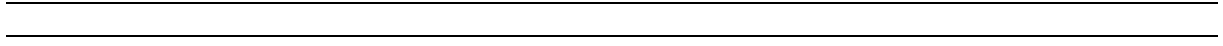


Ljubav I prihvatanje sebe Razumevanje Božije ljubavi i pozitivna slika o sebi





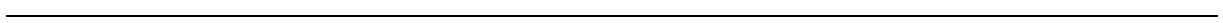
Ljubav I prihvatanje sebe

Razumevanje Božije ljubavi i pozitivna slika o sebi

Devid Beti

Priručnik za učitelje

5. Izdanje



Ljubav I prihvatanje sebe

Razumevanje Božije ljubavi i pozitivna slika o sebi

Priručnik za učitelje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2022, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *Love and Accepting Myself, 5th edition.*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org. Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.srbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 11-2022

Ljubav i prihvatanje sebe

Mnogi mladi ljudi se u današnje vreme bore sa pomešanim osećanjima ljubavi i prihvatanja sebe. To su dve najosnovnije oblasti koje jedan hrišćanin mora da razvije ako želi da bude zreo. Osnovna svrha ovog kursa je da se vidi šta Bog govori o ovim dvema temama, i da se pomogne studentima da nauče da primenjuju neka osnovna Božija učenja iz tih oblasti.

1

Poglavlje 1. Ljubav

Videćemo šta je ljubav tako što ćemo proučavati tri grčke reči: *eros*, *fileo* i *agape*. Zatim ćemo razmotriti koji su neki praktični principi kako možemo pokazivati ljubav jedni prema drugima. Takođe ćemo razgovarati i o tome šta nas sprečava da pokažemo ljubav.

2

Poglavlje 2. Prihvatanje sebe

Ovo poglavlje se bavi značenjem prihvatanja sebe. Tražimo neke od razloga zašto je nekima to toliko teško. Pokušaćemo da otkrijemo koji su osnovni koraci rasta koji omogućuju osobi da nauči da prihvati sebe. Takođe ćemo videti i koje su dobrobiti prihvatanja sebe.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktičan način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove "lična primena". Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na pretposlednjoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija iamju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku u ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkersonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materiala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespaltni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu znati da li sam hrišćanin?
2. Kratak pogled na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost čoveku
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.

Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Dan ili dva pre prve sesije, možda ćete želeći da predstavite ovaj kurs studentima i da im date neke od njihovih prvih zadataka. Prvi projekat u *Vodiču za proučavanje* treba da bude završen pre prve sesije. Možda ćete želeći da podelite *Priručnik za studente* i da studenti pročitaju prvo poglavlje, o čemu će se razgovarati na prvom času.
2. Na sledećoj stranici ovog *Priručnika za učitelje* imate kopiju *Spiska zadataka* na času sa datumima kada svaki zadatak treba da bude završen. Neka popune odgovarajuće datume koristeći praznu kopiju liste zadataka na poleđini svog *Vodiča za proučavanje*.
3. Molimo vas da objasnite studentima da ne bi trebalo unapred da završe projekat *Vodiča za proučavanje 4, „Zagledavanje u sebe“*. Ovaj projekat će se koristiti tokom sesije trećeg časa.

Projekat *Vodiča za proučavanje 6, „Isceljenje starih sećanja“*, koristiće se na sesiji četvrtog časa. Učenici ne moraju ovo da završe pre nego što dođu na taj čas. Za sesiju četvrtog časa koristi Projekat *Vodiča za proučavanje 6* kao fokus lične aplikacije za tu lekciju. Ova aktivnost bi se mogla zakazati kao zasebna molitvena sesija. Možda ćete želeći da pročitate uputstva za ovo u planu lekcije i odredite kako želite da rasporedite vreme da vaši učenici dobiju punu korist od Projekta 6.

4. Svaki Plan lekcije za učitelje daje jednu ili više „aktivnosti za zagrevanje“ koje se koriste na početku te lekcije. Osnovna svrha ovih aktivnosti je da pomognu studentima da usmere pažnju na glavnu temu tog časa. Želimo da stvorimo atmosferu topline i otvorenosti u kojoj će svi studenti biti slobodni da učestvuju u diskusiji na času.
5. U lekciji 3, biće vam potrebno veliko ogledalo za aktivnost “zagrevanja za lekciju”.
6. U Planovima lekcija za učitelje na sledećim stranicama, svaka tačka u planu lekcije daje predloženu količinu vremena za pokrivanje te tačke. Imajte na umu da je ovo samo vodič i da se lekcije zasnivaju na sesiji koja traje oko 50 minuta.

Takođe ćete naći u naslovu za svaku tačku u planovima lekcija referencu poput ove— (*Priručnik za studente*, stranica ta i ta). Ova referenca vam govori koje stranice u *Priručniku za studente* idu uz ovaj deo lekcije.

7. Druga polovina ovog kursa bavi se pitanjem prihvatanja sebe. Postoji veliki broj odličnih knjiga na ovu temu. Jedan od najboljih je od Džoša Mekdauela, pod naslovom *Njegova slika, moja slika*. Revidirana verzija ove knjige nosi naslov, *Vidite sebe onako kako vas Bog vidi*. Možda biste želeli da ovo preporučite svojim studentima, a takođe može da pruži odličan materijal za pozadinu za korišćenje u nastavi ovog kursa.

Spisak zadataka

Naslov kursa _____ Ljubav i prihvatanje sebe _____

Kvizovi	Stihovi za pamćenje	Datum
1	1. Jovanova 4:7-8	Dan 2
2	Galaćanima 6:4	Dan 3
3	_____	_____

Projekti	Urađen do datuma
1	Dan 1
2	Dan 2
3	Dan 3
4	Dan 4
5	Dan 5
6	Koristi se na času na dan 4

Test Datum _____ Dan 5 _____

1

Lekcija 1 Ljubav—Šta i kako?

1. Ključna Biblijska istina

Kao hrišćanin/ka, treba da nađem način da praktično pokazujem ljubav u svemu što danas činim.

2. Ključni stih: 1. Jovanova 4:7

Dragi prijatelji volite jedan drugoga, jer ljubav dolazi od Boga. Oni koji vole, Božija su deca i poznaju Boga.

3. Predviđen materijal za studente

Prvo poglavlje u *Priručniku za studente* ide uz ovu lekciju. *Vodič za proučavanje* projekat 1, “1.Korinćanima 13:4,” će se takođe koristiti za ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju

Započnite današnji čas tako što ćete pitati svoje učenike: „Kako naša kultura opisuje ljubav?“ Navedite njihove odgovore na velikom listu papira veličine postera i okačite ga na zid u svojoj učionici. Ne želimo da sudimo o tačnosti ovih definicija – da li je ovo zaista ljubav – samo želimo da navedemo što više načina komunikacije ljubavi koji se nalaze u našoj kulturi. Jedan od načina da dobijete dodatne ideje je da pitate kako holivudski filmovi prikazuju ljubav.

5. Diskutujte o Tački A-1, “ Neke od definicija ljubavi ” (15-20 minuta) (Priručnik za studente, stranica 4)

Ovaj prvi deo lekcije nudi različite načine pristupa boljem načinu razumevanja ljubavi. Moramo da budemo sigurni da naši učenici razumeju gde želimo da idemo sa ovim pitanjem. Želimo da počnemo sa onim što naša kultura kaže o ljubavi. Takođe želimo da otkrijemo kakav je Božji pogled na ljubav i da vidimo kako to možemo učiniti većim delom našeg života, izražavajući ga na način na koji On želi da doživimo ljubav.

Objasnite da dok danas obrađujemo pitanje ljubavi, prepoznamo da kao što stara pesma kaže: „Ljubav je mnogo sjajna stvar. Ljubav ima više od jedne definicije i mnogo izraza. Ono što neki ljudi nazivaju ljubavlju nije ono što Bog kaže o ljubavi. Istina je i suprotno – način na koji Bog opisuje ljubav mnogi ljudi ne shvataju kao ljubav – uključujući i neke hrišćane.

Možda biste želeli da ovom delu lekcije pristupite diskusijom o tri vrste definicija:

- A. Definicija posmatranjem
- B. Definicija iz rečnika
- C. Lična definicija

Pokušaj da diskutuješ o svakoj definiciji do 5 minuta.

A. Definicija posmatranjem

U predstavljanju ove definicije, vratite se na listu napravljenu tokom aktivnosti zagrevanja časa. Kada pogledamo kako naša kultura gleda na ljubav, vidimo mnogo različitih izraza. U zavisnosti od toga šta su vaši studenti stavili na tu listu, možda biste želeli da dodate još nekoliko: romantičnu ljubav, „Volim svog psa (mačku),“ „Volim picu“, „Volim da idem na plažu“.

Kada pravimo ovu listu, posmatramo kako drugi koriste ovu reč „ljubav“.

Ne ulazite u veliku diskusiju o tome ko je u pravu, a ko nije. Naš cilj ovde je jednostavno da posmatramo kako ljudi koriste ovu reč, „ljubav“.

B. Definicija iz rečnika

Gledajući definicije rečnika, možda ćete želeći da donesete rečnik na čas i da učenik pročita šta je definicija data u toj knjizi.

Drugi način da pogledamo definicije je da pogledamo grčke reči za ljubav koje se koriste u Bibliji u vreme dok je Isus živeo na zemlji. Neka vaši učenici okrenu 4. stranicu u svom *Priručniku za studente* i daju kratko objašnjenje svake od ove 3 reči — eros, phileo i agape. Uverite se da vaši učenici razumeju da su Grci imali 3 odvojene reči za ljubav, od kojih su sve prevedene u jednu reč na engleskom — ljubav.

Ne pokušavajte da ulazite u detaljnu raspravu o ovim grčkim konceptima ljubavi. Proćićemo kroz druge teme tokom ovog predavanja, a sledećeg ćemo detaljnije raspravljati o tome. Upravo sada želimo da uvedemo ove tri reči sa vrlo jednostavnom definicijom za svaku.

Druga definicija ljubavi dolazi iz Instituta o osnovnim životnim principima. Ljubav se definiše ovako:

„Ljubav je zadovoljavanje osnovnih potreba drugih, a da za svoj uloženi trud nemam ličnu korist. (Suprotno sebičnosti).“

C. Lična definicija

Dajte svojim učenicima priliku da opišu konkretan primer gde su pokazali ljubav prema nekome. Možda ćete želeći da podelite jedan ili dva lična primera da biste pokazali koje vrste primera tražite da podele.

1

Pokušajte da navedete svoje učenike da podelite situacije u kojima su pokazali ljubav u poslednjih nekoliko dana. Kasnije u ovoj sesiji, pogledaćemo projekat Studijskog vodiča 1 i detaljnije razmotriti ovo pitanje.

Ne terajte sve da ovde daju primer. Ograničite ga na nekoliko kako biste dobili neke probleme iz stvarnog života koji se direktno povezuju sa vašim učenicima.

**6. Prezentujte Tačku A-2, “Kako nam je Bog pokazao ljubav?”
(5 minuta) (Priručnik za studente, stranica 5)**

Ukratko objasnite da je jedan od načina na koji smo svi naučili o ljubavi gledajući kako su drugi pokazali ljubav. Umesto da jednostavno čitate listu iz *Priručnika za studente*, zamolite svoje učenike da naprave listu kako nam je Bog pokazao ljubav. Napišite njihove odgovore na veliki list papira veličine postera i okačite ga na zid. Možda ćete želeti da se vratite na ovu listu dok budete prolazili kroz ostale lekcije u ovom kursu.

Nakon što su naveli onoliko stvari kojih mogu da se sete, pogledajte u Priručnik za u priručniku za studente i vidite da li još nešto treba da dodamo na njihovu listu.

Najvažnija stvar koju ovde možete da kažete je da „Bog me voli!“ Neka svaki učenik to kaže naglas — „Bog me voli!“ Ta istina može promeniti naše živote na mnogo načina.

Veliko pitanje je — kako ćemo odgovoriti na Božju ljubav? Hoćemo li mu uzvratiti ljubav? Hoćemo li uzeti ljubav koju nam je dao i dati je drugima?

**7. Prezentujte Tačku B, “Kako mogu pokazati ljubav?”
(10-15 minuta) (Priručnik za studente, stranice 5-6)**

Ljubav čini malo dobrog u našim životima ako jednostavno naučimo definicije— ona se mora sprovesti u delo! Svakog dana treba da tražimo prilike da pokažemo ljubav drugima. To je takođe ključ da budete i u ostanete ljubavi. Što više pokažemo ljubav prema drugima, to će više ljubavi doći do nas.

Ali čak i ako nas drugi ne vole kada mi volimo njih, možemo znati van svake sumnje—„Bog me i dalje voli!“

U pokrivanju podtačkaka pod B, „Kako mogu pokazati ljubav?“ dajte svojim studentima dovoljno vremena da razgovaraju o ovim pitanjima kako bi počeli da vide kako to može da funkcioniše u njihovim životima. U zavisnosti od duhovne zrelosti vaših učenika, ili nedostatka iste, morate biti osetljivi na to kako se osećaju. Ako im se sve ovo čini zbunjujućim, ohrabrite ih da nastave da traže Božju ljubav u svojim životima.

Možda biste želeli da vaši učenici naprave spisak onoga koga će voleti. Uverite se da pominju:

- a. Boga
- b. Njihovu porodicu
- c. One sa kojima trenutno žive

8. Diskutujte iz Vodiča za proučavanje Projekat 1 (5-15 minuta)

Vaši učenici bi trebalo da već završe projekat 1 iz *Vodiča za proučavanje*, „1. Korinćanima 13:4“, pre nego što su došli na čas. Međutim, nekim od vaših učenika je to možda bilo teško. Pošto su projekti iz *Vodiča za proučavanje 2 i 3* istog formata, želimo da se uverimo da to rade ispravno.

Neka vaši učenici podele svoje odgovore na svaki opis ljubavi. Pazite da ovo ne postane diskusija o tome: „Ne, vaš odgovor nije tačan. Od njih se traži da napišu ličnu definiciju—tako da dva učenika mogu imati veoma različite definicije.

Ono što želimo da procenimo je – koliko su razmišljanja uložili u ovaj projekat? Da li su dali zaista površne odgovore ili su pažljivo razmislili o ovome?

Deo B svakog opisa ljubavi je postavljanje ličnog cilja o tome kako to mogu primeniti u svojim životima upravo sada. Zamolite učenike da podele svoje odgovore. Nije potrebno da razgovarate o svih 5 opisa ljubavi u Projektu 1. Bilo bi bolje da imate dobru, detaljnu diskusiju o 2 ili 3 od ovih opisa ljubavi nego da požurite sa vrlo površnom diskusijom o svih 5.

9. Lična primena (5-10 minuta)

U rezimiranju današnjeg časa, naglasite važnost pokazivanja ljubavi prema Bogu i drugima danas. Neka vaši učenici zapišu jedan način na koji žele da pokažu Bogu da ga vole. Zatim neka izaberu jedan od 5 opisa ljubavi iz *Vodiča za proučavanje Projekat 1* i postave svoj cilj da pokažu ljubav nekome u naredna 24 sata, koristeći taj izraz ljubavi. Oni mogu koristiti lični cilj koji su već napisali za taj deo u Projektu 1, ili mogu napisati novi cilj.

Važno je da rade na završetku ovog zadatka pre sledećeg predavanja. Zato moraju izabrati nekoga sa kim će imati lični kontakt u naredna 24 sata. Jednostavno razmišljanje o “mislima ljubavi” neće uspeti! Moraju imati cilj koji izražava neku akciju — radnju punu ljubavi. Oni mogu izabrati prijatelja, člana porodice, cimera, vođu ili čak stranca.

Objasnite da ćemo na početku našeg sledećeg časa od njih tražiti izveštaje o tome kako su njihovi ciljevi funkcionisali.

10. Zadaci:

- A. Podeli *Priručnik za studente*, ako to još nisi uradio. Neka pročitaju Poglavlje 1 u *Priručniku za studente* u pripremi za naš sledeći čas.
- B. Ocenite u *Vodiču za proučavanje Projekat 1*, “1, Korinćanima 13:4.”
- C. Objasnite im da ne treba da rade Projekat 4 iz *Vodiča za proučavanje* tokom studiranja ili slobodnog vremena. Ovaj projekat ćemo završiti na času na trećem času.

1

11. Evaluacija lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 2

Sputana ljubav

1. Ključna biblijska istina

Moram da razvijem načine da prevaziđem one stvari koje me sputavaju da pokažem ljubav drugima.

2. Ključni stih: 1. Korinćanima 13:5

Ljubav ne čini pogrešnu stvar. Ljubav nikada ne misli na sebe. Ljubav se ne ljuti. Ljubav ne pamti patnju koja proizlazi iz toga što te neko povredi.

3. Materijal predviđen za studente

Prvo poglavlje *Priručnika za studente* ide uz ovu lekciju. *Vodič za proučavanje* Projekat 1, „1. Korinćanima 13:4,“ i projekat 2, „1. Korinćanima 13:5-6“, takođe će se koristiti sa ovom lekcijom.

4. Zagrevanje za lekciju

Možete započeti današnju sesiju tako što ćete se vratiti na zadatak koji ste dali studentima na kraju poslednje sesije. Dobili su zadatak da postave cilj da pokažu ljubav prema osobi, na osnovu jednog od izraza ljubavi navedenih u Projektu 1 *Vodiča za proučavanje*, „1. Korinćanima 13:4“.

Zamolite volontere da podele iskustva da svoj cilj sprovedu u delo. Zamolite ih da podele čak i ako nije ispalo onako kako su očekivali. Istaknite da je jedno od ključnih pitanja o kojima ćemo danas govoriti o tome šta nas sputava da pokažemo ljubav prema drugima.

5. Diskutujte Tačku C, “Šta me sputava da pokažem ljubav?” (5-10 minuta) (Priručnik za studente, strana 7)

Neka učenici podele svoje odgovore na ovo pitanje — **Šta me sputava da pokažem ljubav?** Zamolite ih da podele sa drugima ko su ljudi u njihovim životima koje je ili je bilo teško voleti. Neki primeri ljudi koje je teško voleti mogu uključivati sledeće stvari:

- njihov otac nikada nije bio sa njima
- otac koji je bio alkoholičar i tukao je moju majku
- majka koja nije učinila ništa povodom dedinog seksualnog zlostavljanja
- neko ko me je uvek krotikovao

Nakon što su naveli neke od ljudi koje im je teško da vole, pitajte da li neko ima primer gde je nekoga bilo teško voleti u prošlosti, ali su pronašli način da prevaziđu to i sada imaju dobar odnos ljubavi. Ako jeste, pitajte ih koje su promene koje su donele isceljenje ovom odnosu?

Morate biti oprezni da ne nudite površna rešenja za prekinute odnose. Neke od ovih situacija su ispunjene dubokim problemima koji se ne mogu rešiti jednom jednostavnom molitvom ili stihom iz Svetog pisma. Ključna stvar koju želimo da saopštimo je da Bog i dalje voli svakoga u vašem razredu bez obzira na to koliko im je teško da vole druge.

2

6. Diskutujte Tačku D, “Koliko je važna ljubav?” (5-10 minuta) (Priručnik za studente, stranice 7-8)

Pokrivajući ovu tačku, želimo da pokušamo da im pomognemo da vide koliko je ljubav važna sa Božje tačke gledišta. Bog daje veliku vrednost ljubavi.

Gledajući na tri velika zakona u Bibliji — svi koji se odnose na ljubav, želimo da uvide koji prioritet Bog postavlja u vezi na ljubav i njihov odnos prema poslušnosti.

Treća podtačka u ovom odeljku bavi se prioritetom ljubavi u odnosu na poslušnost Bogu. Poslušnost je najviša vrednost. Nikada ne postoji trenutak kada Bog kaže da je u redu prekršiti Njegove zakone ako se to radi u ime ljubavi.

7. Diskutujte Tačku E, “Šta ne treba da volimo?” (5-10 minuta) (Priručnik za studente, stranica 8)

Drugi ključni deo razumevanja ljubavi sa Božje tačke gledišta je uvid da ljubav ima granice. Priručnik za učenike navodi dve stvari koje ne smemo da volimo. Možda biste želeli da dodate druge stvari ovoj listi.

U prezentovanju **podtačke 1**, “Nemoj voleti greh” počnite sa 1. Jovanova 2:15-17.

1. Jovanova 2:15-17

¹⁵Ne volite ovaj svet i ono što vam nudi, jer kad volite ovaj svet i to što vam nudi u vama nema Očeve ljubavi.¹⁶ Jer svet nudi samo žudnju za fizičkim stvarima, žudnju za vidljivim stvarima, i ponos onim što smo dostigli i posedujemo. Ove stvari nisu od Oca već od ovoga sveta. ¹⁷Ali ovaj svet prolazi, bleđi, zajedno sa svime za čime ljudi žude. Ali onaj koji čini Božiju volju, ostaje zauvek.

Objasnite da kada ovi stihovi govore o „ne volite svet“, to ne znači svet koji je Bog stvorio. Odnosi se na greh koji je u svetu, koji dolazi od Satane.

Ovo bi bilo dobro mesto da se ukratko razgovara o pitanju iskušenja. Ovo će biti mnogo detaljnije objašnjeno u kursu *Grupne lekcije za nove hrišćane* pod naslovom *Iskušenje*. Međutim, ovde bi bilo dobro objasniti da su iskušenja obično veoma privlačni pozivi za učešće u nečemu što je greh. Mnogo puta možda čak ni ne shvatamo da je to greh. Ali dok pažljivo posmatramo iskušenje, možemo videti da ono pokušava da nas navede da učinimo nešto što krši jedan od Božjih zakona.

Moramo da radimo na razvoju novog odgovora na greh — da ga mrzimo. Poslovice 8:13 kažu: „Svi koji se boje Gospoda mržeće zlo. Zato mrzim gordost i aroganciju, pokvarenost i izopačeni govor.”

Drugo obuhvaćeno pitanje, podtačka 2, bavi se novcem—**ne voli novac.** (*Priručnik za studente*, strana 8). Želimo da jasno stavimo do znanja da Bog ne mrzi novac. Novac nije grešan – greh je „ljubav prema novcu“. Koristite sledeća dva stiha da biste rešili ovaj problem. Bog želi da svoje vrednosti postavimo na stvari koje su večne, a ne na materijalističke stvari koje ne traju.

1 Timoteju 6:10

Ljubav prema novcu je početak svih vrsta greha. Neki ljudi su se okrenuli od vere zbog ljubavi prema novcu. Zbog toga su sebi naneli mnogo bola.

Matej 6:19-21

¹⁹ **Ne prikupljajte sebi bogatstvo na ovom svetu. Ono može biti pojedeno od moljaca i da zarđa. Takođe, lopov može da provali i da ga ukrade.**

²⁰ **Zato prikupljajte sebi blago na nebu, gde moljci ne mogu da ga pojedu, niti da zarđa. Takođe, lopov ne može da ga ukrade.** ²¹ **Jer tamo gde ti je blago, tamo ti je i srce.**

8. Diskutujte iz Vodiča za proučavanje Projekat 2 (10-20 minuta)

Vaši učenici bi trebalo da već završe projekat Vodiča za učenje 2, „1. Korinćanima 13:5-6“, pre nego što su došli na čas. Koristite ovaj deo sesije časa da uradite isto što ste uradili na prvoj sesiji časa.

Neka vaši učenici podele svoje odgovore na svaki opis ljubavi. Pazite da ovo ne postane diskusija o tome: „Ne, vaš odgovor nije tačan. Od njih se traži da napišu ličnu definiciju—tako da dva učenika mogu imati veoma različite definicije.

Ono što želimo da procenimo je – koliko su razmišljanja uložili u ovaj projekat? Da li su dali zaista površne odgovore ili su pažljivo razmislili o ovome?

Deo B svakog opisa ljubavi je postavljanje ličnog cilja o tome kako to mogu primeniti u svojim životima upravo sada. Zamolite učenike da podele svoje odgovore. Nije potrebno da razgovarate o svih 6 opisa ljubavi u Projektu 2. Bilo bi bolje da imate dobru, detaljnu diskusiju o 2 ili 3 od ovih opisa ljubavi nego da požurite sa vrlo površnom diskusijom o svih 6.

9. Posmatrati ljubav sa tačke gledišta druge osobe (10-20 minuta)

Važno je da vaše učenike navedete da razmišljaju o ljubavi izvan sebe. Jedan od načina da se to postigne je da jedan učenik ispriča kako bi mogao pokazati ljubav drugom učeniku u razredu. Zatim pitajte drugog učenika da li bi ovu akciju videli kao čin ljubavi. Ono što želimo da istaknemo je: „Da li drugi ljudi vide stvari na isti način kao ja?“

2

10. Lična primena (5-10 minuta)

Koristite sličnu aktivnost lične aplikacije kao ono što je korišćeno u prvoj lekciji. Neka vaši učenici zapišu jedan način na koji žele da pokažu Bogu da ga vole. Zatim neka vaši učenici izaberu jedan od 6 opisa ljubavi iz *Vodiča za proučavanje Projekat 2* i postave svoj cilj da pokažu ljubav nekome u naredna 24 sata, koristeći taj izraz ljubavi. Oni mogu koristiti lični cilj koji su već napisali za taj deo u Projektu 2, ili mogu napisati novi cilj.

Važno je da rade na završetku ovog zadatka pre sledećeg predavanja. Zato moraju izabrati nekoga sa kim će imati lični kontakt u naredna 24 sata. Jednostavno razmišljanje o “ljubavnim mislima” neće uspeti! Moraju imati cilj koji izražava neku akciju — radnju punu ljubavi. Oni mogu izabrati prijatelja, člana porodice, cimera, vođu ili čak stranca.

11. Zadaci

- A. Dajte im kviz iz 1. Jovanove 4:7-8 na ovom času.
- B. Ocenite *Vodič za proučavanje Projekat 2*, “1. Korinćanima 13:5-6.”

12. Evaluacija lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.
Koji delovi su najbolje prošli?
Koje su delove studenti najteže razumeli?
Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 3

Zašto da prihvatim sebe?

1. Ključna biblijska istina

Kao hrišćanin, moram jasno da znam zašto treba da prihvatim sebe kao što me Bog prihvata.

2. Ključni stih: Efescima 2:10

Mi smo Njegovo delo. On nas je stvorio da pripadamo Isusu Hristu I da možemo činiti dela za Njega. On je to unapred isplanirao.

3

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 2 u *Priručniku za studente* ide uz ovu lekciju. *Vodič za proučavanje* Projekat 4, “*Zagledavanje u sebe*” koristiće se u ovoj lekciji.

4. Zagrevanje za lekciju (10-15 minuta)

- A. Neka pre početka časa, svi studenti napuste učionicu.
- B. Neka ulaze u učionicu jedan po jedan, sa pauzom.
- C. Neka okrenu *Vodič za proučavanje* Projekat 4, “*Zagledavanje u sebe.*”
- D. Neka pročitaju prva dva pitanja i dobro se pogledaju u velikom ogledalu ispred učionice.
- E. Neka sednu i odmah odgovore na sva ostala pitanja o Projektu 4.
- F. Nakon što se prvi učenik dobro pogleda u ogledalo i vrati se na svoje mesto, dovedite sledećeg učenika.

5. Uvod u temu prihvatanja sebe (5 minuta)

Istaknite da ćemo tokom naredna dva časa učiti ovu temu prihvatanja sebe. Drugi način da kažete „prihvatam sebe“ je da kažete „Volim sebe“. Ovo je zaista izraz istine sadržane u drugoj najvećoj zapovesti koju smo pokrili u prva dva časa ovog kursa.

Mark 12:31

**“Druga je ova: ‘Volite bližnjeg kao samog sebe.’
Nema veće zapovesti od ove.”**

Pa šta znači voleti sebe? Jasno je da ne govorimo o sebičnoj ljubavi. Ali šta znači voleti sebe onako kako Bog želi da voliš sebe? To je fokus ove lekcije.

Koristite projekat iz *Vodiča za proučavanje* 4 kao most do ulaska u temu ovog predavanja. Pitajte svoje studente koliko je bilo teško gledati se u ogledalo i odgovoriti na pitanja o Projektu 4. Njihove povratne informacije mogu pomoći da otkriju izazove sa kojima se suočavaju u prihvatanju sebe.

**6. Diskutujte Tačku A, “Šta znači prihvatiti samog/u sebe?”
(7-10 minuta) (Priručnik za studente, stranice 9-10)**

Za mnoge vaše učenike ovo je možda prvi put da proučavaju pitanje „prihvatanja sebe“. Možda imate učenike sa veoma pozitivnim, zdravim imidžom o sebi, a možete imati i druge sa veoma oštećenim pogledom na sebe, koji ne vole ono što su — kojima je bilo veoma teško da se pogledaju u ogledalo.

Možda biste želeli da započnete ovaj deo diskusijom o pitanjima postavljenim u prvom paragrafu *Priručnika za studente* pod tačkom A na strani 9.

Da li stvarno volim samog/u sebe? Kada bih imao/la moć da promenim neki deo lica ili tela, da li bih to iskoristio/la? Prihvatanje sebe podrazumeva učenje da volim samog/u sebe – da budem zadovoljan/na onim što ne mogu da promenim.

Citirano iz priručnika za studente, stranica 9

Razgovarajte o dijagramu prikazanom na strani 9 *Priručnika za studente* koji daje 4 teze o tome šta znači prihvatiti sebe. Takođe možete da ih zamolite da popune dodatne ideje u prazna mesta predviđena za polja od 5-7.

Šta znači prihvatiti samog sebe?

1. Videti svoju vrednost kao osobe.
2. Voleti sebe kao što me Bog voli.
3. Ceniti sebe kao što me cení Bog.
4. Imati realističan pogled na samog/u sebe.

Dodaj svoje ideje ispod

5. _____
6. _____
7. _____

Sa stranice 9 iz Priručnika za studente

7. **Diskutujte o 4 ključne oblasti u prihvatanju samog sebe (5-10 minuta) (Priručnik za studente, stranice 9-10)**

Kada govorimo o pitanju prihvatanja sebe, mislimo na više od našeg fizičkog izgleda. Na stranicama 9-10 *Priručnika za studente* naveli smo 4 osnovne oblasti koje uključujemo kada govorimo o „prihvatanju sebe“. Možda ćete želeći da napravite poster koji navodi ove 4 oblasti tako da možete lako da se osvrnete na ovo tokom ostatka kursa. Poster bi jednostavno mogao navesti 4 oblasti bez svih dodatnih opisa.

Postoje četiri ključne oblasti vezane za prihvatanje sebe.

1. Moj fizički izgled.
2. Moje sposobnosti (stvari koje znam da radim poput – pevanja, sviranja klavira ili gitare, biti dobar u nekom sportu).
3. Moji roditelji. Mogu li reći Bogu (i drugima),
“Veoma sam zahvalan/na za roditelje koje mi je Bog dao.”
4. Moje okruženje (gde sam odrastao/la)–grad, predgrađe, selo, ili bilo šta drugo.

Citirano iz Priručnika za studente, stranice 9

Dok raspravljate o svakoj od ove četiri oblasti, objasnite razliku između stvari koje možemo i ne možemo promeniti. Prvo želimo da se fokusiramo na stvari koje ne možemo da promenimo. Uzmimo prvo, „moj fizički izgled“. Možemo da promenimo svoj izgled u odnosu na to kako se oblačimo, kako popravljamo kosu, nakit koji nosimo. I svako od njih može biti izraz kako „prihvatamo sebe“.

Ali osnovna poenta koju želimo da prenesemo ovde je da nas je Bog stvorio takvima kakvi jesmo. Neki od nas imaju smeđu kosu, ili crvenu kosu, ili ravnu kosu, ili kovrdžavu kosu, ili okruglo lice, visoka ili niska, velika ili mala stopala. Dok gledate po sobi, svi imamo različite fizičke izgleda osim ako nemamo identičnog blizanca.

Bog je svakog od nas stvorio sa drugačijim fizičkim izgledom. I ako sam naučio da „prihvatam sebe“, došao sam do mesta gde kažem: „Bog me je učinio da izgledam drugačije od bilo koga drugog, i sviđa mi se način na koji me je Bog stvorio“. To je ono što znači prihvatiti sebe u pogledu svog fizičkog izgleda.

Ali požurite da istaknete da „**kako**“ od toga da nam se ne sviđa način na koji nas je Bog stvorio do toga da kažemo „Sviđa mi se način na koji me je Bog stvorio“, može biti veliki proces – onaj koji nije potpun za mnoge od nas .

U ovom trenutku u razrednoj sesiji, sve što želimo da shvate je da ako zaista „prihvatite sebe“, kao što Bog želi, onda ćete moći da prihvatite kako vas je Bog stvorio u ove 4 osnovne oblasti.

Dok raspravljate o svakoj od ove 4 osnovne oblasti, pazite da se ne zaglavite u previše detalja. Kada razgovarate o oblasti „mojih sposobnosti“, jasno je da se vidi da možemo da razvijemo svoje veštine i sposobnosti. Na primer, možete uzeti časove klavira i naučiti da svirate sjajno. Da niste vežbali, to ne biste mogli.

Ali nekim ljudima je Bog dao talente ili sposobnosti. Neki ljudi mogu da slušaju pesmu, a zatim da sednu i „odsviraju je po sluhu“. Neki ljudi mogu da naprave prelepu sliku, a onda neki od nas nisu ništa više od „umetnika sa figurama“. Nikada nećemo postati poznati umetnici - jednostavno nemamo te posebne sposobnosti.

8. Pokaži video sa Nikom Vujičićem (6-8 minuta)

Na You tube-u je dostupno nekoliko video snimaka Nika Vujičića koji prikazuju njegovo svedočanstvo. Preporučujemo onaj pod naslovom „Bez ruku, bez nogu, bez brige“. Ovaj video je dugačak oko 4 minuta. Pozitivan stav koji Nik deli može biti prava inspiracija vašim učenicima.

Čak i ako ne možete da pronađete ovaj video na svom jeziku, bilo bi dobro da ga prikazete čak i na engleskom, jer je samo videti ovog čoveka i njegova fizička ograničenja i njegovog pozitivnog stava prema životu je veoma moćna poruka.

Nakon što prikazete video, uzmite vremena da razgovarate o tome šta misle da je Nikov pogled na sebe.

- Da li je Nik prihvatio sebe?
- Kakva su njegova osećanja prema Bogu obzirom na životnu situaciju?
- Koje su neke od lekcija koje možeš primeniti u životu nakon gledanja ovog videa sa Nikom?

9. Diskutujte Tačku B, “Zašto bi trebao/la prihvatiti samog/u sebe?” (10-15 minuta) (Priručnik za studente, stranica 10)

Razgovarajte o 6 razloga navedenih pod tačkom B, „Zašto bi trebao/la prihvatiti samog/u sebe?“ Pogledajte stranice 10 u *Priručniku za studente* za više informacija o tome. Neka pročitaju i razgovaraju o tome kako se ovi stihovi odnose na četiri oblasti koje ne možemo promeniti.

Možda ćete želeti da napravite veliki grafikon ovih 6 razloga i okačite ga na zid u svojoj učionici kako biste mogli da se pozivate na ove razloge tokom ostatka ovog kursa.

Zašto bi trebao/la da prihvatiti samog/u sebe?

- 1. Bog je planirao kako ću izgledati**
Kološanima 1:16
- 2. Bog me je stvorio sa posebnim razlogom (posao, ili služba)**
2. Korinćanima 12:9
Rimljanima 9:20-21
Efežanima 2:10

3. **Bog nije završio svoje delo u i na meni**
Filipljanima 1:6
Filipljanima 2:13
Kološanima 1:22
4. **Moj spoljašnji izgled je samo “ram” koji uokviruje moju unutrašnju lepotu (unutrašnje karakterne kvalitete)**
1 Petrova 3:3-4 2. Korinćanima 12:7-10
Isaija 53:2 1.Korinćanima 13:4-8
5. **Bog je više zainteresovan za unutrašnje kvalitete, nego za spoljašnji izgled**
1 Samuilova 16:7
1 Petrova 3:3-5
6. **Bog će mi pomoći kada se osećam inferiorno**
Osećam inferiornost (manju važnost, beznačajnost) kada poredim sebe sa drugima.
Galaćanima 6:4
2. Korinćanima 10:12

Citirano iz priručnika za studente, stranice 10

3

Kada razgovarate o podtački 6, provedite neko vreme razgovarajući o tome zašto se ljudi osećaju inferiorno. Pokušajte da dobijete informacije od svojih studenata o tome zašto se ljudi osećaju nezadovoljni sobom i razgovarajte o svakoj od četiri oblasti našeg života koje ne možemo da promenimo. Jedan od ključnih zaključaka do kojih treba doći kroz ovu diskusiju je da se ljudi osećaju inferiornim kada se upoređuju sa drugima (Galaćanima 6:4, 2. Korinćanima 10:12).

10. Lična primena

Usredsredite se na ličnu primenu lekcije motivisanjem na preuzimanje obaveze da prihvatim Božje razloge za prihvatanje sebe.

- A. Neka svaki učenik sam proceni koliko im je teško da prihvate sebe onako kako ih je Bog stvorio.
- B. Zatim neka se vrate na tabelu: „**Zašto bi trebalo da prihvatiti samog/u sebe?**“ Vidi strane 10 u *Priručniku za studente*. Neka odaberu bar jednu od ovih tačaka koja im najviše pomaže i da se obavežu da će prihvatiti tu istinu u svom današnjem životu.
- C. Ohrabrite ih da izaberu stih koji se fokusira na tu istinu. Podstaknite ih da napišu taj stih na kartici i drže ga na istaknutom mestu — u svojoj Bibliji, na svom frižideru, pored kreveta itd., i čitaju ga nekoliko puta dnevno i meditiraju o njemu.
- D. Neka studenti napišu Bogu molitvu koja se odnosi na Njegovu pomoć u iskušenjima sa kojima se susreću da prihvate sami sebe.

11. Zadaci

- A. Ocenite u *Vodiču za proučavanje* Projekat 3, “1. Korinćanima 13:7-8,” i Projekat 4, “Zagledavanje u sebe”
- B. Dajte kviz iz Galaćanima 6:4, na kraju časa.

12. Evaluacija lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 4

Kako mogu da prihvatim samog/u sebe?

1. Ključna biblijska istina

Moram da pokažem svojim postupcima da prihvatam sebe kao što me Bog prihvata.

2. Ključni stih: Galaćanima 6:4

Svako treba da pogleda sebe i vidi kako radi svoj posao. Tada može biti srećan u onome što je uradio. Ne treba da se poredi sa bližnjim.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 2 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 6, “*Isceljenje starih sećanja*” u Vodiču za proučavanje takođe ide uz ovu lekciju.

4

4. Zagrevanje za lekciju (5-10 minuta)

Počnite sa pregledom tačaka A i B. (Pogledajte stranice 9-10 *Priručnika za studente*.) Neka objasne odgovore na ova dva pitanja:

A. Šta znači prihvatiti samog/u sebe?

B. Zašto bi trebao/la prihvatiti samog/u sebe?

Ovo će vam dati predstavu o tome koliko su dobro razumeli ono što ste predavali na poslednjem času.

5. Diskutujte Tačku C, “Kako mogu da prihvatim samog/u sebe?” (10-20 minuta) (Priručnik za studente, stranica 11)

Razgovarajte o koracima „Kako mogu da prihvatim sebe?“ kako je navedeno na strani 11 *Priručnika za studente*. Možda ćete želeći da napravite poster ovih koraka kako biste ih mogli koristiti tokom današnje sesije.

Dok budete raspravljali o svakom koraku, povežite ga sa 4 različite oblasti našeg života o kojima smo razgovarali na poslednjoj sesiji – moj fizički izgled, moje sposobnosti, moji roditelji i moje okruženje. Razgovarajte o tome kako prihvatanje sebe zapravo znači izbor—ja biram da prihvatim da Bog zna šta je najbolje za mene i da nije napravio nijednu grešku što me je učinio takvim kakav jesam.

Dok raspravljate o ovim tačkama, možda ćete želeći da vaši učenici podele neke od svojih misli na osnovu projekta 4 *Vodiča za proučavanje* „**Zagledavanje u sebe**“.

Pokušajte da pomognete svojim učenicima da shvate da će ovo pitanje prihvatanja sebe biti drugačiji proces za svaku osobu u zavisnosti od toga gde se danas nalazi. Neki mogu imati veoma oštećenu prošlost i ovo pitanje može izgledati kao ogromna, nemoguća planina. Za druge, možda su već radili na većini velikih problema u vezi sa ovom temom.

Dok razgovarate o svakom od ova 3 koraka, ohrabrite svoje učenike da identifikuju stihove koji se odnose na ovaj korak i koji govore njihovom sopstvenom srcu. Jedan od ključnih načina da prihvatim sebe je da vidim sebe u skladu s Božjom istinom — stihovima u Bibliji. Koji mi stihovi pomažu?

Svakom učeniku treba da stavite do znanja da ih prihvatate i volite takve kakvi jesu, a ne zbog njihovog odmeravanja određenih ponašanja.

Provedite veći deo svog vremena ovde na 3. koraku u prihvatanju sebe—razvijajući pozitivne unutrašnje kvalitete. Koristite 1. Korinćanima 13:4-8 i druge odgovarajuće stihove kao osnovu za ovu diskusiju.

4

6. **Diskutujte Tačku D, “Zašto ne prihvatam sebe?”** (10-12 minuta) (Priručnik za studente, stranica 11)

Razgovarajte o stvarima zbog kojih mi je teško da prihvatim sebe. Posebno se fokusirajte na problem poređenja sebe sa drugima. Vaši učenici mogu imati druge ideje koje prevazilaze ono što je navedeno u Priručniku za učenike. Dok učenici iznose svoje razloge, budite veoma oprezni da ne dođe vreme za propovedanje onima koji se bore sa ovim problemima.

7. **Diskutujte Tačku E, “Koje su dobrobiti od prihvatanja sebe?”** (5-10 minuta) (Priručnik za studente, stranica 12)

Provedite vreme razgovarajući o prednostima i rezultatima prihvatanja sebe. Pre nego što učenicima navedete da pročitaju tačke navedene u *Priručniku za studente*, zatražite od njih povratne informacije o odgovorima na ovo pitanje. Možda imaju odlične ideje koje nisu uključene u *Priručnik za studente*.

Naglasite da će jedan rezultat biti prihvatanje drugih onakvima kakvi jesu. Drugi način sagledavanja ovog pitanja je provera stvarnosti – ako uvek kritikujem druge, onda pokazujem da ih ne prihvatam onakvim kakvim ih je Bog stvorio, a to može biti i signal da ne prihvatam sebe. Kada ne prihvatam sebe, vrlo je lako srušiti druge. Ovo može biti moj pokušaj da druge spustim na svoj nivo.

Ali ako prihvatim sebe onako kako me je Bog stvorio, mogu da se radujem tome kako je Bog stvorio druge, čak i ako imaju veće sposobnosti od mene.

8. Lična primena (10-15 minuta, ili individualna molitva)

- A. Koristite ključni stih iz Galaćanima 6:4 kao temelj za ličnu primenu lekcije.
- B. Projekat 6 iz *Vodiča za proučavanje*, "Isceljenje starih sećanja" može se efikasno koristiti kao aktivnost lične primene za ovu lekciju. Ovaj projekat je veoma privatna stvar za svakog studenta. Možda ćete želeći da studenti odu u sobu za molitvu za ovu aktivnost. Osnovna svrha ovog projekta je da učenike usmeri ka Onome ko je najposposobniji da im pomogne da umire bol i ogorčenost iz prošlosti.

Objasnite učenicima da ćemo se svako od nas moliti privatno u vezi sa različitim predmetima navedenim u ovom projektu. Ukratko objasnite kako se molitva koristi. Ovo nije krut format. Primer molitve jednostavno daje ideju o tome kako se mogu moliti na smislen način u vezi sa ovim pitanjima. Odvojte vreme da navedete jedan ili dva primera kako se to može uraditi.

Recite im da preskoče navedene stavke koje se ne odnose na njihovu prošlost. Oni su slobodni da dodaju druga pitanja koja nisu navedena u ovom projektu. Oni neće biti ocenjeni na ovom projektu, to je samo između njih i Gospoda. Naročito ako su vaši studenti žene, možda ćete želeći da ih zamolite da dodaju na listu „gubitak deteta“. Sa brojnim abortusima koji se danas obavljaju, verovatno je da će neki u vašem razredu imati to iskustvo u prošlosti.

Istaknite na početku ovog projekta da se moraju čuvati od samosažaljenja. Ovaj projekat nije osmišljen da ih podseti koliko je loša bila njihova prošlost. Ovaj projekat treba da bude završen iskrenim pogledom na njihove živote, ali i jasnim elementom nade. Bog im može pomoći da reše ove povrede, ako mu dopuste da pomogne.

Očigledno je da ovaj projekat sam neće rešiti sve probleme iz prošlosti. Ne želimo da ostavimo utisak da će jedna jednostavna molitva uvek učiniti da sva povređenost nestane. Međutim, ako to predaju Bogu, On će im pomoći. Moramo da izrazimo uverenje da će Bog iskoristiti ovaj projekat da im pomogne da razviju nove stavove i osećanja prema nekim od ovih povreda u njihovoj prošlosti.

Podstaknite učenike da dođu i razgovaraju sa vama nakon časa ako žele da razgovaraju detaljnije o nekim pitanjima pokrenutim na ovom projektu. Možda ćete želeći da zakažete 30-45 minuta koje će učenici provesti na ovom projektu.

9. Zadaci

Oceni *Vodič za proučavanje* projekat 5, "Kako pokazati Agape ljubav," na kraju časa.

10. Evaluacija lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 5

Test

1. Uvod

Predstavi sledeći kurs.

- A. Vrati *Vodiče za proučavanje* i sve projekte koji su bili predviđeni da se urade pre prvog časa sledećeg kursa.
- B. Neka studenti okrenu poslednju stranicu u *vodiču za proučavanje*. Tamo će naći praznu kopiju *Spisak zadataka*. Zadaj im datume za svaki kviz, projekat i test.
- C. Podeli im nove *Priručnike za studente* za novi kurs, i zadajte šta da pročitaju pre novog časa.

2. Zadaj im test iz ovog kursa.

3. Oceni i predaj studentima nazad sve što nije bilo ocenjeno i urađeno do sada.

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test
Odgovori za test
Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Ljubav i prihvatanje sebe

Datum _____

Test – 5.Izdanje

Čas _____

_____Ocena

Tačno – netačno pitanja (2 poena svaki)

Uputstva: Stavi X za tačan odgovor.

Stavi O za netačan odgovor.

1. _____ Bog voli samo hrišćane.
2. _____ Bog nikada ne disciplinuje (kažnjava) Hrišćane.
3. _____ Božiji zakoni nalažu da voliš bližnje i neprijatelje.
4. _____ Ako ne prihvataš sebe, ili ne voliš sebe, nećeš biti sposoban/na da voliš druge ljubavlju koju ti Bog daje.
5. _____ Bog je planirao kako svaka osoba treba da izgleda.
6. _____ Bog je najvažnija osoba koju treba da volimo.
7. _____ Osoba treba da je zahvalna Bogu za oca i majku kakve ima.
8. _____ Dva najveća zakona u Bibliji govore o seksu.
9. _____ U 1.Korinćanima 13:4 se kaže da ljubav nije važna.
10. _____ Ako prihvataš samog/u sebe, to znači da ti se sviđa kako te je Bog stvorio.
11. _____ Bog želi da se porediš sa drugima kako bi uvideo/la da si bolji/lja od njih.
12. _____ Bog mrzi osobe koje mrze Njega.
13. _____ Bog kaže da je mnogo važnije kako osoba izgleda spolja nego njena unutrašnja lepota.
14. _____ Ako želiš da prihvatiš sebe i imaš pozitivnu sliku o sebi, treba da budeš zahvalan/na za roditelje.
15. _____ Prihvatanje sebe znači da ti se dopada kako izgledaš.
16. _____ Bog želi da prihvatiš stvari u životu koje ne možeš promeniti.
17. _____ Kada osoba ne prihvata samu sebe, ona u stvari kaže da joj se ne sviđa kako ju je Bog načinio.
18. _____ Važnije je imati veru, nego voleti drugu osobu.

Pitanje sa više mogućnosti odgovora (2 poena svaki)

Instrukcije: Odaberi odgovor koji misliš da je tačan i na prazno polje upiši slovo koje je ispred njega.

1. _____ Koju od ove tri stvari je najvažnije činiti?
 - A. Imati vere
 - B. Slušati Boga
 - C. Pokazati ljubav.

2. _____ Biblija kaže da ne treba da volimo
 - A. Grešnike.
 - B. Novac.
 - C. One koji mrze hrišćane.

3. _____ Šta od navedenog će otežati osobi da prihvati sebe?
 - A. Poređenje sa drugima.
 - B. Imati razvedene roditelje.
 - C. Odrastanje u siromašnom kraju.

Pitanja sa kratkim odgovorima

1. Nabroj tri rezultata prihvatanja sebe. (9 poena, 3 poena svaki)

1. _____

2. _____

3. _____

5. Luka 6:27-38 nabraja stvari koje možemo činiti da pokažemo ljubav.
Nabroj pet stvari iz Luke 6:27-38. (10 poena, 2 poena svaka)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Ljubav i prihvatanje sebe
Test 5
Ključ za odgovore

Stranica 1

Tačno – netačno pitanja

(2 poena svaki)

1. 0 Netačno
2. 0 Netačno
3. X Tačno
4. X Tačno

5. X Tačno
6. X Tačno
7. X Tačno
8. 0 Netačno
9. 0 Netačno
10. X Tačno
11. 0 Netačno
12. 0 Netačno
13. 0 Netačno

14. X Tačno

15. X Tačno
16. X Tačno
17. X Tačno

18. 0 Netačno

Stranica 2

Pitanja sa više izbora odgovora

(2 poena svaki)

1. B

2. B

3. A

Kratka esejska pitanja

1. Mogući odgovori:

9 poena (3 poena svaki)

- Imaću novu ljubav da volim druge.
- Biću zadovoljan/na svojim izgledom.
- Lakše ću prihvatati druge osobe.
- Boga ću više voleti.

Ljubav i prihvatanje sebe
Test 5
Odgovori

Stranica 3
Kratka esejska pitanja

2. 9 poena (3 poena svako)
 1. Zagledaj se dobro u sebe (I vidi kako te je Bog načinio).
 2. Zahvali Bogu za to kako te je načinio.
 3. Radi na razvoju pozitivnih unutrašnjih kvaliteta.

3. 16 Poena, 2 poena svaki – *Studenti mogu dati odgovore iz različitih prevoda
 1. Ljubav se ne predaje.
 2. Ljubav je dobra.
 3. Ljubav nije ljubomorna.
 4. Ljubav se pravi važnom (ne stavlja sebe na prvo mesto).
 5. Ljubav se ne ponosi (uznosi).
 6. Ljubav ne čini loše stvari.
 7. Ljubav ne misli samo na sebe.
 8. Ljubav se ne gnevi.
 9. Ljubav ne pamti patnju zbog povrede koju joj je neko naneo.
 10. Ljubav se ne raduje grehu.
 11. Ljubav se raduje istini.
 12. Ljubav će preduzeti sve da ne odustane (ne odustaje).
 13. Ljubav sve veruje.
 14. Ljubav se svemu nada.
 15. Ljubav drži do svega (čuva sve).
 16. Ljubav nikada ne prestaje.

4. Stihovi za memorisanje: 14 poena (7 poena svaki)
 1. Jovanova 4:7-8
 - Galaćanima 6:4

Ljubav i prihvatanje sebe
Test 5
Odgovori

Stranica 4

5. Samo 5 odgovora je potrebno. (10 Poena, 2 Poena svaki)
Ponudeni odgovori su iz Novog Prevoda Biblije Luka 6:27-38. Odgovori studenata ne moraju priori biti potpuno citirani iz Biblije. Mogu odgovoriti i svojim rečima a vi odredite koliko relevantni stihovima.

1. S. 27 Voli svoje neprijatelje.
2. S. 27 Čini dobro onima koji te mrze.
3. S. 28 Blagoslovi one koji te proklinju.
4. S. 28 Moli se za one koji te maltretiraju.
5. S. 29 Ako te neko ošamari po obrazu, okreni mu i drugi.
6. S. 29 Daj svoju tuniku (majcu) onome ko ti uzme ogrtač (mantil).
7. S. 30 Daj svakome ko traži od tebe.
8. S. 30 Ne zahtevaj da ti se stvari vrate nazad.
9. S. 31 Tretiraj druge onako kako želiš da drugi tretiraju tebe (Zlatno Pravilo).
10. S. 35 Čini dobro svojim neprijateljima.
11. S. 35 Pozajmi drugima bez očekivanja da ti vrate.
12. S. 36 Budi milostiv drugima (kao što je milostiv vaš Otac Nebeski).
13. S. 37 Ne sudi drugima.
14. S. 37 Ne proklinji druge.
15. S. 38 Opraštaj drugima.

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Gnev i lična prava

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Gnev i lična prava

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

