

## Introduzindo o Grupo de Estudos para novos Cristãos

Por Dave Batty

Qual é a diferença entre treinar novos cristãos (ou Cristãos potenciais), vs. aqueles que têm sido Cristãos por alguns anos?

### 1. A Impressão que é dada pelo treinamento de Discipulado Cristão aos alunos

- A. Grupo de Estudos para Novos Cristãos (GENC)
- B. Estudos Pessoais para Novos Cristãos (EPNC)
- C. Outras classes especiais—Evangelismo, AIDS, Dependência Emocional, etc.

#### 12 Meses de Programa

- ▶ GENC 1 hora por dia, 5 dias da semana
- ▶ EPNC 2 horas por dia, 5 dias da semana
  
- ▶ GENC Primeiros 4 meses
- ▶ Continue com Treinamento Fase de Grupo de Estudos
- ▶ EPNC Todo o programa

#### Sugestão da Sequência dos Ensinos

1. Como posso saber se Eu sou um Cristão?
2. Levar a Palavra (Bíblia)
3. Atitudes
4. Tentação
5. Vida Cristã com Sucesso
6. Crescendo através de Falhas
7. Práticas Cristãs
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amar e Aceitar Eu mesmo
13. Relacionamento Pessoal com Outros
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural



### 2. Objetivos Principais para cada curso GENC

- A. Introduza princípios bíblicos **básicos** para **vida** aos Novos Cristãos (leite, carne não)
- B. Comece com Eles no passo de **aplicação** pessoal
- C. Dê uma **base** ampla de uma vida Cristã

## Diferença entre sentir as necessidades e não sentir as necessidades/ Feridas no Coração vs Feridas na mente

Curso de Necessidade sentida (Feridas no Coração) como Ira, Direitos Pessoais, Atitudes, Tentação, alternam com o Curso de Necessidade não sentida (feridas na mente), Como estudar a Bíblia, Sucesso na vida Cristã.

### 3. Materiais para cada GENC curso

- A. Manual do Professor
- B. Manual do Aluno
- C. Guia do Estudo
- D. Teste
- E. Certificado do Curso

### 4. Benefícios que o GENC alcança nos ensinamentos

- A. Influência **positiva**
- B. Professores podem organizar e fazer acontecer como planejado
- C. Prove resposta (reação) **imediate**
- D. Alunos interagem com perguntas e atividades de aprendizagem
- E. Alguns tópicos que na formação de um **grupo** podem ser trabalhados de uma forma melhor — ira, atitudes, amizade, etc.

### 5. Possíveis Limitações que o GENC encontra nos ensinamentos

- A. Às vezes é **uma** comunicação que não tem retorno
- B. Pode Obstruir um aprendizado genuíno
- C. Pode ser **tedioso**
- D. É difícil para alguns alunos se abrirem com estranhos
- E. É aberto (exposto) a ser **ridicularizado**
- F. Alunos estão em diferentes níveis de **maturidade**
- G. As necessidades imediatas dos alunos podem ser diferentes do que as presentes aulas ministradas
- H. Novos Alunos entram no grupo a **todo** o momento

### 6. Estrutura de que cada curso GENC

- A. Quase sempre planejada para 5 sessões de aula
- B. Cada lição tem uma **verdadeira chave bíblica** e um **verso chave**
- C. Cada lição termina com uma aplicação pessoal
- D. Memorização da Escritura
- E. Lista de Trabalho de classe

### 7. Planejando Lições no Manual do Professor

- A. Verdadeira Chave Bíblica e um verso chave
- B. Atividade para aquecer (antes) da Lição
- C. Especificas atividades e instrumentos para cobrir cada parte da lição
- D. Aplicação Pessoal
- E. Trabalhos

- ▶ Anzol
- ▶ Livro
- ▶ Reflexão
- ▶ Aplicação

**8. Possíveis Problemas com os ensinamentos do curso GENC**

- A. Não se sinta forçado a cobrir **tudo** no planejamento da lição ou Manual do Estudante
- B. Não **leia** simplesmente o Manual do Estudante
- C. Não leve a aula um caminhão de lixo
- D. Aplique na **sua** vida o que você está ensinando

**9. Introduzindo Professores ao Grupo de Estudos para Novos Cristãos**

- A. Esse livro te dá informações adicionais no ensinamento do curso GENC
- B. Tem duas versões do Exame final para todo o curso GENC
- C. Chaves de resposta do Último teste
- D. Certificado de Conclusão
- E. Confirmação de testes do Estudante

**10. Trabalhos de Avaliação do Estudante**

- A. Faça Avaliação **diariamente** como prioridade no seu programa.
- B. Qual é o **propósito** dos trabalhos de casa, provas e testes?
- C. Importância de comentários **pessoais**
- D. Marque o Progresso deles numa página específica de nota do Aluno

**11. Testes no GENC**

- A. Não diga aos alunos **tudo** o que estará caindo no teste.
- B. Introduza o próximo curso que será ensinado no dia do teste.
- C. Certificado de Curso
- D. Teste Final de toda a série do GENC

**12. Para mais Estudos**

Ensinando a Mudar Vidas, por Howard Hendricks

Criativo Professor da Bíblia, por Lawrence Richards & Gary Bredfeldt

**13. Questões para discussões**

Contate Informações: [www.Globaltc.org](http://www.Globaltc.org)    [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)