

១៧

នគរបាលក្រឹត្យសេដ្ឋកិច្ច និង ការទទួល

ស្ថាប់ខ្ពស់ នាំ

ការវេសោយល័យនៃសេដ្ឋកិច្ចសាលាបញ្ហាបស់ព្រះជាម្ញាល់ និង ការគិតថ្នូរនឹងបែបវិធីមាន

លេរ៉ែវេភ័ណ៌លំហាត់លំរាប់សិស្ស



សិក្សាដោយ
រៀបចំ
ក្រសួង

ឈ្មោះ _____

សេចក្តីថ្លែងជាង្សោះ និងការទទួលយកខ្លួនឱ្យ

ឆ្នាំ _____

តំណែន ទី ១

ខាងក្រោមនេះជាថ្នូរសក់លេខ៖ _____

១ ត្នូរសក់លេខ៖ ០៣៖៤

១ ក្នុងចុង ០៣៖៤-៨ ប្រាប់ពីអតិថិជនយ៉ាន់នៃសេចក្តីថ្លែងជាង្សោះដោយប្រាប់យើង (សេចក្តីថ្លែងជាង្សោះអាការបេ) ។ គំរាងទី ១ពីភាក្សាថ្មីរីកលក្ខណៈនៃសេចក្តីថ្លែងជាង្សោះដែលត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុង ខេត្ត ៩ ផ្លូវទី ១ នៅខាងក្រោមថ្មីរីកលក្ខណៈនិមួយៗនៃសេចក្តីថ្លែងជាង្សោះ (ក) សូមពន្លឺលេខីថ្មីរីកលក្ខណៈនិមួយៗ យ៉ាងដូចមេចចំពោះអ្នក (សរសើរនិយមន័យ) ។ នៅក្នុង (ខ) សរសើរគោលដៅជាតាមលក្ខណៈនៃសេចក្តីថ្លែងជាង្សោះប្រាប់ពីរបៀបដែលអ្នកអាចអនុវត្តន៍វានៅក្នុងដីត្របស់អ្នកតម្លៃនេះ ។ (សូមផ្តល់ខ្លួនឯងដោយប្រាប់ពីរបៀបដែលអ្នកអាចអនុវត្តន៍វានៅក្នុងដីត្របស់អ្នកតម្លៃនេះ)

១. សេចក្តីថ្លែងជាង្សោះចំណែះចំណែះ

- ក. និយមន័យ : នេះមានន័យថា ការរៀនអត់ធ្លាត់ ។ ខ្ញុំត្រូវតែនវេនត្រាំប្រចាំថ្ងៃយើងដែល... និង កិច្ចការរំខាន់ខ្ញុំដោយតាមរវាងទាំងឡាយ ។ ត្រូវស្វែបចិត្តមិនដែរវោរោះ និង យល់ដឹងនៅពេលខ្ញុំនៅក្នុងសាន្តភាពលំបាកធ្វើរោយចំនួនវិនិមួយដែលខ្ញុំបាប់ដើម្បី ។
- ខ. គោលដៅជាតាមលក្ខណៈ : .ខ្ញុំត្រូវតែអត់ធ្លាត់ប្រចិត្តដានជាមួយនឹងមិត្តមបន្ទប់របស់ខ្ញុំ ជាពិសេសគាត់បោះអារ៉ាចាប់សំខ្ពែកចោលពីលើក្រោ ។ ខ្ញុំអាចបង្ហាញភាពអត់ធ្លាត់ដោយមិនដែរវោរោះ និង មិនរួចរាល់ទៅពេលដែលគាត់ជាក់ខោអារ៉ារបស់គាត់នៅលើក្រោយប់នេះ ។

២. សេចក្តីថ្លែងជាង្សោះខ្លួនឯង

- ក. និយមន័យ _____
- គោលដៅជាតាមលក្ខណៈ _____

៣. សេចក្តីថ្លែងជាង្សោះចំណែះចំណែះ

- ក. និយមន័យ _____
- គោលដៅជាតាមលក្ខណៈ _____

៤. សេចក្តីប្រជាប្រើប្រាស់និងផ្តល់ជំនួយ

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅជាលំខ្លួន _____

៥. សេចក្តីប្រជាប្រើប្រាស់និងការប្រើប្រាស់

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅជាលំខ្លួន _____

ចំណែក និង ព័ត៌មាន

៦. តើចីរកលក្ខណៈមួយណាដែលសេចក្តីប្រជាប្រើប្រាស់ទាំងនេះដោលអ្នកប្រើប្រាស់យើងមានបំណុលភ្លាមៗនៃការអនុវត្តន៍?

៧. តើហេតុអ្នកបានដាក់ពីបាក? (សូមចូររាយពីក្នុងចំណែក)

ព្រៃនេះ _____

សេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា

ឆ្នាំ _____

សំណើល ទី ២

ខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានរាយការណ៍ដោយសារតម្លៃរាយការណ៍ នៃសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា

១ ត្រូវបានរាយការណ៍ ៣៣:៨ - ៦

៩ ក្នុងចុះស ៣៣:៨-៦ ត្រូវបានរាយការណ៍ដោយសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង (សេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង) ។ តំរៀនទី ២ ពីភាព្យាព្យាព័ណ៌រាយការណ៍ នៃសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង នៅក្នុង ២ ពីភាព្យាព្យាព័ណ៌រាយការណ៍ នៃសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង ។

នៅខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានរាយការណ៍ដោយសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង ដូចខាងក្រោម នៅក្នុង ២ ពីភាព្យាព្យាព័ណ៌រាយការណ៍ នៃសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង ។ នៅក្នុង ២ ពីភាព្យាព្យាព័ណ៌រាយការណ៍ នៃសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង នៅក្នុង ២ ពីភាព្យាព្យាព័ណ៌រាយការណ៍ នៃសេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថានាគាស្ទាប់ទេនិងទា យើង ។

៦. សេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថ្លែងជីវិតទីនៅក្នុងប្រទេស

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅជាមួយខ្លួន _____

៧. សេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថ្លែងជីវិតនៅក្នុងប្រទេស

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅជាមួយខ្លួន _____

៨. សេចក្តីថ្លែងជាម្ចោ គិតថ្លែងទៅ

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅជាមួយខ្លួន _____

៨. សេចក្តីផ្តល់នូវពិសោធន៍ជាថ្មីទៅបានយើងទៅដឹងទែនុញ្ញាណដែលធ្វើឱ្យបាននេះទេ

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅដ្ឋាល់ខ្លួន _____

៩០. សេចក្តីផ្តល់នូវពិសោធន៍ជាប្រព័ន្ធលាថ្មីមិនតែបាន

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅដ្ឋាល់ខ្លួន _____

៩១. សេចក្តីផ្តល់នូវនៃសហប្រជាប្រព័ន្ធលាថ្មីមិនសេចក្តីណា

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅដ្ឋាល់ខ្លួន _____

ផ្លូវការ និង ការងារ

៩. តើចិរកលក្បណ៍មួយណានៅសេចក្តីស្របតាមទាំងនេះដែលអ្នកយល់យើងថាទីបាកបំផុតក្នុងការអនុវត្តន៍?

១០. តើក្រោតឱ្យបាកដាក់ពីបាក? (ស្មូមច្បាស់ពាកស់នៅក្នុងចំណុចបែនប្រសិទ្ធភាព)

ព្រៃនាគេស: _____

សេចក្តីថ្លោះ និងការទទួលយកខ្លួនរបស់ខ្លួន

ឆ្នាំ: _____

សំណើល ទី ៣

តាមចំណាំប្រព័ន្ធផ្លូវជុំតុំលោកស៊ា: _____

១ ត្នូនិភ័យ ១៣៖៨ – ៨

៩ ក្នុងចំណាំ ១៣៖៨-៨ ប្រាប់ពីអគ្គនយ៉ាន់នៅសេចក្តីព្រៃនាគេស ប្រាប់យើងពីប្រភេទនៃសេចក្តីព្រៃនាគេសដែលព្រមទាំងផ្ទាល់ផ្តល់ខ្លួន និងក្នុងចំណាំ ៩ ក្នុងចំណាំ ១៣៖៨-៨ ប្រាប់ពីអគ្គនយ៉ាន់នៅសេចក្តីព្រៃនាគេស ប្រាប់យើងពីប្រភេទនៃសេចក្តីព្រៃនាគេសដែលព្រមទាំងបង្ហាញនៅក្នុង ២ និង ៣ និង ៤ ។

នៅខាងក្រោមមានចំណាំប្រព័ន្ធផ្លូវជុំតុំលោកស៊ា: និមួយៗនៅសេចក្តីព្រៃនាគេស (ក) សូមពន្លាសៀវភៅក្នុងសេចក្តីព្រៃនាគេស និមួយៗមានន័យ យ៉ាងដូចមេចចំពោះអ្នក (សរសើរនិយមនីយ) ។ នៅក្នុង (ខ) សរសើរគោលដៅជាលំខ្លួនឯងដោយប្រាប់ពី របៀបដែលអ្នករាយអនុវត្តន៍វានៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកតម្លៃវនេះ ។ (សូមធ្វើលក្ខណៈខ្លួនឯងដោយប្រាប់ពី របៀបដែលអ្នករាយអនុវត្តន៍វានៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកតម្លៃវនេះ)

១៧. ប្រសិលមិនិត្យនិត្យប្រព័ន្ធផ្លូវជុំតុំលោកស៊ា: និត្យនិត្យប្រព័ន្ធផ្លូវជុំតុំលោកស៊ា:

គោលដៅជាលំខ្លួនឯង

ក. និយមនីយ _____

ខ. គោលដៅជាលំខ្លួនឯង _____

១៨. និត្យនិត្យប្រព័ន្ធផ្លូវជុំតុំលោកស៊ា (“ តាម ” សំណើនៅលើ ហត្ថលេខា
និងថ្ងៃខែឆ្នាំ បានបង្កើតឡើង)

ក. និយមនីយ _____

ខ. គោលដៅជាលំខ្លួនឯង _____

១៩. តែងតាំងនិត្យប្រព័ន្ធផ្លូវជុំតុំលោកស៊ា (“ តាម ” សំណើនៅលើ ហត្ថលេខា
និងថ្ងៃខែឆ្នាំ បានបង្កើតឡើង)

ក. និយមនីយ _____

ខ. គោលដៅជាលំខ្លួនឯង _____

១៥. តើលេខាលុយនឹងរាយការណានៅក្នុង “ សាស្ត្រ ” ដែលមានលេខាលុយ និងថ្ងៃខែឆ្នាំ នៃពេលបង្កើតឡើង និងបញ្ជាក់ថាបានបង្កើតឡើងឡើង)

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅជាមួយខ្លួន _____

១៦. សេចក្តីផ្តល់បន្ទូលទៅប្រជាពលរដ្ឋ

ក. និយមន៍យ _____

ខ. គោលដៅជាមួយខ្លួន _____

ចំណេះទី ៤

៩. តើចិរិភពលក្ខណៈមួយណានៅសេចក្តីផ្តល់បន្ទូលទៅប្រជាពលរដ្ឋ ចាំងនេះដោលអ្នកបាយលំយើពុច្ញាទារាជិបាកបំផុតក្នុងការអនុវត្តន៍?

១០. តើហេតុអ្នកបាយជាភិបាក? (សូមចូររាយពីក្នុងចំណេះទី ៤ ដើម្បីរាយពីក្នុងការអនុវត្តន៍)

ពេលវេលា: _____

សេចក្តីថ្ងៃទេរស័ព្ទ និងការទទួលយកខ្លួនឱ្យ

ឆ្នាំ: _____

គំរែន ទី ៤

ឈាន់បិទ្ទេទទួលយកខ្លួនឱ្យ: _____

ភាពិធានលាងស៊ីឡូលនោយតាមតម្លៃ

ភាពិធានលាងស៊ីឡូលនោយតាមតម្លៃ

សូមត្រួតពិនិត្យថ្មីលជាមួយគ្របស់អ្នកមុននឹងចាប់ដើម្បីកិច្ចការនៅក្នុងគំរែននេះ ។ គ្របស់អ្នកប្រាំហេលជាអាយអ្នករំលែក ហើយបំពេញគំរែននេះកំណើងពេលមួយរបស់ច្បាក់រៀន ។

១. មិនខ្សោយនឹងអាយបានសព្វគ្រប់នៅក្នុងកញ្ញា

២. ស្ថាសំនួរនេះដល់ខ្សោយអ្នក

“ប្រសិនបើខ្ញុំមានអំណាចផ្ទាល់បញ្ជីពីអ្នកដែលខ្ញុំមិនយើង (អាការ៖ ខាងក្រោមរបស់ខ្ញុំ) តើខ្ញុំអាចប្រើអំណាចនោះដើម្បីផ្តល់បញ្ជីអ្នកប្រើអំណាចនោះបានទេ?

៣. ប្រសិនបើចំណុចរបស់អ្នកចំពោះសំនួរ ទី ១ “ថា ខ្ញុំនឹងប្រើអំណាចនោះ” តើអ្នកនឹងផ្តល់បញ្ជីអ្នកប្រើអំណាចនោះ?

ប្រសិនបើចំណុចរបស់អ្នកចំពោះសំនួរ ទី ១ “ទេ ខ្ញុំមិនប្រើទេ” សូមពន្លាលូចបាត់អ្នកដោយប្រើប្រាស់ផ្តើមបំបែន៖ ។

៤. សូមសរសរឈ្មោះ របស់ខ្ញុំក្នុងអ្នក

ឱ្យ: _____

ម្ចារ: _____

៥. សូមសរសរឈ្មោះក្រុង ប្រុក ខេត្តដែលអ្នកជំពាក់ឡើង

ក្រុង: _____ ខេត្ត: _____

៦. សូមសរសរប្រោយភាគ មួយប្រុក ពីរដើម្បីពិពណ៌នាតី បរិយាណាសដែលជាកំន្លែងដែលអ្នកវិកជំពាក់ឡើង

(តំបន់អ្នកទិន្នន័យរបស់នៅ, តំបន់ជនបទ, តំបន់ជាយក្រុង, មានអ្នកជិតខាងជាមួកមាន ប្រុក ជាមួកក្រ ។ ល ។)

១៧. ស្ថិកចិត្តការដែលអ្នកងាយស្រួលធ្វើ កិច្ចការដែលអ្នកចូលចិត្តធ្វើ តាមសមត្ថភាព និងជំនាញរបស់អ្នក ។

ពេលវេលា: _____

សេចក្តីថ្ងៃទេរស័ព្ទ និងការទទួលបានទូទាត់ទុកជាមុន

ឆ្នាំ: _____

គំរែន ទី ៥

ខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានរាយការណ៍ដោយ _____

ទម្រង់បញ្ជាផ្ទៃសេចក្តីថ្ងៃទេរស័ព្ទខាងក្រោម

សេចក្តីថ្ងៃទេរស័ព្ទ-សេចក្តីស្រើស្រាវការបែ-ជាប់ទៅកំឡុងជាមួយនឹងសកម្មភាព ។ ល្អការ ៦:២៧-៣៨ និយាយអំពី វិធីដែលអ្នកអាចអនុវត្តនិងធ្វើក្នុងជីវិតរបស់អ្នក ។ សំនួរ ទី ១ ស្តូរអ្នកអាយបង្ហាញកិច្ចការដែលអ្នកនឹងធ្វើប្រសិនបើអ្នក ពិតជាចង់ធ្វើ ។ សំនួរ ទី ២ ស្តូររាយអ្នកបង្ហាញកិច្ចការដែលអ្នកនឹងមិនធ្វើ ប្រសិនបើមែន ។

កំប្រលំជាមួយនឹងសំនួរទាំងពីរនេះ ។ ស្តូមសរស់រ លើខ ខត្តីរដែលអ្នកយកជាចំលើយ ។ ស្តូមយកចំលើយត្រង់ទី ឬចិត្តទាំងនេះ ។ កំប្រឈឺតចំលើយខនអ្នកធ្លាល់ ។ កំដាស់ប្រយោរិធីមាននៅក្នុងខត្តីទាំងនេះរាយទៅជាមួយអ្នក រាយនោះ ហើយក៏ កំដាស់ប្រពិយាយអវិធីមាន ទៅវិធីមានដងដែរ ។

៩. បង្ហាញកិច្ចការដែលអ្នកនឹងធ្វើប្រសិនបើអ្នកស្រើស្រាវក្តារចិត្តចង់ធ្វើ

៩. ៩.

១០. ៩. _____

១១. ៩. _____

១២. ៩. _____

១៣. ៩. _____

១៤. ៩. _____

១៥. ៩. _____

១៦. ៩. _____

១៧. បង្ហាញកិច្ចការដែលនឹងមិនធ្វើ ប្រសិនបើអ្នកស្រើស្រាវក្តារចិត្តចង់ធ្វើ

១៨. ៩. _____

១៩. ៩. _____

២០. ៩. _____

២១. ស្តូមអានចំលើយរបស់អ្នកមួយឡើតចំពោះ សំនួរ ទី ១ និង ទី ២ ។ ក្នុងស្នានភាពទាំងអស់នេះ តើស្នានភាពមួយណាបានដែលអ្នកបានប្រយោមមុខនៅក្នុងបុន្ណានស្នាតាបៀបធម្មត់របស់របស់នេះ?

៤. សូមអានចំណើយរបស់អ្នកមួងទៅពេលសំនួរ ទី ១ និង ទី ២ ។
- ក. នៅក្នុងចំណាមកិច្ចការទាំង ១១ នេះ តើកិច្ចការមួយណាដែលអ្នកយល់ថាតីបាកបំផុតក្នុងការអនុវត្តន៍?

- ខ. តើបោតុដី?

៤. តើអ្នកនឹងជារោងរបស់អ្នកសំរាប់ការស្វែងរកពីខ្លួនរបស់អ្នក? ល្អការ ឬ៖ ឈាម

៥. សូមអាន រឿម ឬ៖ ពាណ ។ សូមបោរបេរការបកប្រោប្រង់ជាល័យបន្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក បុរី ហើយប្រើប្រាស់ខាងក្រោមនេះ ។
(សរសើរ ខាងក្រោមនេះ នៅក្នុងពាក្យជាល័យរបស់អ្នក)

៤. អាពោហើពិរាប់បែកបាករងការយើងចាប់ដោយសារប្រព័ន្ធ វិបី, រំលោភលើភាគកាយ, ស្រីដឹង, ប្រើប្រាស់ពេញនូវការ, មានទំនាក់ទំនងមិនសមរម្យជាមួយមនុស្សផ្សេងទៀត, តាត់មិនអាចទុកចិត្តបាន
៥. ខ្ញុំបានធ្វើខុសចំពោះនរណាម្នាក់កាលពីអតិថតកាល ហើយមិនដែលមានអារម្មណ៍ថា ទទួលបានការលើកដែលទេសទេ និង ថែមទំនើសគិតមានជាប់ទេស
៦០. ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា អ្នកនៅក្នុងផ្ទះដួចជា ម្នាយ វិបីពុក វិបងប្រុន មិនដែលស្អាប់ខ្ញុំឡើយ
៦១. គោរោយសំភារ់បន្ទិចបន្ទុច ដោយត្រាន់តែធ្វើដើម្បីបង្ហាញថា ពួកគោរពស្រាយពីខ្ញុំ
៦២. ឱីពុកម្នាយបង្កើតបោះបង់ខ្ញុំទោល ហើយដឹងថ្មីមានគោយកខ្ញុំមកចិត្តឲ្យ
៦៣. ឱីពុកម្នាយរបស់ខ្ញុំបានរៀបចំការម្នាស់ទៀត ហើយខ្ញុំមិនទទួលភាពកក់គ្នាទិន្នន័យទាំងនេះឡើយ វិក់ ខ្ញុំមិនដែលទទួលស្អាល់ពួកគោរពទេ
៦៤. ខ្ញុំដែលធេះនិយាយចាតោករួម លាងសិនហើយនោះទេ ពីព្រោះកាលពីខ្ញុំនៅត្បូង ត្រាននរណាម្នាក់ដែលចំណាយពេលបង្រៀនខ្ញុំរោយចេះនិយាយលាងសិនហើយនោះទេ បុក់ មិនដែលមានពេលនិយាយពាក្យចាងសិនហើយនៅការ នរណាម្នាក់ដែលបានស្អាប់នោះទេ ។
៦៥. គោប្រាប់ខ្ញុំថា ឱីពុកម្នាយរបស់ខ្ញុំមានកំណែងបង្កើតខ្ញុំទេ គោចា ខ្ញុំជាកំហុស និង ការភ្លាត់
៦៦. ឱីពុកខ្ញុំ វិក់ ម្នាយខ្ញុំ តិជាអ្នកប្រមិក អីដែលខ្ញុំរាជចនចំបានគឺថា យើងធ្លាប់ត្រានម្នូបអាបារនៅលើពី ហើយថែមទំនើសទៀន្ត្រាតា
៦៧. ខ្ញុំមិនមែនអារម្មណ៍ថា ខ្ញុំសំខាន់ចំពោះក្រុមត្រួសារ វិក់ ចំពោះបងប្រុនខ្ញុំទេ
៦៨. ខ្ញុំធ្លាប់ត្រូវបាននរណាម្នាក់រំលោកបំពេនខាងដូររៀនរបស់ខ្ញុំ ដួចជា ម្នាយរបស់ខ្ញុំ, ឱីពុករបស់ខ្ញុំ, បងស្រីខ្ញុំ, បងប្រុសខ្ញុំ, វិក់ ខ្ញុំរោរកបំពេនដូររៀនរបស់ខ្ញុំ
៦៩. មិត្តភក្តិទៅសាលាសិចចំអកទ្វក្រើយដាក់ខ្ញុំ ។ ខ្ញុំមិនដែលមានអារម្មណ៍ថា មានគេទទួលខ្ញុំនោះទេ មានគោរពស្រាយពីខ្ញុំ វិក់ មានគោប្រាប់ការខ្ញុំនោះទេ ។
៦១០. ខ្ញុំរាជចនចំបានថា ខ្ញុំឱនខ្សោយ ហើយ បានវើនរណាម្នាក់នៅក្នុងផ្ទះ វិក់ មិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំ
៦១១. ខ្ញុំមិនដែលមានសុវត្ថិភាពត្រូវបានបង្ហាញសមាជិកនៅក្នុងត្រួសារដល់ខ្ញុំទេ ពីព្រោះឱីពុកម្នាយរបស់ខ្ញុំមិនមានភាពសុខស្រួលឡើយនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគោ
៦១២. ត្រានសេចក្តីស្រាយពីខ្ញុំខាងលាងបង្ហាញនៅក្នុងផ្ទះរបស់ខ្ញុំទេ ។ ម្នាយ និង ឱីពុករបស់ខ្ញុំមិនដែលជាកំដែរបង្ញុំ វិក់ ប្រាប់ខ្ញុំថា ពួកគោស្រាយពីខ្ញុំ
៦១៣. ម្នាយ បុ ឱីពុករបស់ខ្ញុំមិនដែលនិយាយប្រាប់ខ្ញុំមួយណាជាតា ពួកគោរពស្រាយពីខ្ញុំទេ ។ អ្នកដែលខ្ញុំប្រាថ្ញាចង់លើគីថីថា ចង់រោយពួកគោនិយាយថា ពួកគោរពស្រាយពីខ្ញុំ
៦១៤. ម្នាយ និង ឱីពុករបស់ខ្ញុំការចោរសាបារិណាស់ ។ ពួកគោរពតាំបោក វិ វិខ្ញុំ ។ ខ្ញុំចងចាំជាប់ចេះត្រូវការវើរបស់គាត់ មកលើខ្ញុំ

២៥. ភាពឃើមប្រកបដោយក្រសួងពេទ្យនៅពេលថ្វីបុណ្យរាយក្រឹង វិគី នៅថ្វីយប់សំរាប់ដែលផ្តល់តម្លៃការប្រស់ខ្ញុំមិនបានបំពេញ

២៦. ការរំលែកលេខៈ៖ ផ្ទះម្ចាស់ប្រស់ខ្ញុំ, ត្រូវសារ, សាលាណេវ៉ាន, មិត្តភក្តិ, អ្នកជិតខាង ៤ ល ៤

២៧. ការចូលមកក្នុងកម្មវិធី វិ ការត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ្ញចំពោះស្ថានភាពផ្សេងៗជាថ្រើស ដូចជា នៅតាមផ្ទះត្រូវសារធិ, ទន្លេនៅតាម, ការដែលមានមនុស្សផ្សេងៗទៀតមិនមែនជាក្រុងកម្មវិធី

២៨. ការបាក់បែកចំណែងអាពារហ៊ីពិធារហ៊ីរបស់ខ្លួនឯកម្មាយរបស់ខ្ញុំ, ការដាច់ចេញពិត្តា, ការរំលែកលេខៈត្រា, ដែលបានធ្វើឡើងខ្លួនឯកម្មាយរបស់ខ្ញុំ

២៩. ការរំលែកបំពានខាងការយក ស្ថានតិវិវិឌ្ឍន៍ នៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ

៣០. សូមសរសេរចូលនូវភាពឃើមប្រកបដោយផ្សេងៗទៀតរបស់អ្នក ដែលអ្នកត្រូវការការព្យាយាយពីច្បាប់ជាម្មាស់នៅខាងក្រោម

លំហាត់នៅក្នុងធ្វាក់រៀន

ចំណងជើងមេរោន:

សេចក្តីផ្តល់ព័ត៌មាន និង ការទទួលស្ថាប់ខ្ពស់

ការប្រលងជាលក្ខណៈគុចេះ

ខត្តមិនធគងចាំ

ថ្មីខេត្ត

១.

២.

៣.

គំរែង

ថ្មីខេត្តដំដល់ត្រូវប្រមូល

៤.

៥.

៦.

៧.

កាលបរិច្ឆេទបញ្ហាប់

ថ្មីខេត្ត_____