

# 11 – УЧЕБНЫЕ ИЗНХ БЛОКИ ДЛЯ РОСТА

Автор – Дэвид Бэтти

Твоя машина ИЗНХ: \_\_\_\_\_

## А. ЗАЧЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИЗНХ ЕДИНИЦ И КОНТРАКТЫ?

1. Нам необходимо обеспечить основы \_\_\_\_\_ образования ИЗНХ, которые можно использовать на протяжении всего срока программы Тин Челлендж.
2. Нам нужно уметь отвечать на \_\_\_\_\_ нужды людей, чтобы впоследствии они были готовы вернуться в общество и сталкиваться с трудностями каждодневной жизни.

Блоки должны иметь отношение к жизни студентов, – это достигается через постановку целей, – фокусируясь на ключевых сферах их жизни. Помощь через мотивацию.

3. Стирается эффект «медового месяца».
4. У студентов проблема со временем. Как скоро я смогу выбраться отсюда? Сколько еще уроков мне осталось выполнить? Сколько времени мне понадобится, чтобы выполнить этот урок?

А. Студенты должны иметь чувство достижения и прогресса.

Б. Учителя должны фокусировать внимание студентов на росте – а не на том, чтобы «сделать вовремя».

Измените их отношение, чтобы студенты могли сказать: «На этой неделе я хочу подрасти».

5. Это обеспечивает «\_\_\_\_\_ отношение» для различных студентов.

- академические уровни;
- нужды;
- интересы;
- религиозное происхождение.

6. Это дополняет ваше служение наставника.

## Б. Как блоки подходят к ИЗНХ?

1. Всю программу мы поделили на главные составляющие, которые назвали «блоки для роста».
2. Каждый блок требует \_\_\_\_\_ недель на выполнение.
3. В каждом из блоков есть \_\_\_\_\_ тема, а также одна или более подтем.

От одного блока к другому главная тема немного отличается, чтобы таким образом студент мог почувствовать, что он движется к чему-то новому от того, что они только что прошли.

4. Каждый блок требует свои типы материалов и проекты на выбор.
5. Студенту назначаются 6 различных видов обучения:
  - А. Изучение Библии, уроки ИЗНХ.
  - Б. Работа по запоминанию библейских стихов.
  - В. Качества характера.
  - Г. Чтение Библии.
  - Д. Книги, видеозаписи, диски, DVD-диски, статьи из журналов.
  - Е. Другие особые проекты на выбор.

Даже если студенты работают над одним и тем же блоком, им могут быть заданы \_\_\_\_\_ уроки или книги, в зависимости от их индивидуальных потребностей.

6. **Учебный контракт студента** пишется для каждого студента и в каждом блоке для роста.

Следующий факультатив расскажет об этом более подробно. Первые контракты учитель пишет в-основном сам. По мере того как студент движется по программе, он принимает все больше участия в написании контрактов, а учитель выступает в роли скорее советника, чем директора.

7. В конце каждого блока студент награждается **Сертификат достижения**.

Когда студент завершает свою работу по каждому из блоков, он пишет оценочный отчет, в котором объясняет, что конкретно он усвоил из проделанной работы. Не просто рассказ по содержанию, но пояснение относительно прогресса в сфере личного применения.

Студент должен научиться оценивать собственный рост.

В нашем магазине ИЗНХ нам понадобятся ресурсы для использования в контрактах по каждому разделу



## В. Обзор блоков 1 – 5

1. Спасение
2. Самопознание
3. Духовный рост
4. Семейные взаимоотношения
5. Работа и ответственность

## Г. Специальные блоки на выбор

1. Посвящен свободе – развираясь с сексуальными издевательствами.
2. Личный рост.
3. Рецидив и возвращение в программу «Тин Челлендж».

## Обзор занятий 5-12 месяцев

На стр. 6-9 вы найдете простой список тем занятий ГЗНХ и ИЗНХ на 5-12 месяцы пребывания в центре.

## Д. Блок 1. Спасение

1. Блок первый отличается от остальных блоков.
  - Вы можете работать со списком требуемых уроков, стихов, качеств характера и прочее.
  - В целом это будет тот же список, что и для новообращенных студентов.
2. Для вашего же блага вы можете составить список материалов, которые необходимо охватить в Блоке1.

Мы НЕ рекомендуем давать этот список студентам в первые две недели их пребывания в программе.
3. Чтобы лучше узнать студента, начните с проекта 301.
4. Нужен ли тест на чтение?
5. Занятия ИЗНХ будут из 100 серий.
6. Познакомьте студентов с ИЗНХ:  
(Объясните студентам, с какой целью проводятся занятия.)
  - Занятие
  - Занятие по заучиванию мест Писания
  - Занятие по утешению чтению Библии
  - Занятие самостоятельным чтением
  - Занятие по качествам характера

## Планирование для роста

В следующем уроке мы более подробно поговорим о конкретных шагах написания Студенческих учебных контрактов.

Другой важный момент, связанный блоками, - это способность учителя понимать, какое количество времени нужно на каждый из блоков. Некоторые темы необходимо рассмотреть в первые несколько месяцев прохождения программы. Другие темы могут подождать своего времени. Тем не менее, некоторые темы подаются за последние два месяца в программе, когда студент наиболее расположен к пониманию этой сферы. Другие вопросы поднимаются только тогда, когда основание жизни Иисуса Христа уже заложено.

# ИЗНХ РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Студент: \_\_\_\_\_ Дата поступления: \_\_\_\_\_

ЗАНЯТИЯ	ДАТА	ДАТА	ОЦЕНКА
	НАЧАЛА	ОКОНЧАНИЯ	
301 «Я здесь»*	_____	_____	_____
101 «Есть ли у Бога планы на мой мир?»	_____	_____	_____
102 «Новый взгляд на жизнь»	_____	_____	_____
Один из следующих (если нужно) в соответствии с Занятием 102: 103, 104, 105, (обведите один)	_____	_____	_____
106 «Теперь, когда я христианин»	_____	_____	_____
108 «Кто есть Бог?»	_____	_____	_____
<b>КАЧЕСТВА ХАРАКТЕРА: 1-2</b>			
Прочитайте Пособие для студентов	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
<b>ЗАНЯТИЕ ПО ЗАУЧИВАНИЮ МЕСТ ПИСАНИЯ: (2 стиха)</b>			
Прочитайте Пособие для студентов	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
<b>ЗАНЯТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЧТЕНИЕМ: (1 книга)</b>			
Прочитайте Пособие для студентов	_____	_____	_____
Крест и нож	_____	_____	_____
Беги, малыш, беги	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## Обзор занятий 5-12 месяцев

### Разделы Индивидуальных занятий для новообращенных христиан Занятия для продвинутой группы Факультативный курс ИЗНХ

Первый черновой вариант 9-82  
Авторы Дэйв Бетти и Кристи Петерсон

В данном обзоре мы предлагаем списки только заглавий разделов и занятий, предлагаемых для каждого месяца. Сопроводительный список ресурсов имеется в распоряжении офиса учебных программ Тин Челленджж США. В этом списке ресурсов приводятся книги, записи и другие материалы на английском языке для каждого из курсов для месяцев 5-12.

Мы рекомендуем вам составить аналогичный список ресурсов на английском языке, которым можно будет пользоваться в ходе преподавания каждого из этих курсов.

#### Месяц 5 – Средний уровень

##### Разделы ИЗНХ – 5

1. Работа и обязанности
2. Восстановление семейных отношений
3. Дружба
4. Жизнь Христа/Евангелия

##### Групповые занятия – 5

1. Индивидуальное молитвенное время, молитва и размышления
2. Забото-фронтация (заботимся настолько, что готовы вступить в конфронтацию)

#### Месяц 6 – Средний уровень

##### Разделы ИЗНХ – 6

1. Отношения с противоположным полом
2. Подчинение наделенным властью
3. Успех
4. Господство Христа

##### Групповые занятия – 6

1. Вводное изучение Библии
2. Эмоции

**Месяц 7 – Средний уровень****Разделы ИЗНХ – 7**

1. Представление о самом себе (воспитание положительного отношения к самому себе)
2. Характер Бога
3. Скромность
4. Вера

**Групповые занятия – 7**

1. Святой Дух 1
2. Индивидуальная евангелизация

**Месяц 8 – Достижение духовной зрелости****Разделы ИЗНХ – 8**

1. Влияние окружения
2. Обзор Нового Завета, или писем и жизни Павла
3. Умение справляться с трудностями
4. Успех (мотивация, постановка цели)
5. Авторитет Библии

**Групповые занятия – 8**

1. Доктрина
2. Христианский дом

**Месяц 9 – Достижение духовной зрелости****Разделы ИЗНХ – 9**

1. Подчинение Богу и духовным лидерам (ученичество)
2. Обзор Ветхого Завета, или изучение книги Библии
3. Разумное управление ресурсами (время, деньги, таланты)
4. Изменение образа мышления

**Групповые занятия – 9**

1. Обряды
2. Христианская этика
3. Святой Дух II

**Месяц 10** – Достижение духовной зрелости (Подготовка к адаптации)**Разделы ИЗНХ – 10**

1. Представление о самом себе
2. Вера или самонадеянность
3. Притчи (реферат о различных людях из этой книги)
4. Воля Божья
5. Очерк о библейском персонаже

**Групповые занятия – 10**

1. Текущие вопросы морали
2. Отношения в церкви

**Месяц 11**– Адаптация**Разделы ИЗНХ – 11**

1. Как справиться с разочарованиями, конфликтными ситуациями и неприятностями
2. Управление финансами
3. Самодисциплина
4. Планирование карьеры

**Групповые занятия – 11**

1. Управление финансами
2. Проблемы личной жизни (приемы решения проблем)
3. Домашняя экономика (только для женщин) готовка, уборка дома и его убранство, умение быть хозяйкой, стирка
4. Трудовые навыки

**Месяц 12** – Адаптация**Разделы ИЗНХ – 12**

1. Служение помощи другим людям
2. Как справиться с разочарованиями, конфликтными ситуациями и неприятностями
3. Испытание и неудача

**Групповые занятия – 12**

1. Как управлять переменами
2. Роль женщины-христианки в церкви, обществе и дома (в мужских центрах этот курс преподается о роли мужчины.)
3. Христианство или гуманизм



## Индивидуальные занятия для новообращенных христиан, выборочные разделы

1. Притворство
2. Отношения мужа и жены в христианском браке
3. Христианский взгляд на смерть
4. Более глубокое покаяние
5. Исцеление памяти
6. Как справиться с обидой
7. Одиночество
8. Мастурбация
9. Преодоление волнений и беспокойства
10. Воспитание ваших детей
11. Решение конфликтов прошлой жизни (физическое насилие, изнасилование, инцест, жестокое обращение с детьми)

Для получения дополнительной информации по данным курсам, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)