

Manwal sa Magtutudlo

5

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo
Mahimong malampuson sa mata sa Dios



Mga Pagtuon sa Grupo
alang sa Bag-ong Kinabuhi

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo

Mahimong malampuson sa mata sa Dios

David Batty

Manwal sa Magtutudlo

Ika-5 nga Edisyon



Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo

Mahimong malampuson sa mata sa Dios

Manwal sa Magtutudlo

Ika-5 nga Edisyo

Pinaagi kay David Batty

Ang mga pakisayran sa kasulatan nga gigamit sa kini nga kurso gikan sa mga mosunod nga bersyon sa Bibliya.

Ang mga gimarkahan nga mga bersikulo ug MBB gikan sa Balaang Bibliya, Maayong Balita Biblia, copyright 2003. PHILIPPINE BIBLE SOCIETY 890 United Nations Avenue 1000 Manila, Philippines.

Copyright © 2023, Teen Challenge USA.

Kini nga kurso orihinal nga gimantala sa English nga adunay titulo, *Successful Christian Living, 5th edition*.

Ang kini nga mga materyal mahimo'g kopyahon ug ipanghatag aron magamit sa Teen Challenge, parehas nga programa, mga lokal nga simbahan, eskuylahan ug uban pang mga organisasyon ug indibidwal. Ang kini nga mga materyal mahimo usab nga i-download gikan sa internet sa website: www.iTeenChallenge.org Ang mga nagtinguha nga imantala ug ibaligya kini nga mga materyal kinahanglan magkuha sinulat nga pagtugot gikan sa Global Teen Challenge.

Kini nga kurso bahin sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* naugmad aron magamit sa mga simbahan, eskuylahan, mga ministro sa bilanggoan, Hagit sa Kabatan-onan, ug parehas nga mga ministryo nga nagtrabaho kauban ang mga bag-ong Kristiyano. Ang manwal sa magtutudlo, manwal sa estudyante, giya sa pagtuon, pagsulay, ug sertipiko magamit alang sa kini nga kurso. Alang sa dugang nga kasayuran bahin sa kini nga mga kurso, kontak:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Teen Challenge Philippines
Catalunan Pequeno
Davao City, Philippines, 8000
Phone number: (82) 291-1377
Email: atcpdavao@gmail.com



Petsa sa kataposang giusab: 01-2023

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo

Ang katuyoan niini nga kurso mao ang pagpakita kon sa unsang paagi ang mga Kristohanon magmalampuson nga magkinabuhi pinaagi sa gahum sa Balaang Espiritu. Kini nga kurso nagtuki sa lain-laing mga butang nga makatabang sa usa ka tawo nga makasinati sa tinuod nga espirituhanong pagtubo isip usa ka Kristohanon.

1

Kapitulo 1. Kinsa ko?

Kini nga kapitulo nagsusi kung sa unsang paagi kita gihimo sa Ginoo ug kung unsa ang Iyang gihunahuna bahin kanato. Atong tun-an kon sa unsang paagi nausab ang atong lawas, personalidad, ug Espiritu sa dihang kita nahimong Kristohanon. Ang espisyal nga pagtagad gihatag sa atong konsensya, ug ang papel niini sa pag-uswag sa matag bag-ong Kristohanon.

2

Kapitulo 2. Lima ka lakang aron mahimong malampusong Kristohanon

Ang lima ka mga lakang nga gihisgutan mao ang:

1. Mahimong usa ka Kristohanon
2. Usaba ang paagi sa imong paghunahuna
3. Paghimo og bag-ong mga tumong
4. Pagkat-on unsaon pagdumala sa imong mga emosyon
5. Ipaambit sa uban ang nabuhat ni Kristo sa imong kinabuhi

3

Kapitulo 3. Ang Espiritu Santo

Kini nga kapitulo sa kurso nagsusi kon kinsa ang Balaang Espiritu ug unsaon Niya pagtabang kanato nga magkinabuhi nga malampuson nga Kristohanong kinabuhi.

Unsa'y naglangkob niining Manwal sa Magtutudlo

Ang manwal sa magtutudlo adunay upat nga seksyon. Ang matag seksyon gimarkahan sa usa ka titulo.

1. Mga Plano sa Leksyon alang sa Magtutudlo
2. Manwal sa Estudyante
3. Giya sa Pagtuon
4. Pagsulay sa Estudyante ug ang mga Tubag ug Sertipiko sa Kurso

Ang eksplenasyon unsaon pagamit ang matag seksyon gihatag dayon pagkahuman sa pagpaila sa sunod nga panid.

Pasiuna

Kini nga kurso usa sa usa ka serye nga gilaraw alang sa pagbansay sa mga bag-ong Kristiyano. Kami nagtuo nga adunay dakung panginahanglan karon nga matabangan ang mga bag-ong Kristiyano nga maasoy ang mga pagtolon-an ni Cristo sa ilang mga kinabuhi sa praktikal nga paagi. Kini nga mga kurso mahimo usab nga magamit nga epektibo sa pagpangalagad sa mga kabatan-onan sa simbahan ug mga hamtong nga nagtinguha nga himuon ang pagka -Kristohanon nga labi ka praktikal nga bahin sa ilang adlaw-adlaw nga pagpuyo.

Ang pinakatamong niini nga kurso ug tanan nga *Mga Pagtuon sa Grupo alang Bag-ong Kinabuhi* mao ang pagpaila sa mga bag-ong Kristiyano sa mahinungdanon nga mga isyu nga adunay kalabutan sa kinabuhi. Wala kami mosulay sa paghatag kanila sa usa ka bug-os nga pagtuon niini nga mga hilisgutan.

Ang Teen Challenge USA Curriculum Committee naglaraw nga ipadayon ang pagbag-o niini nga mga leksyon. Malipayon kami nga modawat sa bisan unsang mga pagsaway o mga panghuna-huna nimo kung unsaon pa nga mapaayo kini nga mga materyal.

Unsaon paggamit niining Manwal sa Magtutudlo

1. Mga Plano sa leksyon alang sa Magtutudlo

Ang una nga mga pahina niini nga bahin naghatag sa usa ka kinatibuk-ang ideya sa tibuok nga kurso.

Ang sunod nga pahina kopya sa *Lista sa Buluhaton sa Klase*. Kini magpakita kung kanus-a makumpleto ang matag proyekto sa Giya sa pagtuon, ug kanus-a ihatag ang matag quiz ug test. Ang matag estudyante kinahanglan hatagan sa insakto nga kasayuran alang niana nga bahin sa pagsugod sa matag kurso. Ang Giya sa pagtuon aduna nay blanko nga kopya niana sa likod.

Sunod mao ang mga plano sa leksyon alang sa matag leksyon. Ang tanan nga mga plano sa leksyon adunay **Susi sa Biblikanhong Kamatuoran** ug **Susi nga Bersikulo**. Mahimo kini ihatag sa pagsugod sa sesyon sa klase. Makatabang usab kini aron mapadayon ang diskusyon sa tumong alang sa tibuok nga sesyon.

Sa ubos sa **Susi sa Biblikanhong Kamatuoran** ug sa **Susi nga Bersikulo** mao ang mga sugyot unsaon pagtudlo sa leksyon. Sa kadaghanan, ang mga pakisayran gihimo sa Manwal sa Estudyante o di kaha sa mga proyekto diha sa Giya sa pagtuon.

Ang matag leksyon nagtapos sa usa ka mga “personal nga aplikasyon”. Ang pagkamahinungdanon niini dili mahimong balewalaon. Ang mga bag-ong Kristohanon nanginahanglan ug tin-aw nga panudlo kung paunsa sug-dan ug puyo ang mga pagpanudlo sa Bibliya sa ilang adlaw-adlaw nga pagkinabuhi. Siguruha nga mahatagn nimo ug daghang oras aron matabangan ang imong mga estudyante nga masugdan kini nga proseso sa personal nga aplikasyon.

Sa katapusan sa matag plano sa leksyon adunay usa ka lista sa mga buluhaton alang sa mga estudyante.

Kadaghanan niini nga mga kurso gimugna nga gilaraw alang sa lima ka sesyon sa klase, nga ang matag usa usa ka oras ang gitas-on. Ang katapusan nga panahon sa klase alang sa test. Ang tanan nga 14 nga mga kurso niini nga serye mahimong mahuman sa 3-4 ka bulan kung aduna kay klase lima ka adlaw matag semana. Kung aduna kay klase usa ka oras matag semana, mahimo nimo makompleto ang usa ka kurso matag bulan - ang tibuok nga serye mahuman sa usa ka tuig. Daghan sa mga leksyon mahimong mapadugay sa labi ka taas nga yugto sa oras o daghang mga sesyon sa klase.

2. Manwal sa Estudyante

Ang Manwal sa Estudyante adunay duha ka katuyoan. Mahimo nimong ipabasa sa mga estudyante ang mao nga mga bahin agig pagpangandam alang sa usa ka gihatag nga leksyon. O tingali gusto nimo nga basahon nila ug usab pagkahuman nimo itudlo ang leksyon sa pagribyu ug pagpalig-on sa gitudlo sa klase.

Gidasig ka namo nga ipasulat sa mga estudyante ang mga gitun-an sa klase bisan gihatagan nimo sila ug Manwal sa Estudyante. Ang ilang kaugalingon nga mga nasulat nga pagkat-on ug ang gihisgutan sa klase makatabang aron maklaro ang pipila ka mga isyu nga nalangkob sa Manwal sa Estudyante.

3. Giya sa Pagtuon

Ang mga proyekto sa Giya sa Pagtuon gidisenyo aron mahatagan ang mga estudyante ug mga buluhaton gawas sa klase. Ang uban nga mga proyekto makatabang sa pag andam sa estudyante sa sunod nga diskusyon sa klase.

Daghan sa mga proyekto ang gidisenyo aron matabangan ang mga estudyante nga mas tan-awon ang pipila ka mga isyu nga gihisgutan sa klase. Ang pinaka tumong nga katuyoan sa kadaghanan niini nga mga buluhaton mao ang pagtabang sa mga estudyante nga makit-an ang mga paagi nga magamit kini nga mga kamatuoran sa Bibliya sa ilang adlaw-adlaw nga pagpuyo.

4. Mga pagsulay sa estudyante ug susi sa mga tubag ug Sertipiko sa Kurso

Ang mga pagsulay gidisenyo aron sa paghatag ug sukoranan sa progreso sap ag-uswag sa mga estudyante sa ilang pagsabot sa mga kamatuoran sa Bibliya nga nalakip niini nga kurso. Ang mga Tubag alang sa pagsulay makita dayon pagkahuman sa katapusang panid sa kopya sa pagsulay sa estudyante sa Manwal sa Magtutudlo.

Ang sertipiko niini nga kurso mao ang paghatag ug pag-ila sa mga nakatapos sa tanan nga kinahanglan nga buluhaton alang niini nga kurso ug nakalampos sa pagsulay. Ang usa ka sample sa sertipiko sa kurso gilakip sa katapusang panid sa Manwal sa Magtutudlo.

Ang usa ka sertipiko sa pagkab-ot magamit usab alang sa mga estudyante nga nakatapos sa tanan 14 nga mga kurso sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* serye. Nalakip usab dinhi ang usa ka sampol.

Ang Gigikanan sa niini nga mga Leksyon

Giingon ni Solomon nga wala’y bag-o ilalom sa adlaw. Ingun-ana usab niini nga mga leksyon. Daghan sa mga ideya niani dili bag-o. Gusto namong ipahayag ang espesyal nga pagpasalamat sa Institute in Basic Life Principles alang sa impluwensya nga ilang naangkon sa kinabuhi sa mga tawo nga nagpalambo niini nga mga materyal. Daghan niini nga mga leksyon gipakita ang marka sa Institute in Basic Life Principles nga mga bulohaton.

Gusto ko usab ipahayag ang akong lawom nga pagpasalamat sa daghang mga magtutudlo ug libolibo nga mga bag-ong Kristohanon nga migamit niini nga mga materyal sa nangaging daghang mga tuig. Ang ilang mga ideya adunay mahinungdanon nga bahin sa pag-uswag niini nga mga kurso. Dako usab ang akong pasalamat kang Don Wilkerson sa paghatag kanako og higayon nga magtrabaho sa Teen Challenge sa Brooklyn, New York, gikan 1971-1975. Niadtong mga tuiga nagsugod ang pag-uswag sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*.

Ang ikalimang edisyon sa mga kurso alang sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* gihimo uban ang tabang sa Komite sa Kurikulum sa Teen Challenge USA. Usa ka espesyal nga pagpasalamat sa tanan nga ningtabang sa proseso sa pag-usab.

Polisiya Bahin sa Pagpadaghan niini nga mga Materyal

Ang Mga Manwal sa Magtutudlo ug tanan nga materyal sa estudyante nga adunay kalabotan sa mga kurso sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* mga materyal nga kinahanglan adunay pagtugot sap ag kopya. Kini nga mga materyal mahimo’g kopyahon ug ipanghatag aron magamit sa Teen Challenge, parehas nga programa, mga lokal nga simbahan, eskuylahan ug uban pang mga organisasyon ug indibidwal. Kini nga mga materyal mahimo usab nga i-download gikan sa internet sa website: www.iTeenChallenge.org Bisan pa, kini nga mga materyal mahimo nga ihatag ug dili pwede ibaligya. Ang mga nagtinguha nga ipatik ug ibaligya kini nga mga materyal kinahanglan magkuha ug sinulat nga pagtugot gikan sa Global Teen Challenge.

Dave Batty

Gisugyot nga Han-ay sa pagtudlo

Kini nga kurso usa sa usa ka serye sa 14 nga kauban sa mga *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*. Ang tanan nga 14 nga mga kurso gilista dinhi sa usa ka gisugyot nga han-ay sa pagtudlo. Ang lista sa pagsunud niini gihimo alang sa padayon nga pagtudlo niini nga mga kurso. Mahimong mas maayo nga ilarawan kini nga usa ka ligid nga adunay 14 ka tigpamaba. Kini nga mga kurso wala magtukod sa mga nauna. Nag-inusara ang matag usa. Mao nga ang usa ka estudyante mahimong moapil sa mga klase sa bisan unsang punto ug dali nga moangay.

1. Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?
2. Dalnga pagtan-aw sa Bibliya
3. Pamatasan
4. Tintasyon
5. Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo (naapil dinhi ang pagtuon sa ministeryo sa Balaang Espiritu.)
6. Nagtubo Pinaagi sa Pagkapakyas
7. Praktis sa mga Kristohanon (Mga relasyon sa Lokal nga Simbahan.)
8. Pagsunod sa Ginoo
9. Pagsunod sa Tawo
10. Kasuko ug Personal nga katungod
11. Unsaon pagtuon sa Bibliya
12. Gugma ug Pagdawat sa kaugalingon
13. Personal nga relasyon sa uban
14. Espirituwal nga gahum ug ang labaw sa kinaiyahan

Tan-awa ang libro sa, *Pagpaila sa Maestra sa Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*, alang sa dugang impormasyon sa pagtudlo niani nga mga kurso.

Mga Plano sa Leksyon Alang sa Magtutudlo

Tan-awa ang pahina 4 niini nga Manwal sa Magtutudlo alang sa dugang kasayoran mahitungod sa paggamit niini nga plano sa mga leksiyon.

Overview niini nga kurso

1. Usa o duha ka adlaw sa dili pa ang unang sesyon sa klase, mahimo nimong ipaila kini nga kurso ngadto sa mga estudyante ug ihatag kanila ang ilang unang mga buluhaton. Kon mahimo, ihatag ang Giya sa Pagtuon usa o duha ka adlaw sa dili pa nimo sugdan ang pagtudlo niini nga kurso.
2. Diha-diha dayon human niini nga overview sa kurso (pahina 12) aduna kay kopya sa *Lista sa Buluhaton sa klase*, nga naghatag sa mga petsa kanus-a ang matag assignment kinahanglang makompleto. Ipasulat sa imong mga estudyante ang tukma nga mga petsa gamit ang blangko nga kopya sa *Lista sa Buluhaton sa klase* sa luyo sa ilang Giya sa Pagtuon.
3. Pahibalua ang mga estudyante nga kinahanglan nilang makompleto ang Giya sa Pagtuon sa Project 1, “*Akong Konsensya*” inig-abot nila sa unang sesyon sa klase.
4. Ang Manwal sa Estudyante mahimong ihatag sa mga estudyante sa samang higayon nga imong gipaila ang kurso ug gihatag ang Giya sa Pagtuon. Ipabasa sa imong mga estudyante ang Kapitulo 1 ug Kapitulo 2-Mga Lakang 1 & 2 aron makapangandam alang sa unang sesyon sa klase.
5. Pila ka mga sesyon sa klase ang imong giplano nga kuhaon aron itudlo kini nga kurso? Adunay mga plano sa leksyon alang sa upat ka mga sesyon sa klase sa mosunod nga mga pahina. Bisan pa, kini nga kurso mahimong mapalapad aron maapil ang dugang nga mga sesyon. Pananglitan, ang unang plano sa leksyon nakober sa unang bahin sa kurso nga giulohan, “*Kinsa ko?*” ug ang unang duha ka lakang sa “*Lima ka lakang aron mahimong malampusong Kristohanon.*” Mahimo nimong igahin ang unang yugto sa klase sa Kapitulo 1, “*Kinsa ko?*” Mahimo usab nimong igugol ang tibuok panahon sa klase sa matag usa sa 5 ka mga lakang aron mahimong malampusong Kristohanon nga gikober sa Kapitulo 2 sa Manwal sa Estudyante.

Ang kapitulo 3 niini nga kurso naghigot sa Balaang Espiritu. Kining tibuok nga kapitulo gikober sa ikaupat nga plano sa leksyon niini nga manwal sa magtutudlo. Apan, kon gusto nimong mogugol ug dugang panahon niini nga leksyon, dali nimong mapadako ang material ngadto sa duha, tulo, o upat ka leksyon.

6. Kung imong itudlo kini nga kurso sa upat ka mga sesyon, kinahanglan nimo nga mahibal-an kung unsang mga bahin ang dali, ug kung asa ang mahimong panguna nga pokus sa matag sesyon sa klase. Daghang mga isyu nga nasakup niini nga kurso gikober sa mas daghang detalye sa ubang mga *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* kurso, labi na ang *Pamatasan, Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon? Espirituwal nga gahum ug ang labaw sa kinaiyahan*, ug *Unsaon pagtuon sa Bibliya*.
7. Ang ubang mga Kristohanon nalisdan sa pagsabot sa balance tali sa tawhanong paningkamot ug sa bahin sa Dios sa pagkahimong malampusong Kristohanon. Kinahanglan natong hatagan og gibug-aton sa tibuok niini nga kurso ang dakong papel sa Dios mao ang pagtabang kanato nga motubo sa espirituhanong paagi. Bisan pa, kinahanglan usab nato ipukos ang responsibilidad sa matag tawo nga maningkamot nga molambo matag adlaw.

8. Ang bautismo sa Espiritu Santo maoy usa ka hisgutanan nga makamugna og pagkabahin sa pipila ka mga simbahan. Daghang mga pahina sa Manwal sa Estudyante ang naghigot niini nga gasa. Kung ang imong simbahan adunay usa ka pagtuo nga lahi kayo sa gipresentar niini nga libro, kinahanglan nimo nga magdesisyon sa mga merito sa paggamit niini nga kurso sa imong simbahan. Kami naningkamot nga mahimong sensitibo sa lain-laing mga panglantaw nga gihuptan sa niini nga isyu. Kung aduna kay dakong problema sa paagi sa pagtagad niini nga hilisgutan diha sa Manwal sa Estudyante, palihog kontaka ang magmamantala, ang Teen Challenge, sa address sa sunod nga pahina.

Lista sa Buluhaton sa klase

Titulo sa Kurso: Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo

Mubo nga pagsulay	Mga bersikulo nga dapat sauluhon	Petsa
1.	<u>1 Corinto 10:29</u>	<u>3 Adlaw</u>
2.	<u>Juan 16:13</u>	<u>3 Adlaw</u>
3.	<u></u>	<u></u>

Proyekto	Takdang Petsa
1.	<u>1 Adlaw Akong Konsensya</u>
2.	<u>2 Adlaw Mga Tumong sa Bibliya</u>
3.	<u>3 o 4 Adlaw Mga Tumong sa Aksyon</u>
4.	<u>3 Adlaw Akong Emosyon</u>
5.	<u>4 Adlaw Kinsa ang Balaang Espiritu?</u>
6.	<u>4 Adlaw Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi</u>
	<u></u>
	<u></u>

Pagsulay **Petsa** 5 Adlaw

Leksyon 1

Kinsa ko?

1

1. Pangunang Biblikal nga kamatuoran

Kinahanglan kong maminaw sa Dios kon Siya makigsulti Kanako pinaagi sa akong konsensya.

2. Pangunang Bersikulo: Panultihon 20:27 Maayong Balita Biblia

Ang GINOO naghatag kanatog hunahuna ug tanlag; dili kita makatago gikan sa atong kaugalingon.

3. Reperensya sa material sa estudyante

Ang kapitulo 1 ug mga pahina 12-16 sa kapitulo2 sa Manwal sa Estudyante uban niini nga leksyon. Giya sa Pagtuon Proyekto 1, “Akong Konsensya,” uban usab niini nga leksyon.

4. Pangpa-init (warm-up) sa leksyon “Unsa ang kalampusan?” (5-10 ka minuto)

Pagpili og usa sa mosunod nga mga kalihokan sa pagpaila niini nga leksyon.

Opsyon A. Unsa ang imong panglantaw sa kalampusan?

Paggahin og pipila ka minute sa paghisgot niini nga pangutana:

1. Giunsa pagsukod sa kalibutan ang kalampusan?
2. Sa unsa nga mga bahin sa imong kinabuhi nga ang kalibutan nag-isip kanimo nga usa ka kamalampuson?
3. Sa unsang paagi ang imong mga panglantaw sa kalampusan pariho o lahi sa mga panglantaw sa dili-Kristohanon nga duol kanimo?
4. Unsang kabag-ohan sa imong panan-aw sa tinuod nga kalampusan sa miaging 5 ka tuig?

Opsyon B. Unsa ang pagtan-aw sa kalibutan mahitungod sa kalampusan?

Ipatan-aw sa imong mga estudyante ang pipila ka sikat nga mga magasin ug kuhaa ang mga hulagway nga naghulagway sa panglantaw sa kalibutan mahitungod sa kalampusan. Mahimo nimong ipapilit sa mga estudyante kin isa dagkong mga papel ug i-display kin isa bungbong para niini nga sesyon sa klase. Sa tibuok nga kurso mahimo nimong i-refer kini nga mga poster sa pagtudlo kon unsa ang panglantaw sa Dios mahitungod sa kalampusan.

1

5. Overview niini nga leksyon

Paggahin ug Katunga niini nga panahon sa klase sa “Kinsa ko?” Kapitulo 1 sa Manwal sa Estudyante. Usa sa mga lakang sa espirituhanon nga pagtubo mao ang pagpalambo sa usa ka biblical nga pagtan-aw sa kaugalingon. Kini nga isyu gikober sa mas dakong detalye sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kurso sa, *Gugma ug Pagdawat sa kaugalingon*.

Ang mga estudyante kinahanglan nga adunay usa ka tin-aw nga pagsabut sa pisikal, sikolohikal, ug espirituhanon nga mga bahin sa usa ka tawo. Uban niini nga mga ideya sila makahimo sa pagsabut kon sa unsang paagi ang matag bahin ma-apil sa pagkahimong malampuson nga Kristohanon.

Ang ikaduhang Katunga sa sesyon sa klase karong adlaw nagtan-aw sa unang duha ka lakang sa pagkahimong malampusong Kristohanon. Ang unang lakang mao ang “Mahimong usa ka Kristohanon,” ug ang ikaduhang lakang mao ang “Usaba ang paagi sa imong paghunahuna.”

Pila ka oras ang imong igugol niining tulo ka lain-laing mga isyu magdepende sa espirituhanong pagkahamtong sa imong mga estudyante.

6. Ikober ang Point A, “Ang gisulti sa Dios bahin kanako.” (5-10 ka minuto Manwal sa Estudyante pahina 5-7)

Basaha ang 7 ka punto nga nalista sa pahina 5-6 sa Manwal sa Estudyante, nga nagpatin-aw kon unsay gisulti sa Dios bahin kanato. Ipapangita sa mga estudyante ug ipabasa ang nagkalain-laing mga kasulatan nga gilista sa matag punto.

7. Ipaila ang tulo ka bahin sa usa ka tawo (3-5 ka minuto Manwal sa Estudyante pahina 7)

Ang sunod nga bahin sa leksyon naglangkob sat ulo ka bahin sa usa ka tawo—pisikal, sikolohikal (personalidad), ug espirituwal. Sa dihang imong ipaila kini nga ilustrasyon, ipasabot nga ang Bibliya nagpresentar sa panglantaw ng akita bug-os nga mga persona. Ang atong pagtan-aw niining tulo ka bahin sa tawo mao lamang ang makatabang kanato nga mas masabtan ang paagi sa paghimo kanato sa Dios.

Dili kini hingpit nga mga kahulugan sat ulo ka bahin sa usa ka tawo. Ang gihulagway nga tawo dili hingpit nga dagway sa usa ka tawo. Kining tanan—ang isikal nga lawas, ang personalidad, ug ang Espiritu suod nga nalambigit sa usag-usa, apan ang matag usa lahi. Ang tulo anaa kanimo. Kining tulo ka dimension (o mga bahin) naghimo kanimo nga usa ka tawo. Gibuhat ka sa Dios nga lahi sa bisang kinsa nga tawo.

Kinsa ko?

1

B. Ako adunay pisikal nga lawas

1. Lima ka Pagbati
 - Makakita
 - Makadungog
 - Makasimhot
 - Makatilaw
 - Makagunit
2. Nagapalihok sa lawas
 - Tubig
 - Pagkaon
 - Hangin



C. Ako adunay personalidad

(Sikolihikal nga mga aspeto)

1. Akong hunahuna
2. Akong pagbati
3. Akong desisyon
4. Akong konsensya

D. Ako adunay espiritu

Diin nagpuyo ang Dios

Roma 8:9

Sulayi nga magplano gikan sa usa ka detalyado nga paghisgot sa pulong nga “kalag.” Ipasabut nga ang mga pulong nga “pagkatawo” ug “sikolohiya” wala maimbento hangtud sa pipila ka gatus ka tuig ang milabay. Kining mga pulonga wala gamita sa dihang gisulat ang Bibliya. Ang Bibliya nagtumong gayod sa lain-laing bahin sa personalidad—atong mga hunahuna, pagbati, kabubut-on, ug konsensya.

8. I.kober ang Point B, “Ako adunay pisikal nga lawas” (3-5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 7-8)

Point B, “Ako adunay pisikal nga lawas.” Tan-awa ang pahina 7-8 sa Manwal sa Estudyante alang sa dugang nga impormasyon bahin niini. Mahimo usab nimong hisgutan sa makadiyot ang pisikal nga mga pagmaneho nga gibuhat sa Dios sa mga tawo. Ang Manwal sa Estudyante wala maghisgot niini nga detalye. Ang atong panginahanglan sa pagkaon, hangin, ug puy-anan direktang nalambigit sa atong pisikal nga mga lawas.

Mahimo nimong hisgutan nga kinahanglan natong atimanon pag-ayo ang pisikal nga lawas nga gihatag sa Dios sa matag usa kanato. Ang pagkaon ug pag-ehersisyo maoy duha ka espesipikong mga bahin nga adunay direktang epekto kon unsa ka maayo ang paglihok sa atong lawas.

1

**9. Ipaila ang Point C, “Ako adunay personalidad”
(1-2 ka minuto Manwal sa Estudyante pahina 8-10)**

Ang mga materyales sa pahina 8-10 sa Manwal sa Estudyante naghisgot sa upat ka lainlaing espeto sa personalidad—mga hunahuna, pagbati, mga desisyon (kabubut-on), ug konsensya. Siguroa nga masabtan sa imong mga estudyante ang kalainan tali niining upat ka mga butang nga adunay dakong impluwensya sa ilang personalidad. Ang Bibliya adunay daghang ikasulti bahin sa matag usa niining upat ka bahin sa usa ka tawo.

Mahimo nato kining ulohan kini nga seksyon, “ang sikolohikal nga bahin sa usa ka tawo.” Bisan pa, ang pipila sa imong mga estudyante mahimong dili pamilyar sa sukaranan nga mga konsepto sa sikolohiya, mao nga gipili namo nga gamiton ang titulo nga, “Ako adunay personalidad.” Gigamit namo ang pulong nga “personalidad” sa kinatibuk-ang paagi, dili sa estrikto nga sikolohikal nga diwa.

**10. I.kober ang subpoint 1, “Akong hunahuna”
(3-5 ka minuto Manwal sa Estudyante pahina 8)**

Ipasabot ang kalainan tali sa imong utok ug sa imong mga hunahuna. Ang imong utok usa ka pisikal nga bahin sa atong lawas. Ang imong mga hunahuna giproseso, naporma, ug anaa sa imong utok. Naghatag kini og maayong panig-ingnan sa suod nga relasyon tali sa pisikal nga bahin ug sa sikolohikal nga bahin sa usa ka tawo. Kini nga hilisgutan sa mga kinaiya gi-kober sa mas daghang detalye sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kurso sa *Mga Pamatasan*.

**11. I.kober ang subpoint 2, “Akong pagbati”
(3-5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 8)**

Hisguti kin isa mubo lamang nga panahon kay atong tan-awon kini nga bahin sa mas detalyado ang ika-4 nga lakang kung unsaon nga mahimong malampuson nga Kristohanon, “Pagkat-on unsaon pagdumala sa imong mga emosyon.” Klaroha ang punto nga ang atong mga emosyon usa ka dimension sa atong personalidad. Apan ang atong mga emosyon dili pisikal. Dili nimo maablihan ang imong kaugalingon ug makit-an ang kasuko o kahadlok.

Ang atong mga emosyon tinuod kayo, bisag dili kini pisikal. Gibuhat kita sa Dios uban niini nga mga emosyon ug gusto nga gamiton nato kin isa hamtong nga mga paagi.

**12. I.kober ang subpoint 3, “Akong desisyon”
(3-5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 9)**

Kita mohimo og mga desisyon uban sa atong kabubut-on. Kining bahina sa personalidad gihatag kanato sa dihang gibuhat kita sa Dios. Ang mga desisyon nga atong gihimo ug sa unsang paagi kita mag desisyon naghimo sa matag usa kanato nga lahi ug espesyal. Atong hisgotan ang mad detalyado nga pagtan-aw niini nga isyu sa Leksiyon 2 sa dihang atong hisgotan ang Ikatulong Lakang kon sa unsang paagi mahimong malamposong Kristohanon, “Paghimo og bag-ong mga tumong.”

**13. I.kober ang subpoint 4, “Akong konsensya”
(10-20 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 9)**

Igugol ang kadaghanan sa imong panahon niining ulohan sa paghisgot kon unsa ang konsensya ug kon sa unsang paagi kini makaapekto sa atong personalidad. Gamita ang mga kalihokan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 1, “Akong Konsensya,” kon imong hisgotan kini nga isyu. Ang nagkalainlaing mga pangutana naghatag ug lapad nga panglantaw niini.

Siguruha nga imong hisgutan ang pagbalanse nga kinahanglan nato bahin sa atong konsensya. Ang atong konsensya maoy usa ka giya nga atong mapaminawan samtang naningkamot kita sa pagbuhat sa unsay gusto sa Dios nga atong buhaton. Apan, ang ubang mga tawo nalibog samtang sila naningkamot sa pagpamati sa ilang konsensya. Nalisdan sila sap ag-ila sa tinuod nga kombiksyon sa Balaang Espiritu gikan sa ubang mga panghunahuna nga mosulod sa ilang hunahuna.

Ipasiugda ang panginahanglan sa paggamit sa ubang mga pagsulay sa pag-ila kon ang Dios ba nakigsulti kanato pinaagi sa atong konsensya, o kon naggikan kini sa lain. Duha ka pagsulay ang magamit—ang Bibliya ug ang kumpirmasyon sa ubang hamtong nga mga Kristohanon.

Ilustrar kon sa unsang paagi molihok ang imong konsensya sa pagsulti kanimo nga husto ka o sayop sa pagbuhat og pipila ka butang. Ipasabot ngadto sa imong mga estudyante kon sa unsang paagi ang Dios makigsulti kanimo pinaagi sa imong konsensya. Ipaambit kanila ang mga ideya nga kon unsaon nga mahimong mas sensitibo sa imong konsensya.

Ang laing sayop nga nahimo sa pipila ka Kristohanon mao ang paghunahuna nga ang ilang konsensya kanunay magsulti kanila kon adunay butang nga husto o sayop. “OK ra alang kanako ang pag-inom ug pagpanigarilyo. Tungod kay kung buhaton ko kini, wala ako makonsensya.” Wala kitay garantiya nga ang Dios kanunay makigsulti kanato pinaagi sa atong konsensya. O ang mas maayong paagi sap ag-ingon niini mao: “Mahimong masipyat kita sa pagpamati sa Dios nga nakigsulti kanato tungod kay wala kita magtagad pag-ayo sa atong konsensya.”

Sa daghang kuwestiyonableng isyu, ang Bibliya tin-aw nga nagpahayag kon unsa ang sala. Kon ang usa ka tawo molapas sa usa ka mga balaod sa Dios, siya mahimong ubos sa dakong kombiksyon, o wala gayod. Ang Dios pinasahi ang pagtagad sa matag usa kanato. Sa Salmo 51 giklaro ni David nga nailalom siya sa dakong kombiksyon tungod sa iyang wala pagsugid sa iyang sala.

Nahibaluan ni Haring David kon unsaon pagpamati sa iyang konsensya. Kung ang usa ka tawo maingon nga wala siyay konsensya bahin sa usa ka butang, ang problema tingali nga kini na tawo dili sensitibo sa iyang konsensya. Ang mas suod nga mga magtotoo motubo sa ilang relasyon uban sa Dios, mas tukma sila sa pagbati sa diha nga ang Dios makigsulti kanila pinaagi sa ilang konsensya.

1

**14. I.kober ang isyu sa “Unsa ang mahitungod sa sayop nga sala?”
(3-5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 10)**

Daghang bag-ong mga Kristohanon ang nag-atubang sa hagit sa pagsulay nga mahibal-an ang kalainan tali sa tinuod nga pagkasad-an ug sayop nga pagkasad-an. Sa imong pag-hisgot niini nga isyu, awhaga ang imong mga estudyante nga bug-os nga magmatinud-anon sa Dios. Tabangi sila nga masabtan ang importansya sa paggamit sa Pulong sa Dios ingong ilang pagsulay sa kamatuoran, dili sa ilang mga pagbati.

Mahimong magdala si Satanas og mga pagbati sa sayop nga pagkasad-an—nga mahimong sama sa tinuod nga pagkasad-an—aron pagsulay sa pagdala kanato ubos sa panghimaraut ug kalibug.

Gamita ang 2 Corinto 10:3-5 sa pagpasiugda sa importansya sa pagkat-on unsaon pagbihag sa matag hunahuna ug paghimo niini nga masinugtanon kang Kristo. Kinahanglang makat-on sila kon unsaon paggamit ang Bibliya ingong ilang tinubdan sa kamatuoran sa pagtimbang-timbang sa ilang mga pagbati aton makita kon kini gikan bas a Dios o sa uban.

**15. I.kober ang point D, “Ako adunay espiritu”
(5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 10-11)**

Kini nga isyu mahimong sayon o lisud masabtan sa imong mga estudyante, depende sa ilang relihiyon nga ilang gigikanan o edad. Likayi ang lawom nga teolohikal nga panaghisgot mahitungod sa Espiritu, kalag, ug lawas ug sa ilang mga relasyon.

Ang panguna nga punto nga gusto nato hisgutan dinhi mao nga ang Dios moabut ug mopuyo sa atong Espiritu kung kita mahimong usa ka Kristohanon. Ang atong Espiritu magpadayon sa khangturan, apas ang atong pisikal nga lawas mamatay.

16. Pagtapos sa Kapitulo 1, “Kinsa ko?” (3-5 ka minuto)

Ang Dios nagbuhat ug talagsaon sa pagbuhat kanato. Ang matag tawo espesyal sa Dios. Kung nasabtan sa imong mga estudyante kung kinsa sila ug giunsa sila paghimo sa Dios, kinahanglan nila nga buhaton ang pagdiskobre sa mga lugar diin sila adunay mga problema. Kung nahibal-an na nila ang problema, kinahanglan nila nga magsugod sa pagtrabaho sa usa ka solusyon.

17. Ipaila ang Kapitulo 2, “Lima ka lakang aron mahimong malampusong Kristohanon” (3-5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 12)

Ipailaila sa mubo ra ang Kapitulo 2, “Lima ka lakang aron mahimong malampusong Kristohanon.”. Hisguti ang importanteng mga punto sa pasiunang material nga gihatag sa pahina 12 sa Manwal sa Estudyante. Ang panguna nga punto nga himuon mao nga kining lima ka mga lakang dili lamang ang mga butang nga kinahanglan buhaton sa usa aron mahimong malampuson gikan sa panan-aw sa Dios. Kini ang lima ka mga lakang. Mahimong magkinahanglan ang usa ka tawo og semana, bulan, tuig o tibuok kinabuhi aron ma-master kining lima ka lakang. Bisan unsa pa kadugay, ang proseso sa pagtubo magsugod sa usa ka gamay nga lakang nga gisundan og lain pang lakang, adlaw-adlaw.

Mahimo kang mogahin og pipila ka minute sa paghisgot sa kalainan tali sa ideya sa Dios sa kalampusan ug sa ideya sa kalibutan mahitungod sa kalampusan. Tingali ang laing ngalan niini nga kurso mahimong “Matinud-anon nga Kristohanong Pagkinabuhi.” Kini nagdala sa usa sa mga yabe sa aspeto sa kalampusan gikan sa panan-aw sa Dios.

**18. I.kober ang Unang lakang, “Mahimong usa ka Kristohanon”
(5-10 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 13-14)**

Kung ang imong klase adunay estudyante nga dili Kristohanon, hunahunaa pag-ayo kung pila ka oras ang igugol niini nga punto. Kung kabalo ka nga ang imong mga estudyante mga Kristohanon na, mahimo nimo nga dali nalang kini nga lakang.

Tan-awa ang Manwal sa Estudyante pahina 13-14 para sa dugang nga impormasyon kon unsay hisgutan. Ipakita kon sa unsang paagi ang matag bahin sa atong personalidad malambigit sa pagkahimong Kristohanon. Ang Manwal sa Estudyante wala maghisgot sa papel sa konsensya, apan dali nimong iapil kana nga punto kung imong hisgutan ang sub-point a, “*Pasultiha ang Dios kanimo pinaagi sa Bibliya.*”

Hisgoti pag-usab sa mubo nga panahon kon ang usa ka tawo mahimog Kristohanon, ang Dios moabot ug mopuyo nianang tawhana. Siya nagdala og bag-ong kinabuhi ngadto sa usa ka patay nga espiritu. Pahinumdumi sila nga sa dihang ang usa ka tawo mahimong Kristohanon, ang Dios diha-diha dayon usabon ang iyang espiritu.

Ang ubang mga bahin niana nga tawo mao ang pisikal nga lawas ug ang personalidad (hunahunaa, emosyon, kabubut-on, ug konsensya) dili dayon o awtomatik nga mausab sa kaluwasan. Gusto sa Dios nga bag-ohon ang matag usa niini nga mga bahin kanato, apan kinahanglan nga magtinabangay kita uban Kaniya aron madala ang pag-uswag sa ubang bahin sa atong kinabuhi

Ang unang lakang sa pagkahimong usa ka malampusong Kristohanon mahimong ikatandi sa pagkatawo sa usa ka bag-ong bata. Sa diha nga ang pagkahimugso mahitabo, usa ka bag-ong dimension sa kinabuhi ang magsugod. Importante ang pag-uswag kon ang bata moabot sa pagkahamtong. Tinuod usab kin isa espirituhanong pagkatawo ug espirituhanong pagtubo.

**19. I.kober ang Ikaduhang Lakang, “Usaba ang paagi sa imong paghunahuna”
(5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina pages 14-16)**

Kon duna kay panahon, hisguti sa mubo nga panahon ang Ikaduhang Lakang, “Usaba ang paagi sa imong paghunahuna”. Paggahin og panahon sa pagbasa ug paghisgot sa Roma 12:2 nga naghigot bahin sa panginahanglan sa pagbag-o sa atong mga hunahunaa. Sultihi ang imong mga estudyante nga kini nga hilisgutan gikober sa dugang nga detalye sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kurso sa “*Pamatasan*” ug “*Tintasyon*”.

1

20. Personal nga Aplikasyon (5-10 ka minuto)

I-pukos ang personal nga aplikasyon sa Biblikal nga kamatuoran, “Kinahanglan kong maminaw sa Dios kung makigsulti Siya Kanako pinaagi sa akong konsensya.” Hisguti ang mga paagi nga sila mahimong mas sensitibo sa Balaang Espiritu.

21. Mga buluhaton (assignment)

- A. Gradohi ang Giya sa Pagtuon Proyekto 1, “Akong Konsensya,” sa katapusan sa klase.
- B. Ipasabut ang quiz nga ilang buhaton sa ikatulo nga leksyon. Kinahanglan sa-ulohon nila ang 1 Corinto 10:29 gikan sa *Maayong Balita Biblia*. Kon wala silay *Maayong Balita Biblia*, makita nila ang bersikulo sa pahina 24 sa Manwal sa Estudyante.
- C. Ipabasa sa imong mga estudyante ang Manwal sa Estudyante Kapitulo 2 aron makapangandam sila alang sa sunod nga sesyon sa klase.

22. Ebalwasyon sa Leksyon

Palihug ilara ang imong mga ideya alang sa pagpauswag niini nga leksyon.
Unsa nga mag bahin ang labing maayo?
Unsa nga mga bahin ang lisud masabtan sa mga estudyante?
Unsa ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 2

Lakang 3: Paghimo og bag-ong mga tumong

1. **Biblikal nga kamatuoran:**

Sa akong adlaw-adlaw nga pagtuon sa Bibliya, kinahanglang magtakda kog mga tumong nga gamiton sa mga sitwasyon nga naglisod ko karon.

2. **Bersikulo: Panultihon 16:9 Maayong Balita Biblia**

Ikaw ang maglaraw, apan ang GINOO maoy maggiya kanimo sa imong pagbuhat niini.

3. **Reperensya sa Materyal sa Estudyante**

Pahina 12-21 sa Manwal sa Estudyante ug Giya sa Pagtuon, Proyekto 2 ug 3 mouban niini nga leksyon. Proyekto 2, “*Mga tumong sa Bibliya*,” kinahanglang mahuman sa dili pa magsugod kini nga sesyon sa klase. Proyekto 3, “*Mga Tumong sa Aksyon*,” usa ka buluhaton nga kinahanglang dili sudgan hangtud human nimo itudlo kini nga sesyon sa klase.

4. **Warm-up sa Leksyon (5 ka minuto)**

Opsyon A. Mga Resolusyon sa Bag-ong Tuig

Sugdi ang klase pinaagi sa paghisgot sa mga resolusyon sa Bag-ong Tuig.

- a. Naghimo ka bas a mga resolusyon sa Bag-ong Tuig?
- b. Unsa ka malampuson sa pagtuman niini nga mga tumong?
- c. Kung dili ka maghimo og mga resolusyon sa Bag-ong Tuig, ngano man?
- d. Unsa ang pipila ka mga ehemplo sa dagkong mga tumong sa imong kinabuhi nga nakab-ot na nimo?
- e. Aduna ka bay mga tumong sa imong kinabuhi nga wala pa nimo nakab-ot?

Opsyon B. Biographical sketch ni John Goddard

Paghatag og mubo nga summary sa kinabuhi ni John Goddard. Kini nga istorya makita sa libro nga gigawas atung Oktubre 1983 sa *Reader's Digest*, sa pahina 128-132. Ang titulo sa artikulo kay “*I Wanted to Do It All*.” Naghimo si Goddard og nalista sa 127 ka mga tumong sa iyang kinabuhi sa dihang 15 anyos pa siya. Ihulagway kadali ang pipila sa iyang mga kasinatian sa pagtuman niini nga mga tumong. Sa edad nga 59 nakab-ot ni Goddard ang 106 sa iyang 127 ka mga tumong.

2

Gamita kini nga istorya sa paghimo sa punto nga ang mga tumong makahatag sa imong kinabuhi og direksyon. Mahimo nimong maagian ang kinabuhi unya gamay ra ang imong mahimo, o mahimo nimong itakda ang mga tumong alang sa imong kaugalingon ug makab-ot ang mas labi pang mga butang. Mahimo nimong advance nga ipabasa sa usa ka estudyante sa imong klase ang kini nga istorya ug mohatag siya og report sa tibuok klase.

Opsyon C. “Kung naa lang ko . . .”

Sugdi ang klase pinaagi sa paghatag sa mga estudyante sa mosunod nga mga sentence aron makompleto. Mahimo nimong hatagan ang matag estudyante og kopya niini. O, mahimo nimong ibutang kin isa usa ka overhead transparency aron magamit sa imong proyekto. Ipaporma ang mga estudyante og grupo sa 3-4 ka tawo. Dayon ingna ang mga estudyante sa pagkompleto sa tanang sentence. Kon mahuman ang tanang grupo, paambita sila sa ilang mga tubag.

Mga Sentence nga kompletohon

1. Kung makaadto ko bisan asa sa kalibutan sa usa ka biyahe, moadto ko sa . . .
2. Kung makapili ko nisang unsang trabaho, maimo kong usa ka . . .
3. Kung ako adunay bayad nga iskolar sap ag-eskwela sa bisan unsang eskwelahan o unibersidad sa nasud. Gusto nako tun-an ang (unsa ang subject)_____ sa (diin) _____.
4. Kon ako adunay usa ka milyon nga dolyar, ako kining gastohon sa . . .

5. Pag-review sa Unang Leksyon (2-3 ka minuto)

Paggahin ug pipila ka minute sa pagsugod sa klase alang sap ag-review sa “Mga Lakang aron mahimong Malampusong Kristohanon” nga imong gi-tudlo sa miaging sesyon sa klase.

Lakang 1, Mahimong usa ka Kristohanon

Lakang 2, Usaba ang paagi sa imong paghunahuna

6. Lakang 2, “Usaba ang paagi sa imong paghunahuna” (5-10 ka minuto, Manwal sa Estudyante 14-15)

Kon wala nimo hisguti ang Lakang 2, “Usaba ang paagi sa imong paghunahuna”, sa imonh kataposang sesyon sa klase, dayon hisgoti kinii sa kadali. Ipasabut nga atong hisgotan kini sa mas dakong detalye sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga mga kuros sa *Pamatasan* ug *Tintasyon*.

**7. Ipaila ang Lakang 3, “Paghimo og bag-ong mga tumong”
(5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 16-21)**

Kon wala nimo gamita ang Opsyon C sa “warm-up sa Leksyon” nga mga kalihokan sa pagsugod niini nga sesyon sa klase, ingna ang mga estudyante sa paghunahuna mahitungod niini nga pangutan. “Kung mahimo nimo ang bisan unsang gusto nimo sa kinabuhi, unsa ang gusto nimo buhaton? O maimoha. O mahimo?” Ingna ang imong estudyante nga ipaambit ang ilang tubag sa ilang katupad.

Itudlo ang suod nga relasyon tali sa atong mga damgo ug mga tumong. Ang paghimog praktikal nga mga tumong mao ang paagi aron matuman ang atong mga damgo. Ang atong leksyon karong adlaw magtutok kon unsaon nato pagdala ang atong kabubut-on ngadto sa pagpasakop sa Dios.

Kinahanglan natong ibutang ang atong mga tumong sa kinabuhi ubos sa pagpangulo sa Dios ug buhaton ang mga butang nga Iyang gusto nga atong buhaton. Hisgotan usab nato ang mga paagi sa paghimog mga desisyon nga nagpasidungog sa Dios.

8. Mga ilustrayon

Paggamit og daghang mga ilustrasyon niini nga leksyon. Kon dili, daghang mga estudyante ang dili makasabut sa mga importanteng butang nga imong gipaningkamotan nga itudlo. Ang mga ilustrasyon nga gikuha gikan sa tinuod nga kinabuhi mas maayo. Hupti kini nga praktikal! Hupti kini nga tinuod!

9. Ipasabut ang Tumog (3-5 ka minuto)

Mahimo nimong ibasabut ang pulong nga “tumong” sa dali lang nga paagi, ug paghatag og pipila ka mga pananglitan kung unsa ang pagahisgutan karung adlaw. I-relate kini balik sa aktibidad nga imong gigamit sa pagsugod sa sesyon sa klase. Ang sakop niini nga leksyon kay ang pagtan-aw sa nagkalain-lain nga paagi sa pagdesisyon sa atung kinabuhi.

10. Gusto ba sa Dios nga mag mugna ako og mga tumong? (5-10 ka minuto)

Ang ubang mga Kristohanon hugot nga nagtuo sa panginahanglan sa pagtugot sa Balaang Espiritu sa paggiya sa matag bahin sa ilang kinabuhi. Dili nila gusto nga mobabag sa dalan sa Dios ug makapyas sa pagbuhat sa gusto sa Dios nga ilang buhaton. Nahadlok sila nga ang paghimog mga tumong para sa kaugalingon nagpakita nga wala ka mosalig sa Dios sa paggiya sa imong kinabuhi. Ipasiugda ang panginahanglan sa pagbalanse Dayon tan-awa ang mga pangutana sa 1-5 sa Giya sa Pagtuon Ptoyekto 2, “Mga tumong sa Bibliya.” Gamita kini nga mga kasulatan sa pagpatin-aw kon sa unsang paagi gusto sa Dios nga magtakda kitag mga tumong samtang nagtinguha kita nga mahimong hamtong nga mga Kristohanon.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Ptoyekto 2, “Mga tumong sa Bibliya”

Pangutana 1: Ipasabut sa imong kaugalingon nga mga pulong kung unsa ang gisulti niini nga mga bersikulo bahin sa imong parte ug bahin sa Dios sa paghimo og mga tumong ug pagkompleto sa mga tumong.

Panultihon 16:1 (Maayong Balita Biblia)

Ang tawo maghumog mga laraw, apa ang Ginoo maoy magbuot sa tanan.

Panultihon 16:9 (Maayong Balita Biblia)

Ikaw ang maglaraw, apan ang GINOO maoy maggiya kanimo sa imong pagbuhat niini.

Bahin sa Dios: _____

Akong Bahin: _____

Pangutana 2: Unsa ang saad nga gihatag sa Dios kanato sa Filipos 4:13?

Pangutana 3: Basaha ang Filipos 1:6.

Unsa ka dugay ang plano sa Dios sa pagtabang kanimo nga motubo?

Pangutana 4: Basaha ang 2 Corinto 8:11 (sa ubos). Unsa ang tulo ka butang nga gisulti kanimo niini nga bersikulo mahitungod sa mga tumong?

2 Corinto 8:11 (Maayong Balita Biblia)

Busa padayona ug taposa ang buhat! Pagmadasigon kamo sa pagtapos niini sama sa inyong pagplano niini ug hatag kutob sa inyong mahimo.

A. _____

B. _____

C. _____

Pangutana 5: Basaha ang 1 Cronica 28:20 (sa ubos). Unsa nga bahin niini nga bersikulo ang labing makatabang kanimo? Ipasabot.

1 Cronica 28:20 (Maayong Balita Biblia)

Unya miingon si David kang solomon nga iyang anak, “Lig-ona ang imong kaugalingon ug pagmadasigon ug buhata kini. Ayaw kahadlok kay ang GINOONG Dios, ang Dios nga akong gialagaran, mag-uban gayod kanimo hangtod nga mahuman nimog tukod ang iyang Templo.”

11. I.kober ang subpoint a: “Hibalo-I kung unsa ang gusto sa Dios nga imong buhaton” (5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 16-17)

Aron mahatagan ang mga estudyante og direksyon kon asa kita gustong moadto niini nga sesyon sa klase, ipresentar ang mga ideya nga gilista siha sa sub-point a, “Hibalo-I kung unsa ang gusto sa Dios nga imong buhaton.” Sa pahina 16-17 sa Manwal sa Estudyante. Depende sa mga interes ug panginahanglan sa imong mga estudyante mahimong mogahin ka og pipila ka minute sa pagpasabut sa detalye kon unsa ang “kabubut-on sa Dios.”

Pipila sa imong mga estudyante mahimong wala kahibalo sa pagtulun-an sa Bibliya nga ang Dios adunay mga plano alang sa matag usa sa Iyang mga anak. Kon wala pa nimo kini mahimo, paggahin ug panahon sa paghisgot sa pangunang mga kamatuoran sa Efeso 2:10 ug Jeremias 29:11.

Efeso 2:10 Maayong Balita Biblia

Mga binuhat kita sa Dios. Ug gibuhat kita niya diha kang Cristo Jesus aron magbuhat kita sa maayo nga maoy iyang tuyo alang kanato.

Jeremias 29:11 Maayong Balita Biblia

“Ako lamang ang nasayod sa akong mga laraw alang kaninyo: sa paghimo kaninyong mauswagon inay maalaot ug paghatag kaninyog kaugmaon nga inyong gipangandoy.”

Dili kita gawasnon nga moagi lang sa kinabuhi sa pagbuhat sa gusto natong buhaton.

Kinahanglan natong ilhon nga tungod kay ang Dios mao ang Lider sa atong mga kinabuhi, kita kinahanglan maminaw Kaniya ug makadiskobre kon unsay Iyang gusto nga atong buhaton. Ang hilisgutan sa pagpangita sa kabubut-on sa Dios gikober sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kurso *Pagsunod sa Ginoo*.

12. I.kober ang sub-point b, “*Lainlaing matang sa mga tumong*” (3-5 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 17)

Ingna ang mga estudyante sa paglista og lain-laing mga matang sa mga tumong nga mahimo sa usa ka Kristohanon. Tan-awa ang sub-point b, “*Lainlaing matang sa mga tumong*,” sa pahina 17 sa Manwal sa Estudyante alang sa pipila ka mga ideya. Likayi ang bisan unsang taas nga panaghisgot niining puntoha. Hinoon, paghatag og pipila ka mga ilustrasyon niini nga mga tumong gikan sa imong kaugalingong kinabuhi o sa uban aron sa pagsiguro nga sila makasabut unsa ang atong gihisgutan niini nga sekksyon.

13. Ikober ang sub-point c, “Unsaon nimo pagsugod sa paghimo og mga tumong?” (15-25 ka minuto Manwal sa Estudyante pahina 18-19)

Daghan sa imong mga estudyante mahimong dili maenad sa paghimo og mga tumong uban sa tabang sa Dios. Tan-awa balik ang mga bersikulo niini nga punto. “Ikaw ang maglaraw, apan ang GINOO maoy maggiya kanimo sa imong pagbuhat niini.” (Panultihon 16:9 Maayong Balita Biblia) Panagsa ra ang mga Kristohanon makadungog sa Dios nga mosulti ug kusog ug maghatag kanila ug listahan sa mga tumong sa kinabuhi. Apan, samtang kita mag-ampo ug mangita sa Bibliya alang sa giya, kita makasugod sa paghimog mga desisyon nga makapahimuot sa Dios.

Mahimong lisud alang sa imong mga estudyante ang paghimo og mga tumong sa kinabuhi niining puntoha. Bisan pa niana kitang tanan makasugod sa paghimo og mga mubo lang nga mga tumong o inadlaw nga mga tumong. Ang Manwal sa Estudyante naghatag og umon ka lakang nga plano alang sa paghimo og inadlaw nga mga tumong. Tan-awa sa pahina 18-19 sa Manwal sa Estudyante.

- A. Ipresentar dayon ang matag usa sa unom ka mga lakang nga gilista sa pahina 18-19 sa Manwal sa Estudyante.
- B. Dayon balik og paghatag ug 2 o 3 ka ilustrasyon kon sa unsang paagi ikaw o laing bag-ong Kristohanon misunod niini nga sumbanan.
- C. Usa sa importante nga mga isyu nga gusto natong masabtan nila mao kon unsaon pag-relate ang mga tumong sa ilang inadlaw-adlaw nga bulohaton ug sa Bibliya. Ang ilang mga tumong kinahanglang makatabang sa paghiusa niining duha ka bahin.

Unsaon nimo pagsugod sa paghimo og mga tumong?

1. Tan-awa ang mga problema sa imong adlaw-adlaw nga kinabuhi.
2. Pangutan-a ang imong kaugalingon, “Unsa man ang gitudlo sa Dios nga akong buhaton karon niining bahina sa akong kinabuhi?”
3. Pangitag usa ka bahin sa imong kinabuhi nga gusto nimong molambo karon.
4. Ikonek ang imong pagtuon sa Bibliya niining dapita nga gusto nimong pauswagon.
5. Ilista ang mga butang nga imong mahuman karon.
6. Timbang-timbanga ang mga resulta.

Gikutlo gikan sa Manwal sa Estudyante, pahina 18-19

**14. I.kober ang sub-point 6, “Timbang-timbanga ang mga resulta.”
(5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 19)**

Ang katapusang lakang nga gihatag alang sa paghimo sa adlaw-adlaw nga mga tumong mao ang “*Timbang-timbanga ang mga resulta.*” Paghatag og daghang mga pananglitan kung giunsa nimo pagtimbang-timbang ang mga resulta sa imong mga pagsulay aron makompleto ang imong mga katuyoan. Kung pamilyar ka sa mga material nga pang-edukasyon sa *Personal nga Pagtu-on sa Bag-ong Kinabuhi*, mahimo nimong tan-awon ang mga proyektong 201-206, nga ang tanan adunay mga pangutana nga magamit sa pagtimbang-timbang sa nahuman nga mga tumong.

Hatagi og gibug-aton ang panginahanglan sa balance kon bahin sa paghimo og mga tumong ug pagkab-ot niini. Kinahanglang mag-amping kita aron matul-id ang atong mga prayoridad. Ang mga tumong simpling paagi sa pagtabang kanato nga mahimong lalaki ug babaye nga gusto sa Dios nga kita mahimo.

Kinahanglan usab ng akita mogahin ug panahon sa pagtimbang-timbang sa atong taas nga mga tumong. Awhaga ang imong mga estudyante sa paghimo og taas nga mga tumong ug ribyuha kini kanunay, kausa matag bulan. Matikdi ang pagtimbang-timbang ni Hesus sa Iyang mga tumong sa kinabuhi saw ala pa Siya gilansang sa krus. Tan-awa ang Juan kapitulo 17.

15. I.kober ang sub-point d, “Unsa ang mga marka sa usa ka maayong adlaw-adlaw nga tumong?” (10-20 ka minuto Manwal sa Estudyante pahina 20-21)

Ipresentar dayon ang 6 ka marka sa maayong adlaw-adlaw nga tumong. Dayon pagkuha og duha o tulo ka mga tumong ug ipa-evaluate sa klase ang mga punto per punto aron masuta kon sila ba mohaum sa mga criteria alang sa usa ka maayo nga inadlaw nga tumong.

Mga marka sa maayong inadlaw-adlaw nga tumong

1. **Simple**
2. **Espesipik**
3. **Makahuluganon**
4. **Praktikal**
5. **Masukod**
6. **Makatabang**

Gikutlo gikan sa Manwal sa Estudyante, pahina 20-21

Kon ang imong mga estudyante naggamit usab sa *Personal nga Pagtu-on sa Bag-ong Kinabuhi*, aduna silay daghang tumong sa ilang kaugalingon nga susihon. Ipatan-aw nila ang personal nga mga tumong nga ilang gihimo sa ilang trabaho alang sa *Klase sa Pagmemorya sa Kasulatan* ug sa *Klase sa mga kalidad sa kinaiya*.

Paghisgot og duha o tulo ka mga tumong ug ipa-revise kin isa klase aron kini tukma nga makapakita sa mga marka sa maayong inadlaw nga mga tumong.

2

16. Personal nga Aplikasyon (5-10 ka minuto)

A. Paghimo og adlaw-adlaw nga mga tumong

Ipukos ang personal nga aplikasyon kon unsaon nila pagsugod sa paghimo og inadlaw nga mga tumong. Tan-awa balik ang mga Biblikal na kamatuoran ug Bersikulo para karong adlaw. Ipatan-aw usab nila ang mga butang nga ilang gisulat sa pangutana 7 sa Giya sa Pagtuon proyekto 2, “*Ilista ang pipila ka bahin sa imong kinabuhi nga gusto nimong molambo.*”

B. Project 3, “Mga Tumong sa Aksyon”

Ipatin-aw ang Giya sa Pagtuon proyekto 3, “*Mga Tumong sa Aksyon,*” niining puntoha ug ipakita kon sa unsang paagi kini ma-relate sa pangutana 7 nga gikan sa Proyekto 2. Dili kini kinahanglang mogamit sa usa sa ilang mga tubag gikan sa Proyekto 2 kung makompleto na nila ang Proyekto 3, apan mahimo nila kung gusto nila.

C. Paghimo og taas nga mga tumong sa kinabuhi

Ang laing personal nga kalihokan sa aplikasyon mao ang paghimo sa imong mga estudyante og listahan sa pipila ka mga taas nga mga tumong para sa ilang kinabuhi. Dasiga sila sap ag-ampo nga seryoso mahitungod niining taas nga mga tumong.

17. Mga Buluhaton

- A. Grado sa Giya sa Pagtuon Proyekto 2, “*Mga tumong sa Bibliya.*”
- B. Ipakompleto sa imong mga estudyante ang Giya sa Pagtuon Proyekto 3, “*Mga Tumong sa Aksyon,*” paghuman sa sesyon sa klase karong adlaw.
- C. Ipabasa sa imong mga estudyante ang Kapitulo 2 sa Manwal sa Estudyante aron sa pagribyu sa unsay nahisgutan sa klase karon ug sap ag-andam alang sa sunod nga sesyon sa klase.

18. Ebalwasyon sa Leksyon

Palihug ilista ang imong mga ideya alang sa pagpauswag niini nga leksyon.

Unsa nga mag bahin ang labing maayo?

Unsa nga mga bahin ang lisud masabtan sa mga estudyante?

Unsa ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 3

Pagdumala sa Imong Emosyon

1. **Biblikal nga kamatuoran:**

Kinahanglan Nakong madiskobrehan kon sa unsang paagi gusto sa Dios nga ipahayag nako ang akong mga pagbati.

2. **Bersikulo: 1 Corinthians 10:29 New Life Bible**

Importante ang pagbati sa laing tawo. Dili kita gawasnon sa pagbuhat sa mga butang nga makapasakit sa laing tawo.

3. **Reperensya sa Materyal sa Estudyante**

Pahina 22-27 sa Manwala sa Estudyante ug Giya sa Pagtuon Proyekto 4, “*Akong Emosyon*”, apil niini nga leksyon.

4. **Warm-up sa leksyon (5-10 ka minuto)**

Sugdi kini nga sesyon sa klase pinaagi sa paghatag og ilustrasyon sa pagtukod ug pagpuyo sa usa ka balay. Mahimo nimong gamiton kini nga ilustrasyon aron ipakita ang relasyon tali sa pagtuo, kamatuoran, ug pagbati sa adlaw-adlaw nga kasinatian sa Kristohanong pagkinabuhi.

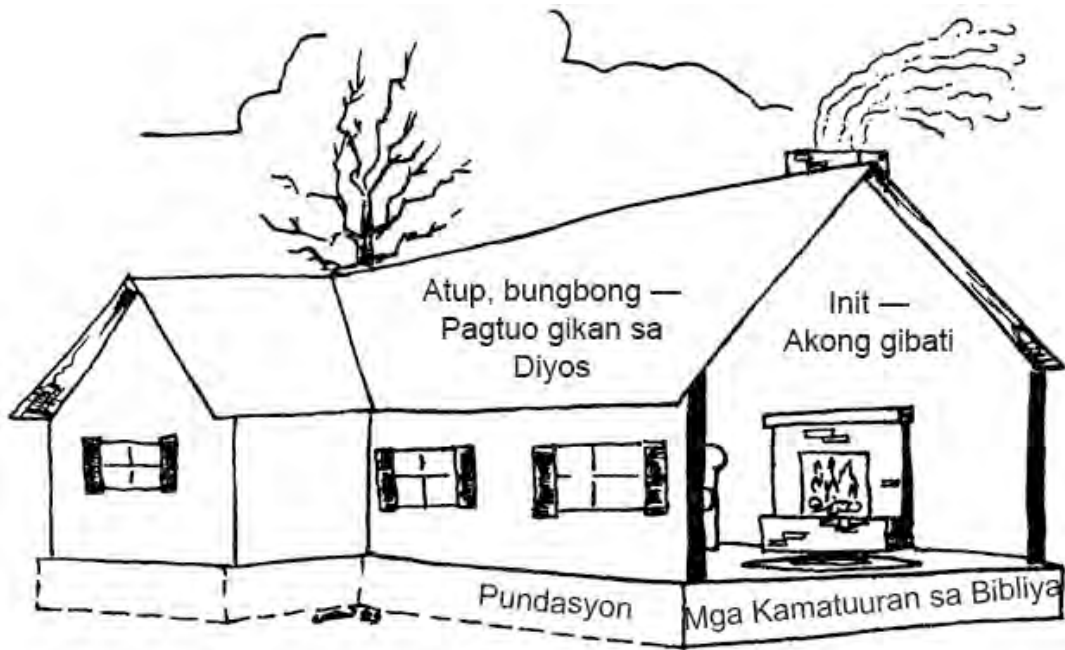
Unsaon paggamit niini nga ilustrasyon

Ang katuyoan niini nga leksyon mao ang pagpakita kung sa unsang paagi ang imong mga emosyon makaapekto sa imong adlaw-adlaw nga kinabuhi karon nga ikaw usa ka Kristiyano. Ang pagtukod og balay ug pagpuyo niini mahimong ikataandi sa gikinahanglan aron magkinabuhi nga malamposon Kristohanong kinabuhi.

Pagtukod og Balay

Unsa ka importante ang imong mga pagbati sa dihang ikaw mahimong Kristohanon? Gusto ba sa Dios nga dili nimo sila tagdon? Dili. Apan kini kinahanglan nga ikatulo lamang. Una ug labing importante mao ang mga kamatuoran sa Bibliya nga nagsulti kanimo kung unsaon mahimong usa ka Kristohanon. Ikaduha mao ang hugot nga pagtuo (ang gahum) nga gihatag sa Dios kanimo sa pagbuhat sa mga kamatuoran—sa pagsunod niini ug mahimong Kristohanon.

3



Atong itandi kining tulo ka butang—mga kamatuoran, pagtuo, ug mga pagbati—sa usa ka balay. Ang pundasyon sa balay nagpresentar sa mga kamatuoran sa Bibliya nga nagsulti kanato kon unsaon mahimong Kristohanon. Ang mga bungbong, atop, bintana, ug uban pa, nagpresentar sa pagtuo nga gihatag sa Dios kanato aron mahimong Kristohanon. Siya naghatag kanato og gahom sap ag-usab gayod sa atong kinabuhi. Makita nato ang kalainan.

Ang atong mga pagbati mahimong itandi sa kainit sa balay. Ang atong mga pagbati makatabang kanato nga malingaw sa matag adlaw, saman ga ang kainit makapalipay kanimo sa usa ka tugnaw nga panahon.

Importante kayo ang atong mga pagbati tungod kay gihimo kita sa Dios nga mahimong sensitibo, emosyonal nga mga tawo. Apan ang bation sa dihang ikaw mahimong Kristohanon dili sama ka importante sa pagsabot ug pagsunod sa mga kamatuoran sa Bibliya nga nagsulti kanimo kon unsaon mahimong Kristohanon.

Pagpabilin nga komportable ang imong balay

Sa daghang bahin sa kalibotan ang klima mausab matag bulan. Ingon ta nga ang imong balay adunay hudno ug naa kini aircon. Ang rason nganong aduna kita niining duha ka mga equipment mao ang pagpabilin sa temperature sa komportable nga lebel sa tibuok tuig. Gamiton nato ang kainit kung bugnaw ang panahon, ug ang aircon kung init ang panahon.

Ang yabe sa pagbaton og komportable nga balay mao ang maampingong pagdumala sa hudno ug sa aircon. Kung ikaw walay pagtagad, ug pasagdan nga ang hudno moinit pag-ayo, kini makapasiga sa kalayo ug makasunod sa balay.

Aron mapugngan kini nga mahitabo, mahimo nimong palingon ang hudno ug dili na kini gamiton. Mahimong dili masunod ang balay, apan ang imong mga tubo mahimong mang-gahi o ikaw mismo mang-gahi hangtod mamatay kung bugnaw kaayo.

Aplikasyon

Gihatagan ka sa Dios og mga emosyon aron malipay ka sa kinabuhi. Gihatagan ka niya sa responsibilidad nga makat-on kung unsaon kini pagdumala nga husto.

Ang pagbati nga duol sa Dios wala maghimo kanimo nga usa ka Kristohanon. Ang balay usa ka balay kung adunay init o wala. Sama ra sa pagka-Kristohanon. Ang mga tawo nahimong mga Kristohanon tungod kay ilang gitukod ang tukma nga pundasyon alang sa ilang bag-ong kinabuhi uban sa “mga material” nga gihatag sa Dios kanila. Ang maayong mga pagbati wala maghimo kanato nga usa ka Kristohanon. Apan aron mahimong malampusong Kristohanon, kinahanglan makakat-on ka sa hustong pagdumala sa imong mga pagbati.

Kung ikaw walay pagtagad sa imong mga emosyon, mahimo kang mag-antus sa makadaut nga mga sangputanan, sa susam nga paagi sa pagpabaya sa hudno sa imong balay. Ang kalayo makasunog sa imong balay. Kon tugotan nimo nga dili na makontrol ang imong emosyon, mahimo nimong madaot ang imong relasyon sa Dios. Pananglitan, si Ken nasuko sa usa ka tawo ug nakig-away. Human sa away, nasuk gihapon si Ken. Ang iyang tinguha sa pagpanimalos nagpahilayo kaniya sa Dios.

Sa ulahi gihunahuna niya ang kahimtang ug nagdesisyon nga kon dili mapawala sa Dios ang iyang kasuko, dili para niya ang Kristiyanismo.

Ang pagbasol sa Dios dili makasulbad sa problem ani Ken. Ang malampusong Kristohanon makakat-on sa gusting pagdumala sa iyang mga pagbati.

Ang ubang mga Kristohanon sukwahi sa reaksyon ni Ken. Nasayod sila nga sayop ang pagtugot sa ilang mga pagbati nga mokontrol sa ilang kinabuhi. Mao nga gipuno nila ang ilang mga emosyon. Ang mga Kristohanon dili malipay sa kinabuhi kon dili nila tugotan ang bisan unsang mainitong pagbati nga mopuno sa ilang mga kasingkasing. Sila mahimong bugnaw, dili emosyonal nga mga tawo. Pila na ka bugnaw nga Kristiyano ang imong nahimamat? Kon kini nga katugnaw magpadayon, kini mahimong mosangpot sa espirituhanong kamatayon.

Ang ubang mga tawo adunay ideya nga ang tinuod nga espirituwal nga mga Kristohanon dili dayag nga nagpahayag sa ilang mga pagbati. Ang maampingong pagtan-aw sa kinabuhi ni Hesus nagpamatuod nga sayop kini nga pagtuo. Sa daghang mga higayon tin-aw nga gipahayag ni Hesus ang Iyang mga pagbati.

Ang ubang mga Kristohanon naningkamot sa pagmentinar sa ilang relasyon sa Dios pinaagi sa ilang mga pagbati. Kon gibati nila nga suod sila sa Dios karon, kombinsido sila nga mas molig-on sila sa espirituwal. Kini nga matang sa pundasyon mahimong dili lig-on. Ang among mga pagbati mausab kada adlaw. Kung ang mga pagbati mao ang pundasyon sa imong relasyon sa Dios, ang kusog (o kalig-on) sa imong relasyon mausab usab matag adlaw. Kinahanglang imong tukuron ang imong kinabuhi sa pundasyon sa mga kamatuoran sa Bibliya, dili sa imong mga pagbati.

5. Katuyoan niini nga leksyon

Ipasabut ang nag-unang katuyoan niini nga klase sa mga emosyon. Klaroha ang kalainan tali niini nga leksyon ug sa usa sa mga emosyon sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* sa kursong *Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?* Sa maong kurso, ang atong pangunang tumong mao ang pagpatin-aw kon sa unsang paagi nalambigit ang mga emosyon sa dihang kita mahimong Kristohanon. Niini nga leksyon ang atong tumong mao ang pag-usisa kon sa unsang paagi ang mga emosyon molihok matag adlaw sa kinabuhi sa usa ka malampuson nga Kristohanon.

Usa ka maayo nga may kalabutan sa mga emosyon mao ang libro sa, *Pag-ayo alang sa Nadaot nga mga Emosyon*, ni David Semands. Ang bersyon sa workbook adunay tibuok libro ug ang mga seksyon nga adunay mga pangutana alang sa pagtuon ug pagpamalandong. Mahimo nimong basahon kini ug awhaga ang imong mga estudyante sa pagbasa niini kon nakasinati sila og sakit nga mga sitwasyon sa ilang nangagi.

6. Basic nga mga kamatuoran bahin sa atong mga emosyon (3-5 ka minuto)

Niini nga punto, mahimo nimong buhaton ang pipila ka mga kinatibuk-ang pahayag bahin sa mga emosyon.

- A. Ang mga emosyon importante sa mga Kristohanon.
- B. Gibuhat kita sa Dios nga adunay mga emosyon. Gusto Niya nga makat-on kita sa pagpahayag sa atong mga emosyon sa mha paagi nga makapahimuot Kaniya.
- C. Ang atong mga emosyon mausab, usahay paspas. Normal kini. Ug OK ra kini,usahay!
- D. Ang atong mga emosyon dili angayang mahimong pundasyon sa atong relasyon sa Dios. Pipila ka mga adlaw mahimo nimong mabati ang presensya sa Dios duol kanimo. Sa ubang mga adlaw tingali mobati ka nga gipasagdan ka sa Dios nga nag-inusara.
- E. Ang malampusong mga Kristohanon makakat-on nga mahimong sensitibo ug nahibalo sa ilang kaugalingong mga emosyon, ug sa mga pagbati sa ubang mga tawo.

7. Giunsa ni Hesus pagpahayag ang Iyang mga pagbati (10-20 ka minuto)

Alang niining sunod nga kalihokan, bahina ang klase ngadto sa gagmay nga mga grupo (duha ngadto sa upat sa estudyante matag grupo). Ipaila kini nga kalihokan pinaagi sa pagpasabut nga sa daghang mga higayon klaro nga gipahayag ni Hesus ang Iyang mga pagbati.

A. Kalihokan sa Gamay nga Grupo

I-assign ang matag grupo og usa sa mosunod nga mga sulat sa Bibliya. Ipabasa nila ang mga bersikulo ug ipaila ang (mga) emosyon nga gipahayag ni Hesus niana nga sitwasyon. Ngano nga gipahayag ni Hesus kini nga pagbati? (5-15 ka minuto.)

1	Marcos 10:17-30	Ang Dato nga Batan-ong Magmamando	vs. 21 gugma
2	Juan 11:1-44	Kamatayon ni Lazaro	vs. 33-35 kasubo
3	Marcos 3:1-6	Giayo ni Hesus ang tawo nga nakuyos ang kamot	vs. 5 kasuko
4	Marcos 6:30-44	Gipakaon ni Hesus ang 5000	vs. 34 kompasyon
5	Marcos 15:16-39	Paglansang sa krus ni Hesus	vs. 34 kasakit (gipasabot)

B. Report sa Gamay nga Grupo

Ipareport sa matag grupo ang ilang mga nakit-an ngadto sa tibuok klase. Una kinahanglan nilang ihulagway ang istorya, kung unsa ang kahimtang ni Hesus. Kinahanglang ipatin-aw usab nila kon unsang (mga) emosyon ang gipahatag ni Hesus ug giunsa Niya kini pagpahayag (kon ang kasulatan ngasulti niini). Sa dihang ipatin-aw kon **nganong** gipahayag ni Hesus kini nga emosyon, kinahanglang isulti nila sa klase kon ang Bibliya tin-aw nga nagpahayag niini, o kon kini ba ang opinion sa grupo base sa impormasyon nga gihatag niini nga kasulatan.

C. Summary ug katuyoan niini nga kalihokan

Gamita kini nga kalihokan sa paghimo sa punto nga gipahayag ni Hesus sa hamtung nga paagi ang Iyang mga emosyon, sa biblical nga paagi. Ingong bag-ong mga Kristohanon, kinahanglang maningkamot kita sa pagpahayag sa atong mga emosyon sa mga paagi nga makapahimuot sa Dios.

8. Ipaila ang Lakang 4, “Pagkat-on unsaon pagdumala sa imong mga emosyon” (3-5 ka minuto, Manwala sa Estudyante Pahina 22-24)

Ipaila ang Lakang 4 pinaagi sa paglista ug pagrebyu sa unang 3 ka lakang sa pagkahimong malampuson nga Kristohanon. Mahimo nimong gamiton ang pipila sa pasiuna nga impormasyon nga gihatag sa mga pahina 22-24 sa Manwal sa Estudyante para sa pagpaila sa Lakang 4, “*Pagkat-on unsaon pagdumala sa imong mga emosyon.*” Ang yabe nga pulong dinhi mao ang “pagdumala.” Ang pagdumala nagpasabut sa paggamit sa labing maayo, sa paggamit sa maayong paagi, ug sa paggamit sa labing maayo nga oras.

Ang maayong pagdumala sa imong mga emosyon wala magpasabot nga ipaubos o pugngan ang imong gibati. Ang pagkat-on unsaon pagdumala sa imong mga pagbati nalambigit sa pagkat-on unsaon sa paggamit sa labing maayo sa imong mga pagbati.

Mahimo nimong gahinan og pipila ka minute ug hisguti ang mga pangutana 1-3 sa Proyekto 4, “*Akong Emosyon.*” Kini nga mga pangutana naghangyo sa mga estudyante nga tan-awon kung unsa ang giingon sa Bibliya bahin sa pipila ka mga emosyon nga naa kanato.

Ang ika-3 nga pangutana mahimo usab nga gamiton kung imong hisgutan kung unsa ang ilang buhaton kung adunay “sayup nga mga pagbati” nga moabut. Ipasiugda nga sama sa.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 4 “Akong Emosyon”

1. Basaha sa 2 Corinto 8:11. Unsa nga emosyon ang kinahanglan nimong ipahayag kung buhaton nimo ang imong trabaho?

2 Corinto 8:11 Maayong Balita Biblia

Busa padayona ug taposa ang buhat! Pagmadasigon kamo sa pagtapos niini sama sa inyong pagplano niini ug hatag kutob sa inyong mahimo.

2. Unsang mga emosyon ang gusto sa Diyos nga masinati sa mga Kristohanon sa ilang kinabuhi?

A. Marcos 12:30-31 _____

B. Juan 14:27 _____

C. 1 Pedro 1:16; 1 Juan 1:4 _____

3. Unsang mga emosyon ang dili angay modominar sa kinabuhi sa Kristohanon?

A. 2 Timoteo 1:7 _____

B. Santiago 1:19-20 _____

C. Pagkasad-an

Busa sa unsang paagi ang usa ka bag-ong Kristohanon makakat-on sa pagdumala sa iyang mga pagbati sama sa pagdumala ni Hesus sa Iyang mga pagbati? Tulo ka punto sa pagsugod ang gihatag sa Manwal sa Estudyante pahina 22-24 (sub-points a–c).

9. **Ikober ang sub-point a, “Makakat-on ka sa pagdumala sa imong mga pagbati pinaagi sa pagpalambo sa mga kinaiya base sa Kasulatan” (5-10 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 22-23)**

Sa paghisgut niini nga isyu, siguroha nga ang imong mga estudyante nakasabut sa kalainan tali sa mga kinaiya ug mga emosyon. Ipasiugda ang kaimportansya sa pagtuon sa Bibliya niining puntoha.

Ipasiugda ang kamatuoran nga ang atong mga emosyon gihatag kanato sa Dios ug gusto Niya nga masinati nato kini. Usahay ang mga Kristohanon adunay ideya nga ang mga tawo nga dayag nga nagpahayag sa ilang mga emosyon nagpakita nga dili pa sila hamtung. Si Hesus naghatag og tin-aw nga panig-ingnan alang kanato. Kanunay Niyang ipahayag sa dayag ang Iyang mga pagbati.

Kitang tanan nagpahayag sa atong mga emosyon. Gihimo sa Dios ang matag usa kanato nga espesyal. Kung ang usa ka tawo mahimong usa ka Kristohanon dili na niya kinahanglan nga maningkamot nga mahimong usa ka hingpit nga lahi nga tawo. Ang Dios dili gusto nga ikaw mahunong sa kung asa lang ka karon. Gusto Niya nga imong biyaan ang makasasala nga mga Batasan nga makababag sa imong espirituhanong pagtubo.

Ang Kristohanon nga dili gayod mopahayag sa ilang mga pagbati wala magpakitag “tinuod nga espirituwal nga pagkahamtong.” Kung ikaw usa ka “mabugnaw sa emosyon” nga tawo, usa ka tawo nga panagsa ran ga magpahayag sa bisan unsang mga emosyon, gusto sa Dios nga mahimo ka nga mas sama ni Kristo. Nagpasabot kini sa pagkat-on unsaon pagpadayag sa imong gibati nga mamugnaon aron mailhan ka sa uban isip usa ka “mainiton nga Kristohanon.”

Ang ubang mga Kristohanon mapahayag ug gitugotan ang ilang mga emosyon sa pagdominar sa ilang mga kinabuhi. Kung gusto nila nga mahimong mas sama ni Kristo, kinahanglan nila nga makat-on unsaon pagpugong sa ilang mga emosyon.

Ang mga pagbati ma-trigger sa hunahuna. Ang atong reaksiyon sa atong mga pagbati nagdepende sa atong mga kinaiya. Kon kita makakat-on sa pagbati sama sa gibati sa Dios, kita kinahanglan una nga makakat-on sa paghunahuna sama sa gihunahuna sa Dios. Pagkat-on sa hustong mga paagi sa pagpahayag sa imong gibati. Pagkat-on sa reaksiyon sa matag sitwasyon nga adunay samang mga pagbati nga gamiton ni Hesus niana nga sitwasyon.

Kon bag-o lang nimo gitudlo ang *Pagtuon sa Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kurso nga nag-ulohang *Mga Pamatasan*, mahimo nimong ipakita sa makadiyot kon sa unsang paagi ang tanang isyu nga gitun-an niana nga kurso nalambigit niini nga lakang sa pagkahimong malampuson nga Kristohanon.

10. Ikober ang sub-point b, “Kung ikaw adunay “sayup nga mga pagbat,” itugyan kini pinaagi sa pag-ampo sa Dios”
(5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 23)

I-summarize ang importanting mga isyu nga nasakup sa Manwal sa Estudyante, labi na kung unsa ang makapahimo sa usa ka pagbati nga “sayup”? Mahimo nimong gamiton ang ika-3 nga pangutana sa Giya sa Pagtuon sa Proyekto 4 niining puntoha: **“Unsang mga emosyon ang dili angay modominar sa kinabuhi sa Kristohanon?”** Itudlo nga sa kadaghanan sa mga Salmo, si Haring David mipahayag sa iyang mga pagbati ngadto sa Dios.

Ang negatibo nga mga pagbati, panagsa ra, kung mahimo, makatabang sa mga sitwasyon nga mahimong mas maayo. Busa makat-on ka usab sa reaksiyon sama sa giingon sa Santiago 1:2—motubag uban ang kalipay. Samtang imong gipalambo kini nga kinaiya sa tanan nga mga sitwasyon, mas sayon nimo nga mobalik sa kalipay sa matag sitwasyon.

11. Ang atong mga emosyon ug mga tentasyon sa pagpakasala (5-10 ka minuto)

Mahimo kang mogahin og panahon ug maghisgot sa pipila ka mga sitwasyon diin ang imong mga estudyante matintal sa pagpahayag sa sayop nga mga emosyon sa sayop nga panahon. Ang usa ka maayong panaglitan niini mao ang kung adunay nagtul-id o nagsaway kanimo. Ang labing kasagarang emosyonal nga tubag nimo mahimong kasuko o kahadlok. Ang bisan hain niini nga emosyonal nga mga tubag dali nga mahimong kusog kayo nga imong gisulti o gibuhat ang mga butang nga imong pagmahay sa ulahi.

Ang kaatbang mahimong tinuod kon kita mag-atubang og tintasyon sa pagpakasala. Ang emosyonal nga pagbira padulong sa maong tentasyon mahimong usa ka positibo nga emosyon. Panaglitan, imong mga panumduman kung unsa ka maayo ang gibati nga sobra sa mga droga mahimo'g usa ka kusog nga emosyonal nga puwersa sa pagduol sa kana nga tawo balik sa paggamit sa droga.

O ang emosyonal nga bugkos sa usa ka daang panaghigalaay mahimong makadani sa imong kasingkasing, bisang pag kana nga tawo dili usa ka Kristohanon. Ang “positibo nga mga pagbati” alang niini nga tawo mahimong nagbira kanimo ngadto sa usa ka relasyon nga supak sa gusto sa Dios alang kanimo.

Sa Genesis kapitulo 3, gibati ni Eba ang emosyonal nga pagbitad sa pagsulay sa prutas bisag giingnan siya sa Dios nga dili mokaon niini. Kini ang mga panaglitan kung diin ang atong “mga emosyon” mahimong magbira kanato sa sayup nga direksyon—palayo sa Dios, imbes nga mas duol sa Dios.

Kinahanglang makat-on kita sa paggamit sa kamatuoran sa Dios ingong alarm clock aron maalerto kita sa dihang kining mga emosyon mosulay sa pagbira kanato ngadto sa makasasalang mga kahimtang.

12. Pagkat-on sa pagsulti sa imong mga pagbati (5-10 ka minuto)

Sa tibuok niini nga leksyon, ipasiugda ang importansya sa pagkat-on sa pagsulti sa imong mga pagbati. Daghang tawo ang wala gayod makakat-on sa pagbutah niini—labina sa hamtong nga paagi. Sa iyang libro, *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am?* Si John Powell adunay maayo kayo nga kapitulo (#4) sa “*Pag-atubang sa Atong mga Emosyon*” Naghatag siya og pipila ka maayo nga mga ehemplo sa husto ug dili husto nga mga paagi sa pagsulti sa mga pagbati.

13. Ikober ang sub-point c: “Pagkat-on nga mahimong sensitibo sa pagbati sa ubang tawo” (10-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 24)

I-summariza ang yabe nga isyu niini nga hilisgutan ingon nga nasakup sa Manwal sa Estudyante. Ang ika-4 nga pangutana sa Giya sa Pagtuon Proyekto 4 mouban usab niini nga isyu.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 4 “Akong Emosyon”

4. 1 Corinto 10:29 “Importante ang pagbati sa laing tawo. Dili kita gawasnon sa pagbuhat sa mga butang nga makapasakit sa laing tawo.”
 - A. Makahunahuna ka ba og usa ka sitwasyon sa milabay nga pipila ka mga adlaw diin ikaw nakahimo og usa ka butang nga nakapasakit sa laing tawo? Ihulagway kini.
 - B. Unsa nga mga emosyon ang imong nasinati sa maong sitwasyon?
 - C. Unsa nga mga emosyon nga imong mahunahunaan ang gibati sa laing tawo sa panahon o pagkahuman niini nga kasinatian?
 - D. Unsaon man nimo nga lahi ang imong tubag aron dili masakitan ang laing tawo?

Kon ang mga estudyante nagpanuko sa paggamit sa ilang kaugalingong mga tubag niini nga pangutana, mahimo kang mohatag og pipila ka mga ehemplo gikan sa imong kaugalingong kinabuhi ug sa nangaging mga estudyante.

Ikasubo nga wala’y sekreto nga mga mahika nga lakang nga makahatag dayon kanimo kini nga pagkasensitibo. Ang uban kanato dili kayo sensitibo sa mga pagbati sa uban. Ang agianan sa nabungkag nga mga relasyon sa luyo namo nagpakita sa mga sangputanan niana nga sumbanan sa pagkinabuhi. Ang Bersikulo para karong adlaw nagpokus niini nga punto. Paggahin og panahon sa paghisgot kon unsaon nimo nga mahimong mas sensitibo sa mga pagbati sa uban.

14. Pag-ayo sa nadaot nga mga emosyon (Opsyonal 10-20 ka minuto)

Kung aduna kay oras, mahimo nimong hisgutan ang isyu sap ag-ayo sa nadaot nga mga emosyon. Daghang bag-ong mga Kristohanon ang naggikan sa usa ka background diin sila nakasinati og emosyonal nga kasakit, kasagaran sa konteksto sa mga relasyon sa pamilya. Ang pila sa emosyonal nga mga kasakit mahimo nga lawom ug adunay daku nga epekto sa ilang pagka-Kristohanon. Ang pag-ayo sa sulod usahay usa ka kontrobersyal nga isyu sa mga simbahan, mao nga kinahanglan nimo nga mahibal-an ang pinakamaayo nga paagi sa paghisgot niini nga isyu sa imong klase.

Si David Seamands nagsulat og usa ka libro bahin niini nga hilisgutan nga usa ka maayo nga resources, *Healing for Damaged Emotions* (Victor Books). Adunay usa ka bersyon nga adunay mga pangutana alang sa pagtuon ug personal nga pagpamalandong.

15. Mga ideya alang sa dugang nga mga sesyon sa klase

Kong gusto nimong mogugol ug dugang panahon niini, mahimo nimong hisgotan sa mas detalyadong espesipik nga mga emosyon nga kasagarang lisod alang sa mga Kristohanon. Ang libro ni James Dobson, *Emotions: Can You Trust Them?* Naghatag og maayo nga impormasyon bahin niini. Adunay daghang uban pang maayong mga libro nga magamit bahin sa mga emosyon.

16. Ikober ang Lakang 5, “Ipaambit sa uban ang nabuhat ni Kristo sa imong kinabuhi” (5-10 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 24-25)

Duol sa katapusan niini nga sesyon sa klase, hisguti sa kadali ang Lakang 5, “Ipaambit sa uban ang nabuhat ni Kristo sa imong kinabuhi.” Kini usa ka importante nga lakang alang sa bag-ong mga Kristohanon. Ang pagkat-on sa pagpaambit sa uban kung unsa ang nahimo sa Dios sa ilang kinabuhi maoy usa ka gamhanang paagi aron molig-on ang ilang relasyon kang Hesus. Kong duna kay oras, mahimo nimong igahin ang lain nga sesyon sa klase sa Ika-5 nga lakang. Tan-aw sa pahina 24-25 sa Manwal sa Estudyante alang sa dugang nga impormasyon bahin niini.

17. Ikober ang Point B: “Unsaon pagsugod sa paggamit ang lima ka mga lakang” (5-10 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 25-27)

Samtang imong gihimo kini nga klase sa konklusyon, hisguti sa kadali kining mga ideya nga gilista kung unsaon pagsugod sa paggamit niining 5 ka lakang aron mahimong usa ka malampuson nga Kristohanon. Ipasiugda ang importansya sa personal nga aplikasyon—dili lang kausa o kaduha—kon dili sa makanunayon, kada adlaw. Sa labi nila nga pagtrabaho sa paghimo niini nga mga lakang, mas molig-on sila sa ilang personal nga relasyon uban si Hesus.

18. Personal nga Aplikasyon (5-10 ka minuto)

A. Ipahayag nga tinuod ang imong pagbati

Ipokus ang personal nga aplikasyon karon sa pagpahayag sa imong gibati diha sa mga pulong—ngadto sa Dios ug sa uban. Ipasiugda ang importansya sa pagkamatitud-anon bahin sa imong mga emosyon. Ang tinuod nga espirituwal nga mga tawo dili molimud sa ilang mga pagbati. Matitud-anon sila bahin kanila ug nagpahayag sa ilang mga emosyon sa mga paagi nga makapahimuot sa Dios. Mahimo nimong ipatan-aw nila ang tubag nga ilang gibutang para sa ika-limang pangutana sa Giya sa Pagtuon Proyekto 4.

B. Pagkat-on nga mahimong sensitibo sa uban

Laing importante nga bahin nga mahimong sentro sa imong personal nga aplikasyon mao ang paghagit kanila sa pagkat-on nga mahimong mas sensitibo sa mga pagbati sa uban. Mahimi nimong papilion sila og usa ka tawo nga gusto nila nga mahimong mas sensitibo. Ipasulat nila ang 1 o 2 ka mga butang nga ilang mahimo sa sunod nga mga adlaw aron sa pagpakita og dugang nga kabalaka ug pagkasensitibo ngadto sa maong tawo.

19. Mga Buluhaton

- A. Sa katapusan sa klase, paghatag og quiz sa 1 Corinto 10:29.
- B. Gradohi ang Giya sa Pagtuon Proyekto 4, “Akong Emosyon.”
- C. Gradohi ang Giya sa Pagtuon Proyekto 3, “Mga Tumong sa Aksyon,” karong adlaw o pagkahuman sa sunod nga sesyon sa klase.
- D. Ipabasa sa imong mga estudyante ang Kapitulo 3 sa Manwal sa Estudyante aron makapangandam alang sa sunod nga sesyon sa klase.

20. Ebalwasyon sa Leksyon

Palihug ilara ang imong mga ideya alang sa pagpauswag niini nga leksyon.
Unsa nga mag bahin ang labing maayo?
Unsa nga mga bahin ang lisud masabtan sa mga estudyante?
Unsa ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 4

Ang Balaang Espiritu

1. Biblikal nga kamatuoran

Kinahanglan Nakong tugotan ang Balaang Espiritu nga mahimong akong magtutudlo aron ako mahimong malampuson, malipayon nga Kristohanon.

2. Bersikulo: Juan 16:13 Maayong Balita Biblia

Apan inig-abot sa Espiritu sa kamatuoran, tultolan kamo niya sa tibuok kamatuoran. Dili siya magsulti sa iyang kaugalingong pagbuot kondili sultihan kamo niya sa iyang nadungog ingon man sa mga butang umaabot.

4

3. Reperensya sa materyal sa estudyante

Kapitulo 3 sa Manwal sa Estudyante ug Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “*Kinsa ang Balaang Espiritu,*” ug Proyekto 6, “*Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi,*” apil niini nga leksyon.

4. Warm-up sa Leksyon (5-15 ka minuto)

Sugdi ang leksyon karon pinaagi sa pagpaambit sa mga estudyante sa klase sa ilang mga pangutana 1 ug 2 sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, “Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi”

Pangutana 1: Hunahunaa pagbalik ang imong nahibaloan bahin sa Dios sa ni-aging unom ka bulan. Niadtong panahona, unsa ang imong mga ideya o pagtuo mahitungod sa Balaang Espiritu?

Pangutana 2: Ipasabut kon sa unsang paagi ang imong mga ideya ug pagtuo mahitungod sa Balaang Espiritu nausab sa miaging unom ka bulan.

Ang ilang mga tubag niini nga mga pangutana mahimong makahatag kanimo og mas maayo nga pagsabut kon unsa nga mga isyu ang kinahanglan nga tutokan sa sesyon sa klase karong adlaw.

**5. Ikober ang Point A: “Kinsa ang Balaang Espiritu?”
(5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 28-29)**

Gamita ang materyal sa Manwal sa Estudyante pahina 28-29, sa paghiusa sa lain-laing mga tubag nga gihatag sa mga estudyante sa pangbukas niini nga kalihokan (#4) sa ibabaw. Mahimo nimong ipasabut ang konsepto sa Trinity aron makita sa mga estudyante kung kinsa ang Balaang Espiritu nga adunay relasyon no Hesus ug sa Dios nga Amahan. Siguroha nga dili nila tawagon ang Balaang Espiritu isip “kini.” Siya usa ka persona.

Ang unang pangutana gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5 mahimo usab nga gamiton niining puntoha.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “Kinsa ang Balaang Espiritu?”

Pangutana 1: Basaha sa Juan 14:15-17 sa imong Bibliya. Unsa ang mga ngalan nga gigamit sa gihulagway sa Balaang Espiritu sa kini nga bersikulo?

4

6. Unsa ang gibuhad sa Balaang Espiritu karon sa atong kalibutan (5-15 ka minuto)

Gamita ang ika-2 nga pangutana gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5 sa pagsugod sa panaghisgut kon unsay gibuhad sa Balaang Espiritu sa kalibutan karon. Ingna ang mga estudyante sap ag-ila sa mga aspeto nga gilista sa Juan 16:6-11 kalabut sa buhat sa Balaang Espiritu. Human nila mabuhad kana, itudlo nga ang Balaang Espiritu naglihok sa kinabuhi sa matag tawo, dili lang sa mga Kristiyano.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “Kinsa ang Balaang Espiritu?”

Pangutana 2: Gipatin-aw ni Hesus kung unsa ang buhaton sa Balaang Espiritu sa kalibutan pagkahuman sa pagbalik ni Hesus sa langit. Bisan sa wala pa mahimong kristohanon ang usa ka tawo, ang Balaang Espiritu nagalihok na sa iyang kinabuhi. Unsa ang tulo ka butang nga ipakita sa Espiritu Santo kanato? Basaha ang Juan 16:6-11. Isulat ang bersikulo diin imong gikuha ang imong tubag.

7. **Ikober ang Point B: “Unsa ang buhaton sa Balaang Espiritu sa imong kinabuhi kung mahimo kang Kristohanon?”**
(10-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante pahina 29-31)

Sa dili pa nimo sugdan ang paghisgot sa mga isyu sa Manwal sa Estudyante, ipaambit sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa ika-3 nga pangutana sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “Kinsa ang Balaang Espiritu?”

Pangutana 3: Basaha ang Roma 8:16. Ang Balaang Espiritu adunay importante nga mga responsibilidad sa imong kinabuhi sa dihang mohimo ka og desisyon nga mahimong kristohanon. Unsa ang gisaad sa Balaang Espiritu nga buhaton diha kanimo kon ikaw mahimong kristohanon?

4

Gamita ang materyal sa Manwal sa Estudyante, pahina 29-31, sa pagsummarize sa importanteng mga isyu nga may kalabutan sa buhat sa Balaang Espiritu sa kinabuhi sa usa ka Kristohanon.

B. Unsa ang buhaton sa Balaang Espiritu sa imong kinabuhi kung mahimo kang Kristohanon?

1. Gikonbik ka niya sa sala
2. Gipaduol ka niya ngadto kang Kristo
3. Siya moabut ug mopuyo sa imong espiritu

Gikutlo gikan sa Manwal sa Estudyante, pahina 29-31

Siguroha nga ilang nasabtan nga ang Balaang Espiritu moabut ug mopuyo sa usa ka tawo sa diha nga siya mahimong Kristohanon. Ang ubang bag-ong mga Kristohanon adunay sayop nga pagsabot nga ang Balaang Espiritu moabut ug mopuyo diha kanimo human lamang nimo madawat ang bautismo sa Balaang Espiritu.

Sulayi sap ag-ilustrar ang matag pontu niini nga seksyon. Kon ang imong mga estudyante maglisud sa paghunahuna og personal nga mga ilustrasyon, paghatag og pipila ka mga ehemplo gikan sa imong kaugalingong kinabuhi o sa ubang mga estudyante kaniadto.

8. Pag-organisar sa imong plano sa pag-kober sa Point C: “Unsa ang gibuhad sa Balaang Espiritu sa imong kinabuhi human ka mahimong Kristohanon?” (Manwal sa Estudyante, pahina 32-39)

Adunay nagkalain-laing mga kapilian nga magamit nimo sa pagtudlo niining katapusang seksyon sa mga buhat sa Balaang Espiritu sa kinabuhi sa mga Kristohanon. Base kung giunsa nimo pag-organisar ang imong oras para sa ubang mga bahin niini nga leksyon nga nahisgutan na, aduna kay gibana-bana nga 15-30 ka minute nga oras sa pagkober sa mga isyu nga gipatungha sa Point C niini nga leksyon.

Kon duna kay panahon, mahimo nimong igahin ang labaw sa usa ka sesyon sa klase sa Balaang Espiritu. Kon gusto nimong hisgotan ang bautismo sa Balaang Espiritu, adunay igong materyal sa Manwal sa Estudyante nga makagugol sa tibuok sesyon sa klase niini. Mahimo usab nimo nga mogahin og laing sesyon sa ubang mga gasa sa Balaang Espiritu ug usa ka sesyon sa mga bunga sa Balaang Espiritu.

Ang uban kay anaa sa Lesson Plan sa Magtutudlo ang suhisyon sa oras sa pagtudlo sa matag usa niini nga mga kalihokan. Depende kung pila ka oras ang imong igahin alang niini nga bahin sa leksyon, mahimo nimong usbon ang gidugayon sa oras alang sa matag usa niini nga mga punto sa imong plano sa leksyon.

Pahina 32-39 diha sa Manwal sa Estudyante nagpresentar ug 6 ka aspeto sa buluhaton sa Balaang Espiritu.

4

C. Unsa ang gibuhad sa Balaang Espiritu sa imong kinabuhi human ka mahimong Kristohanon?

1. Ang Balaang Espiritu nagtabang kanimo nga mahimong malampuson nga Kristohanon
2. Ang Balaang Espiritu motabang kanimo nga masabtan ang kamatuoran bahin sa Dios
3. Ang Balaang Espiritu motabang kanimo sa pagbatok sa mga tentasyon
4. Ang Balaang Espiritu mohatag sa Iyang mga bunga sa imong kinabuhi
5. Mahimo nimong masinati ang bautismo sa Balaang Espiritu
6. Siya naghatag sa mga gasa sa Espiritu Santo

Gikutlo gikan sa Manwal sa Estudyante, pahina 32-39

Ang 4-9 nga pangutana sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “*Kinsa ang Balaang Espiritu,*” ug ang 3-6 ang pangutana sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, “*Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi,*” lakip usab niini nga bahin sa leksyon. Kinahanglan ka nga magplano kon unsa nga mga bahin ang ikober sa imong klase pinaagi sa mainampingong pagtimbang-timbang sa espirituhanong pagkahamtong sa imong mga sakop sa klase ug sa ilang kahibalo sa Balaang Espiritu.

9. Hisguti ang Giya sa Pagtuon nga Proyekto 5 (5-10 ka minuto)

Sugdi ang pagtudlo niini pinaagi sa paghangyo sa mga estudyante sa pagpakigbahin sa ilang mga tubag sa ika-6 nga pangutana sa Proyekto 5, “*Kinsa ang Balaang Espiritu?*” Dayon hisguti ang ilang mga tubag sa ika-4, 5 ug 9.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “Kinsa ang Balaang Espiritu?”

Pangutana 6: Unsa ang gibuhay sa Balaang Espiritu alang sa mga Kristohanon?

- A. Roma 8:9 (duha ka butang) _____
- B. Roma 8:9 _____
- C. Juan 16:13 _____
- D. Roma 8:16 _____

4

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “Kinsa ang Balaang Espiritu?”

Pangutana 4: Sumala sa Juan 14:17, giunsa nato pagkaila ang Balaang Espiritu?

Pangutana 5: Basaha ang Juan 14:25-27. Unsa ang duha ka butang nga gisaad ni Hesus nga buhaton sa Balaang Espiritu alang niadtong motuo Kaniya?

- A. _____
- B. _____

Pangutana 9: Basaha ang Roma 8:26-27. Unsa ang pipila ka mga paagi nga ang Balaang Espiritu makatabang sa mga Kristohanon?

10. Hisguti ang pangutana 6A sa Proyekto 6. (5-10 ka minuto)

Gamita ang ika-unom nga pangutana A sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, sa paghisgot kon sa unsang paagi ang Balaang Espiritu naggiya kanato karon. Siguroha nga praktikal kini alang sa bag-ong Kristiyano, ug dili i-presentar sa panan-aw sa usa ka hamtung sa espirituwal nga mga Kristiyano lang ang makasabot.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, “Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi”

Pangutana 6A: Basaha ang Juan 16:13.
Unsa ang buhaton sa Balaang Espiritu alang kanimo?

Ania ang pipila ka mga ehemplo kung giunsa kita paggiya sa Balaang Espiritu karon. Ipaambit sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa dili pa nimo ihatag ang nalista sa ubos. Paghatag ug espisipik nga mga ilustrasyon kung giunsa kita paggiya sa Balaang Espiritu pinaagi sa matag usa niini:

- Ang Bibliya
- Pag-ampo
- Akong konsensiya
- Akong panghuna-huna
- Pinaagi sa ubang tawo

Mahimo nimong ipaambit sa mga estudyante sa klase ang ilang mga tubag sa ika-unom nga pangutana B gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, “Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi”

Pangutana 6B: Makahunahuna ka ba og usa ka sitwasyon sa imong kinabuhi diin ikaw nasayud nga ang Balaang Espiritu migiya kanimo ngadto sa kamatuoran mahitungod sa usa ka butang? Ipasabut.

Ang importanteng punto niining tibuok nga seksyon mao nga ang Balaang Espiritu mogiya kanato ngadto sa tanang kamatuoran. Apan kinahanglan ng akita molihok, kung Siya ang mogiya kanato. Ang Balaang Espiritu dili mogiya sa usa ka tawo nga nagdumili sa paglihok. Kinahanglang maningkamot kita sa pag-aplay sa mga kamatuoran sa Dios sa atong adlaw-adlaw nga mga kasinatian. Samtang kita mohimo og mga aplikasyon, ang Balaang Espiritu mogiya kanato ngadto sa tanang kamatuoran.

11. Ikober ang sub-point 3: “Ang Balaang Espiritu motabang kanimo sa pagbatok sa mga tentasyon” (5-10 ka minuto, Manwal sa Estudyante, pahina 33)

Ang dapit sa testasyon maoy usa ka kritikal alang sa bag-ong mga Kristohanon. Kinahanglan nilang dawaton ang kamatuoran nga ang mga tentasyon moabut sa ila nga grabe kaayo nga dili nila makaya sa ilang kaugalingong kusog lamang. Ang bag-ong mga Kristohanon kinahanglang makakat-on sa pagsalig sa Balaang Espiritu sa pagtabang kanila niining mga panahona. Apan kinahanglang makat-on usab sila kon unsay gidahom sa Dios nga ilang buhaton sa dihang sila matintal sa pagpakasala. Tan-awa sa pahina 33 sa Manwal sa Estudyante para sa dugang nga impormasyon bahin niini.

12. Ikober ang sub-point 4: “Ang Balaang Espiritu mohatag sa Iyang mga bunga sa imong kinabuhi” (5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante, pahina 34)

Sugdi ang pagtudlo sa mga bunga sa Balaang Espiritu pinaagi sap ag-ingon sa mga estudyante sa pag-ila sa mga nalista sa Galacia 5:22-23. Ipa-refer nila ang ilang mga tubag sa ika-4 nga pangutana sa Giya sa Pagtudlo, Proyekto 6, nga mihangyo kanila sa paglista niinig 9 ka mga bunga.

Sa dili ka pa mosulod sa taas nga diskusyon bahin niini nga mga bunga, paggahin ug panahon sa pagpasabut kung unsa ang among gipasabut sa mga bunga sa Balaang Espiritu.

4

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, “Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi”

Pangutana 4: Kung imong tugotan ang Balaang Espiritu nga mo-giya kanimo sa imong espirituhang pagtubo, Iya kang tabangan nga mahimong usa ka mabungahon nga Kristiyano. Unsa ang siyam ka mga paghulagway sa bunga sa Balaang Espiritu nga gilista sa Galacia 5:22-23?

Human nimo malista ang tanan nga siyam, hunahunaa kung unsa ka ka malampuson sa pagpahayag niini sa imong adlaw-adlaw nga mga buluhaton. Hatagi ang imong kaugalingon og score nga 1 ngadto sa 10 alang sa matag bunga sa Balaang Espiritu. Ang 10 nagpasabut nga kini usa ka lig-on nga punto sa imong kinabuhi, ug ang 1 nagpasabut nga kinahanglan nimo ang daghang pag-uswag sa niini nga bunga sa Balaang Espiritu.

Sa paghisgot sa mga bunga sa Balaang Espiritu, hinumdomi ang espirituhang pagkahamtong sa imong mga estudyante. Paggugol sa bisan unsang oras nga imong gusto nga angay niini nga hilisgutan alang sa imong mga estudyante. Tan-aw sa pahina 34 sa Manwal sa Estudyante para sa dugang impormasyon sa mga bunga sa Espiritu Santo.

13. Ikober ang sub-point 5: “Mahimo nimong masinati ang bautismo sa Balaang Espiritu” (5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante, pahina 34-38)

Gusto nimong ikonsider ang personal nga mga kasinatian sa imong mga estudyante samtang nagplano ka niini nga bahin sa leksyon. Ipadawat ni bisan kinsa sa imong mga estudyante kini nga gasa? Mahimo nimong ipaila kini nga bahin sa leksyon pinaagi sa paghangyo kanila sa pagpaambit kanimo sa ilang mga pangutana bahin niini. Ilista ang ilang mga pangutana diha sa pisara o sa projector, ug dayon gamita kini isip giya sa ila kon pila ka oras ang igahin sa lain-laing mga isyu nga nalambigit niini. Kon ang imong eskedyul motugot, mahimo nimong igahin ang tibuok panahon sa klase niini.

Gamita ang impormasyon sa pahina 34-38 sa Manwal sa Estudyante alang sa presentasyon niini. Mahimo nimong i-refer ang pipila sa dugang nga mga resources nga gilista sa website alang niini nga kurso. (Tan-awa ang adres sa web sa sulod nga kober niini nga libro). Usa ka mapuslanon kayo nga libro mao ang *Speaking in Tongues: Is That All There Is?* ni Bob Cook (Gospel Publishing House).

14. Mga Pangutana mahitungod sa Bautismo sa Espiritu Santo (5-15 ka minuto)

Ania ang pipila ka mga pangutana nga gipangutana sa uban mahitungod sa bautismo sa Balaang Espiritu. Mahimo nimong iapil sa imong mga notes ang usa ka lista sa mga pangutana sa imong mga estudyante bahin niini nga isyu.

(1) Kinahanglan bang makadawat sa bautismo sa Balaang Espiritu aron mahimong malampuson nga Kristohanon? O kinahanglan ka ban ga “mosulti sa laing lingwahe (speak in tongues)” aron makaadto sa langit?

Ang tubag sa duha ka pangutana mao ang “dili.” Apan mohunong kita ug tanawon ang mga pangutana, labi na ang una. Ngano ng akita isip mga Kristohanon kanunay nga mopili alang sa gamay nga kasinatian nga mahimo nato ug mahimo pa kini sa langit? Imbes nga mangutana kon hain sa mga gasa sa Dios ang atong mabalewala o wala, kinahanglan natong sulbaron kini nga isyu nga adunay lahi nga kinaiya. Kinahanglan nga maghimo kita og usa ka pasalig nga abre ug matinguhaon alang sa tanan nga gitagana sa Dios alang kanato. Kon ang bautismo sa Balaang Espiritu anaa karon, kinahanglan nakong ipahibalo sa Dios ang akong mga interes niini nga gasa.

(2) Kinahanglan ba ko nga “mosulti sa laing lingwahe (speak in tongues)” aron makadawat sa bautismo sa Balaang Espiritu?

Gusto sa Dios nga kontrolon tanan. Ang Santiago 3:1-12 nag-ingon nga ang dila mao ang labing lisod nga bahin sa lawas nga kontrolon. Kon imong tugotan ang Dios sa pagkontrol sa imong dila, Siya makasulti ug mga pagdayeg pinaagi kanimo sa pinulongan nga wala nimo mail-hi o matun-i. Ang pagsulti sa laing pinulongan (speak in tongues) kung kini usa ka tinuud nga kasinatian gikan sa Dios, usa ka tinuud nga buhat sa pagpasakop.

- (3) **Makasulti ka ba sa laing pinulongan (speak in tongues) bisan unsang orasa? Pahilog mosulti ka og laing pinulongan (speak in tongues) karon sa akong atubangan?**

Tingali ang labing maayong paagi sa pagtubag niini nga pangutana mao nga pangutana mao ang pagtandi niini sa imong relasyon sa imong suod nga higala, o sa imong kapikas sa kaminyoon. Adunay pipila ka mga suod nga panag-istoryahanay nga imong naa sa kini nga higala sa pribado. Ang pagsulti sa mga laing pinulongan (speak in tongues) maoy usa ka suod nga panag-istoryahanay uban sa Dios mismo. Dili kini usa ka butang nga iparada atubangan sa ubang mga tawo alang sa personal nga himaya o pagtagad.

- 15. Ikober ang sub-point 6: “Siya naghatag sa mga gasa sa Espiritu Santo” (5-15 ka minuto, Manwal sa Estudyante, pahina 38-39)**

Kon aduna kay panahon, mahimo nimong hisgutan ang pipila sa ubang mga gasa sa Balaang Espiritu. Gamita ang impormasyon sa pahina 38-39 sa Manwal sa Estudyante sa pagkober niini nga topiko.

4

- 16. Pagpaguol sa Balaang Espiritu (5-15 ka minuto)**

Ang mga pangutana sa 7 ug 8 sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5 naghatag og oportunidad sa paghisgot sa isyu kon sa unsang paagi ang atong mga hunahuna ug kinaiya makaapekto sa atong relasyon sa Balaang Espiritu. Paghatag og pipila ka mga ehemplo kon sa unsang paagi maguol ang Balaang Espiritu pinaagi sa atong mga lihok ug sa atong pagkawalay pagtuo.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 5, “Kinsa ang Balaang Espiritu?”

Pangutana 7: Basaha ang Efeso 4:29-32. Ang Espiritu Santo kay Dios. Naa siyay pagbati. Ang imong mga aksyon makaapekto Kaniya. Unsa nga tambag ang gihatag kanimo bahin sa imong relasyon sa Balaang Espiritu?

Pangutana 8: Unsa ang pipila ka mga butang nga mahimo sa mga kristohanon nga makapaguol sa Balaang Espiritu?

- 17. Personal nga Aplikasyon (5-10 ka minuto)**

A. Timbang-timbanga ang akong karon nga relasyon sa Balaang Espiritu.

Gamita ang ika-3 nga Aktibidad sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6 aron mobalhin ngadto sa seksyon sa personal nga aplikasyon niini nga sesyon sa klase. Kini nga aktibidad naghangyo sa mga estudyante sa pagtimbang-timbang sa ilang karon nga relasyon sa Balaang Espiritu sa unom ka lain-laing mga bahin sa ilang kinabuhi. Mahimo nimong ipaambit sa mga estudyante ang ilang mga tubag alang sa matag punto. Kung ang imong mga estudyante mas reserbam mahimo nimo nga ipa-review kanila kini nga seksyon nga pribado, o sa gagmay nga mga grupo sa 2-3 ka tawo.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, “Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi”

Aktibidad 3: Hunahunaa sulod sa pipila ka minuto kon unsa nga dapit ang anaa sa Balaang Espiritu sa imong kinabuhi karon. Basaha ang matag usa sa mosunod nga mga pamahayag ug dayon markahi kon hain sa tulo ka mga pagpili ang labing maayo nga naghulagway sa imong relasyon karon uban sa Balaang Espiritu.

	Daghan	Pipila	Panagsa
A. Pagkonbik kanako sa sala.			
B. Nagtabang kanako nga masabtan ang Bibliya.			
C. Nagtabang kanako nga makita ang kalainan tali sa reyalidad ug sa malimbongong mga pagtintal ni Satanas.			
D. Paghupay kanako sa akong kalisdanan.			
E. Gipakita kanako kung asa ko kinahanglan nga motubo.			
F. Pagtabang kanako sa pagbag-o sa akong kina-ya sa mga tawo nga adunay awtoridad sa ako-a.			

4

B. Asa ko nagkinahanglan og tabang sa Balaang Espiritu?

Itutok ang personal nga aplikasyon karon sa pagkat-on unsaon sa pagtugot sa Balaang Espiritu sa pagtabang kanimo sa imong inadlaw nga mga kasinatian. Ipatan-aw sa mga estudyante ang tubag nga ilang gisulat sa ika-unom nga pangutana C sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, nga nag-ingon, “*Aduna bay usa ka sitwasyon o problema sa imong kinabuhi karon diin imong gikinahanglan ang Balaang Espiritu sa pagpangita sa kamatuoran? Ihulagway.*”

Hangyoa ang imong mga estudyante sa pagsulat og 2 o 3 ka mga butang nga ilang mahimo niining partikular nga sitwasyon nga makatabang nila sa pagpangita sa kamatuoran sa Dios. Mahimo nilang isulat ang ilang mga ideya sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6 o sa lain nga papel.

Gikan sa Giya sa Pagtuon Proyekto 6, “Ang Espiritu Santo sa Akong Kinabuhi”

Pangutana 6C: Aduna bay usa ka sitwasyon o problema sa imong kinabuhi karon diin imong gikinahanglan ang Balaang Espiritu sa pagpangita sa kamatuoran? Ihulagway.

18. Mga buluhaton

- A. Paghatag og quiz sa Juan 16:13 sa katapusan sa sesyon sa klase.
- B. Gradohi ang mga proyekto 4,5 ug 6 sa Giya sa Pagtuon.

19. Ebalwasyon sa Leksyon

Palihug ilista ang imong mga ideya alang sa pagpauwag niini nga leksyon.
Unsa nga mag bahin ang labing maayo?
Unsa nga mga bahin ang lisud masabtan sa mga estudyante?
Unsa ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 5

Test

1. **Ipaila ang sunod nga kurso nga pagatun-an.**
 - A. Ipanghatag ang Giya sa Pagtuon o bisan unsang mga proyekto nga kinahanglan mahuman sa dili pa ang unang yugto sa klase sa sunod nga kurso nga imong itudlo.
 - B. Ipakli sa mga estudyante ang katapusang pahina sa ilang bag-ong Giya sa Pagtuon. Kinahanglang mangita sila og blangko nga kopya sa *Lista sa Buluhaton sa klase* diha sa luyo sa Giya sa Pagtuon. Hatagi sila og mga petsa alang sa matag quiz, proyekto, ug test.
 - C. Ipanghatag ang bag-ong Manwal sa Estudyante ug sultihi sila kung unsang mga pahina ang gusto nimo nga ilang basahon sa dili pa magsugod ang sunod nga sesyon sa klase.
2. **Ihatag ang Test niini nga kurso.**
3. **Kung wala pa nimo mahimo, ibalik ang tanan nga mga quiz ug proyekto nga imong gigraduhan.**

Manwal sa Estudyante

Ang Manwal sa Estudyante wala maapil niini nga dokumento,
apan magamit ingon usa ka lahi nga dokumento.

Susiha ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang kasayuran
bahin sa paggamit sa Manwal sa Estudyante.

Giya sa Pagtuon

Ang Giya sa Pagtuon wala maapil niini nga dokumento,
apan magamit ingon nga usa ka lahi nga dokumento.

Susihon ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang
kasayuran bahin sa paggamit sa Giya sa Pagtuon.

Pasulay
Mga Tubag sa Pagsulay
Sertipiko sa Kurso

Susihon ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang kasayuran bahin sa paggamit sa Pagsulay ug Sertipiko.

Pangalan _____

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo

Petsa _____

Pagsulay ika-5 nga Edisyon

Klase _____

_____ **Grado**

Tinuod o Bakak nga mga Pangutana (2 puntos matag usa)

Instruksyon: Ibutang ang X kung ang tubag kay tinuod.

Ibutang ang O kung ang tubag kay bakak.

1. _____ Ang usa ka Kristohanon dili kinahanglang mouswag sa espirituwal.
2. _____ Ang tawo nga nagpuyo sa sala kay patay espirituhanon.
3. _____ Aron mahimong malampuson nga Kristohanon, kinahanglan kang makakat-on sa pagdumala sa imong mga emosyon (pagbati).
4. _____ Bago pa nimo mahimo ang kabubut-on sa Dios kinahanglan nimong mahibal-an kung unsa ang Iyang gustong ipabuhat kanimo.
5. _____ Ang malamposong Kristohanon dili gayod masayop.
6. _____ Ang Balaang Espiritu walay buhaton bisan unsa sa imong kinabuhi human ka mahimong Kristohanon.
7. _____ Ang mga Kristohanon kinahanglan dili maghimo og detalyado nga mga tumong tungod kay ang Balaang Espiritu dili makatabang.
8. _____ Ang bautismo sa Balaang Espiritu usa ka gasa nga gikan sa Dios aron sa pagtabang kanato nga mahimong mas gamhanan ug malampuson nga Kristohanon.
9. _____ Sa dihang ikaw nahimong Kristohanon, ang Dios nagbag-o dayon sa imong mga kinaiya, emosyon, ug kabubut-on.
10. _____ Ang Balaang Espiritu maoy laing ngalan ni Hesu-Kristo.
11. _____ Ang Dios makigsulti sa mga tawo pinaagi sa ilang konsensya.
12. _____ Ang matag tawo kanunay nga mobati nga sad-an kung siya makasala.
13. _____ Ang mga Kristohanon kinahanglan kanunay nga gawasnon ug dayag nga mosulti sa ubang tawo sa eksakto kung unsa ang ilang gibati.
14. _____ Ang labing maayo nga paagi aron mawala ang imong dili maayo nga pagbati sa ubang tawo mao ang pagsulti kanila. (Sulti kanila kung unsa ang imong gibati.)

Tinuod o Bakak nga mga Pangutana *Pagpadayon*

15. _____ Ang mga Kristohanon kinahanglan mag-ugmad og biblikanhong mga kinaiya kon gusto nilang ipahayag ang ilang mga emosyon sa paagi nga gusto sa Dios.
16. _____ Kinahanglan ka nga makadawat sa bautismo sa Balaang Espiritu aron mahimong malampuson nga Kristohanon ug makaadto sa langit.
17. _____ Ang Bibliya nag-ingon nga gawasnon ka sa pagbuhat og mga butang nga makadaot sa laing tawo.
18. _____ Ang Balaang Espiritu namatay sa krus aron sa pagbayad sa silot sa atong mga sala.

Daghang pagpilian nga mga Pangutana

Pilia ang saktong tubag ug ibutang ang letra sa linya. (2 puntos matag usa)

1. _____ Ang Balaang Espiritu kay:
- A. Dios nga Amahan.
 - B. Hesus.
 - C. Parehas sa Dios nga Amahan ug Dios nga Anak.
2. _____ Kung ipaambit nimo sa imong pamilya kung unsa ang nahimo ni Kristo sa imong kinabuhi, kinahanglan nimo:
- A. Kanunay makiglalis kanila.
 - B. Usahay makiglalis kanila.
 - C. Ayaw gayod pakiglalis kanila.
3. _____ Ang Balaang Espiritu gusto nga mogiya sa mga tawo ngadto sa kamatuoran:
- A. Sa dili pa sila mahimong Kristohanon.
 - B. Human lanag sila mahimong Kristohanon.
 - C. Sa tanang panahon.

Pagpares nga mga Pangutana

Ibutang ang saktong letra sa tuo nga blangkong espasyo. (2 puntos matag usa)

- | | |
|----------------------------|--|
| _____ 1. Espiritu | A. Makakita |
| _____ 2. Personalidad | B. Hunahuna |
| _____ 3. Personalidad | C. Pagbati (emosyon) |
| _____ 4. Pisikal nga parte | D. Makadungog |
| _____ 5. Pisikal nga parte | E. Patay kini kung ang tawo dili Kristohanon |

Mubo nga Tubag nga mga Pangutana

1. Unsa ang lima ka mga lakang aron mahimong usa ka malampuson nga Kristohanon? (10 puntos)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

2. Unsa ang gibuhad sa Balaang Espiritu karon? (6 puntos)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Niini nga kurso, migahin kita og usa ka adlaw sa paghisgot kon unsaon paghimo og mga tumong. (10 puntos)

a. Paghatag og usa ka pananglitan sa inadlaw nga tumong nga imong gihimo karong semanaha.

b. Ipasabut kung unsa ang nahitabo sa dihang gisulayan nimo nga makompleto ang imong mga tumong.

4. Nganong ang mga Kristohanon kinahanglang maghimog bag-ong nga tumong? (5 puntos)

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo
Pasulit ika-5 nga Edisyon
Mga Tubag

Panid 1

Tinuod-Bakak nga mga Pangutana

(2 puntos matag usa)

1. Bakak
2. Tinuod
3. Tinuod
4. Tinuod
5. Bakak
6. Bakak
7. Bakak
8. Tinuod
9. Bakak
10. Bakak
11. Tinuod
12. Bakak
13. Bakak
14. Bakak

Panid 2

15. Tinuod
16. Bakak
17. Bakak
18. Bakak

Daghang pagpilian nga mga Pangutana
(2 puntos matag usa)

1. C
2. C
3. C

Pagpares (2 puntos matag usa)

1. E
2. B o C
3. B o C
4. A o D
5. A o D

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo
Pasulit ika-5 nga Edisyon
Mga Tubag

Panid 3:

Mubo nga Tubag nga mga Pangutana

1. 10 puntos (2 puntos matag usa)
 1. Mahimong usa ka Kristohanon.
 2. Usaba ang paagi sa imong paghunahuna.
 3. Paghimo og mga bag-ong mga tumong.
 4. Pagkat-on unsaon pagdumala sa imong mga emosyon.
 5. Ipaambit sa uban ang nabuhat ni Kristi sa imong kinabuhi.
2. 6 puntos (2 puntos matag usa) Suhisyon nga mga tubag:
 - Siya nagtudlo kanato
 - Siya naggiya kanato ngadto sa kamatuoran
 - Siya naghatag sa mga bunga sa Balaang Espiritu sa atong kinabuhi
 - Siya naghatag kanato sa bautismo sa Balaang Espiritu
 - Siya naghatag kanato og nagkalain-laing mga gasa
3. A. (5 puntos) – personal nga tubag
B. (5 puntos) – personal nga tubag
4. (5 puntos) Suhisyon nga mga tubag:

Busa mahimo nato ang gusto sa Dios nga atong buhaton.

Panid 4:

5. (17 puntos)
 - 1 Corinto 10:29 Maayong Balita Biblia
 - “Importante ang gibati sa laing tawo. Dili kita gawasnon sa pagbuhat sa mga butang nga makapasakit sa liang tawo.”
 - Juan 16:13

Pahalipay kang

Nga nakumpleto ang mga kinahanglanon nga pagtuon alang sa

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo

Kami nagapasalamat sa imong pasalig niini nga klase ug gilauman nga magpadayon ka nga malampuson sa paggamit sa imong kinabuhi ang mga pagtulon-an sa bibliya nga imong nahibal-an niini nga kurso.

Magtutudlo _____

Petsa _____

Pahalipay kang

Nga nakumpleto ang mga kinahanglanon nga pagtuon alang sa

Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo

Kami nagapasalamat sa imong pasalig niini nga klase ug gilauman nga magpadayon ka nga malampuson sa paggamit sa imong kinabuhi ang mga pagtulon-an sa bibliya nga imong nahibal-an niini nga kurso.

Magtutudlo _____

Petsa _____

