

Los principios que los líderes de 360° practican para dirigir a los líderes que los supervisan.

«Sígueme, estoy detrás tuyo».
«Oyó Moisés la voz de su suegro, e hizo todo lo que él le dijo». Éxodo 18:24

LECCIÓN

3

El líder de 360° debe aprender las destrezas para dirigir a los están en un nivel alto (a su líder), dirigir a los de su mismo nivel (sus colegas), y dirigir los que están a su cargo (sus subordinados). Cada uno de estos utiliza diferentes principios y requiere de distintas habilidades. Dirigir a los de nivel alto es un desafío, de hecho su estrategia subyacente debería ser apoyar a su líder, añadir valor a la organización y hacerse distinguir del resto al hacer su trabajo con excelencia.

En esta lección estudiaremos, uno por uno, los principios de liderar al nivel alto.

1. Diríjase a sí mismo excepcionalmente bien.

Antes de dirigir a otros, aprenda a dirigirse a usted mismo. Las claves de dirigirse bien a sí mismo son la administración y la disciplina personales. Nada hará una mayor impresión positiva en aquellos que están por encima de usted, que su habilidad de dirigirse a sí mismo. John Maxwell hace una lista de las siguientes áreas en las que debe dirigirse:

- 1.- Maneje sus emociones.
- 2.- Administre su tiempo.
- 3.- Maneje sus prioridades.
- 4.- Administre su energía.
- 5.- Guíe sus pensamientos.
- 6.- Guíe sus palabras.
- 7.- Administre su vida personal.

Si no puedo dirigirme a mí mismo, los demás no _____.

Si no puedo dirigirme a mí mismo, los demás no _____.

Si no puedo dirigirme a mí mismo, los demás no se _____.

Un caso de estudio bíblico: Pablo (Hechos 26:12-29)

Los líderes aumentan infinitamente el peso de sus palabras al vivir los principios que enseñan. Pablo obtuvo una enorme credibilidad e influencia al practicar lo que predicaba. Cuando Pablo estuvo frente al rey Agripa y se le pidió que se defendiera, lo logró hacer con credibilidad debido a la vida que vivía.

- 1.- Pablo estaba dispuesto a que su vida y _____ estuvieran expuestos.
- 2.- Fue ejemplo de una vida totalmente _____ a Cristo.
- 3.- Animó a todos a seguir su _____.
- 4.- Se _____ por el bienestar de los demás.
- 5.- Se entregó completamente a la _____ del Señor.

Discusión:

- ¿Se dirige bien a sí mismo en las siete áreas anteriores?
- ¿Cómo puede mejorar?

2. Aligere la carga de su líder.

El líder principal carga con muchas responsabilidades; puede soltar muchas cosas, pero no puede soltar la responsabilidad final, y como líder subordinado de su organización, usted puede aligerar la carga de su líder, o agravarla.

Ayudar a su líder principal a llevar la carga hace lo siguiente:

- 1.- Muestra que usted es un _____.
- 2.- Demuestra su _____ por estar en el equipo.
- 3.- Lo hace parte de algo más _____.
- 4.- Hace que lo _____.
- 5.- Aumenta su _____ y su _____.

Siga estos principios:

- Primero haga bien su trabajo.
- Cuando encuentre un problema, provea la solución.
- Dígales a los líderes lo que necesitan oír, no lo que quieren oír.
- Dé un paso más al hacer más de lo que le piden.
- Respalde a su líder cada vez que pueda.
- Pregúntele a su líder cómo puede ayudarle a llevar la carga.

Un caso de estudio bíblico: Rut y Noemí (Rut 2:1-12)

Booz le extendió su favor a Rut mientras ella recogía espigas en el campo de él. Sus palabras revelan que ella fielmente servía a su suegra, que era viuda. Y Booz le dijo: «*Ya me han contado todo lo que has hecho por tu suegra desde que murió tu esposo; cómo dejaste padre y madre, y la tierra donde naciste, y viniste a vivir con un pueblo que antes no conocías*» (Rut 2:11 NVI). Rut aligeró la carga pesada que llevaba Noemí.

Discusión:

- ¿Cuáles son dos maneras en las que puede aligerar la carga de su líder?

3. Esté dispuesto a hacer los que otros no harán

Son pocas las cosas que un líder superior aprecia más rápidamente que un empleado con una actitud de apoyo incondicional. Esta persona puede pensar más allá de su descripción de trabajo y se encarga de las clases de trabajos que otros son demasiado orgullosos para hacer o están demasiado asustados para aceptar. Esto es crucial para convertirse en un líder efectivo de 360°.

John Maxwell enseña diferentes puntos para convertirse en un líder de 360° que dirige a los líderes que lo supervisan:

- 1.- Encargarse de un _____.
- 2.- Trabajar duro aunque nadie se lo _____.
- 3.- Aprender a tratar con personas _____.
- 4.- Ser alguien que _____.
- 5.- Admitir las fallas pero nunca dar _____.
- 6.- Hacer más de lo que se _____.
- 7.- Ser el primero en _____ para ayudar a otros.
- 8.- Desempeñar tareas que no son parte de su _____.

Recuerde que la meta es más importante que la participación individual (La Ley del Cuadro Completo de *Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo*).

Discusión:

- ¿Cuándo fue la última vez que hizo una tarea que no era «su trabajo» hacer para ayudar a la organización a ser exitosa?

Un caso de estudio bíblico: Gedeón (Jueces 6:11-7:25)

Gedeón tomó la difícil tarea de pelear en contra de los madianitas, y a pesar de que tenía dudas serias sobre sus cualidades para dirigir, estuvo dispuesto a realizar la difícil labor. Siguió tres pasos claves para la victoria:

- 1.- Estaba dispuesto a asumir la responsabilidad
- 2.- Previó resultados positivos.
- 3.- Estaba dispuesto a tomar riesgos.

4. No administre solamente, ¡dirija también!

El pastor Tom Mullins, miembro de la mesa directiva de EQUIP, dijo: «*Los líderes deben ser buenos administradores, pero no todos los administradores son necesariamente buenos líderes*». El liderazgo es mucho más que la administración; el liderazgo es:

- 1.- Las personas más que los proyectos
- 2.- El movimiento más que el mantenimiento
- 3.- El arte más que la ciencia
- 4.- La intuición más que una fórmula
- 5.- La visión más que el procedimiento
- 6.- El riesgo más que la precaución
- 7.- La acción más que la reacción
- 8.- Las relaciones más que las reglas
- 9.- Quién es usted es más importante que lo que hace

Resúmalo de la siguiente manera: los administradores se ocupan de los procedimientos, mientras que los líderes se ocupan de las personas.

- 1.- Los líderes piensan a _____ plazo.
- 2.- Los líderes ven dentro de un contexto _____.
- 3.- Los líderes sobrepasan los _____.
- 4.- Los líderes ven las cosas _____.
- 5.- Los líderes dan _____ a otros.
- 6.- Los líderes se ven a sí mismos como agentes de _____.

Un caso de estudio bíblico: Débora (Jueces 4:1-24, 5:1-9, 31)

En Israel, en 1100 A.C., Débora pudo ganarse el respeto de una cultura dominada por hombres. Se convirtió en uno de los mejores líderes de su generación, trayendo paz a su pueblo por cuarenta años. A continuación hay algunas claves de su liderazgo:

- 1.- Excedió las expectativas de los demás.
- 2.- Se paró firme en sus convicciones.
- 3.- Poseía una seguridad y una madurez poco comunes.
- 4.- Valoraba su equipo.
- 5.- Ayudó a otros a experimentar el éxito.
- 6.- Era previsor y planeaba más que los demás.

Discusión:

- Hable de la diferencia entre la administración y el liderazgo.

5. Invierta en la química de las relaciones

Todo buen liderazgo está basado en las buenas relaciones. Las personas no irán con usted si no se llevan bien con usted. Por eso, como líder de 360°, es su responsabilidad comunicarse no sólo con las personas que dirige, sino también con las personas que lo dirigen a usted. Si desea influenciar a aquellos que los supervisan, debe tomar la responsabilidad de comunicarse con ellos. Lo siguiente le ayudará a comenzar:

- 1.- Conozca e identifíquese con los _____ de su líder.
- 2.- Conozca las _____ de su líder.
- 3.- Conozca las _____ de su líder.
- 4.- Apoye la _____ de su líder.
- 5.- Comprenda la _____ de su líder.
- 6.- Gánese la _____ de su líder.
- 7.- Respete a la _____ de su líder.

Un caso de estudio bíblico: Naamán y la joven sierva (2 Reyes 5:1-14)

Ella fue capturada por el ejército sirio durante un asalto en Israel. Esta joven era sierva de la esposa de Naamán, un hombre prestigioso y honorable, comandante del ejército del rey de Siria; sin embargo Naamán tenía lepra. Pero, ¿cómo es que una joven sierva influenció a uno de los hombres más poderosos de su época?

- 1.- Se ganó la confianza de aquellos a quienes servía.
- 2.- Se interesaba y preocupaba por el bienestar de aquellos a quienes servía.
- 3.- Tomó la iniciativa de añadirle valor a Naamán.
- 4.- Su influencia llegó hasta el palacio del rey.

Discusión:

¿Puede mencionar la visión y las prioridades de su líder? ¿Cómo afecta su habilidad de liderar el conocer las prioridades de su líder?

6. Conviértase en un jugador de acción

La Ley del Catalizador en *Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo* dice: «Los equipos triunfantes tienen jugadores que hacen que las cosas sucedan». Los miembros de este equipo demuestran una competencia, responsabilidad y dependencias constantes. Estas son personas que toman la iniciativa y hacen una diferencia cuando más se necesita, frecuentemente cuando la presión es mayor. Los jugadores de acción ganan una influencia tremenda con sus líderes superiores; ¡ellos producen!

- 1.- Producen cuando hay _____.
- 2.- Producen cuando los _____ son pocos.
- 3.- Producen cuando la _____ es lenta.
- 4.- Producen cuando la _____ es pesada.
- 5.- Producen cuando _____ se encuentran cansados.
- 6.- Producen cuando el _____ no está presente.
- 7.- Producen cuando el _____ está limitado.

Un caso de estudio bíblico: Pablo y el naufragio (Hechos 27:1-44)

Pablo comenzó sin ninguna influencia como cualquier recluso en la prisión de un barco. Sin embargo, para el final del viaje, todos lo escuchaban, entre ellos el centurión. Pablo se convirtió en el jugador de acción, en la persona con iniciativa del barco. Tome en cuenta cómo influyó a aquellos que lo supervisaban.

- Tomó la iniciativa.
- Poseía un buen juicio.
- Hablaba con credibilidad.
- Hablaba con seguridad.
- Ofreció ánimo.
- Fue ejemplo de una actitud positiva.

Discusión:

- ¿Se ofrece a ayudar a su líder en tiempos y circunstancias desafiantes?
- ¿Cómo puede desarrollarse como un jugador de acción, tanto para su líder como para su equipo?

Otros principios de liderazgo:

- Esté preparado cada vez que ocupe el tiempo de su líder.
- Traiga a la mesa ideas y soluciones.
- Reconozca cuando presionar y cuando retroceder.
- Haga la maniobra correcta, con el motivo correcto, en el momento correcto.
- Sea mejor mañana de lo que es hoy.
- La clave para el desarrollo personal es estar más enfocado hacia la madurez que hacia las metas.

Evaluación: ¿Qué tan bien está practicando los principios en esta lección? ¿En qué áreas es usted más débil?

Aplicación: ¿Cuáles son los pasos que tomará con inmediatez para mejorar sus áreas de debilidad?