នៃសៀវភៅណែនាំនេះ: ប្រាប់អ្នកឱ្យរាយពិវិជ្ជាប្រើប្រាស់អ្នករបស់អ្នក។ សម្រាប់គម្រោងនេះ សូម សរស់រិតិមួយ បុព្ទិរោងអ្នករាយប្រើប្រាស់អ្នករបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នករស់នៅក្នុងជីវិស ឱ្យការចូលរួមកម្មវិធី។

សកម្មភាពដែលនៅសល់ទាំងអស់សម្រាប់សម្រាតិលក្ខណៈនឹមួយៗ ត្រូវធ្វើ ជូចបានរាយការប៉ែនទំព័រទី 7-9 នៃសៀវភៅណែនាំនេះ។

គម្រោងទី ២: ការរាយតម្លៃគោលដៅជ្រាល់ខ្លួន

ជាមួយតាំងពិសេស: អ្នកធ្វើរាល់សកម្មភាពទៀតទាត់ដែលមានក្នុងទំព័រ 7-9 នៃសៀវភៅណែនាំនេះ ឬនៅទំនាក់ទំនាក់បញ្ហាបញ្ហាប់សកម្មភាពលេខ ៦ បន្ទាប់មកធ្វើសកម្មភាពបន្ថែមដែលបានរាយខាងក្រោម។

ផ្នែកទី ១: សន្លឹកគោលដៅជ្រាល់ខ្លួន ពីគ្របស់អ្នក (សូមមើលតាំងរបន្ទាប់)។ ធ្វើសវិសគោលដៅជ្រាល់ខ្លួនរបស់អ្នកមួយ ចេញពីសកម្មភាពលេខ ៦ ។ បំពេញ ៣ ផ្នែកដំបូងនៃ សន្លឹកគោលដៅជ្រាល់ខ្លួន។ ត្រូវកំណត់ពីពេលវេលា ដែលអ្នកត្រូវសំរែចគោលដៅនេះ។ បន្ទាប់មកពិភាក្សាការងារនេះជាមួយគ្របស់អ្នក។

ផ្នែកទី ២: ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃដែលបានរាយការបន្ថែម នៅពេលអ្នកបំពេញគោលដៅនេះ: សូមធ្វើរាយសំណួរ ៣ ចុងក្រោយនៅលើសន្លឹកគោលដៅជ្រាល់ខ្លួន។ នៅពេលអ្នកបានបញ្ហាប់ការងារទាំងអស់នេះ: សូមពិភាក្សាលទូទិនជាមួយគ្របស់អ្នក។

ବ୍ୟାକ୍: _____

សន្លឹកតោលដោជ្ឌាល់ខ្លួន

កាលបរិច្ឆេទដល់កំណត់: _____

ហត្ថលេខាបស់គ្រូ: _____

៩. សេចក្តីពិរបស់ព្រះជាម្ញាស់ដែលខ្ចោះអនុវត្តមកក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួន។

២. បទគម្រោះ _____

๓. เคสເພີ່ບສ່ວນ

៤. សំណ្ងារ ឬ បញ្ជាផែលខ្លួន នៅក្នុងការព្យាយាមសំរចគោលដៅ។ *

* សូមអានសំណុរាទី ៤, ៥ និង ៦ ដោយយកចិត្តខ្ពសជាក់ មនុស្សដើរដឹងធ្វើយ។ ប្រសិនបើអ្នកមានបញ្ហា គ្មានការស្វែងយល់ពីភាពខុសត្រាករាជសំនួរ សូមសាកស្អាប្រចាំសម្រាត។

2. លក្ខណៈសម្បត្តិ ការប្រឡងបញ្ជប់

៩. នេះជាដីដែលបានកើតឡើង នៅពេលខ្លួចព្យាយាមសំចាល់ដោយ

១០. នេះគឺជាដីដែលបានរៀងទិបទពិសោធន៍រោះ។

គំរែងទី ៣៖ គំរែងសិក្សាប្រព័ន្ធដូចមីនុស់របៀបលក្ខណៈសម្បត្តិ

គម្រោងនេះ ត្រូវបញ្ចប់ខណៈពេលដែលអ្នកកំពុងធ្វើសកម្មភាពឡើងទាត់លើសម្បត្តិលក្ខណៈ។

ផ្នែក ៩៖ ការប្រើប្រាស់មេធាននៃព្រះគម្ពីរ បុព្រះគម្ពីរប្រធានបទ យ៉ាងហេចណាស់ឱ្យបាន ៣ ខ ដែលជូនបំព័ត៌មានបន្ថែមអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិ។ អ្នកអាចរាយចាប់បញ្ហាលទាំងវីដែអីព្រះគម្ពីរដែល មនុស្សបានរឿង (ប្រុងខាងមិនបានរឿង) សម្បត្តិលក្ខណៈនេះនៅក្នុងការសំនេះប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួក គេ។

ផ្នែកខេះ តិច្ឆ្រវេនេះ អ្នកបានរកយើងបទគម្ពីរហើយ សូមចំណាយពេលសិក្សាបទគម្ពីនោះ។ សូមអានខាងមុន និង ខាងក្រោមនេះ ដើម្បីធ្វើអ្នកអាចយល់ពីបរិបទបាន។ បន្ទាប់មក ជាមួយខ្លួនឃួយ។ សូមសរស់រត្តនិតតិច្ឆ្រឹងដែលអ្នកមានអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិ នេះ។ ត្រាយមាមបញ្ហាលតាំងនិតតដែលជួយអ្នកខ្សោយទូលបានជោគជ័យក្នុងការអនុវត្តសម្បត្តិលក្ខណៈនេះនៅក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក។

គម្រោងទី ៤៖ បង្កើតការរំលើកសម្បត្តិលក្ខណៈ

ធ្វើដំណឹងរុបភាព គ្នា បុគ្គលូ សរស់ចេញផ្សាញ បុកំណាត់ព្យ បុប្រិទម្រង់សិល្បៈ ចេចប្រខិតដៃនៅទៀត។
បើអាចធ្វើបាន ព្យាយាមបញ្ហាលម្អិតលដ្ឋាមួយអ្នកឱ្យចងចាំនិយមនៃយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់អ្នកកំភាថ
បុប្រិទម្រង់ចេចប្រខិតម្អិយក្នុងចំណោមទម្រង់ចេចប្រខិតខាងក្រោម ដើម្បីធ្វើការរំលើកកអ្នក៖ ចម្ងាត់លើ
ស្ថាដែលធ្វើពីសេវកម្ម ការចាត់កំរុបចម្ងាត់ ប្រការប្រមូលរុបភាព ឬ រូបថត។

ប្រសិនបើសិល្បៈ: ផ្លូវបាយទីតាំងរបស់អ្នក គឺជាអ្នកមួយដែលអ្នកបង្ហាញនៅក្នុងបន្ទប់របស់អ្នក វាអាចជាការរំលែកកកជាប្រចាំដំណឹងអ្នកអំពីសម្បត្តិលក្ខណៈ: របស់អ្នក ។ សម្បត្តិលក្ខណៈនេះ: កំអាធជាអ្នកចាប់ផ្តើមការសន្ដាមួយ នៅពេលមានមនុស្សធ្វើដោយខ្សោត មកលេងនឹងអ្នក។

គ្រប់គ្រងទីផ្សារអង្គនៃនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ស្ថិដ្ឋនឹងរកមនុស្សម្នាក់នៅក្នុងព្រះគម្ពីរដែលបានធ្វើឱ្យលក្ខណៈសម្រតិនេះត្រូវជាដំឡើងសំខាន់ម្អាយនៃជីវិតរបស់គ្មាន។ សរស់របាយការណាតំពីរបៀបដែលបុគ្គលនេះ បានអភិវឌ្ឍ និងប្រើបាយលក្ខណៈសម្រតិនេះដោយប្រើបាយការណារបស់អ្នក នូវសេចក្តីសង្គមនៃអ្នកដែលអ្នកបានរៀនពីមនុស្សនេះ។

អ្នកអាចសិក្សាតំពីមនុស្សម្នាក់នៅក្នុងព្រះគម្ពីរដែលបង្ហាញលក្ខណៈខ្លួនពីលក្ខណៈសម្រតិរបស់អ្នកនេះ។ ស្ថិដ្ឋនឹងយល់ពីចិត្តអវិជ្ជមាននេះ ដើម្បីក្នុងពីរបៀបកម្មាធ័លលក្ខណៈអវិជ្ជមានហើយដើម្បីនឹងបាយលក្ខណៈវិជ្ជមានវិញ្ញាប់ដែរបុរាណេ? តើគ្មានតាមរបៀបដែលបានរៀនពីរបៀបកម្មាធ័លលក្ខណៈអវិជ្ជមានហើយដើម្បីនឹងបាយលក្ខណៈវិជ្ជមានវិញ្ញាប់ដែរបុរាណេ? អ្នកអាចបញ្ចូលនៅក្នុងរបាយការណារបស់អ្នក នូវកំនើនធម្មោះរៀនពីរបៀបដែលអ្នកគិតចាមនុស្សនេះ (ប្រអ្នកដៃឆ្នាំឡើត) អាចកម្មាធ័លនូវលក្ខណៈអវិជ្ជមាន និង កសាងនូវលក្ខណៈសម្រតិវិជ្ជមាន នៅក្នុងជីវិតរបស់គ្មាន។

គ្រប់គ្រង... ដូចម្នាក់ធ្វើឱ្យលក្ខណៈសម្រតិបានតាប់ព្រះហប្បុទ័យព្រះជាម្នាស់។

កំណត់ត្រា

គោលដៅរាយកម្មផ្ទាល់ខ្លួន

ធ្វើការប្រកាស

ធ្វើការសម្រាលន៍

សរស់របទចម្រៀង

អង្គនៃនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

គ្រប់គ្រងទី ៦៖ សម្បាសន៍

បន្ទាប់ពីអ្នកបញ្ចប់សកម្មភាពជាន់ទៀងទាត់លើលក្ខណៈសម្រតិរបស់អ្នករួចហើយ សូមរៀបចំ
ដែនការសម្ងាត់ស្ថាដៃបច្ចុប្បន្ន នាក់។ គោលចំណុចសំខាន់នៃការសម្ងាត់
នឹមួយា គឺដើម្បីរៀនសូត្រពីមនុស្សម្នាក់ទាំងឡាយដែលគាត់ប្រើលក្ខណៈសម្រតិនេះនៅក្នុងជីវិត
របស់គាត់។ មុនពេលអ្នកសម្ងាត់អ្នកត្រូវធ្វើបញ្ជីសំណុះដែលអ្នកចង់ស្ថូរ។ កំខាថក្នុងការស្លូរសំណុះ
ពីបាកកេ។ អ្នកត្រូវទាត់ទងមនុស្សម្នាក់ទាំងឡាយ ហើយកំណត់ពេលវេលាដែលអ្នករាជសម្ងាត់ស្ថាដៃបច្ចុប្បន្ន។

គោលបំណងសំខាន់នៃបច្ចសម្ងាត់នេះ គឺសម្រាប់អ្នកស្វែងយល់ពីវិធីអនុវត្តដាក់ស្ថាបន្ទុងការប្រើប្រាស់បច្ចសម្ងាត់ ដើម្បីបង្កើតការរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ មនុស្សដែលអ្នកសម្ងាត់នឹងរាយចាមិនមែនជាអ្នកដើរប្រព័ន្ធដែរទៀត ក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចសម្ងាត់ ដើម្បីបង្កើតការរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ ដើម្បីបង្កើតការរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃ គឺសម្រាប់អ្នកគេអំពីរបៀបដែលអ្នកពួកបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និងការប្រើប្រាស់បច្ចសម្ងាត់ ដើម្បីបង្កើតការរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ ដើម្បីបង្កើតការរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃ គឺសម្រាប់អ្នកគេអំពីរបៀបដែលអ្នកពួកបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម និងការប្រើប្រាស់បច្ចសម្ងាត់ ដើម្បីបង្កើតការរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

ពិភាក្សាជាម្ញយគ្របស់អ្នកអំពីមនុស្សដែលអ្នកចង់សម្ងាត់សម្ងាត់ប្រជាធិបតេយ្យនេះ។ អ្នកអាចសម្ងាត់សមាជិកគ្របសារអ្នក មិត្តភកទិន្នន័យ សមាជិកគ្របមជីនាំអ្នក បត្រិបត្រិប បុអ្នកធ្វើនាទេតែដែលរស់នៅជាម្ញយអ្នកនេះថ្លែងៗ។ បើអាចធ្វើឡើបាន សូមសម្ងាត់ស្អាត់ (ទល់មុខឆ្លា) ។ ប្រសិនបើអ្នកសម្ងាត់សមាជិកគ្របសារអ្នក ការហេតុទូរស័ព្ទភាពជាចាំនឹបត្រួមយកតែ។ ប្រសិនបើមិនភាពធ្វើឡើបានទេ សូមសរស់ប្រព័ន្ធបាន ហើយខ្ចោះគេធ្វើយកបនឹងសំណើរបស់អ្នក។

គោលដៅសំខាន់បស់អ្នកនៅក្នុងបទសម្ងាត់ តីរ្យនៃពីរកគេពីរបៀបដែលពួកគេកំពុងប្រើ
សម្បូរណ៍: សម្បត្តិ និងរបៀបដែលពួកគេបានរៀនអភិវឌ្ឍន៍សម្បូរណ៍: សម្បត្តិនោះ។ សូមស្វែរអំពី
អារម្មណ៍ដែលពួកគេមាន ទីបច្ចេកទេសធ្លីការបានកាន់ពេលប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការបង្ហាញពី
សម្បត្តិនេះ: នៅក្នុងដីវិករបស់អ្នក។ នេះគឺជាសំណួរសំខាន់ណាស់ ដើម្បីស្វែរសមាជិក
គ្រឿសរបស់អ្នក។ ពួកគេបានរស់នៅជាមួយអ្នក អស់រយៈពេលជាថ្រើនឆ្នាំ ហើយប្រើហេលជាស្ថាល់
អ្នកចូរស់ជាងអ្នកដោទេ។

អ្នកអាជិយល់ថា ការកត់ត្រាតួនសម្ងាត់ ជាការដែលមានប្រយោជន៍។ បន្ទាប់ពីអ្នកបញ្ចប់ការសំភាសនីរួចមក សូមនាប់អង្គុយ ហើយសរសេរការវាយតម្លៃនៃការសំភាសនីនោះ។ ត្រូវប្រាកដថា អ្នកបញ្ចប់គំនិតជាក់ស្នើដែលអ្នកបានរៀន ទីរបៀបអភិវឌ្ឍនរោលក្នុណ៍: សម្បត្តិនេះ នៅក្នុងដឹកឃើញ របស់អ្នក។ សូមបន្ថែមយោបល់ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក ដំបូងរបៀបដែលការសេម្ងាត់នឹងមួយមានប្រយោជន៍ដល់អ្នក។

គម្រោងទី ៧៖ ការប្រលងបញ្ហាប់ សំរាប់មុខវិជ្ជាលក្ខណៈ:សម្រេច

នៅពីរទំព័របញ្ហាប់ អ្នកនឹងយើងយើងតាំងវិនាការធ្វើតែសបញ្ហាប់ ដែលអាចប្រើបាយដំហានទី ៥ នៃ សកម្មភាពធម្យតាតម្នាយនឹងលក្ខណៈសម្រេចនឹម្បាយ។

តែស្ថិតុងក្រោយនេះ អាចប្រើបន្ថែមសំវារដែលអ្នកអាចធ្វើលើគម្រោងពីសេសម្នាយផ្សេងទៀត របស់អ្នក សម្រាប់ការងារដែលស្តីអំពីលក្ខណៈសម្រេច។

អ្នកត្រូវប្រាកដថាអ្នកបានបញ្ហាប់ការងារលើគោលដៅរបស់អ្នក ដើម្បីទ្វាកអនុវត្តលក្ខណៈសម្រេច នេះនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក មុនពេលធ្វើតែស្ថិតុងក្រោយ (ដំហានទី ៥ នៃសកម្មភាពទៀងទាត់ សម្រាប់ លក្ខណៈសម្រេចនឹម្បាយ)។

ឈ្មោះ: _____

កាលបរិច្ឆេទ _____

ការជាក់ពិនិត្យសម្រាប់លក្ខណៈសម្បត្តិ _____

លក្ខណៈសម្បត្តិ

ជំហានទី៤

ការប្រឡងបញ្ហាប់

1. ឈ្មោះរបស់លក្ខណៈសម្បត្តិ _____ លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើឱ្យ _____

2. និយមនីយនៃលក្ខណៈសម្បត្តិ:

3. បទគម្ពីរ

4. គោលដៅដើម្បីការបំពេញសំកាប់ជំហានទី ៦៖

2. លក្ខណៈសម្រោតិក ការប្រឡងបញ្ហា

5. ធ្វើយសំណ្ងែដើលប្រព័ន្ធឌីជីថលដោរបស់អ្នក។

ក. តើអ្នកចានអ្នកដីខ្លួន៖?

គ. តើអ្នកចានការណ៍ដែលណា៖?

ខ. តើអ្នកធ្វើនៅពេលណា៖?

យ. តើឱ្យការងារប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍ដីខ្លួន៖?

6. តើអ្នកចានដូចនេះ ពីការសិក្សាអំពីគុណសម្រួលិកបស់ក្នុងខ្លួន៖?

7. ចូរសរសេរចិត្តអធិស្ដានទៅចំពោះប្រព័ន្ធ។ សូមអរគុណប្រព័ន្ធដែលបានធ្វើយអ្នកក្នុងការសិក្សា។

គម្រោងទី ៤៖ ទិនានប្បរតិប្រចាំថ្ងៃ

នៅពេលអ្នកចាប់ផ្តើមការងារអំពីលក្ខណៈសម្រេចនេះ អ្នកក៏ត្រូវចាប់ផ្តើមទិនានប្បរតិប្រចាំថ្ងៃដឹងដួរ។ ទិនានប្បរតិជាកំណត់ត្រាទិសសសម្រាប់អ្នកសរសប់អ្នករបស់អ្នកបានការងារប្រចាំថ្ងៃ។ សម្រេចនេះសម្រេចថ្ងៃ។ អ្នកត្រូវបញ្ចូលទៅក្នុងទិនានប្បរតិរបស់អ្នករាល់ថ្ងៃ សម្រាប់ស្ថាប់ក្រោយ។ (ពិនិត្យជាមួយគ្របស់អ្នក អំពីរយៈពេលដឹងលក្ខក្រោរការធ្វើកិច្ចការនេះ។)

នេះគឺជាអ្នកដឹងលក្ខអាចសរសរោះក្នុងទិនានប្បរតិប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នក៖

១. បទពិសោធន៍ជែលអ្នកមាននៅថ្ងៃនេះប្រចាំថ្ងៃ (មិនមែនខំមុនប្រចាំមុនពេលនេះទេ) ដឹងលក្ខប្រើលក្ខណៈសម្រេចនេះ។ អ្នកក៏អាចរបៀបញ្ចូលស្ថានភាពជាមួយនឹងលក្ខណៈសម្រេចនេះ ដោយសារអ្នកមិនបានធ្វើ។ ត្រូវរួមបញ្ចូលនូវការវាយតម្លៃរបស់អ្នក លើអ្នកដឹងលក្ខត្រូវធ្វើដើម្បីឱ្យលក្ខណៈសម្រេចកាន់តែមាន៖ កាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការអនុវត្តនៅក្នុងដើរបរស់អ្នក។
២. ដែនការសម្រាប់អនាគតនឹង។ សរស់រដែនការបរស់អ្នកសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ប្រចាំស្អែក នៅពេលអ្នកចង់ប្រើលក្ខណៈសម្រេចនេះ។ ព្យាយាមបញ្ចូលនូវលក្ខណៈសម្រេចទាំងនេះ ឲ្យមានលក្ខណៈជាក់លាក់តាមដឹងលក្ខចោរពីពេលនៅក្នុងការបរស់អ្នក នៅពេលដឹងលក្ខបញ្ចូលនៅថ្ងៃស្អែក ដឹងពិពណ៌នាចាត់បានដំណើរការល្អយ៉ាណា ហើយសម្រាប់អ្នកជាល់។
៣. សរសរុបទាហរណីអ្នកដែលដឹងលក្ខនៅថ្ងៃនេះដើរបស់អ្នក ដឹងលបង្ហាញពីលក្ខណៈសម្រេចនេះ នៅក្នុងការសំនេះប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ។ កំសរសរតំរូមិនូនល្អនេះលក្ខណៈសម្រេចរបស់ពួកទៀតឡើយ ឬប្រាក់ប្រាក់ត្រូវបានប្រើបាន។ ស្ថិតិថ្នាក់អ្នកធ្វើប្រចាំថ្ងៃនេះ និងប្រចាំសប្តាហើយនឹងក្នុងការបរស់អ្នក ដែលយ៉ាងគ្រោះថ្នាក់ប្រសិនបើអ្នកចាប់ផ្តើមមើលបញ្ជា និងចំណុចខ្សោយរបស់ពួកគេ។ បីនេះ អាចវាយតម្លៃ និងផ្តល់យោបល់លើបញ្ហាដ្ឋានលើនូន និងចំណុចខ្សោយរបស់អ្នកបានជាពិសេស នៅពេលដឹងលក្ខនាការពាក់ព័ន្ធនឹងលក្ខណៈសម្រេចនេះ។

គ្មានវិធានដឹងលក្ខយើងអ្នកដែល រាជធានីលើឱ្យអ្នកនូវប្រជានេបទល្អ មួយចំនួន សម្រាប់ការពិភាក្សាបាមួយមុនសម្រេចនេះ។ អនុញ្ញាតឱ្យពួកគេដឹងពីដើរបរស់ពួកគេ មានការបើកទីកចិត្តដល់អ្នកនៅពេលពួកគេមានដើរសំនេះប្រកបដោយមានលក្ខណៈសម្រេចល្អ ក្នុងបទពិសោធន៍ប្រចាំថ្ងៃពួកគេ។

ព័ត៌មានអំពើលក្ខណៈសម្បត្តិ

លក្ខណៈសម្បត្តិនឹងយកមានព័ត៌មានបន្លែម ៥ ប្រភេទ៖

1. លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើឲ្យ
2. និយមន៍យោន់លក្ខណៈសម្បត្តិ
3. សំណួររាយកំម្មផ្ទាល់ខ្លួន
4. បទគម្ពីរទាក់ទងនឹងលក្ខណៈសម្បត្តិនៅ។

យើងហេចណាស់ ត្រូវរាយលក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើឲ្យបានមួយ នៅក្នុងលក្ខណៈសម្បត្តិនៃមាន
នឹងយកមាន ប្រសិនបើរាយលក្ខណៈសម្បត្តិធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ជាមួយ អ្នកអាចប្រើសារិសយកលក្ខណៈ
សម្បត្តិណាមួយ ដើម្បីទទួលឱ្យចាំជាមួយនឹងសកម្មភាពសិក្សាបស់អ្នក។

លក្ខណៈសម្បត្តិនេះមានខត្តិរឹវរដ្ឋធម្មាន។ ជាថ្មីមួងទៀត អ្នកអាចប្រើសារិសយកមួយណាដែរ ដើម្បី
ទទួលឱ្យចាំជាមួយសកម្មភាពសិក្សាបស់អ្នក។

និយមន៍យរបស់លក្ខណៈសម្បត្តិនេះ សំណួររាយកំម្មផ្ទាល់ខ្លួន និងលក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើឲ្យត្រូវ
ភាពប្រើប្រាស់បង្កើតឡើងដោយវិញ្ញាស្តានគោលការណ៍ដីវិតមួលផ្ទាន (© ១៩៧៧)។ យើង
សូម កោតសរសើរយើងជាលោប្រជុំពេះ IBLP ដែលធ្វើឲ្យយើងនូវកសិទ្ធិក្នុងការប្រើប្រាស់មេ
រៀនទាំងនេះ សម្រាប់សិក្សានេះ។

1. សច្ខាត

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើយ - ការធ្វើការបញ្ជាផ

សច្ចភព - ផ្លូវធំជាមួយកន្លែងសារដែលអាចទូកចិត្តបាន។ ទទួលបានការយល់ព្រមទីផ្សាកដៃទែ ដោយ
មិនបង្ហាញការពិត។ ការប្រើប្រាស់នឹងផលវិបាកនៃកំហុស។

អេកស៊ូ ៤៩៥

ហេតុនេះ សូមបង្កួនឃើញថាបានកុហកទៅ «ម្លាក់ទៅត្រូវនិយាយពេលសេចក្តីពិតទៅការងារបង្កួនឃើញពីរដ្ឋាន ជូន ឬការងារបង្កួនឃើញដែលបានកុហកទៅ

2. ការស្វែប់បង្កាប់

លក្ខណៈសម្បត្តិថែលដូយ - ភាពធោនា ការមិនស្វាប់បង្ហាប់

ការស្វែចំបង្ហាប់ - រៀនពីសារ៖ សំខាន់នៃដែនកំណត់ និងអត្ថន៍យោន៌ពាក្យ "ទេ" ។ ផ្លូវកម្មការនឹងបំណងប្រចាំប្រអប់ព្រះជាម្ញាស់ ឱ្យពុកម្នាយ និងអ្នកដៃថ្ងៃដែលមានអំណោម។ ដូលសិទ្ធិភូរិនុការសំបែក ធម្មចុងក្រាយ។

1. តើអ្នកអាចរាយការណ៍ទៅកាន់កុនា ឬសំអ្នកចាម្នកបានស្ថាប់បង្ហាប់ខ្លួនម្នាយរបស់អ្នក យើងពេញលេញ ឬអ្នកបានស្រីសុខឱ្យពួកគាត់អភិវឌ្ឍន៍ទៅសាធារណៈអ្នកដែលមិនបានស្ថាប់បង្ហាប់ បានដែរបើទេ នៅពេលដែលអ្នកមិនបានស្ថាប់បង្ហាប់?

បន្ទាន់ទំព័របន្ទាប់

2. តើក្រុមគ្រប់របស់អ្នកយើងឱ្យអ្នកលេខដៃដោយព្រមទាំងដែលបានដោយរបៀបណា?
3. តើអ្នកធ្វើតាមការបំផុតនៃព្រមទាំងឱ្យបានបរិសុទ្ធភាពមួយដែលបានដោយរបៀបណា?
4. តើកុនាម របស់អ្នកបានយើងឱ្យអ្នករំលោភច្បាប់ចរណ៍ដែលបានដោយរបៀបណា?

១ ពេញស ១:១៤ ព្រះអម្ចីរស

ចូរធ្វើជូចកុនដែលចេះស្តាប់បង្ហាប់ តើមិនត្រូវធ្វើតាមចិត្តប៉ុងប្រាថ្ញា ដែលបង្ហាប់មានកាលមិនទាន់ស្តាល់ព្រះអង្គ នៅ៖ឡើយ ។

២ ក្រុនចូស ១០: ៥

និងតាំងធ្វើឱ្យក្រើងទាំងបុណ្យនាន ដែលរារាំងមិនរាយស្តាល់ព្រះជាម្នាស់។ យើងកៈរបៀបមួលចិត្តតាំង រាយមកស្តាប់បង្ហាប់ព្រះគ្រឿសវិញ ។

៣. ការពេញចិត្ត

លក្ខណៈសម្រាតិដែលជូយ - ភាពលោកលន់ ភាពមិនសហរួមចិត្ត

ការពេញចិត្ត - រៀនវិករយនឹងប្រព័ន្ធសម្រាតិបច្ចុប្បន្ន ជាផាងចង់បានអ្នកដើម្បី ប្របស់ប់នៃខ្លួន។ រៀនគ្រប់គ្រងការចង់ដើងចង់តុ។ រៀនវិករយជាមួយពេលនៅម្ខាក់ងារ។

1. តើអ្នកស្តាប់ចិត្តដែលបានដោយរបៀបណា? បើអ្នកទាំងអស់ត្រូវដកចេញពីអ្នក ក្រោពីអាហារ និងសំលៀកបំពាក់?
2. តើគោលបំណងនៃការងាររបស់អ្នក តើជាមួកបរម្បីដែលនៅលើពេលវេលា ឬ ការដើម្បីទទួលបានប្រព័ន្ធសម្រាតិសម្រាប់ប្រព័ន្ធសម្រាតិនា ពេលអនាគតដែលបានដោយរបៀបណា?
3. តើអ្នកប្រែបង់ប្រែបង់ប្រព័ន្ធសម្រាតិរបស់អ្នកជាមួយនឹងរបស់ដែលអ្នកដើទែរោះពមានដែលបានដោយរបៀបណា?

១ ធីម៉ែ ៦:៨

ដូច្នេះ ប្រសិនបើយើងមានមុខអាហារ មានសម្បៀកបំពាក់ នៅ៖យើងស្តាប់ចិត្តហើយ។

4. ភាពល្វាចបាត

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើយ - ភាពមិនរៀបរាយ

ភាពស្មាតបាត - រៀនរៀបចំ និងថែរក្សាថ្មីសម្រាតិធ្លាល់ខ្លួន។ ការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការគូបតែង ខ្លួន។ រៀនសរស់រួចចានត្រីមត្រូវ។

1. តើអ្នកប្រមូលរបស់ដែលមិនសុវត្ថាន បុមិនត្រូវប្រើប្រាស់នៅពេលខាងមុខដែរប្រើទេ?
2. តើអ្នកមានកន្លែងសម្រាប់អ្នកប៉ែងដែលអ្នកមានដែរប្រើទេ?
3. តើអ្នកទុករបស់របរចោលបន្ទាប់ពីប្រើបានដែរប្រើទេ?
4. តើសម្បៀរបំពាក់ និងរួចរាល់របស់អ្នក នន្ថ្ទាតឱ្យមនុស្សដឹងចាមកគារពាមរបៀបមួយ ដែល ព្រះបានបង្កើតដែរប្រើអ្នកទេ?

១ ក្បុវិនចុះស ១៤:៤០

«ត្រូវធ្វើការទាំងអស់នេះ ដោយសមរម្យ និងដោយមានសណ្ឌាប់ឆ្នាប់។»

5. ការគោរព

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើយ - ការមិនគោរព

ការគោរព - រៀនគោរពទ្រព្យសម្រាតិ និងទ្រព្យសម្រាតិរបស់អ្នកដែទេ។ ការទទួលស្ថាល់ពីរបៀបដែល ព្រះជាម្នាស់ធ្វើការគាមរយៈអ្នកមានអំណោច។ ផ្តល់កិត្តិយសដល់មនុស្សអ្នកដែលការពារ និងរៀនពីរបៀបដែលព្រះជាម្នាស់ធ្វើការគាមរយៈតូកគេ ដើម្បីការពារ និងកសាងចរិតលក្ខណៈ។ ការរៀនថែរក្សាការកាយរបស់យើង ដែលជាភ្លោះវិហារនៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបាន។

1. តើអ្នកបង្ហាញការគោរពចំពោះព្រះជាម្នាស់ គាមរយៈការប្រព័ន្ធនរបស់អ្នកនៅក្នុងព្រះវិហារ ដែរប្រើទេ?
2. តើអ្នកមានទម្ងាប់ដែលបង្ហាញដល់ព្រះជាម្នាស់ បុអ្នកដែនឡើត ដែលអ្នកមិនចាត់ទុករួប កាយអ្នកចាត់ព្រះវិហាររបស់ព្រះអម្ចាស់ដែរប្រើទេ?
3. តើអ្នកសំដែនទៅលើបុរីសចាត់ជាម្នកបំនើរបស់ព្រះដែរទេ?
4. តើអ្នកបង្ហាញការគោរពចំពោះប្រទេសជាតិ ដោយការគោរពនៅជាតិរបស់អ្នកដែរប្រើទេ?
5. តើអ្នកឆ្លាប់យកព្រះនាមរបស់ព្រះអម្ចាស់ទៅជាស្ថ្រមជាកាសាត់តាការដែរប្រើទេ?

សុភាសិត ២៣:១៧-១៨

កំចង់យកតំកប់គាមមនុស្សបាបឡើយ តែត្រូវការកាតខ្លាចព្រះអម្ចាស់ ទាំងយប់ទាំងឡើ
ឡើ ធ្វើដូចខ្លះកុននឹងមានអនាគតត្បីស្ថាន ហើយមិនអស់សង្កែមឡើយ។

6. ការអភ៌ទោស

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើ - ការបងិសជ

ការអត់ទោស - ការរៀនបង្ហាញពីសម្រាប់បស់ព្រះគ្រឿសដែលបានលើស។ ស្ម័គមយល់ពីបំណង និងជិះរបស់ជនលើស។ ការចងចាំពីការដែលព្រះជាម្ភាស់បានអត់ទោសឱ្យយើងច្រើនដងដល់កម្រិតណាត។ ការរៀនមើលយើងតម្លៃខាងវិញ្ញាណាន់ក្នុងការឈើចាប់ដែលព្រះជាម្ភាស់អនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់ការតំបន់របស់ព្រះអ្នកដែឡើង។

1. តើអ្នកចានវិវាទមេដូចណាយដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដល់អ្នកដែលបានធ្វើបាបអ្នកកាលពីអតិថរាង?
 2. តើអ្នកនៅតែប្រាក់ការអាត់អន់ចិត្តចំពោះការប្រព័ន្ធគុសផ្សាយពីមុនដែរប្រើប្រាស់?

អេក្រសូវ ៤៖៣២

ត្រូវមានចិត្តសហរស និងចេះអាណាពមេត្តាចល់ត្រាគើឡូទេមក ។ ត្រូវប្រជុំសន្លោសត្រាគើឡូទេមក ដូចព្រះជាម្មាស់ពាណិជ្ជកម្មប្រជុំសន្លោសបងប្អួន ដោយសារព្រះគ្រឿងស្ថិតិថ្លែរ។

ក្នុងស ៣:១៣

7. ការដឹងគុណ

លក្ខណៈសម្រួលដែលធ្វើយ - មិនដឹងគុណា

ការដឹងគុណ - រៀនស្ថាល់គុណប្រយោជន៍ដើលព្រះជាម្នាស់ និងអ្នកដទៃបានផ្តល់ទ្វារ ស្ថាបនកម្ពុជាយសម្របដើម្បីបង្ហាញការដឹងគុណ ធ្វើយសុខុចិត្ត។ រៀនដើម្បីផ្តល់ការរំពីនឹងទុកទាំងអស់ដល់ព្រះ។

បន្ទាន់ទំព័របន្ទាប់

5. តើអ្នកបង្ហាញការដឹងគុណដោយស្មោះចំពោះអំណែនយោលអ្នកដឹងថាអ្នកមិនអាចប្រើបានទេ?

លេខស៊ី ៥:២០

ត្រូវអរក្រោះគុណព្រះជាម្នាស់ ជាព្រះបិតាគ្រប់ពេលវេលា និងគ្រប់គិច្ចការក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ីតិស្ស ជាព្រះអ្នកដឹង។

8. ជំនួយ

លក្ខណៈសម្រាតិដែលផ្តល់ឱ្យ - ការសន្លឹក

ជំនួយ - រៀនពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃសេចក្តីសង្គ្រោះ ហើយទុកចិត្តលើគិច្ចការដែលព្រះតិស្សបានសម្រេច។ ការអភិវឌ្ឍន៍នូកចិត្តចំពោះព្រះបន្ទូល។ ការប្រើប្រាស់គិតអំពីព្រះហប្បិនិយរបស់ព្រះជាម្នាស់ និងធ្វើតាម។ វិនិយោគពេលវេលា និងលុយកាក់ក្នុងរឿងដែលកប់ចាន់ស្ថិតសែរជារៀនរហូត។

1. តើអ្នកអាចធ្លាប់សក្ខីភាពច្បាស់លាស់អំពីបទពិសោធន៍នៃការសង្គ្រោះរបស់អ្នកបានបុទេ?
2. តើក្រុមគ្រូសាររបស់អ្នកដឹងជាក់ចាប់ព្រះជាម្នាស់មានព្រះជនុវស់ដោយសារការព្យិយតប ចំពោះការអធិស្ឋានដែលអ្នកចែកចាយជាមួយពួកគេដែលបុទេ?
3. តើភាពរបស់អ្នក បង្ហាញជាតីថាអ្នកដឹងជាធារៈជាម្នាស់ អ្នកធ្លាប់រងាន់ដល់អ្នកដែលស្មែងរកទ្រង់ ដោយខស្សាប់ដែលបុទេ?
4. តើអ្នកបានលេបង់ការងាររបស់ព្រះអ្នកដឹងប៉ុណ្ណោះ?

លេខប្រើ ១១:១

ជំនួយធ្វើឱ្យដោយយើងមានអ្នកដែលយើងសង្ឃឹមថានឹងបាន និងធ្វើឱ្យដោយស្ថាប់ជាក់ច្បាស់នូវអ្នកដែលយើងមិនត្រូវបាន!

យ៉ាកុប ២:១៧

វិនជំនួយវិញ្ញក់ដូច្នោះដែរ ប្រសិនបើត្រានការប្រព្រឹត្តអំពីលូទេ ជំនួយនោះស្ថាប់តែមួន!

9. ការយកចិត្តទុកដាក់

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើឱយ - ការមិនខ្ចល់ខ្សោយ

ការយកចិត្តទុកដាក់ - រៀនបំណងប្រាថ្ញាបស់ខ្លួនម្នាយតាមរយៈការបង្ហាញទីកម្មខាងក្រោមសម្រាប់សម្រាប់មនសិការ និងការបំផុសនៃព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធ ដើម្បីរៀនពីខ្លាតព្រមទាំងសិលជម៌ និង ពីព្រះហប្បទិយរបស់ព្រះជាម្មាស់។ ការរៀនសូត្រគ្រាយកចិត្តទុកដាក់បែនរណា ត្រូវស្ថាប់នឹង និងត្រូវ ស្ថាប់អ្នកណារ។

1. នៅពេលដែលនរណាម្មាក់នៅក្នុងត្រូវសាររបស់អ្នកនិយាយជាមួយអ្នក តើអ្នកបញ្ចប់អ្នកដែលអ្នកកំពុងធ្វើ ដើម្បីថើម្នូរពីរបៀបបង្ហាញជាមួយអ្នកដែលប្រើប្រាស់?
2. តើអ្នកចែកចាយជាមួយក្រុមត្រូវសារអ្នកនូវការបំផុសនៃសតិសម្រាប់របស់អ្នក និងព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធ និងអ្នកដែលព្រះអង្គភាពបង្ហាញដល់អ្នកនៅក្នុងបទគីឡូវិកដែលប្រើប្រាស់?
3. តើអ្នកធ្វាប់មែននាទីការរបស់អ្នកក្នុងអំឡុងពេលកំពុងស្ថាប់ការអធិប្បាយ ឬដែកលក់ក្នុងព្រះវិហារដែលប្រើប្រាស់?
4. តើអ្នកក្រឡាយកម្រិតមនុស្សដែលទៀតនៅពេលមាននរណាម្មាក់កំពុងនិយាយជាមួយអ្នកដែរប្រើប្រាស់?
5. តើអ្នកទទួលបានទិសដៅច្បាស់លាស់លើគម្រោង មុនពេលចាប់ផ្តើមដែលប្រើប្រាស់?

ហេប្រើ ២:១

ហេតុនេះហើយ បានជាយើងត្រូវយកចិត្តទុកដាក់នឹងសេចក្តីប្រើប្រាស់ ដែលយើងបានស្ថាប់អាយុមេនទេន ក្រោងលោយើងត្រូវរសាក់បាក់ទៅ។

10. សុវត្ថិភាព

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើឱយ - ការចែកចាយរបស់អ្នក

សុវត្ថិភាព - រៀនបង្កើតសេចក្តីស្រួលបង្ហាញនៅជុំវិញ្ញាមនុយរបស់ព្រះព្រឹស និងព្រះបន្ទូលដើអស់កល្បូរបស់ព្រះ រៀនខ្សោយតម្លៃទីត្រូវសម្រាតិខាងសាច់ឈាម ដោយមិនធ្វើឱ្យរបស់ទាំងនោះផ្តាត់ចំពោះការវិភាគយរបស់អ្នក។

1. តើក្រុមត្រូវសាររបស់អ្នកបានយើងបង្ហាញក្នុងតាមដែលអ្នកបានបាក់បង់សេចក្តីស្រួលបង្ហាញដំបូងរបស់អ្នកចំពោះព្រះអម្ចាស់ដែលប្រើប្រាស់?
2. តើអ្នកបានកសាងជីវិតរបស់អ្នកក្នុងការរកលុយដែលប្រើប្រាស់?

បន្ទនៅទំព័របន្ទាប់

យ៉ូហោន ៦:២៧

កំពើតិច្ឆារារ ដើម្បីរោគប្រាក់តែបានអាហារ ដែលពេងរលួយខុចនោះទ្វឹយ តីរោគបានអាហារដែលនៅស្ថិតសេរនិងផ្តល់ជីវិតអស់កល្បជានិច្ចវិញ ជាអាហារដែលបុគ្គមនុស្សនឹងប្រទានអាយអ្នកភល់ត្រា ដីតិបុគ្គមនុស្សនេះហើយ ដែលព្រះជាម្មាស់ជាប្រៃបិតាបានដោសញ្ញាសំគាល់»។

សុភាសិត ៣:៥-៦

កំពើនឹងលើការចេះដើរបស់ខ្លួនទ្វឹយ តែត្រូវទុកចិត្តលើព្រះអម្ចាស់ទាំងស្រុង។^១ ចូរនឹងកដល់ព្រះអម្ចាស់ក្នុងត្រប់កិច្ចការដែលក្នុងធ្វើ នោះព្រះអង្គនឹងត្រសក្រាយផ្តុររបស់ក្នុង។

11. ភាពស្តុពូត

លក្ខណៈសម្រាតិដែលផ្តូយ - កំហើង

ភាពស្តុពូត- រៀនពីរបៀបដើម្បីជួលិសិទ្ធិ និងទ្រព្យសម្រាតិដល់ព្រះជាម្មាស់។ ការធ្វើយកបយ៉ាងត្រីមត្រូវចំពោះកំហើង នៅពេលដែលអ្នកដែរបានលើសិទ្ធិជ្រាល់ខ្លួន។ រៀនដើម្បីរកសិទ្ធិទូទៅលានការស្តាប់ជាតាងមានរោនការ។

1. តើក្រុមត្រូវសារបស់អ្នកធ្លាប់យើងឡើងដែរបុទេ? ប្រសិនបើពួកគេបានយើងឡើមនៅពួកទូទៅលស្តាល់ថាអ្នកខុស ហើយសុខុមាភកាត់អក់យោទេសដល់អ្នកដែរបុទេ?
2. តើអ្នកចំករិលកត្រប់ផ្តុកនៃជីវិតបស់អ្នកជាមួយប្រពន្ធរបស់អ្នក ដោយផ្តុកលើសិទ្ធិផ្តល់ឲ្យ នាង នៅពេលអ្នកបានរៀបការដែរទេ?
3. តើអ្នកមានរោងចំណែកដែលបានរៀបចំឡើងឡើងពួកគេរោយចេះគោរពដែរបុទេ?
4. តើអ្នកត្រូវត្រូវអំពីការប្រព្រឹត្តរបស់ចោរហ្មាយអ្នកចំពោះអ្នកនៅកន្លែងដើម្បីការដែរបុទេ?
5. តើអ្នករអូរទាំអំពីពន្លឹមខ្លែស់ទេ?
6. តើអ្នកត្រូវការការយកចិត្តទុកដាក់ និងសេវាកម្មភាម។ នៅក្នុងហាង ឬភោជនិយជានដែរបុទេ?

យ៉ាកុប ១:១៦-២០

បងបុនជាទីស្របឡាត្រំដើយ បងបុនសុទ្ធដែលជាអ្នកចេះដើរហើយ ក៏បីនេះ ម្នាក់ទៅត្រូវប្រើប្រាស់ តែកំប្រឡាប់និយាយ កំប្រឡាប់ខីង^២ ដីតិអ្នកមានកំហើង ពុំអាចធ្វើអីស្របតាមសេចក្តីសុចិត្តរបស់ព្រះជាម្មាស់បានទ្វឹយ។*

12. ការប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ន

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើឱ្យ - ការមិនយកចិត្តទុកជាក់

ការប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ន - រៀនថាស្ថានភាពដែលមិនឆ្លាប់ស្ថាល់អាចមានគ្រាប់ច្បាក់។ ទទួលបានដំបូន្ទានគ្រប់គ្រាន់ មុនពេលធ្វើការសម្រេចចិត្ត។ មើលដែលវិញ្ញាត នាថេលអនាគតនៃសកម្មភាពបច្ចុប្បន្ន។ រៀនសេងយល់ និងចៀងសភាងមនុស្សអាជ្ញា និងមនុស្សដែលមិនគោរពព្រះជាម្មាស់។ ស្ថាល់ការល្អដោ ហើយគេចចេចបញ្ជីការល្អដោទាំងនេះ។

1. តើអ្នកមើលប្រភេទស្សានរដឹង សៀវភៅ និងដែលធ្វើឲ្យរាមានតួនាទិលបច្ចុលមកក្នុងផ្ទះរបស់អ្នកដែរបុទេ?
2. តើក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នកបានយើងឲ្យអ្នកធ្វើការសម្រេចចិត្តអាណីវកម្មដែលមិនត្រូវបុរាណ?
3. តើអ្នកមានចិត្តភក្តិ បុសកម្មភាពដែលមានតួនាទិលខុសបៀវអ្នក និងគ្រួសាររបស់អ្នកបុទេ?

សុភាសិត ១៩:២-៣

ខ្លះការចេះដឹងមិនប្រសើរទេសំរាប់មនុស្ស ហើយអ្នកដែលប្រញាប់យោនដឹងទៅប្រព្រឹត្តអំពើអ្នកដែរបុទេនៅកំហុស។ ភាពលើលើរបស់មនុស្សរំមងបង្កើរបស់ខ្លួន ហើយគេបោរជាមីនឹងព្រះអម្មាស់ទៅវិញ្ញា។

13. ការអត់ធ្វើតែ

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើឱ្យ - ភាពមិនចេះអត់ធ្វើតែ

ការអត់ធ្វើតែ - ការរៀនពីរយ៉ែបរាងចាំ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅជាតាល់ខ្លួន។ បង្កើនពេលដែលដែលអ្នកអាចដោះចាប់រាងសមិទ្ធភល និងការទទួលយករង្កាន់។ រៀនទទួលយកស្ថានភាពលំបាក ដែលមកពីព្រះជាម្មាស់ ដោយមិនកំណត់ពេលរំលាភនោះទេ។

1. តើអ្នកទិញរបស់របរមុន ពេលអ្នកមានប្រាក់បង់អោយពួកគេទេ?
2. តើក្នុងលំចំបងរបស់អ្នកក្នុងការលើបច្ចាត់បញ្ហា បូចដែលយើងឲ្យគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស់ អនុញ្ញាតអោយបញ្ហានោះមានជាលើកដំបូងដែរបុទេ?
3. តើអ្នកដែលនៅជុំវិញ្ញាអ្នក ចៀងសភាងអ្នក នៅពេលដែលអ្នកផ្តល់ការណ៍ស្ថានភាពលំបាកបុទេ?
4. តើគំរាងសំខាន់សំរាប់អ្នកជាងមនុស្សបុទេ?
5. តើអ្នកជាប់មានសម្ងាត់មានក្នុងទេ នៅពេលដែនការរបស់អ្នកមិនដំណើរការ?
6. តើអ្នកព្រមសុខចិត្តផ្តល់ការណ៍គ្នាបណ្តុះបណ្តាល និងបទពិសោធន៍ដែលត្រូវការ ដើម្បីត្រូវជាម្មាស់មានជំនាញក្នុងការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកដែរបុទេ?

បន្ទន់នៅទំព័រនេះ

រូម ៥:៣-៥

មិនតែបើណែនាមសោរ នៅពេលយើងរងទុក្ខនៅ យើងនៅតែទុស់មុខដែល ព្រាជយើង ដឹងថា ទុក្ខនៅនីងនាំអោយយើងចេះអត់ធ្លាត់ ការអត់ធ្លាត់នាំអោយយើងចេះសូច្ចាឆ់ ហើយ ការសូច្ចាឆ់នាំអោយយើងមានសេចក្តីសង្ឃឹម។

14. ការពិនិត្យការងារ

លក្ខណៈសម្រេចដែលធ្លាត់ - មិនខ្សោចប៉ុន្មាន

ការពិនិត្យការងារ - ការចេះធ្វើតាមពាក្យសម្បូរស័យក ទោះបីភាពធនវគ្គតាមអ្នកដែលអ្នកការងារ សន្យានីងធ្វើក៏ដោយ។ ទទួលយកសំពាល់ពីមនុស្សដែលអ្នកកំពុងបញ្ជី ដោយបំពេញតម្រូវ ដែលគេបានប្រគល់ឱ្យអ្នកធ្វើ ដោយខ្សោចប៉ុន្មាន។

1. តើអ្នកធ្វាប់មានលេស ធន្យល់ពីមូលហេតុដែលអ្នកមិនបានបំពេញការងារនោះដ៏របួនទេ?
2. តើត្រូវគ្រប់គ្រងពីអ្នកអាចធើនាក់អ្នកឱ្យនៅឯណ៍ព្រះវិហារឡើងទាត់បុន្ទែទេ?
3. តើក្រុមត្រូវសារបស់អ្នកយកចិត្តទុកដាក់ នៅពេលអ្នកនិយាយថា អ្នកនីងធ្វើអើមូយដែរ បុន្ទែទេ?
4. តើព្រះអាចធើនាក់អ្នក ដើម្បីធ្វាយជំណើងល្អដល់មនុស្សទាំងអស់ដែលប្រើប្រាស់នាំមកកាត់តាមផ្លូវ របស់អ្នកបានដ៏របួនទេ?

ទំនួរការងារ ១៥:៥

គឺមិនរកប់រកអស់អ្នកដែលព្រះជាម្នាស់មិនតាប់ព្រះហប្បទំយនោះឡើយ ពេតេគេលើកកិត្តិយស អស់អ្នកដែលគោរពការពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យទោះបីត្រូវខាតបង់យ៉ាងលាក់ ដោយ ក៏គេនៅតែ គោរពតាមពាក្យសំដើរបស់ខ្លួនជានិច្ច។

២ ធីមូល ៥:៥

ចំពោះអ្នក អ្នកត្រូវមានស្ថានភ័យបើឯងគ្រប់វិស័យទាំងអស់ ត្រូវសូច្ចាឆ់នីងទុក្ខលំបាក ត្រូវបំពេញ កិច្ចការជាមូកជ្រើញដោយជំណើងល្អ ព្រមទាំងបំពេញមុខងារបស់ខ្លួនរបស់ខ្លួនរាយបានល្អប្រសើរជួង។

15. ការបង្ហាញធម្មជាលេដ្ឋាន

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើយ - ភាពទន្ល់ខ្សោយ

ការបង្ហាញធម្មជាលេដ្ឋាន - ផ្សេងៗលម្អាមពលអ្នកដែលចាំបាច់ដើម្បីបង្ហាញប័គ្រមេដ្ឋាន។ ការរៀនឯកសារបញ្ជាផ្ទៃបញ្ជាផ្ទៃការដែលហាក់ដូចជាចិនអាចទៅរួច ដើម្បីសម្រេចបានគោលដៅទាំងឡាយ។

1. តើជីវិស៊របស់អ្នកមានតំណែងដែលអ្នកបានចាប់ផ្តើម ហើយមិនទាន់បានបញ្ចប់ប្រឡេទេ?
2. តើអ្នកអនុញ្ញាតឱ្យការរៀនឯកសារប័គ្រមេដែលបានចាត់តាំងប្រឡេទេ?
3. តើអ្នកឆ្លាប់បានសន្យាថា អ្នកមិនបានបំពេញទេ?
4. តើអ្នកឆ្លាប់ឈប់ពីការងារ បុត្រិតិការណ៍កីឡាដោយសារអ្នកគិតថាអ្នកនឹងមិនធាន់ជាតិយេទេ?

ហេប្រើេះ១៩

ដោយមានមនុស្សជាប្រើប្រាស់តិចតាមនាំង ដើម្បីជាបន្ទាល់ទុកអោយយើងយ៉ាងនេះទៅហើយ យើង ត្រូវលេបង់ចោលអ្នកទាំងអស់ដែលជាបន្ទុកពីលើយើង និងលេបង់អំពើបាបដែលវិប្បុតយើង នេះចោលទៅ ហើយព្យាយាយរត់តម្រងទៅមុខ តាមព្រមទាំងអ្នកដោយយើងរត់។

16. ពេលវេលាទៀនទាត់

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើយ - ភាពយើកយ៉ាវ

ពេលវេលាទៀនទាត់ - ផ្សេងៗបច្ចេកលវិការបស់ខ្លួនដើម្បីរួចរាល់ការណាត់ដូចបែងបានធ្វើ។ ការបង្ហាញនូវការគោរពចំពោះអ្នកដែទេ និងពេលវេលាបស់ពួកគេ ដោយមិនធ្វើឱ្យពួកគេរដ់ចាំ។

1. តើអ្នកមានក្រមេដ្ឋានទៅចូលរួមប្រើប្រាស់ការណ៍មួយ មុនពេលចាប់ផ្តើម បុពលភាពចាប់ផ្តើម?
2. តើអ្នកដឹងពីវិធីដោះស្រាយសំខាន់សំខាងតាមការសន្និដ្ឋានដែលការការណ៍អ្នកមិនឱ្យទាន់ពេលវេលាដែរប្រើប្រាស់ទេ?
3. តើអ្នកបង់ប្រាក់ដោយអ្នកដែលបំនឹងអ្នកតាមកាលវិភាគវិកីយប័ត្របស់ពួកគេ ប្រកួនចំរហ័ត ដល់មានភាពងាយស្រួលនៃការទូទាត់របស់អ្នក?
4. តើពេលណាន ជាបេលចុងក្រោយដែលអ្នកបានទទួលសេចក្តីផ្តើមដំណឹងហ្មសកាលកំណត់ លើ វិកីយប័ត្រដែលអ្នកជំពាក់?
5. តើអ្នកបង់វិកីយប័ត្របស់អ្នកដើម្បីឱ្យរួចរាល់ពីផ្ទុរាណិជ្ជការ និងការបង្ហាញដោយការពេញចិត្ត?
6. ប្រសិនបើការពេលល្អាចត្រូវបានកំណត់សម្រាប់ម៉ោង ៦ តើត្រូវសរបស់អ្នករួចឱ្យចានីងជួបអ្នកនៅម៉ោងបីនាទី?

សាស្ត្រ ៣:១

ឯកសារដែលមាននៅផែនដី តើត្រូវឱ្យតាមពេលកំណត់របស់វា។

17. កភីភាព (ភាពស្វោះប្រជែង)

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលផ្តល់ឱ្យយើង - ភាពមិនស្វោះប្រជែង

កភីភាព - ការប្រកាន់ខ្លាប់នូវបំណងប្រាថ្ញា និងគោលដៅជាតាល់ខ្លួនរបស់អ្នក ដែលអ្នកបារម្មី។ ការរៀនឈរដាយអ្នកកំពុងបារម្មី នៅពេលមានសម្ងាត់ដូចម្ខាស្វោះប្រជែង។

1. តើអ្នកចែកចាយបញ្ហាជាមួយអ្នកដៃទែន អំពីអ្នកដែលអ្នកកំពុងបំណើដែរប្រុទេ?
2. តើអ្នកបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់នូវការធ្វើជាក់នៅក្នុងការសំនោះត្រីស្ទឹបិស់ទេ ដែលអ្នកមានបំណងឡើតាម មិនចាមានរឿងអ្នកកំណើនដែរប្រុទេ?
3. តើអ្នកធ្វើការឱ្យក្រុមហ៊ុន ដើម្បីទទួលបានបទពិសោធន៍និងដំនាថ្នាល់ខ្លួន ដែលនឹងជួយអ្នកក្នុងការធ្វើការឱ្យក្រុមហ៊ុនរឿងដែរប្រុទេ?
4. តើអ្នកនាប់រឿងបាយការណ៍អារក្រកំណើនឈាមិកត្រូសារ ឬ មិនក្នុងដែរប្រុទេ?

យុំហាន ១៥:១៣

គ្មាននរណាមានសេចក្តីស្រួលពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីបង្កើតសម្ងាត់របស់ខ្លួននៅ៖ ឡើយ។

18. ការអាណាពិតអាសូរ

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលផ្តល់ឱ្យយើង - ការប្រជើងជាប្រជុំ

ការអាណាពិតអាសូរ - ការបន្ទូរបន្ទយការណើចាប់របស់អ្នកដៃទែន និង ធ្វើអ្នកដែលអាចធ្វើឡាបានដើម្បីជួយសម្រាប់ពួកគេ។ រៀនប្រើបាយ និងសកម្មភាពដែលលួចលាមកំសាន្តចិត្ត និងការពុរាពាល។

1. តើអ្នកសម្រួលដែលបានដែលមានពិការភាពងារ ឬដែលមានពិការភាពងារ ប្រចាំថ្ងៃដែរប្រុទេ?
2. តើអ្នកបានបំណើដែលសេចក្តីអ្នក ទៅលើការចំណាយ ប្រភេទត្រូសារ ឬចិត្ត ឬ ត្រូសារដែលមានសម្រាប់ពួកគេដែរប្រុទេ?
3. តើអ្នកបានបំណើដែលមានពិការភាពងារ ឬដែលមានពិការភាពងារ ប្រចាំថ្ងៃដែរប្រុទេ?
4. តើអ្នករៀននរណាមានសេចក្តីបានដែលមានពិការភាពងារ ឬដែលមានពិការភាពងារ ប្រចាំថ្ងៃដែរប្រុទេ?

៩ យុំហាន ៣:១៧

ប្រសិនបើនរណាមាក់មានសម្បត្តិលោកកើយ៖ ហើយយើងបានរបស់ខ្លួនខ្លះខាត តែបែរជាមិនអាណាពិតអាសូរគេទេនោះ ធ្វើដូចមេចនឹងអាយុសេចក្តីស្រួលប្រជុំរបស់ព្រះជាម្មាស់ សិក្សានៅក្នុងខ្លួនអ្នកនោះកៀត!

19. ការប្រុងប្រយ័ត្ន

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើឱយ - ការប្រុងប្រយ័ត្ន

ការប្រុងប្រយ័ត្ន - ជំនួយកចិត្តទុកដាក់រាល់មេដ្ឋានដែលព្រះបង្កេះ តាមរយៈអាជ្ញាធរ មិត្តភក្តិនិងបទពិសាចន៍។ ជំនួយសេងយល់ពីគ្រោះថ្នាក់ និងយល់ច្បាស់ពីធនវិបាទនៃពាក្យ សកម្មភាព ភិយាបថ និង តំនិត។

1. តើអ្នកបើកបរការពារខ្លួន បុទ្ទកចិត្តអ្នករៀងរាល់ដើម្បីបើកបរដោយសុវត្ថិភាពដែរប្រុទេ?
2. តើអ្នកដែលមានបញ្ហាប្រាមការចំទាំរបស់អ្នកឆ្លាប់មានបញ្ហាដែលអ្នកអ្នករៀងរាល់ដែរប្រុទេ? និងកំព្រឹង មុនពេលដែលអ្នករៀងរាល់ដែរប្រុទេ?
3. តើអ្នកដឹងអំពីឱកាសដែលព្រះជាម្នាស់ប្រទានឲ្យជ្រាយដំណឹងល្អ និងលើកទីកចិត្តអ្នកដែរប្រុទេ? ឱ្យកិចចេចឲ្យខាងវិញ្ញាណដែរប្រុទេ?
4. តើអ្នកដឹងអំពីបញ្ហាចុងក្រាយដែលអ្នកអាចដោះស្រាយបាន ដោយការប្រុងប្រយ័ត្នចំពោះគ្រោះថ្នាក់?
5. តើអ្នកបានជោនពីរបៀប“ ដែកចេញ” ការរំខានដែលការកំងអ្នកពីការប្រុងប្រយ័ត្នចំពោះរឿង ត្រីមត្រូវដែរប្រុទេ?

ចំណាំ ១៩: ពាក្យ

ចូរប្រុងស្ថារតី ហើយអធិស្តាន កំអោយចាត់ការល្អៗ វិញ្ញាណរបស់មនុស្សប្រុងប្រែបជាប្រសច មែន បុំណូន គោនោទន់ខ្សោយ ព្រោះនិស្សិយលោកីយ៍»។

20. ការចែះសន្យាំសំចែ

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើឱយ - ការខ្ចោះខ្ចាយ

ការចែះសន្យាំសំចែ - ដឹងពីរបៀប ដើម្បីសំចែបានច្រើនបំផុតជាម្នាយនឹងធនធានដែលមាន។ មិនលើកទីកចិត្តខ្លួនឯង បុំអ្នកដែឡើង ឱ្យចំណាយអ្នកដែលមិនចាំបាច់។

1. តើរបស់របរដែលអ្នកជាកម្មសិទ្ធិផ្តល់នូវកសុតាងនៃការខ្ចោះការយកចិត្តទុកដាក់ដែរប្រុទេ?
2. តើអ្នកមានបានតម្លៃទិញរបស់នៅក្នុងផ្ទះដែលអ្នកមិនឆ្លាប់បានប្រើប្រាស់ដែរប្រុទេ?
3. តើអ្នកចំណាយសម្រាប់សេវាកម្មដែលអ្នកមានពេលវេលា និងសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើឲ្យឯងឯង ទេ?
4. តើស្ថានភាពរចយនុបែលសំខាន់បច្ចុប្បន្ននេះ បង្ហាញដល់មនុស្សថាអ្នកមិនឱ្យតម្លៃទិញរបៀបទាំងនេះដែរប្រុទេ?

បន្ទាន់ទំនួរបន្ទាប់

២ ក្បិនចូស ៥:១១

ដូច្នេះ សូមបងប្លុនបង្កើយការនេះតាង្យរចុះ។ បងប្លុនមាននៅខ្លួនដើមគំនិតនេះយ៉ាងណាត ត្រូវធ្វើឡាយបានសំរាបជាស្ថាព តាមសមត្ថភាពដែលបងប្លុនមានយ៉ាងនោះដ៏រ។

21. ទំនួលខុសត្រូវ

លក្ខណៈសម្រាតិដែលផ្តល់ឱ្យយើង - ភាពមិនគូរទុកចិត្តបាន

ទំនួលខុសត្រូវ - រឿងសន្យាតំនួរការការពារអើដែលបានប្រគល់ឱ្យអ្នក។ រឿងបង្កើតការវិតក្បិតធ្វាល់ខ្លួន និងគោលការណឺណែនាំដែលចាំបាច់ដើម្បីបំពេញនូវអ្នកដើម្បីចាប់អ្នកដើម្បីចាប់អ្នកដើម្បី។

1. តើអ្នកដែលអ្នកធ្វើការ ដើម្បីទុកច្រព្យសម្រាតិដែលគូរឱ្យប្រឡាយពីចិត្តនៅក្នុងការមើលថែរបស់អ្នកដើរបូទេ?
2. តើអ្នកធ្វើប្រតិក្បទម្រោះការងារដើរដៃឡើត ដែលអ្នកដើម្បីចាប់អ្នកគូរកំពើធ្វើដោយខ្លួនឯងដែរបូទេ?
3. តើអ្នកត្រូវបានទទួលការក្រៀនរំលើកឱ្យធ្វើកិច្ចការដែលបានប្រគល់ឱ្យអ្នកដើរបូទេ?

រឿង ១៨:១២

ដូច្នេះ យើងត្រូវរៀបការប៉ុណ្ណោះជាម្នាស់នូវអំពើដែលខ្លួនយើងម្នាក់ចាប់បានប្រពើត្រូវ។

22. គុណធ័រ

លក្ខណៈសម្រាតិដែលផ្តល់ឱ្យយើង - ភាពមិនបរិសុទ្ធម៌

គុណធ័រ - រឿងបង្កើតខ្លាតព្រមទាំងដែលនឹងធ្វើឱ្យអ្នកដែលប្រព័ន្ធដោយបានដើរក្នុងគោលការណែនាំជាមុន។ ការបង្កើតលក្ខណៈរបស់ព្រះគ្រឿសូននៅក្នុងអ្នក និងអ្នកដើទេ។

1. តើមនុស្សស្ស្រច ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បំពេញបំពេញសមរម្យនៅចំពោះមុខអ្នកដើរបូទេ?
2. តើអ្នកបានបំជុសតាំងនិតម្ភកដែលនៅក្រោមការចំទាំងវិញ្ញាបារបស់អ្នក ឱ្យមានភាពស្អាត ស្អែកដែលបានបំប្លាក់នូវអ្នកដើរបូទេ?
3. ប្រសិនបើអ្នកត្រូវចាកចេញទៅ តើមានមនុស្សបុំន្ទាននាក់ដែលនឹងបាត់បង់នូវការខាងក្រោមវិញ្ញាបារបស់ពួកគេ?

កីឡិំព ២:១៨-១៩ ក

ចូរធ្វើកិច្ចការចំងអស់ ដោយតរូវរាង បុ ធនធំកំពើឡើយ ដើម្បីអាយុយបងប្លុនបានលូតតខ្លោះ តកសោហ្មុង ជាបុគ្របស់ព្រះជាម្នាស់ដែលតមានកំហុស ក្នុងចំណោមមនុស្សរៀបចំ និង ិលខូចនៅជំនាន់នេះ។ បងប្លុននឹងក្នុងចំណោមពួកគេ ដូចនឹងដែលបំភ្លើពិភាកេវ។

23. ភាពយុត្តិផម្លៀ

លក្ខណៈសម្បត្តិផែលធ្វើយ - ភាពលំអៀង

1. ເຕີກາຮສເພງຜູ້ໃຈທີ່ໄດ້ລັບມູກເຜົ້າ ບໍລິກາລຂຶ້ນສູງໄດ້ລັບຜົວຕັກຕົກ ມານກາງຄາກໍ່ອໍານົດຜູ້ໃຈ
ໃຈແບ່ງ?
 2. ເຕີຍສູງໄດ້ເນື້ອເງົາມກາເນື້ອກນຳບະສ່ມູກ ອາຫະຜູ້ລ່ວມໍາງວິເນີນກາຣເຕັມຜູ້ໃຈທຸກໆທີ່ນາກໍ່ຕົ້ນນ
ບະສ່ມູກທຸກໆທີ່ເນົາມຜູ້ເຕີເໃຈແບ່ງ?
 3. ເຕີມູກບ້າງລົງປາບໍ່ ເພີ້ມົງລູ້ແບ່ງມີໃຈແບ່ງ?
 4. ເຕີມູກຄູ້ມູກບໍ່ລັກກໍ່ມູຍເພີ້ມູກພື້ນຕາ ມີນສມລືນິ້ນຜູ້ໃຈບໍ່ລັກຕໍ່ກີ່ນິ້ນຕານີ້ແບ່ງ

ଲ୍ୟାଙ୍କ ନାମ

បើអ្នករាល់ត្រាចង់រកយកប្រព្រឹត្តចំពោះខ្លួនបែបណា ត្រូវប្រព្រឹត្តចំពោះគេបែបនោះដើរ។

24. ການຕໍ່ເນັດ

លក្ខណៈសម្រួលដែលធ្វើឲ្យ - ការរើសអីដែល

ការអែតង់ - ផ្លូវពីរបៀបដើម្បីធ្វើយកបនឹងភាពមិនស្ថិតស្មួរបស់អ្នកដៃទៅ ដោយមិនទទួលយក ស្ថិតដោភាពមិនបិសុទ្ធរបស់ពួកគេ។ ផ្លូវទទួលយកអ្នកដៃទៅ ដូចជាការបង្ហាញលក្ខណៈ ពិសេសនៃគុណសម្រាតិជាក់លាក់ក្នុងកំរឿតខុសត្រាន់ភាពថាស់ទុក។

1. តើការពាប់ខ្នួនបស់អ្នកដែលបណ្តាលឱ្យអ្នកបង្កើតសេដ្ឋិកាស ដើម្បីធ្វើយុទ្ធកគ្រឹកចំឡើងខាងវិញ្ញាណទេ?
 2. តើអ្នកពិតជាប្រសិទ្ធភាពពីមនុស្សមានបាប ព័ត៌មានបំផុះពីបាបបស់គាំទៅដៃរបួនទេ?

କ୍ଲାବୀଟ ଟ୍ରେନିଂ

សូមបំពេញអំណាររបស់ខ្លួន ដោយបង្ហានមានចិត្តគាំនិតវែម្មយ មានសេចក្តីផ្លាស្សោះវែម្មយ
មានចិត្តគើមវែម្មយ និងមានវឌ្ឍន៍វែម្មយ។

25. ការពោរពេញដោយអំណារ

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើឱ្យ - ការអាណាពិតខ្លួនឯង

ការពោរពេញដោយអំណារ - ការរៀនពីរហ័របេក្ខិកចិត្តអ្នកដៃទៅ រៀនសហ្ថាយ ដោយមិនគិតពីកាលទេ សេចក្តីផ្តើមជាបន្ទាន់

1. តើអ្នកស្ថាតមនឹកសាធារបស់អ្នក ដោយចិត្តរីករាយនៅពេលព្រឹកដែរបុទេ?
2. តើអ្នកអរសហ្ថាយដូចត្រាក់ដល់ការងាររបស់ព្រះជាម្មាស់ដែរបុទេ?
3. តើអ្នកអរគុណប្រែជាម្មាស់ ចំពោះគ្រប់ស្ថានភាពទាំងអស់ ហើយយើងឱ្យពីគុណប្រយោជន៍ របស់ប្រចាំថ្ងៃដូចនេះ ការអនុញ្ញាតឱ្យមានស្ថានភាពនឹមួយៗដែរបុទេ?
4. តើអ្នកដឹងថា អ្នកនៅកន្លែងដែលព្រះជាម្មាស់ចង់អោយអ្នកនៅដែរបុទេ?

សុភាសិត ១៥:១៣

ចិត្តសហ្ថាយធ្វើអោយទីកម្មវិករាយ និងចិត្តព្រឹយធ្វើអោយទីកម្មសង្គតស្រាត់។

ក្នុងសេចក្តីផ្តើម ១៩

សូមអោយបងប្អួនមានកម្មាធិការប្រចាំថ្ងៃ ដោយព្រះចែស្រាវិស័ុនុយបស់ព្រះអង្គ ដើម្បី អោយបងប្អួនអាចស្តីពីក្រោមនឹងដីដែលត្រូវការប្រើប្រាស់និងចែស្រាវិស័ុនុយបស់ព្រះអង្គ។

26. ការយកចិត្តទុកដាក់

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើឱ្យ - វិនិច្ឆ័យ ការចោរលទោស

ការយកចិត្តទុកដាក់ - រៀនប្រើគ្រប់សការគិតិរបស់អ្នក ឱ្យស្ថិតនៅក្រោមផ្ទៃនៃបញ្ហា។ រៀនស្រួល យល់ពីបំណងប្រាប់ប្រាប់ និងអារម្មណការិតរបស់អ្នកដៃទៅ។ ដើម្បីដែលគ្រួរកមើលក្នុងការរាយកំម្មែ មនុស្ស បញ្ហានិងរបស់ផ្សេងៗ។ ត្រូវបានដែលព្រះជាម្មាស់ចង់អោយខ្ញុំប្រើ។

1. តើអ្នកធ្លាប់ចាប់ពីការចិត្តដែរបុទេ?
2. តើចិត្តក្នុងរបស់អ្នកធ្លាប់និយាយជាមួយអ្នក ធ្វើដីដែលអ្នកមានការសោកស្រាយដែរបុទេ?
3. តើមានសកម្មភាពណាដែលអ្នកចូលចិត្ត ដែលអ្នកធ្វើដីតាមតាមរបៀបណាយដែរបុទេ?
4. តើអ្នកធ្លាប់ចាប់ពីការសំណាត់ដែលអ្នក ដែលប្រើភាពិត្យដែរបុទេ?
5. តើអ្នកធ្លាប់ឆ្លងកាត់ដែលវិបាកនៃការស្តីបន្ទាស អ្នកមើលងាយដែរបុទេ?
6. តើអ្នកបានប្រើបាយ និងការបោះពុម្ពដែលបណ្តាលឱ្យមានការយើងចាប់ និងយល់ប្រឡេទេ?

១ សំយើដល់ ១៦:៧

បីនេះ ព្រះអម្ចាស់មានព្រះបន្ទូលមកការនៃលោកចាត់៖ «កុំមើលតែសំបកក្រោ ប្រកាំពស់របស់គេ ឡើយ យើងមិនបានធ្វើសវិសអ្នកនេះទេ។ ព្រះអម្ចាស់មិនវិនិច្ឆ័យដូចមនុស្សលោក ដែលមើលតែសំបកក្រោបុណ្យៗទេ ព្រះអម្ចាស់ទៅមើលចិត្តគឺនិតិវិញ»។

27. ប្រាជ្ញា

លក្ខណៈសម្រាប់ដែលធ្វើយោ - ទំនោរធ្មោជាតិ

ប្រាជ្ញា - ផ្លូវមិនតិចស្អែន: របស់ព្រះជាម្នាស់។ ការស្ថាល់ពីបុញ្ញលេកតុ និងទំនាក់ទំនងដែលមានកត្តិលេនឡើងដឹកឱ្យ។ ការស្មោះរកដឹងឡាតាំងដឹងមួយចំនួនដែលបានបង្ហាញដោយខ្លួន វគ្គគោលការណ៍នៃដឹកឱ្យឡើងស្ថានភាពប្រចាំថ្ងៃ។ ស្មោះយល់អំពីទស្សនវិធានធមិត និងទំនោរចិត្តធ្មោជាតិ ហើយបង្កើតការទាំងនេះ។

1. តើអ្នកអាចប្រើបង្កើតគោលការណ៍របស់ព្រះជាម្នាយនិងទំនោរចិត្តបានដោរប្រួលទេ?
2. តើអ្នកស្ថាល់បញ្ជីរបស់ព្រះគ្រឿងស្ទើដោរប្រួលទេ?
3. តើអ្នកដឹងទៅព្រះជាម្នាស់កំពុងមិន និងបីដឹងរបស់គ្មានជំនួយតិចតិចសកម្មភាព និងកវិយាបច្ចុះអ្នក?
4. តើអ្នកមានសេចក្តីស្សុប៉ែចំពោះអំពើអារក្រក់ និងសេចក្តីក្រោមឲ្យចិត្តចំពោះមនុស្សមានបាបដោរប្រួលទេ?
5. តើអ្នកប្រើបញ្ជាផ្ទៃអ្នកដែលស្តីបន្ទាសអ្នកដោរប្រួលទេ?
6. តើអ្នកកត់ត្រាការយល់ដឹងនៃប្រាជ្ញាដែលព្រះជាម្នាស់ដែលប្រទានដល់អ្នកដោរប្រួលទេ?
7. តើអ្នកបានសំប្រាជ្ញាតិព្រះជាម្នាស់ ហើយស្មោះរកប្រាជ្ញានោះឬមានតម្លៃជាមាសដោរប្រួលទេ?
8. តើអ្នកស្មោះរកការណែនាំពីមនុស្សមានប្រាជ្ញា និងបង្កើតការបង្កើនរបស់មនុស្សលើលើដោរប្រួលទេ?
9. តើអ្នកយើតក្នុងការធ្វើយនិងរកស្តីបន្ទាសអ្នកដោរប្រួលទេ?

សុភាសិត ៩:៩០

ការគោរពការណែនាំពីមនុស្សមានប្រាជ្ញា ការស្ថាល់ព្រះជាម្នាស់ ជាចំណោះរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ

យ៉ាទំបាត់១៧

វិវាទប្រាជ្ញាមកពីព្រះជាម្នាស់វិញ ដំបូងបង្គស់ ជាប្រាជ្ញាបរិសុទ្ទ* បន្ទាប់មក ជាប្រាជ្ញាច្នៃល់សន្តិភាព មានអធ្យាស្រែយ ទុកចិត្តត្រូវ ពោរពេញឡើដោយចិត្តមេត្តាករុណា និងបង្កើតជំនួយតិចតិច តិចមានលំអៀង តិចមានឯកត្រូវ។

28. ឧស្សាហ៍ព្យាយាម

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើយ - ភាពខ្លួនប្រអូស

ឧស្សាហ៍ព្យាយាម- រៀនសិក្សាបទគម្ពីសម្រាប់ការយល់ដឹង និងការបកស្រាយត្រឹមត្រូវ។ ទាក់ទង និងការសិក្សាជែទេទៀតជូនិញសេចក្តីពិតនៃបទគម្ពីរ។ ការប្រើប្រាស់ចាមពល និងការផ្តាក់ អារម្មណ៍ទៅនឹងការកិច្ចដែលបានកំណត់។

1. ពេលអ្នកសិក្សា បុរីការ តើអ្នករាតិងចាប្រៃ: និងវាយតាំលែកការនោះដែរបុរិទេ?
2. តើអ្នកសិក្សា បុរីការ រដឹម្បីជួលកិត្តិយស និងព្រះនាមរបស់ព្រះត្រីស្តីដែរបុរិទេ?
3. តើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្នចំពោះព័ត៌មានលម្អិត ដែលបង្ហាញពីភាពស្ថាតំនាក់នៅក្នុងអ្នក កំពុងធ្វើ ដែរបុរិទេ?

ក្នុងស ៣:២៣

ត្រូវបានកិច្ចការដែលបង្ហានធ្វើ ចូរធ្វើឡាយអស់ពីចិត្ត ដូចជាភ្លើចាយព្រះអម្ចាស់ដែរ គឺមិនមែនធ្វើ សំរាប់មនុស្សណាកទេ ។

29. ការសម្រចចិត្តដោយការពិចារណា

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើយ - គំនិតសាមញ្ញ

ការសម្រចចិត្តដោយការពិចារណា - ការរៀនពីរបៀបដើម្បីធ្វើយកបន្លំនៅក្នុងស្ថានភាពលំបាក ដោយប្រាជ្ញា និងចរិតលក្ខណៈរបស់ព្រះត្រីស្តី។ ដឹងពីអ្នកដែលសម្រប និងអ្នកដែលមិនសមរម្យ។ ការមែលយើញិញជាលិចាកកនៃពាក្យសំដើរ និងសកម្មភាពបន្ថែមទៀតនៅតាមដូរ។

1. តើអ្នកដឹងពីគិរិយាបច្ចុប្បន្ន និងគុណធំក្នុងសង្គមដែរបុរិទេ?
2. តើអ្នកដឹងពាក្យអ្នកដែលបណ្តាលឱ្យអ្នកដែលប្រពិកម្មចំពោះអ្នកដែរបុរិទេ?
3. តើអ្នកដឹងអំពីប្រជានបទដែលអ្នករៀបចំសារដឹងក្នុងការសន្ននាដែរបុរិទេ?
4. តើអ្នកដឹងពីរបៀបធ្វើយកនឹងស្ថានភាពគ្នរឱ្យអាម៉ាស់ដែរបុរិទេ?

សុភាសិត ២២:៣

កាលមនុស្សនាតយើញព្រះកាថមកដល់គេលាក់ខ្លួន វិនិមនុស្សតែតំនិត នៅក្នុងភាពដែរទៅ មុខ ហើយត្រូវបង់ខាតធ្លន់។

30. ការចេះទប់ចិត្តខ្ពស់នៃងារ

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើយោង - ការបរឡាយខ្ពស់ដោយខ្ពស់នៃងារ

ការចេះទប់ចិត្តខ្ពស់នៃងារ - ការគ្រប់គ្រង - ព្រៃនដើម្បីកំណត់អត្ថសញ្ញាណ និងគោរពតាមការធ្វើចិត្តមុនសំព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធរបស់ខ្លួន ការនាំតាំងឱ្យ ពាក្យសម្រួល និងសកម្មភាពរបស់ខ្លួន ឲ្យស្និតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធរបស់ខ្លួន

1. តើអ្នកមានទម្ងន់បំណាមួយដែលអ្នកដឹងថា ធ្វើឱ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធលោកសោកស៊ែដែរបូបទេ?
2. តើអ្នកដឹងពីរបៀប ដើម្បីស្អាត់ការបំជុំសំនោះព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធដែរបូបទេ?
3. តើអ្នករៀនការពិតទាំងអស់ មុនពេលធ្វើយោងសំណ្ងែដែរបូបទេ?
4. តើអ្នកមានពេលពម្ពាហារទៀតទាំងទាត់ដែរបូបទេ?
5. តើអ្នកប្រើប្រាស់របាយការណ៍ល្អ និងបងិសជកានិយាយដើម្បីគេដែរបូបទេ?

ការងារទី ៤:២៤-២៥

អស់អ្នកដែលរួមជាមួយព្រះគ្រឿសុយេស៊ូបានឆ្នាច់តណ្ហា និងបំណងលោកលន់ធ្វើនៅរបស់និស្ស យោលកីយ៉ានោះចាល់ហើយ។ ប្រសិនបើយើងមានជីវិតជាយសារព្រះវិញ្ញាណរបស់ខ្លួន យើងតើត្រូវប្រព័ន្ធទីតាមព្រះវិញ្ញាណដើរ។

31. ការស្វែងរក

លក្ខណៈ: សម្រាតិដែលធ្វើយោង - បងីន

ការស្វែងរក - រក្សាការប្រើប្រាស់ចិត្តចំពោះគោលដៅក្នុងពេលមានសម្ងាត់។ ដឹងពីពេលវេលា និងវិធីវិនិយោគ ពេលវេលា និងចាមពលរបស់ខ្លួន។ រក្សាការធ្វើការម្នល់របស់ខ្លួនទៅលើគោលបំណងដែលព្រះជាម្នាស់បានប្រទានដល់ខ្លួន។ ការទទួលស្អាត់ និងការបញ្ចប់ខបសត្ត។

1. តើអ្នកអាចទៅណានយូរ ជាយមិនចុះចាប់និងការលួង?
2. តើអ្នកបានបងីតទំនាក់នៃការអនិស្សានដែរបូបទេ?
3. តើអ្នកបានខកខានមិនបានអានបទគម្ពិរមួយឡើងអស់រយៈពេលយុប់ធម្មាបើយ?
4. តើកុនវរបស់អ្នកបានយើងឱ្យអ្នកចុះចាប់និងចំណាងរបស់អ្នកដែរបូបទេ នៅពេលពួកគេដឹងថាអ្នកកំពុងតែព្យាយាមកាត់បន្ថែម?
5. តើអ្នកមានគោលដៅក្នុងជីវិតដែលអ្នកសុខចិត្តស្ថាប់ដើម្បីគោលដៅនោះដែរបូបទេ?
6. តើអ្នកប្រើការស្រែប្រែការតែក្នុងកិច្ចការដែលជាការលើកទីកចិត្ត ដើម្បីបងីនកម្មាំងរបស់អ្នកនៅក្នុងព្រះអម្ចាស់ បុរីអ្នកព្យាយាមបញ្ហាប់រាយ ដោយចាមពលឆ្នាល់ខ្ពស់របស់អ្នកដែរបូបទេ?
7. តើអ្នកមានគោលដៅក្នុងជីវិត ដែលជាតាតម្រៀវការ បុរីអ្នកមានបំណងធ្វើលើសពីអ្នកដែលរាំពីឯក?

បន្ទាន់ទៅបន្ទាប់

ការងារទី ៦:៩

យើងមិនត្រូវនៀយណាយនឹងប្រព័ន្ធគំពើលួចឡើយ ដើរប្រសិនបើយើងមិនធាតក់ទីកច្ចាស់នៅទេ ដល់
ពេលកំណត់យើងនឹងប្រព័ន្ធដានជាមិនខាន។

32. ការគោរពនិងលំទេន

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើឱ្យ - ការព្រមទីនកោងកាថ

ការគោរពទិន្នន័យ - ការជាក់កម្រិតលើសេវា ពារបស់ខ្លួនគោលបំណងមិនធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់មនុស្សដែលព្យាបានការាស់ហេតុឱ្យបារើឡើ។

ពើអ្នកធ្វើដីខេះ ដែលអ្នកចូលរម្យដែលដែលគ្រឿសុជនជាប្រើប្រាស់ដីថាគារខេសផ្លូវ?

1. តើអ្នកប្រើពាក្យ បុការហេញញមតិដែលធ្វើឱ្យអ្នកដោទេទីសចិត្តដែរបូទេ?
 2. តើខុកម្លាយរបស់អ្នកសហ្ថាយចិត្តទាំងប្រុងជាមួយនឹងស្នើសុំបន្ទាត់ និងសក់របស់អ្នកដែរបូទេ?
 3. តើអ្នកបានចំណាយពេល និងការខ្សែប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបែងប្រឈមពីចំណាច់ចំណូលចិត្តរបស់ពួកគេដែរបូទេ?
 4. តើអ្នកបង្ហាញអំពីសកម្មភាពផ្តើមជាការដែកចារី ការដែរលេងលោន ការវាំ នៅតាមមូលដ្ឋាន ដែលត្រួតពិនិត្យដោទេទីតានប្រព័ន្ធចិត្តដែរបូទេ?
 5. តើអ្នកក្រោកឈរឡើងនៅពេលដែលស្អី បុមនស្រួចសំចូលមកក្នុងបន្ទប់ដែរបូទេ?

၁၄:၆၅

ប្រសិនបើយើងមិនបរិភោគសាច់ មិនពិសាស្រា និងមិនចុះពាល់បស់ណាដីលដ្ឋីអោយបងប្អូន ជំពប់ចិត្តបាត់ជំនួយនៅ: ធានាលូប្បទហើយ។

33. ភាពស្មោះទ្វាគ (ស្មោះសរ)

លក្ខណៈសម្រួលដែលធ្វើយ - ការលាក់ពុត

ភាពស្មោះត្រង់ - មានបំណងដែលមានពម្លាកាត់។ ធ្វើអ្និះទីព្រោះខ្ញុំប្រាថ្ញាចង់ឲ្យព្រះជាម្នាស់បានចំណោញ ហើយខ្លាចបាត់បង់កេវិតុលូយោះរបស់ព្រះអង្គ់។ មានការព្រឹមបានអ្នកតិត្យប្រាកដ ដើម្បីផ្តល់ជុលប្រយោជន៍ដល់ជីវិតអ្នកដៃទេ។

1. ពេលទិញអំណោយ តើអ្នកធ្វើដូច្នេះទេ បន្ទាប់ពីពិចារណាអ្នកដែលពួកគេបានផ្តល់ខ្លួន?
 2. តើអ្នកចូលចិត្តធ្វើអ្នកដែលមិននឹកស្សានដល់ដែលជាការបង្ហាញភាពស្មោះត្រង់ និងសេចក្តីផ្តល់នូវការណ៍ដែលបានរាយការណ៍ឡើង?

បន្ទាន់ទំព័របន្ទាប់

3. តើអ្នកណាដែលអ្នករៀបចុងការធ្វើយដើម្បីជាតិយបេ?
4. តើអ្នកអាជីព្យមនុស្សលេចឆ្លាមកដូចរបស់អ្នក ដើម្បីលើកស្ទើយករីលួយឃ្លារបស់អ្នកបុ?
5. តើអ្នកធ្លាប់ទូលស្ថាល់នៅពេលអ្នកធ្វើខុស ហើយចាត់វិធានការធ្វើម្នីកែវាដែលបុរិចេ?
6. តើអ្នកសោកស៊ា ការដែលអ្នកបានធ្វើឱ្យអ្នកដឹងទីមីបានប៉ុណ្ណោះតុលាប់ បុរីត្រាន់តែសុំការអក់យទោសឱ្យដោះលេងមនសិការរបស់អ្នក?

១ ពេគ្រិស ១:២២

បងបុនបានជំនះព្រលិះងាយបានបិសុទ្ធដោយស្ថាប់តាមសេចក្តីពិត ដើម្បីទ្របងបុនចេះស្រឡាញៗ ត្រាយ៉ាងស្មោះស្ម័គ្រ ដូចបងបុនបងីត។ ចុរស្រឡាញៗត្រាទោរិញ្ញទៅមករោយអស់ពីចិត្តទៅ។

34. សេចក្តីសប្បុរស

លក្ខណៈសម្រតិដែលធ្វើ - កំណាល់

សេចក្តីសប្បុរស - ទូលស្ថាល់ថាព្រៃទ្វសម្រតិទាំងអស់ជាកម្មសិទ្ធិរបស់ព្រះ។ ការរៀនពីរបៀបធ្វើជាអ្នកបងីតិ៍ឈ្មោះដែលដែលជាប្រាក់និងព្រៃសម្រតិ។ ការដែកពេញកពេលអំណោយនឹងខុច ឬកដល់ជីវិត ប្រាកប្បុរិយារបស់អ្នកទូល។

1. តើអ្នកច្បាយទៅព្រះជាម្នាស់នូវធនធានដំបូងនៃការកើនឡើងទាំងអស់របស់អ្នកភ្លាមទប្បុទេ?
2. តើអ្នកទ្រាំណោយដែលអ្នកមិនអាចប្រើបានតទៅទៀត បុណ្យសារតែអ្នកយើងឲ្យចាយមនុស្សម្នាក់នោះកំពុងតែត្រូវការ?
3. តើអំណោយរបស់អ្នកធ្វើឱ្យអ្នកដែលទូលនោះ មានអារម្មណ៍ថាមានកាតព្យកិច្ចចំពោះអ្នកបុទេ?
4. តើអ្នកធ្លីល់អំណោយដល់មនុស្សដែលអ្នកចង់ឲ្យគឺជាអ្នក នៅពេលអនាគតដែរបុទេ?
5. តើអ្នកធ្លាប់បានច្បាយប្រាក់យ៉ាងប្រើបានទៅព្រះជាម្នាស់ដែលអ្នកអាចប្រើសម្រាប់តុវករជ្លាល់ខ្លួនរបស់អ្នកដែរបុទេ?
6. តើអ្នកបានផ្លូល់អំណោយដែលមិនបានរីនឯងទុកបុន្ទានក្នុងផ្លូវបានក្រាយ?

២ កូវិនចុស ៤:១១

ព្រះអង្គនឹងធ្វើរោយបងបុនទៅជាអ្នកមានគ្រប់វិស័យទាំងអស់ ដើម្បីទ្របងបុនមានចិត្តសញ្ញាប្រើប្រាប់ចំពុក និងឲ្យអ្នកឯកទៀត ឬអរព្រះគុណព្រះជាម្នាស់ដោយយើងជូយគេ។

35. ការបន្ទាបខ្លួន

លក្ខណៈសម្បត្តិដៃលធ្យូយ - មោទនកាត

1. តើបុន្ថានដឹងក្នុងមួយស្ថាប័មុន ដែលអ្នកបានអរគុណដល់ព្រះជាម្ញាស់ ចំពោះអ្នកដែល
ទ្រង់បានអនុញ្ញាតខ្សោយអ្នកធ្វើបាន?
 2. តើអ្នកស្រាវជមនការវិទេសន៍ បុរាណកំអន់ចិត្តនៅក្នុងចិត្តចំពោះមនុស្សដែលបានប្រាប់អ្នកដៃ
ប្រឡេ?
 3. តើអ្នកមានអារម្មណកសាកស់ ឬ សហរដ្ឋបិត្តនៅពេលអ្នកដឹងថាគ្រឹះស្ថិជនម្ញាក់ទៀត
បានដឹងយ៉ា?
 4. តើអ្នកមិនចង់ឲ្យអ្នកធ្វើដូចម្ខានឯកធ្វើតែប្រោង ព្រះអ្នកមិនចង់ថែករាំលកការសរសើរ
ជាមួយគេមែនដ៏រប្រឡេ?
 5. តើអ្នកមិនបានពិភាក្សាទាងការងារដែលជាស្ថាលាសំគាល់របស់ភាពជាម្ញាស់ដៃ
ប្រឡេ?
 6. តើអ្នកមានការព្រៃយបារម្បចំពោះកែវិស័យបែបសំខ្លះដែលបានព្រះនាមរបស់ព្រះគ្រឹះស្ថិជនដ៏រប្រឡេ?

၁၂:၁၄

ត្រូវធ្វើនៅអស់អ្នកដែលបៀវតបៀវនបងប្អួន ត្រូវធ្វើនៅពរទេ កំដាក់បណ្តាញសាធារម្មីយ។

យ៉ាកុបខេះ

បុណ្ណែត ព្រះអង្គមានព្រះហប្បទិន្យប្រជុំសន្តោសខ្សោំដាច់ជាងនេះទៅទៀត ដូចមានចំងកុងគម្ពីរ ថា «ព្រះជាម្មាស់ប្រជាតិនឹងមនុស្សមានអំណួត តែប្រជុំប្រជុំសន្តោសអស់អ្នកដែលជាក់ខ្លួន»។

36. ກາຕີກາຍ (ເສັບຖືສາດວ)

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើឲ្យ - ស្ថារតីសុក្រសន្ត

ភាពវិករាយ - ការផ្លែតីសកម្មភាព និងសិរិយាបច្ចុប្បន្ន ដែលគារប័ណ្ណោះប្រចាំថ្ងៃ ហើយយើង មានចិត្តរាំភើបញ្ញុងការនោះ។ ផ្លែតីវិធីលើកទីកចិត្តអ្នកដៃទេ ដោយស្មារតីសរសើរ និងការវិករាយ។ ការមើលយើងឡើងស្ថិតិសាស្ត្រ ដែលជាចម្លាត់ធ្វើឱ្យអ្នកដៃទោកក់ទីកចិត្ត។ ការផ្លែតីភាពខុស គ្នាការងារម្មណ៍រាំភើប និង ស្មារតីនៃភាពវិករាយ។

1. តើអ្នកមានទម្ងន់ស្ថាគមន់មនុស្សទាំងអស់ដែលអ្នកជួយ ដោយចិត្តរីករាយដែរបុន្ណោះ?
 2. តើអ្នកមានទំនាក់ទំនងដើម្បីពិនិត្យការងាររបស់អ្នកបញ្ចូនដែលមនុស្សចាំអ្នកសហគ្រប់រីករាយក្នុងការងាររបស់អ្នកដែរបុន្ណោះ?
 3. តើអ្នកប្រកិត្តិយាតាការងាររបស់អ្នកបញ្ចូនដែលមនុស្សចាំអ្នកសហគ្រប់រីករាយក្នុងការងាររបស់អ្នកដែរបុន្ណោះ?

ଟିକ୍ ପତ୍ର ୨:୨୫

ដែលព្រមទាំងប្រគល់អង្គក្រដឹងជនសយោះ ដើម្បីលោកសមាជិកសេចក្តីផ្តុំវិត្យប៉ែប
យ៉ាង ហើយសម្ងាតប្រជាកស្ថុមួយធ្វើជាប្រជាកស្ថុដើរសម្រាប់ព្រមទាំង ដែលខ្លះទូទៅ
ប្រព័ន្ធតែការល្អ។

37. គំនិតផ្តចដីមី

លក្ខណៈសម្បត្តិផែលដ្ឋាម - ការមិនធ្វើយកប

គំនិតផ្តុចធ្វើម-ចាត់វិធានការដើម្បីស្វែងរកព្រះជោយអស់ពីចិត្ត។ ប្រើឱកាសលូបំផុតដើម្បីធ្វាយដំណឹងលូ។ ទួលបាតស្រីរចំពោះការលើកទីកចិត្តខាងការ និងខាងវិញ្ញាណរបស់អ្នកដែលនៅជីវិត យើង។

1. ເຕີ້ມູກຮັ່ງຕຳແຫຼວງເຕີບປາບໍ່ຢືນເຜື້ອມູນຍ ແລະ ມູກເສີ້ນຕາແຫຼວງເຜື້ອມູນ?
 2. ເຕີ້ມູກໂຄນກຳຂູນມູກຢືນມູນສູງເនັ້ນປະວິທາກວະບສ່ມູກ ບຸກໍ່ຮັ່ງຕຳແຫຼວງເຜື້ອມູນ?
 3. ເຕີ້ເຕີບພາໃໝ່ມູກທານເຜົ້າຕົກຍົກຊີກາສເຊື້ອງການງ່າຍໆ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ?

၁၆:၁၇

មិនត្រូវចាត់ការរាជក្រកទេ ដើម្បី គឺត្រូវយុទ្ធសាស្ត្រ ការរាជក្រក ដោយប្រព័ន្ធគាំពីលូវិញ។

ចំណាំទូន្លឹមទី១ ៨:៩៩-៩២

ចូរយកចិត្តទុកដាក់រស់នៅអោយបានស្រីតតែប្រសិទ្ធទីតិចពីកិច្ចការខ្សោនងង និងធ្វើការដោយកម្មាំងខ្សោនងងផ្ទាល់ ដូចយើងបានផ្តាំងប្លុនវួចប្រសចហើយ។ ១៣ ធ្វើដូចចេះ អ្នកដែលមិនមែនជាថ្មីសុបិស់ទន្លឹងគោរពបង្ហាញ ហើយបង្ហាញក៏លែងត្រូវការរោភយទជួយឡើតិដង។

38. ភាពថ្មប្រើប្រាស់

លក្ខណៈសម្រេចដែលដឹងទូទៅ - មិនបានសម្រេចកិច្ចការ

ភាពថ្មប្រើប្រាស់ - រៀនប៉ែពេញការកិច្ចប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពការនៃក្រុងក្រុងការ និងការអនុវត្តដាក់ស្ថិស្ថាប់គោលការណ៍តាមបទគម្ពីរ។

1. តើកិច្ចការធ្វើនាំមកនូវការកែយឆ្លាចដល់អ្នក បុលំបាត់?
2. តើអ្នករហូសនិយាយចាប់ឡើងដោយប្រើប្រាស់តិចដែលដឹងទូទៅ?
3. តើបញ្ជាដែលមិនអាចប្រកែកាន់អាចបណ្តាលឱ្យអ្នកធ្វើបង់ប្រជុំបាន ឱ្យអ្នកស្រួលបានបន្ថែមដោយប្រើប្រាស់ជាមុនដែលបានបង់ប្រជុំបាន?

រូម ១២:២

មិនត្រូវយកតាំងបំតាមនិស្សីយោលកីយ៉ែនេះទេ ត្រូវទុករាយព្រះជាម្មាស់កែប្រចិត្តតាំងនិតបងប្លុន អាយុទៅជាតិថ្មីទាំងស្រុងវិញ ដើម្បីអាយុបងប្លុនចេះពិចារណាថីលថា ព្រះជាម្មាស់សញ្ញា ព្រះហប្បុទ្ទេយនឹងវិញ: គឺអ្នកដែលលើ ដែលតាប់ព្រះហប្បុទ្ទេយព្រះអង្គ និងត្រូវបំលក្ខណៈ។

39. សេចក្តីស្រួលឆ្លាត់

លក្ខណៈសម្រេចដែលដឹងទូទៅ - ភាពអាណាពិយម

សេចក្តីស្រួលឆ្លាត់ - រៀនពីរបៀបដើម្បីផ្តល់នូវការជាមួលដ្ឋានរបស់អ្នកដែល ដោយមិនចង់បាន ហេតុដលក្ខណៈការទទួលរង្វាន់ឆ្លាត់ខ្លួនឡើយ។

1. នៅពេលដែលអ្នកនៅជាមួលដ្ឋានស្រួលឆ្លាត់ តើអ្នករីករាយនឹងចំណាយពេលវេលាបែបណីតិដី ដែលបានវិនិច្ឆ័យបានដោយប្រើប្រាស់តិដី?
2. តើអ្នកតាប់ខិងប្បុ?
3. តើអ្នកប្រែណិតនឹងវិញដែលអ្នកដែលបានដោយប្រើប្រាស់តិដី?
4. តើអ្នកបានបង្ហាញសេចក្តីស្រួលឆ្លាត់ចំពោះអ្នកនៅទៀត តាមរបៀបណាមួលដ្ឋានដែលបានបង្ហាញឡើងទៀត?
5. តើអ្នកមានសុជាផីដើម្បីទេ?
6. តើអ្នកមានការរៀបចំការណ៍ជាមិត្តដែលបានបង្ហាញឡើងទៀត?
7. តើសកម្មភាព ប្រតិបត្តិយាបច្ចុប្បន្នដែលអ្នកបានបង្ហាញឡើងទៀត និងការណ៍ជាមិត្តដែលបានបង្ហាញឡើងទៀត?

បន្ទាន់ទំនើបន្ទាប់

៩ ក្បានចុះស ៩៣៖៣

ទោះបីខ្ញុំយកត្រពូសម្បត្តិ របស់ខ្ញុំទាំងបុន្ទានទៅថែកទានក្នុង ទោះបីខ្ញុំសុខចិត្តរោគយេតេយករូបកាយខ្លួនឱ្យដឹងទាំងរស់ក្នុង តែបើសិនជាបាម្ចាស់សេចក្តីផ្តល់ទេនោះ ក្នុងប្រយោជន៍អ្នដល់ខ្លួន ដើរ។

ယုံကြန် ၁၂:၂၄-၂၅

ខ្ញុំអាយុបញ្ចានឱ្យដល់អ្នករាល់ត្រា គីត្រវសនាំត្រាគេវិញទៅមក។ អ្នករាល់ត្រាគ្រឹវសនាំត្រាគេវិញទៅមក ដូចខ្ញុំបានសន្យាប័ណ្ណអ្នករាល់ត្រាដើរ។ ៣៥ ហើយអ្នកសន្យាប័ណ្ណត្រាគេវិញទៅមក មនុស្សទាំងអស់មុខជាតិនៅ អ្នករាល់ត្រាពិតជាសិស្ស*របស់ខ្ញុំមែន»។

40. ກາຕຮເສືບ

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើយ - ភាពក្នុងនៃ

ភាពរស់បី - ប្រើស្ថារតីរបស់ខ្លួន ដើម្បីឱ្យខ្លួនអាចធ្វើបានយើងពីអារម្មណ៍ពិត និងអារម្មណ៍របស់អ្នក ដែលនៅជុំវិញខ្លួន។ ត្រូវប្រើប្រាស់តួចចំពោះការបំពុសនៃប្រព័ន្ធទូរស័ព្ទ។ ថ្មីសរាងគ្រោះឆ្នាក់ ដោយការដឹងពីបំណងដែលមិនត្រូវនៅក្នុងអ្នកដែឡើ។ ដឹងពីរបៀបផ្តល់ពាក្យត្រូមត្រូវនៅពេល ត្រូមត្រូវ។

1. តើអ្នកអាចដឹងពីអារម្មណ៍ពីតនេស្សរបស់អ្នកដោយមិនចាំបាច់ស្ថានុកគេដៃប្រើទេ?
 2. តើអ្នកដឹងអំពីស្ថានភាពខាងវិញ្ញាបាលរបស់អ្នក ដែលអ្នកទទួលខុសត្រូវដៃរប្រើទេ?
 3. តើអ្នកធ្វាប់មានពេលដែលតាំងតួរបស់អ្នកប្រាប់អ្នកថា ត្រីមត្រូវទេ ឬនេះវិញ្ញាបាលរបស់អ្នក ប្រាប់អ្នកថាគុស?
 4. តើអ្នកធ្វាប់បានផ្តល់អំណោយដែលអ្នកដឹងថា ក្រាយមកបានបំពេញតម្លៃការចាំបាច់ដៃប្រើទេ?
 5. តើមនុស្សដែលនៅជិតអ្នកដើរីថា អ្នកពិតជាយល់ពីឱ្យកគេ និងតម្លៃការរបស់ឱ្យកគេដៃប្រើទេ?

၁၂:၁၄

ច្បារអសប្បាយជាមួយអស់អកដែលអរសប្បាយ ច្បាយំសោកជាមួយអស់អកដែលយំសោក។

41. ការសំបែងចិត្ត

លក្ខណៈសម្រួលដែលធ្វើយោង - ការមានចិត្តពីរ

ការសំបែងចិត្ត - ផ្សេងៗសំបែងចិត្តចុងក្រាយ ដោយធ្វើការលើគោលការណ៍របស់ព្រះជាម្ញាស និងព្រះហប្បទ័យរបស់ព្រះជាម្ញាស។ បដិសេចចិនពិចារណាល្អឹងវិញ្ញនការសំបែងចិត្តដែលយើង ដើរបានឡើង។ ការបែងចិត្តបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីផ្តល់សារការបរាជ័យនាពេលអនាតត។

1. តើអ្នកមានទំនាក់ទំនាក់ដែលមិនមែនប្រចាំថ្ងៃទេ? តើអ្នករាយការប្រចាំថ្ងៃទេ?
2. តើអ្នកមានមូលហេតុព្រះមិនមែនប្រចាំថ្ងៃទេ? តើអ្នករាយការប្រចាំថ្ងៃទេ?
3. តើអ្នកដើរបានបែងចិត្តបច្ចុប្បន្នលើការបែងចិត្តកន្លងមក ដែលអ្នកដើរបានប្រចាំថ្ងៃទេ?
4. តើមិត្តភកិនេះតែបន្ទាន់ស្ថាបន្ទាន់ទេ? តើមិត្តភកិនេះដែលអ្នកបានប្រាប់ចាតាការប្រជាធិបតេយ្យនឹងជំនួយរបស់អ្នកប្រចាំថ្ងៃទេ?
5. តើនៅពេលណាដែលអ្នកមានគោលដំបារម្ញាក់នៃដោយព្រះមិនមែនបង្ហាញបានប្រចាំថ្ងៃទេ?

២ ក្បុនចូល ៤:១១

ដូច្នេះ សូមបងប្រួលបង្កើយការនេះតុល្យរួចចុះ។ បងប្រួលមានស្នូះដើមតាំងនៃការប្រជាធិបតេយ្យបានសំបែងជាស្ថាតរ តាមសមត្ថភាពដែលបងប្រួលមានយ៉ាងនៅ៖ដើរ។

សុភាសិត ២:៦

ប្រសិនបើកុនស្ថាប់ខិត្តកុននឹងយល់អំពីមាត្រាឌីសុចរិកទៀត និងព្រះមិនបានប្រាប់ចាតាការប្រជាធិបតេយ្យនៅម៉ោងម៉ោង។

42. ការប្រើប្រាស់ចំណាំ

លក្ខណៈសម្រួលដែលធ្វើយោង - ការមិនពេញលេញ

ការប្រើប្រាស់ចំណាំ - សិក្សាអំពីព័ត៌មានលម្អិតណាងដែលសំខាន់សម្រាប់ដោតដីយ៉ែនកម្រោង។ ចូរ ចំណាយពេល និងខ្សែប្រើប្រាស់សម្រាប់បញ្ចប់ការងារម្មាយទាំងស្រុង មុនពេលចាប់ផ្តើមការងារម្មាយ ទៀតបញ្ចប់។

1. តើអ្នកធ្វើបានការណ៍ ដោយមិនចាំបាច់ពិនិត្យមិនបានប្រចាំថ្ងៃទេ?
2. តើអ្នកមានកំណើនប្រើប្រាស់សម្រាប់បញ្ចប់ការងារម្មាយទាំងស្រុង មុនពេលចាប់ផ្តើមការងារម្មាយ ទៀតបញ្ចប់?
3. នៅពេលដែលអ្នកប្រើបានគេស្ថិតិស្ថាបត តើអ្នកស្ថាបតតែអ្នកដែលបានយើង បុក្រោះ ដែលមិនបានប្រចាំថ្ងៃទេ?

បន្ទាន់ទំនាក់របន្ទាប់

4. តើអ្នកប្រើរឹងដាសមោធាន និងចំណាត់ថ្នាក់ព្រៃនកុងការសិក្សាព្រៃនកុងការសិក្សាប៉ូលេខាល់ខ្លួនដែរបុទេ?
5. តើអ្នកបញ្ចប់កិច្ចការដោយឈរលើមូលដ្ឋានចាប្រៃនកុងការសិក្សាប៉ូលេខាល់ខ្លួនដែរបុទេ?

២ កូវិនចុះស ៤:១១

ជូនចុះ សូមបង្ហូនបង្កើយការនេះតែឡើងទុំ។ បង្ហូនមានន័យ៖ ផ្តើមគំនិតនេះយ៉ាងណាម ត្រូវធ្វើ ឲ្យយកឲ្យបានសំរាបជាស្ថាទរ តាមសមត្ថភាពដែលបង្ហូនមានយ៉ាងនោះដែរ។

43. ធនធាន

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើឱ្យ - ការខ្ចោះឆ្នាយ

ធនធាន - ការមើលយើញពេលនៅក្នុងអ្នកដែលអ្នកដែលមើលរំលង។ វ្វែនប្រើសម្ងារ៖ ដោយប្រាក់ ដែលអ្នកដែឡែបង់។ ការសម្រេចបាននូវការកិច្ចដែលមានចំណាំនអប្បបរមានៅធនធានខាងក្រោម ដើម្បីបានឈរលើលាចមិនចាំបាច់ប្រើសំរាប់ការប្រើប្រាស់កំដោយ។

1. តើអ្នកមិនខ្ចោះពីទ្រព្យរបស់របទប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រាក់នៅកន្លែងដោយបាន?
2. តើអ្នកប្រមូលសំរាប់សំរាប់ក្រោមឱ្យបានអ្នកមិនចិត្ត ប្រើប្រាស់ប្រមូលរបស់របស់ របស់ ក្រោមឱ្យប្រាក់នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលអាចបានប្រើប្រាស់ប្រាក់នៅក្នុងប្រព័ន្ធ?
3. តើអ្នកដើរពីជំនាញ សមត្ថភាព និងចំណាប់អារម្មណីរបស់មនុស្សដើរឲ្យខ្លួនអ្នកដែរបុទេ?
4. តើអ្នកស្មោះរកមូលហេតុដែលអ្នកអាចសម្រេចកិច្ចការ ជាផាងទូលាយកហេតុដែលអ្នក មិនអាចធ្វើបានបុទេ?

ឯក ៩៦:៩០

អ្នកណាស្មោះត្រង់ក្នុងកិច្ចការដើរឲ្យចិត្ត អ្នកនោះក៏ស្មោះត្រង់ក្នុងកិច្ចការដើរឲ្យចិត្ត អ្នកណាបានបាន បានបានក្នុងកិច្ចការដើរឲ្យចិត្ត អ្នកនោះក៏តែងបានបានក្នុងកិច្ចការដើរឲ្យចិត្ត។

44. កាតបត់បែន

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើឱ្យ - កាតបត់បែន

កាតបត់បែន - វ្វែនពីបំណងប្រាប្អូរបស់អ្នកដែលខ្ចោះប្រើប្រាស់ និងសម្របអាទិភាពខ្ចោះប្រើប្រាស់បំពេញតាម ពួកគោ។ វ្វែនពីរប្រៀបដ្ឋានសំបុរាណដែនការ ដោយវិករយនៅពេលមានលក្ខណៈដែលមិនបានរើបីដែលទីនេះទេ ក្នុងកាតបត់បែន។ ដោយសារមនុស្សដែលការិនយើងពីការធ្វើសកម្មភាពលូបំជុំ។

1. តើអ្នកកំណត់ការសំណង់បែនបស់អ្នកលើគំនិត ប្រើដែនការដែលអាចត្រូវបានដ្ឋានសំបុរាណ ដោយសារមនុស្សដែលអ្នកកំណត់បែនបស់អ្នក?

បន្ទាន់ទំនើប្រឆាំង

2. តើអ្នកជាអ្នកបំនើរបស់មនុស្សដែលបានទ្វាមកខ្លឹមប្រាក់ទេ ព្រោះអ្នកបានខ្លឹមប្រាក់សំរាប់លោកស្របតាមរយៈរបស់បុរី?
 3. តើអ្នកដឹងថា ព្រះវិញ្ញាបាលបរិសុទ្ធបានជាស់គៀនអ្នក អំពីចំណោះដែលអ្នកបានចាប់ផ្តើមនៅមិនបានត្រូវតាមព្រះហាប្រុទៅយើដូចតាមការសំរាប់លោកស្របតាមរយៈរបស់បុរីដែរទេ?
 4. តើអ្នកអនុញ្ញាតឱ្យអាជ្ញាជរបស់អ្នក មានសិទ្ធិជាស់បុរីត្រូវនិភ័យបស់ពួកគេដែរបុរីទេ?

కీల్సెట ५:७३

ខំគាថទ្រាំបានទាំងអស់ ដោយរូមជាមួយព្រះអង្គដែលប្រទានកម្លាំងអោយខ្ញុំ។

ယောက်ပ ၄:၇၄-၇၅

^{១៤} បង្កួនគ្នរតែពាលមា «បើព្រះអម្ចាស់ស្សព្រះហប្បទីយេ យើងនឹងមានជីវិតរស់ ហើយយើងធ្វើការនេះ បុធ្វើការនោះ» ^{១៥} តែតទ្ទូវនេះ បង្កួនបែរជាក្រុងក្រាងអ្នកបំពេញទៅវិញ។ ការអ្នកក្រុងក្រាងបែបនេះអារក្សណាស់។

45. ກາຕ່າຜົກຕານ

លក្ខណៈសម្រួលដែលធ្វើឱ្យ - ការគិតពីខ្លួនឯង

ភាពអាចរកចាន - ជំនួយបដិសេដការរំខាន់ដែលការកំងខ្មែរពីការបំពេញទំនួលខុសត្រូវរបស់ខ្មែរ ការបដិសេដមហិធីតាដែលអាចការកំងខ្មែរពីការរើករាយនឹងអាជីវការដែលព្រះជាម្មាស់ប្រទានមក។ យើងដោយការកិច្ច រហូតដល់កិច្ចការចានចានបញ្ហាប់ទាំងស្រី។

1. តើអ្នកដូចយោងដែលបានបង្ហាញពីរបៀបណា? តើអ្នកបានបង្ហាញពីរបៀបណាមួយទេ?
 2. តើសកម្មភាពខាងក្រោម រាជរដ្ឋបាលបានបង្ហាញពីរបៀបណាមួយទេ?
 3. តើអ្នកបានកាត់បន្ទាយទំនួលខុសត្រូវជាល័យនឹង ឱ្យនៅតិចបំផុត ដើម្បីរាជមានពេលរៀល អតិបរមាសម្រាប់អ្នកដែលអ្នកកំពុងបម្រើប្រាយទេ?
 4. តើអ្នកចំណាយពេលបុណ្យនាម៉ោង ក្នុងមួយសប្តាហ៍ក្នុងការមេិលទូទៅ ស្ថិតិ?

కీల్చి ۹:۲۰

ខ្លួនឯងរដែលយ៉ាងខ្សោយអស់ពីចិត្ត និងសង្ឃឹមលើព្រះអង្គ ខ្លួនត្រូវអាម៉ាស់មុខត្រដូចនាថ្វីយ៍។ ផ្លូវយេទ្ធឌីពុំ ពេលនេះក៏ដួចជាបេលណាការទាំងអស់ ខ្លះនៅថ្ងៃមានចិត្តរឹងបីនេតគ្នានឹង ទោះបីខ្លួនត្រូវសំបុត្រិភ័យ ខ្លួនឯងលើកតម្លៃងព្រះព្រឹត្តិសុភាពុងរួបកាយខ្លួន។

46. បជិសណ្ឌរកិច្ច

លក្ខណៈសម្បត្តិដៃលធ្យូយ - ភាពុំកក់

បង្កើតរីកច្ចេក - ព្រៃនពីរយោបង្គល់បរិយាតសដំល្បូមចំណោកដល់ការលើតលាស់ខាងការយនិងខាងវិញ្ញាណរបស់អ្នកដែលនៅជុំវិញយើង។ ការស្វែងយល់ថាគីឡូកណាគ្រោះអត្ថិភាពចូលរួមដូចជាផ្លូវការរបស់យើង និងរយៈពេលនៃការធ្វើដំណើរ ដែលគ្មានរយៈពេលយុទ្ធប៊ូណាតា។ ធ្វើឱ្យមនុស្សរើរួចរាល់ជាសុកភាពជាមួយនឹងរបស់យើង។

1. តើអ្នកដឹងថាមនុស្សប្រភេទណាដែលព្រមទាំងចង់បាននៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នកទេ?
 2. តើអាកប្បកិយាយបស់អ្នកទាក់ទងថាព្រៃសម្បត្តិរបស់អ្នក វិមានសារ៖ សំខាន់ជាងក្រោមទេ?
 3. តើមានរបស់របរនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នកដែលការើងព្រះជាម្លាស់ និងធ្វើឱ្យព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធប្រយព្រះហប្បុទេយដែរប្រទេ?
 4. តើមនុស្សដែលមកលេងផ្ទះរបស់អ្នក មានអារម្មណាថាដូចជាក្រោរ បុសមានីកគ្រួសារដែរប្រទេ?
 5. តើមនុស្សទីនេះនៅចំការមកលេងយ៉ាងវិករយនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នកដែរប្រទេ?

៩៣:៩២

ព្រៃរដ្ឋយទំនុកបម្រុងប្រជាជនដីសុខដែលខ្ចោះខាត ព្រមទាំងទឹកលក្ខ្យោរដោយភក់ទាក់ដីង។*
លក្ខ្យោ ១៣៩

សូមកំពើចទ្ទូលអ្នកដៃទែយាងរកទៅការ ដោយទទួលអ្នកដៃទៀតចេះ អ្នកខ្លះបានទទួលទេគា*
ទំងមិនដឹងខ្លះ។

47. ការបញ្ចុះបញ្ញល

លក្ខណៈសម្បត្តិដែលធ្វើឲ្យ - ការយោងប្រកែកត្តា

ការបញ្ចុះបញ្ញល - ផ្សេងៗរបស់បន្ទីកនាំសេចក្តីពិតសំខាន់ៗដូចវិញ្ញុខសត្វផ្ទើចិត្តរបស់អ្នកស្ថាប់។ គិតតាមរយៈគោលបំណងទាំងអស់ មុនពេលបង្ហាញករណីរបស់យើង។ បង្ហាញការរបៀបធ្លាចិត្ត ចំពោះការធ្វើជាក់របស់យើងដោយគ្រែងនឹងដីវិតរបស់យើង។ ស្ម័នយល់ពីតម្រូវការមួលដានរបស់គ្រប់ដៃងរបស់យើង។

- នៅពេលនរណាម្ភាក់មិនយល់ស្របនឹងអ្នក តើអ្នកកាន់តែយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការបង្ហាញពី ចំណុចរបស់អ្នក បួយកណ្យី៖ខាងស្រាវជ្រាវរបស់គ្មានប៉ុណ្ណោះ?

បន្ទាន់ទំព័របន្ទាប់

2. តើអ្នកដឹងពីរបៀបចាប់មនុស្សដែលចំអកមើលដាយដៃរបុទ្ទេ?
3. តើមនុស្សដែលបងើសជនិងបទគម្ពីរ រាជនាំឲ្យអ្នកឈ្មោះប្រកែកបានដៃរបុទ្ទេ?
4. តើភាពទន់ខ្សោយធ្វាល់ខ្លួន កាត់បន្ថយប្រសិទ្ធភាពនៃសារសាធារណៈរបស់អ្នកដៃរបុទ្ទេ?

២ ធីមីថែ ២:២៨-២៥

វិនិអ្នកបំផើរបស់ព្រះអម្ចាស់ មិនត្រូវរោះមានការឈ្មោះប្រកែកត្រាញើយ ធ្វើយឡាឌី ត្រូវរោះមានការឈ្មោះមនុស្សឡាឌី ត្រូវរោះបង្រៀន និងអធ្វាស្រែយដល់គេ ២៥ ត្រូវមានចិត្តស្ថិតុកបុត្រូវដែរដើម្បី ក្រោមឈ្មោះមនុស្សប្រសាំង ក្រោមឈ្មោះជាម្ចាស់និងប្រាសប្រទានរោះមានការឈ្មោះប្រកែកប្រិត្តិតិតែ ដើម្បី រោះមានការឈ្មោះប្រាសប្រទានស្ថាល់សេចក្តីពិតយ៉ាងច្បាស់។

48. សុភាពកហសា

លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើយ - វិនទទឹង

សុភាពកហសា - រៀនធ្វើយកហឡានិងតីរការ ដោយសេចក្តីសប្បរស និងសេចក្តីស្រុប្បញ្ញត្រា ដឹងពី អ្នកដែលសម្របឡានិងតម្រូវការផ្លូវចិត្តរបស់អ្នកដែលទៅ។ រៀនពីរបៀបត្រូវប្រព័ន្ធដិសជាតិ ដោយគ្នាន ការអត់ធ្លាក់ បុ ឱីង។

1. តើមនុស្សដែលអ្នកកំម្រោះ បានដើរបែងប្រើប្រាស់ប្រាក់ប្រាក់ទីកន្លែងណាមួយណាមួយ?
2. តើមនុស្សរៀនសារឯកជាមួយនឹងប្រាក់ប្រាក់ទីកន្លែងណាមួយណាមួយ?
3. តើអ្នកចំណាយពេល ដើម្បីបង្កើតមិត្តភាពជាមួយនឹងការកំកម្រោះដៃរបុទ្ទេ?
4. តើអ្នកដែលធ្វើការជាមួយអ្នកមានអារម្មណ៍ចាំខែ អ្នកបានបង្ហាញចិត្តចំពោះពួកគេ បុធ្វើឱ្យបាន ដោតដែយ?

សុភាសិត ១៥:៤

ពាក្យលើកទីកចិត្ត ប្រៀបដូចជាដោដើមលើដីវិក វិនសំដើមគោរព នៅក្នុងបន្ទាន់ និងបន្ទាន់ នៅក្នុងបន្ទាន់

យ៉ាកុប ៣:១៧

១៧ វិនប្រាជ្ញាមកពីព្រះជាម្ចាស់វិញ ដំបូងបង្គុស់ ជាប្រាជ្ញាបរិសុទ្ធបន្ទាប់មក ជាប្រាជ្ញាជ្លល់ * សន្តិភាព មានអធ្វាស្រែយ ទុកចិត្តត្រា ពោរពេញឡានិងបង្កើតដល់ល្អ គ្រប់យ៉ាង តែមានលំអេង តែមានពុពក្តុ។

49. ភាព្យាបាន

លក្ខណៈសម្រតិដែលធ្វើយោង - ភាពកំយឆ្លាថ ភាពកំសាក

ភាព្យាបាន - ផ្សេងៗពីរឹងដើម្បីដែឡើង និងសកម្មភាពលើសិទ្ធិអំណាចនៃបទគម្ពុជា។ ការបង្ហាញនូវទំនួកចិត្តថាការធ្វើតាមគោលការណ៍ព្រះគម្ពុជានំកញ្ចប់ដែលមិនអាចបង្ហាញបាន។ សូមចិត្តឱ្យរមាតិការណ៍ប្រកាសនៃភាពត្រីមត្រូវ ទៅបីជាប្រព័ន្ធបានបង់ធ្វាល់ខ្លួនកំដោយ។

1. តើពេលណាតាពេលចុងក្រាយដែលអ្នកយើរម្នាក់នឹង ប្រកាសជំហានត្រីមត្រូវ ដែលធ្វើឲ្យអ្នកបង់ថ្វី?
2. នៅពេលដែលអ្នកត្រូវណាម្នាក់ត្រូវបានគេចោរប្រកាសជិនពីក តើអ្នកនៅក្នុងប្រព័ន្ធដើម្បីដែលអ្នកដើរពីត្រីមត្រូវ ទៅបីរាជិនមានប្រជាប្រើប្រាស់ភាពត្រីមត្រូវ?
3. ចុងក្រាយព្រះជាម្នាស់ជំរុញអ្នកទូរដ្ឋានយ៉ាងណីនូវដំណឹងល្អដល់មនុស្សចំនួក តើអ្នកបានធ្វើបុទេ?
4. តើអ្នកបានសំការអភ៌យទោសពីអ្នកដែលអ្នកស្ថាល់ថាអ្នកបានធ្វើខុសដែរបុទេ?

១ រច្ឈាសន៍ ២៨:២០

ចូរមានកម្មាំង និងចិត្តភាព្យាបាន ហើយបំពេញការងារទ្វាតានសំរាប់កំយឆ្លាថ ! បុតកំសុំតរាយសោះ ជិតព្រះអម្ចាស់ជាប្រះរបស់បិតានីងគុងជាមួយបុគ្គលិក ការងារសាងសង់ព្រះជំនាញកំរបស់ព្រះអម្ចាស់បានសំរាប់សូត្រគ្រប់ ព្រះអង្គមិនទោះបង់គោលបុគ្គទ្វារ៉ែនកំណើងទៀត។

អេសាយ ៥៧:១៥

ជិតព្រះដីខ្លួនខ្លួនសំបំជុំតិដែលគុងនៅអស់កល្បងជានិច្ចហើយដែលមានព្រះនាមជីវិសុទ្ទបំជុំតិមានព្រះបន្ទូល ថាទៅយើងស្ថិតនៅក្នុងស្ថានដីខ្លួនខ្លួនសំបំជុំតិ និងជាស្ថានជីវិសុទ្ទមែនតោយើងកំសុំតនៅជាមួយមនុស្សដែលត្រូវគេសង្គត់សង្គិន និងមនុស្សដែលគេមើលងាយដើរ ដើម្បីលើកទិកចិត្តមនុស្សដែលគេមើលងាយ។

បញ្ជីអភិវឌ្ឍន៍លក្ខណៈសម្បត្តិ

នេះជាបញ្ជីរាយនាមទៅការមក្សរសីវាំពីលក្ខណៈសម្បត្តិលើដែលមាននៅក្នុងសេវារោកនេះ។
លក្ខណៈសម្បត្តិលើនេះ មានចាប់ពីលេខរៀងទី 1 - 49 ហើយមាននៅទំព័រ 21 - 50 ក្នុងសេវារោក
នេះ។ លក្ខណៈសម្បត្តិលើនេះ បញ្ជាក់ថែបញ្ជាផាចំនួនលេខរបស់លក្ខណៈសម្បត្តិ មិនមែនបញ្ជាក់
ថែបញ្ជាផាលេខទាំងពេញទេ។

ការគារព	5
ការគារពទិនលំទោន	32
ការចេះទប់ចិត្តខ្ពស់នង	30
ការចេះសន្យាំសំថែ	20
ការដឹងគុណ	7
ការបញ្ចុះបញ្ចូល	47
ការបន្ទាបខ្ពស់	35
ការរួមជាចិត្តចម្រេចគោលដៅ	15
ការប្រុងប្រយ័ត្ន	12
ការប្រុងប្រយ័ត្ន	19
ការពើងផ្លូវការណ៍	14
ការពេញចិត្ត	3
ការពារពេញដោយអំណរ	25
ការយកចិត្តទុកដាក់	26
ការយកចិត្តទុកដាក់	9
ការសម្រេចចិត្តដោយការពិចារណា	29
ការសិក្សា	31
ការស្វាប់បង្ហាញ	2
ការសំរចចិត្ត	41
ការអាណាពាកស្តា	18
ការអត់ទោស	6
ការអត់ផ្លូត	13
ការអត់អនាន	24
គុណធ័រ	22
ព័ត៌មានផ្តើម	37
ជំនួយ	8
ទំនួលខុសត្រូវ	21
ធនធាន	43
បងិសណ្តាបរកិច្ច	46
ប្រចាំឆ្នាំ	27
ពេលវេលាអ្វីងទាត់	16
ភតិភាព	17
ភាពត្រាបាន	49
ភាពថ្មីប្រើបាយ	38
ភាពបង់បែន	44
ភាពយុត្តិធម៌	23
ភាពរសិប	40
ភាពវិករាយ	36
ភាពស្វោះក្រោង	33
ភាពស្ថិតិបុត	11
ភាពស្ថាតបាត	4
ភាពហូត់ចត់	42
ភាពអាចរកបាន	45
សច្ចាត	1
សុវត្ថភាព	48
សុវត្ថិភាព	10
សេចក្តីសប្បរស	34
សេចក្តីស្រឡាញ់	39
ឧស្សាហ៍ព្យាយាម	28

បញ្ជីការយនាមគម្ពុអក្សរអំពីយោះចិត្តលក្ខណៈដែលធ្វើឱ្យ

នេះជាបញ្ជីការយនាមទៅគម្ពុអក្សរស្តីអំពីចិត្តលក្ខណៈដែលធ្វើឱ្យយក្សាទុ ដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅរក្សា
នេះ។ លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើឱ្យយក្សានេះ មានចាប់ពីលេខរៀងទី 1-49 ហើយមាននៅទំព័រ 21-50
ក្នុងសៀវភៅនេះ។ លក្ខណៈសម្រាតិដែលធ្វើឱ្យនឹងយក្សាទុ បញ្ជាក់ថែប្រជាធិបតេយ្យនៃលេខរបស់លក្ខណៈ
សម្រាតិ មិនមែនបញ្ជាក់ថែប្រជាធិបតេយ្យនៃលេខទាំងអស់ទេ។

វិនិច្ឆ័េក.....	48
ការខ្សោយ.....	20, 43
ការគិតពីខ្លួនឯង.....	45
ការយោះប្រកែក្នា.....	47
ការចំបារម្ភ.....	10
ការចោរលទេស.....	26
ការបងិសដ.....	6
ការបណ្តុាយខ្លួនដោយខ្លួនឯង.....	30
ការបាក់បញ្ជាត.....	1
ការប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ន.....	19
ការប្រើប្រាស់ការណើយ.....	18
ការប្រើប្រាស់ការងារ.....	32
ការមានចិត្តពីរ.....	41
ការមិនទូល់ទាយ.....	9
ការមិនគោរព.....	5
ការមិនធ្វើយកប.....	37
ការមិនយកចិត្តទុកដាក់.....	12
ការមិនស្ថាប់បង្ហាប់.....	2
ការរើសអើង.....	24
ការលាក់ពុត.....	33
ការសន្និត.....	8
ការរាលិតខ្លួនឯង.....	25
កំណានំពេះ.....	34
កំហើង.....	11
គម្ពុសាម្យ.....	29
ទំនោរដម្យជាតិ.....	27
	31
បង្កើន.....	40
ការត្រាបាន.....	49
ការកំសាក់.....	28
ការធ្វើលប្បុស.....	2
ការទន់ខ្សោយ.....	15
ការប្រសំង.....	44
ការកំយ៉ឡាច.....	49
ការមិនគូរទុកចិត្តបាន.....	21
ការមិនចេះអត់ផ្តុត់.....	13
ការមិនបរិសុទ្ធម៌.....	22
ការមិនពេញលេញ.....	42
ការមិនរៀបរាយ.....	4
ការមិនស្មាយចិត្ត.....	3
ការមិនស្មោះត្រង់.....	17
ការយើតយ៉ាវ.....	16
ការលោកលស់.....	3
ការលំអៀង.....	23
ការជួកកោរ.....	46
ការអាជ្ញានិយម.....	39
មិនខ្សោយខ្លួន.....	14
មិនដឹងគុណ.....	7
មិនបានសម្រេចកិច្ចការ.....	38
មោទនការ.....	35
វិនិច្ឆ័េក.....	26
ស្ថាផីស្តីកស្រពន់.....	36